

Рассмотрен и принят

Утверждаю

Педагогическим советом

Директор _____ Забавка Н.А.

Протокол № _____ от _____ г.

Приказ № _____ от _____ г.

02-02

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ

на

2025-2026

УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

с.Завет-Ленинский

Анализ работы МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»

Школа сдана в эксплуатацию в 1990 году

Материально - техническая база

- 2 спортивных зала
- 1 столовая
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- 40 учебных кабинетов (10 из них оборудованы МРСО, 2- кабинета центра «Точка роста, кабинет цифровой образовательной среды) и 1 конференц-зал
- Мини-типография

Всего в школе в 2024-2025 учебном году функционировало 21 класс-комплект, количество учащихся – 404 человека

- Начальное образование - 8 классов - комплектов, 150 учащихся (из них 2 человека обучается на дому).
- Основное образование - 10 классов - комплектов, 209 учащихся
- Среднее образование – 3 класса - комплекта, 45 учащихся.
- Среднее количество учащихся в классе – 19,7 человек (в 2023-2024уч.году -20)

Администрация школы

Директор школы – Забавка Наталья Адамовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Тарасевич Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Мельниченко Анна Ивановна

Контактная информация

E-mail:school_djankoysiy-rayon3@crimeaedu.ru

Иностранный язык в школе – английский.

В 2024-2025 учебном году отчислено из школы с вручением аттестата о среднем общем образовании 9 выпускников (2 человека получили неудовлетворительные результаты по двум основным предметам на ЕГЭ и оставлены на осеннюю сессию)

Отчислено из школы с вручением аттестата об основном общем образовании 34 выпускника, один человек оставлен на осеннюю сессию сдачи ГИА в связи с неудовлетворительным результатом в основной период.

Занятия проходят в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Анализ движения учащихся в течение учебного года показывает стабильность деятельности по сохранению контингента учащихся, численность учащихся увеличилась на 2 человека.

Результативность обучения за:

2022-2023 учебный год

	2а	2б	3а	3б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8а	8б	9	10а	11а	11б	Ито го
УЗ %	94,7	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	95, 5	100	94	100	100	100	99,2
КЗ %	47,4	70, 6	61., 1	50	54, 2	58,3	25	54, 2	20	52, 6	12, 5	17, 6	22, 7	18, 2	19, 2	34, 5	61, 5	81,8	40,9

2023-2024 учебный год

	2а	2б	3а	3б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8а	8б	9-а	9-б	10	11	Ито го
УЗ %	100	94	100	100	100	100	96	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	99,2
КЗ %	65	65	56	65	57	52	33	32	24	52	37	25	20	12	25	42	33	40	40

2024-2025 учебный год

	2а	2б	3а	3б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9а	9б	10а	10б	11а	Ито го
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	94	100	100	100	98
КЗ %	50	80	59	61	60	65	45	30	30	27	20	52	26	40	33	12	55	46	9	43

По итогам учебного года общее качество знаний составило 43 %, что на 3 % выше, чем по итогам 2023-2024 учебного года. На «5» закончили 30 человек, на «4» и «5» - 127 человек. Успеваемость составила 98 %, Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 5-9 классов -12 % - 40% (7-Б класс-52 %, 5-А класс- 45%), Потенциал качества знаний составил 6 %.

Результаты ГИА – 2025

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проведена информационная работа по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА; об административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА с целью искажения результатов; порядок регистрации и проведения ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 1 марта 2025 года учащиеся 11 классов определились с выбором экзаменов, в письменной форме подали заявления администрации школы. Администрацией проведена регистрация выпускников в единой системе РИС.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества знаний выпускников ОУ и результативности ГИА проведены тренировки экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию в 11 классе, федеральные и региональные тренировки ЕГЭ проведены как без участия выпускников так и с их участием. Основной целью данных мероприятий являлось обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка заданий, аналогичных заданиям на ЕГЭ.

Для родителей выпускников средней школы проведены родительские собрания по вопросам регистрации на ГИА, подготовки к государственной итоговой аттестации, ответственности за нарушение порядка проведения экзаменов.

В школе имеется общий информационный стенд, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правилах поведения на ГИА, расписание экзаменов, советы, ГИА в вопросах и ответах.

Результаты ГИА-9

	Кол-во выпускнико в	Всего сдавали	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	успешно сть	качес тво	Средни й балл
Русски й язык	35	35	1	21	10	3	97	63	3,42
Матем атика	35	35	0	4	30	1	100	89	3,9
Общес твозна ние	35	9	0	6	1	2	100	33	3,6
Биолог ия	35	26	0	3	18	5	100	88	4,1
Геогра фия	35	28	0	8	10	10	100	71	4,16
Англи йский язык	35	1	0	1	0	0	100	0	3

Информатика	35	4	0	1	2	1	100	75	4
-------------	----	---	---	---	---	---	-----	----	---

На осеннюю сессию распределен 1 выпускник 9 класса.

Результаты ЕГЭ

	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл
Русский язык	11	11	2	8	2	0	3,3
Математика	11	11	4	5	2	0	2,6

Направления образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой

«Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»

Работа школы была ориентирована на решение следующих **целевых задач**:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся.
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;
4. Создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
6. Максимальное вовлечение обучающихся, работников системы образования и родительской общественности в процесс обучения по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также в деятельность по общему просвещению.
7. Создание условий для овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования.
8. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании в Российской Федерации, Закон о языках, Конституция РФ, Инструктивно – методическое

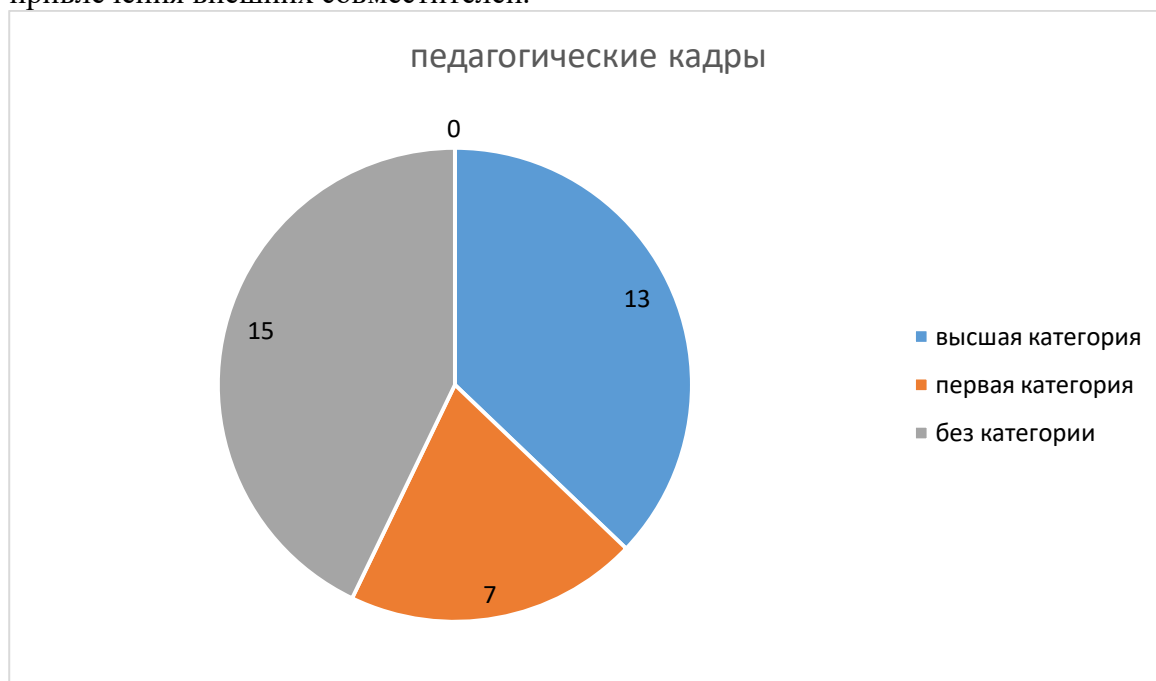
письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, образовательные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, план работы школы.

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляла работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей социально-гуманитарного, филологического цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, классных руководителей. Планомерная учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях.

Учителя показали, как используют современные информационно-педагогические технологии на уроках в рамках предметных недель филологии, естественно-математического цикла, начальной школы.

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами. В 2024-2025 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами не полностью, программа реализована за счет привлечения внешних совместителей.



В школе работают 38 учителей - предметников, из них:

- с высшей категорией - 14 человек;
- с первой категорией – 9 человек;
- без категории - 15 человек;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель -логопед
- 1 педагог-библиотекарь.

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров:

- имеют высшее образование – 35 учителей, что составляет 92%
- имеют среднее специальное образование – 3 учителя, что составляет 8 %

Прошли курсы повышения квалификации по предметам-9 учителей, курсы повышения квалификации по различным программам ДО- 100%.

Анализ эффективности внутришкольного контроля и руководства

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и обучающегося администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора, руководителями МО, протоколах педагогических советов, заседаниях МО, приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. Два раза за год были проведены месячники по Всеобучу. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: текущий, периодический, классно-обобщающий, предметно – обобщающий, оперативный, выборочный, промежуточный, всероссийские проверочные работы, проверка ведения электронного журнала и тетрадей учащихся. Практиковались административно-контрольные срезы по русскому языку, математике (5-11 классы), мониторинг сформированности УУД по русскому языку и математике в начальной школе. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в школе. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Обучением в прошедшем учебном году было охвачено 405 учащихся. Из них на конец учебного года 12 детей обучались по коррекционной программе (5 обучались на дому).

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей, оперативному контролю и своевременной работе администрации по информированию родителей учащихся, предотвращены некоторые случаи неуспеваемости, все выпускники ООО и СОО были допущены к ГИА. Со слабоуспевающими детьми проводилась работа в системе: составлялись планы ликвидации пробелов в знаниях, расписание дополнительных занятий, к контролю посещения дополнительных занятий привлекались родители. Осуществлялось посещение семьи Фурсова Даниила на дому, были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания данной семьи.

Педагоги школы систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят подготовительные занятия с будущими первоклассниками.

С целью изучения владения преподавателями методикой проведения учебных занятий, за 2024-2025 учебный год директором школы посещено 32 урока, заместителем директора по

УВР- 69 уроков, заместителем директора по ВР было посещено 26 уроков и мероприятий. Основными направлениями посещений уроков были:

- разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса;
- эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- эффективное использование времени на уроке;
- приемы для поддержания активного внимания учащихся;
- работа по предупреждению неуспеваемости;
- работа с учащимися, находящимися на инклюзивном обучении;
- отслеживание воспитательного момента на уроке;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- применение на уроках физминуток;
- организация повторения изученного материала на уроке.

При посещении уроков выявлено, что большинство учителей школы владеют методикой преподавания на высоком уровне, находятся в постоянном творческом поиске: уроки разнообразны, насыщены интерактивными приемами и методами, прослеживается система работы учителей согласно методическим проблемам. Домашнее задание носит дифференцированный характер с учетом индивидуальных возможностей учащихся, только некоторые учителя не дают дифференцированные домашние задания. Трудности у педагогов связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и склонностей, неумением комплексно применять различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету. Недостатки в организации части уроков выражаются в следующем: неумение соотнести выбранные методы и формы работы на уроке с его целями и дидактическими задачами этапов, недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков, их однообразие. Кроме того, выявлен низкий уровень работы учащихся над домашними заданиями: их либо не выполняют вовсе, либо выполняют при помощи интернет-ресурсов, то есть списывают готовое решение.

Особое внимание было уделено контролю преподавания предметов в 1 и 5 классах, а также, контролю готовности перехода учащихся 4 классов на уровень основного общего образования.

На основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ) школа внесена в федеральный список школ с низкими образовательными результатами. Учителями –предметниками, методическими объединениями были проанализированы результаты ВПР (составлен аналитический отчет по всем предметам), установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом. Включены виды учебной деятельности, которые вызывают у учащихся особую сложность. Реализовывались преемственные связи с начальным общим образованием в основной школе. Изучение каждой темы, продолжающей тему начальной школы, начиналось с уровня, гарантированного программой, по которой обучались дети в начальной школе. Особая роль возлагалась на грамотную работу методического объединения. Руководители МО на заседаниях рассматривали и производили детальный анализ результатов ВПР, выявляли проблемы, оказывали методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты. Определены задачи на новый учебный год: проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода; усилить работу по формированию функциональной грамотности. т.к. в ВПР много практико-ориентированных заданий; с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»; считать важным условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР разработку индивидуальных образовательных маршрутов (они могут быть созданы для ликвидации пробелов в освоении программы и рассчитаны на реализацию в течение учебной четверти или нескольких недель); вести разъяснительную работу с родителями обучающихся о целях ВПР, ознакомить с

результатами ВПР в образовательной организации, проводить работу по консультированию родителей.

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось, в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления.

В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, в течение года проводились срезы знаний, анкетирование всех участников образовательного процесса, тестирование, осуществлялся мониторинг качества знаний с последующими управленческими решениями.

В течение учебного года было проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания, внутренний распорядок дня, деятельности образовательного учреждения: состояние и меры по профилактике правонарушений, вопросы организации детского питания, обеспечение учащихся школьными учебниками и принадлежностями, о соблюдении техники безопасности в школе, об итогах проверки воспитательных планов, об осуществлении контроля за состоянием преподавания уроков в начальных классах, предметов география, технология, русский язык и литература, об уровне сформированности нравственных качеств, о состоянии обучения детей с ограниченными возможностями и на дому, об участии школьников в олимпиадах, конкурсах, оценивание качества работы по правовому воспитанию, социальной и психологической поддержки детей – сирот и детей из малообеспеченных семей и другие организационные мероприятия. Ежемесячно на совещании при директоре рассматривались вопросы о результативности деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА.

Анализ результативности участия в предметных олимпиадах

предмет	учитель	класс	макс	баллы	%	место	учащийся
Русский язык	Богданова О.Н.	3	35	25		10	Авакян София
	Нижеголенко О.Н.	4-Б	45	43		1	Прилипко Дмитрий
	Шикман Н.И.	7-Б	76	2,5	3	17	Шемшединов Марлен
	Безродная Р.А.	8-Б	76	9,75	12	11	Грудик Виктория
	Милевская И.Н.	9-А	101	3,5	3	25	Шемшединова Эльмаз
	Милевская И.Н.	10-А	134,5	8	5	13	Зиновьева Анна
Литература	Милевская И.Н.	11	134,5	15	11	13	Гусев Владимир
	Шикман Н.И.	7-Б	100	4	4	16	Бариева Карина
	Безродная Р.А.	8-Б	108	16	14	14	Нижеголенко Полина
	Не участвовали	9				35	
	Милевская И.Н.	10-А	114	30	14	14	Зиновьева Анна
	Милевская И.Н.	11	114	1	0,7	15	Гусев Владимир
Экология	Чеботарёва Т.А.	7-Б	54	14	25	10	Бариева Карина
	21 Чеботарёва Т.А.	8-А	54	14	25	11	Турская Екатерина
	Чеботарёва Т.А.	9-А	79,5	19	23	20	Шемшединова Эльмаз
	Чеботарёва Т.А.	10	121	30	24	19	Хорошунова Альбина
	Чеботарёва Т.А.	11	121	24,75	20	18	Гусев Владимир
	МХК Сташук С.М.	9-А	100	19,5	19,5	21	Никитина Дарья
Английский язык	Сташук С.М.	10-А	100	20,6	20,6	14	Мещанинов Илья
	Сташук С.М.	11	100	15,6	15,6	14	Исмаилова Элина
	Маслов В.О.	7-Б	85	24	28	9	Андрущенко Карина
	Маслов В.О.	8-Б	85	16	18	12	Нижеголенко Полина
	Ситмамбетова А.Р.	9-А	120	22	18	11	Никитина Дарья
	Медведская В.Э.	10-А	120	35	29	7	Зиновьева Анна
	Медведская В.Э.	11	120	11	9	14	Исмаилова Элина

География	Попович О.Н.	7-Б	100	10	10	29	Зюзева Ангелина
	Попович О.Н.	8-Б	100	7	7	20	Дончук Владислав
	Попович О.Н.	9-А	100	3	3	28	Пошивак Ярослав
	Попович О.Н.	10-А	100	14	14	18	Рашидова Сафие
	Попович О.Н.	11	100	14	14	15	Исмаилова Элина
Информатика и ИКТ	Чеботарёва Т.А.						Урбаневич Владислав
Обществознание	Никифоров В.Ю.	7-А	100	17	17	28	Абибулаев Эмир
	Никифоров В.Ю.	8-А	100	37	37	18	Касьяненко Софья
	Тарасевич О.С.	9-А	100	19	19	21	Шемшединова Эльма з
	Тарасевич О.С.	10-А	100	29	29	14	Зиновьева Анна
	Тарасевич О.С.	11	100	10	10	21	Исмаилова Элина
Физическая культура	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	6	100	96	96	1	Сачко Каролина
1 место	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	6	100	92	92	1	Любинецкий Борис
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	7	100	91	91	2	Бариева Карина
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	8	100	97	97	1	Федорец Анастасия
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	9	100	89	89	2	Ризак Карина
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	9	100	92	92	1	Басюк Александр
Математика	Клинков О.М.	5-А	35	3		15	Яворская Арина
	Гординская Н.Г.	6-Б	35	7		4	Лямкина Вероника
	Коваль С.В.	7-Б	35	7		15	Зюзева Ангелина
	Коваль С.В.	8-Б	35	2		6	Абибулаев Тимур
	Гординская Н.Г.	9-А	35	1		20	Попова Анна
	Клинкова С.С.	10-Б	35	1		11	Михайлов Иван
	Гординская Н.Г.	11	35	2		8	Герасимчук Ярослав
История	Османов Л.Б.	7-Б	100	5,5	5,5	26	Иванченко Ярослав
	Османов Л.Б.	8-Б	100	21	21	13	Нижеголенко Полина
	Османов Л.Б.	9-А	100	14	14	20	Лаптенко Элла
	Османов Л.Б.	10-А	100	9	9	11	Трифонов Кирилл
	Османов Л.Б.	11	100	10	10	14	Исмаилова Элина
Химия	Чеботарёва Т.А.	8-Б	50	9	18	10	Абибулаев Тимур
	Чеботарёва Т.А.	9-А	50	8,5	17	6	Попова Анна
	Чеботарёва Т.А.	10-А	50	0	0	35	Зиновьева Анна
	Чеботарёва Т.А.	11	50	0	0	35	Герасимчук Ярослав
Биология	Чеботарёва Т.А.	7-Б	32,5	10,5	32	8	Шемшединов Марлен
	Чеботарёва Т.А.	8-Б	40	17	42,5	5	Абибулаев Тимур
	Чеботарёва Т.А.	9-А	65,5	25,5	39	6	Попова Анна
	Чеботарёва Т.А.	10-А	75	10,5	14	19	Хорошунова Альбина
	Чеботарева Т.А.	11	83	25,5	31	7	Герасимчук Ярослав
ОБЖ	Заика В.К.	10	100	72	1	72	Мамбетов Тимур
		9	100	66,3	3	66,3	Дегтярёв Александр

Анализ результативности участия в предметных олимпиадах показал недостаточный уровень подготовки по всем предметам, кроме физической культуры, ОБЖ

Анализ работы центра «Точка роста»

Обучающиеся 7-9 классов, используя оборудование, осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры-

манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики максимально используются ноутбуки, принтер, сканер, фотограмметрическое программное обеспечение.

Учителя- предметники активно используют оборудование центра «Точка роста» для реализации предметных проектов. Учащимся предоставлена возможность подготовки индивидуальных проектов по итогам освоения программ ООО и СОО.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. На занятиях дополнительного образования по программам «Основы компьютерной грамотности», «Мой проект» используются 3D принтер, квадрокоптеры, конструкторы LEGO, осваивается шлем виртуальной реальности. На занятиях по шахматам активно применяется комплект для обучения шахматам. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В медиазоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом, которые служат повышению качества и доступности образования. Одной из популярных стала зона коворкинга- учебно-рекреационного пространства, это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Здесь проводились круглые столы, семинары и тренинги личностного роста. Помимо комфортного места для учёбы, созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха.

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Завет-Ленинская школа-детский сад» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 1 сентября 2023 года в школах введена Федеральная программа воспитания, которая является структурным элементом Федеральных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основании Федеральной программы воспитания разработана и утверждена Рабочая программа воспитания на 2024-2025 уч. год МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» «Крым в моём сердце» (с изменениями)

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2024-2025 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- День Памяти жертв фашизма – Урок Памяти для учащихся 8-х классов.
- общешкольная линейка, посвященная героям Крымской войны
- торжественная линейка, посвященная дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией- торжественные мероприятия для учащихся 5-11 классов
- Час Памяти ко Дню памяти и славы крымских партизан и подпольщиков
- торжественная линейка, посвященная Дню народного единства;
- мероприятия, посвященные Нюрнбергскому процессу: классные часы, импровизированные суды-мероприятия, посвященные Дню Государственного Герба РФ: торжественные линейки, квизы
- в день памяти неизвестного солдата в школе проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы, митинг у памятника, уборка памятников.

- 9 декабря - День Героев Отечества. Учащиеся основной школы приняли участие в торжественной линейке, встрече с участником СВО Орешковым С.В.
- торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ
- юнармейцы отряда «Пламя» в сентябре-октябре, мае приняли участие во Всероссийском проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1»
- урок, посвященный Дню депортации крымских татар;
- урок Победы в рамках проекта «Сад памяти»
- открытие адресной таблички «Почётного жителя Джанкойского района» Поповой Е.К. -
- урок, посвященный Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи;
- урок мужества "Родина в сердце: о тех, кто защищает наше будущее";
- презентация экспозиции, посвященной герою СВО, выпускнику школы, Главделю Д.Е. в школьном музее;
- марафон видеороликов «Я поведу тебя в музей», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- торжественное мероприятие, посвященное 36-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- в течение 2024-2025 учебного года для учащихся были проведены экскурсии в музей боевой и трудовой славы с. ЗаветЛенинское.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Был создан план мероприятий Года защитника Отечества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»:

- Общешкольный конкурс рисунков и организация выставки на тему «80-летию Победы посвящается»;
- Мероприятия ко дню окончания блокады Ленинграда «В голодной петле»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Внеклассное мероприятие «Сталинградская битва»;
- Торжественная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества»
- спартакиада. Малые олимпийские игры. Торжественное закрытие Спартакиады, посвящённое Дню защитника Отечества;
- конкурс военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя!».
- участие в праздничном концерте «Поклонимся великим тем годам», посвященный юбилею Победы;
- участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», «Бессмертный полк»;
- проведение на летней детской оздоровительной площадке тематической смены, посвященной «Году защитника Отечества»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Мероприятия по функциональной грамотности;
- Реализация программы профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, полугодие, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристик учащихся;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 2-6 сентября прошли классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- с 5 по 15 сентября проведена Всероссийская акция-ярмарка «Белый цветок»;
- Поздравление воспитателей с Днем воспитателя
- Спортивные соревнования ко Дню туризма
- День пожилого человека-приготовление открыток
- Фотовыставки, посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
- Поздравительная программа "Учитель, перед именем твоим...", посвященная Дню Учителя;
- Всероссийский урок «Эколята»-юные защитники природы.
- Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер».
- День Энергосбережения
- Посвящение в первоклассники и читатели школьной библиотеки
- Классные и общешкольные мероприятия, посвященные Дню Отца
- Есенинский урок-Участие в «Большом этнографическом диктанте»
- акция «Я Россиянин»
- 8 ноября – проведена акция «Улицами Героев» посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации,
- Финансовая игра «Я экономист»
- участие в проекте «Добрый Крым»-выполнение добрых дел, в частности участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи нуждающимся (участникам СВО, гражданским людям, находящимся в зоне боевых действий)
- реализация социального проекта «Могу чувствовать»

- День доброты для начальной школы;
- Уроки качества;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Проведены беседы с учащимися 5-6 классов;
- Классные и общешкольные мероприятия, посвященные Дню Матери России
- мероприятия в рамках недели функциональной грамотности
- 30 ноября проведены для 1-4, 5-11 классов Торжественные линейки, посвящённый Дню государственного герба РФ;
- осенний бал
- День добровольца
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах). Особенно хочется отметить 4-Б класс (кл. рук. Нижегородко О.Н.) и родительский комитет за организацию и проведение праздника «День матери».
- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- День Святителя Николая-классные мероприятия
- новогоднее представление «Новогодний карнавал» для учащихся начальной школы»;
- новогодние утренники в классах;
- общешкольный конкурс ДПИ «Лучшая елочная игрушка»;
- новогодний вечер для 5-11 классов;
- Неделя начальной школы;
- День книгодарения;
- Международный день родного языка;
- ярмарка «Масленичный разгуляй»;
- акция «Открытки к 8 марта»;
- конкурсная программа «А ну-ка, девочки»;
- литературная гостиная «Мир поэзии»
- дискуссия «Актуальность театра в современном мире»
- Всемирная экологическая акция «Час Земли»;
- праздник «Прощания с азбукой»;
- Выставка рисунков ко Дню Космонавтики;
- викторина, посвященная международному Дню Земли
- Урок, посвященный Дню российского парламентаризма;
- Всероссийский день эколят;
- исторический экскурс, посвященный празднику Весны и Труда!
- классный час ко Дню семьи;
- общешкольная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка.

Регулярно в течение полугодия на торжественных линейках реализуется проект *«Путь к успеху»* – общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе. Учащиеся 1-11 классов по итогам полугодия награждены сертификатами, благодарностями, дипломами и грамотами за активное участие и победы в конкурсах, соревнованиях, школьного и муниципального уровней.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместно с ДК с. Завет-Ленинский и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- Информационный час "Война против беззащитных";
- 5 октября -концерт ко Дню Учителя.
- 6 ноября - тренинг по профилактике безнадзорности и правонарушений "Я в толпе"

-25 ноября - концерт «Милой маме», посвященный Дню Матери России

-1 декабря - Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

-9 декабря - литературная гостиная на тему «Героями не рождаются».

-12 декабря - викторина

- учащиеся и педагог школы приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы;

- на базе Дома культуры проходила реализация плана работы детской оздоровительной площадки.

-В декабре в знак поддержки российских солдат и офицеров, задействованных в спецоперации на территории Украины в фойе Завет – Ленинского Дома культуры организована фотовыставка. На тематическом стенде представлены фотографии и информация о героях нашего времени, которые с честью и доблестью защищают свое Отечество.

-в течение года классные коллективы 2-10 классов посетили кинотеатр «Терминал»;

-3-А класс побывали в Красных пещерах;

-7-Б, 3-Б, 6-Б классы посетили Херсонес.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона,
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День Государственного герба РФ», «День матери», «Новый год»), событийный дизайн в актовом зале.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. В октябре был изменен состав ШУС, президентом стала Федорец Анастасия, учащаяся 8-Б класса. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы.

В течение года в классных коллективах проведена следующая работа:

- выборы старост и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в организации акции «Белый цветок», «Добрый Крым»
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- проведение акций "Эко-Разрядка" и "Добрые крышечки" по сбору крышек от бутылок и батареек для дальнейшей правильной утилизации
- урок – лекторий, посвященный замечательному ресурсу Dobro.ru;
- урок местного самоуправления;
- участие в акции «Подари книгу библиотеке»;
- урок добра для учащихся начальной школы;
- спортивные соревнования по пионерболу для учащихся 5-6 классов;
- организация и проведение Осеннего бала
- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- новогодний вечер для 5-11 классов;
- встреча старшеклассников с депутатом Завет-Ленинского сельского совета;
- День молодого избирателя 2025. Конкурс видеороликов. Видео "Мы будущие избиратели". Часы общения в 10 классе "Что я знаю об избирательном праве ", в 9-х классах "Я знаю, что такое выборы"
- **Вывод:** в следующем году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
 - формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
 - индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:
- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
 - с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
 - учащиеся 5-х классов провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
 - в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»
 - в 9-10 классах прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние и зимние каникулы» проведены инструктажи по сохранности жизни и здоровья учащихся.
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
 - в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних проведены встречи учащихся 8-11 классов с участковым уполномоченным полиции ОУУПиПДН МО МВД России «Джанкойский» Нестеровым Н.Н.
 - в октябре в ходе «Месячника правовых знаний» проведены классных часы, беседы на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- урок о правилах дорожной безопасности для школьников;
- в апрельском «Месячнике правовых знаний» проведены: турнир по праву среди 8-х классов, инструктажи с детьми и родителями на знание ПДД, правовые беседы и игры, Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений, книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве», конкурс буклетов «Мои школьные права и обязанности» и др.
- подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- в течение года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами, о безопасности в сети интернет, о безопасности на дорогах и железных дорогах, о профилактике ОРВИ и ГРИППА, «Внимание! Мошенники!», об электробезопасности; о профилактике пожаров; о профилактике дорожно-транспортного травматизма в осенне-зимний период

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- совместно с родителями реализован социальный благотворительный проект «Белый цветок». Была организована благотворительная ярмарка;
- патриотический проект «Вахта памяти поколений-Пост №1»
- совместный экологический проект с МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» - «Сохраним можжевелники Крыма», изостудия «Акварель» и проведение новогодних утренников для 1-4 классов «Новый год у ворот»;
- ДК с. Завет-Ленинский. Художественно-эстетическая направленность: танцевальные кружки «Пирует», «Арпат»; вокальная группа «Радуга». Дети участвуют в концертных программах в школе, ДК, в муниципальных и региональных смотрах творческих коллективов.

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой мультимедийных презентаций, выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», дискуссий, деловых игр, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы в 6-11 классах МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» реализовался через профориентационный минимум

- программу курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКтория», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и т.п
- экскурсии на производство. Учащиеся 10-х классов познакомились с профессией повара – кондитера
- профориентационные уроки ко Дню пограничника, Дню пожарной охраны;
- телемост между обучающимися школы и представителями филиала военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Сызрани.
- учащиеся 10-Б класса получают предпрофессиональное образование в учреждении-партнере «Джанкойский профессиональный техникум»: курсы внеурочной деятельности «Основы технического черчения», «Устройство тракторов и технических машин».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Деятельность объединения на

базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Движение реализует основные направления:

- образование и знания: «Учись и познавай!»;
- наука и технология: «Дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и своё дело: «Найди призвание!»
- культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»
- волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
- патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»
- спорт: «Достигай и побеждай!»
- экология и охрана природы: «Береги планету!»

Воспитательный потенциал «Движение первых» реализуется через следующие мероприятия:

Посвящение в юннаты

- Всероссийские акции: «Белый цветок», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
- День государственного флага и герба Российской Федерации
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти "День Неизвестного Солдата"
- посвящение первоклассников в «Орлята России».

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» начал работу школьный спортивный клуб «Северный Крым» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Заика Владимир Кириллович, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

На базе спортивного клуба в этом учебном году были проведены муниципальные соревнования по игровым видам спорта баскетболу и волейболу, лига спортивных клубов, вечерняя спортивная площадка.

Модуль «Школьные медиа-Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Ежедневно на телеэкране в холле школы 1 этажа транслируются событийные новости: поздравление именинников, главные события в стране, юбилейные даты.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.
- еженедельный выпуск «Школьных новостей» на официальной странице учреждения Вконтакте.
- событийные выпуски «Поздравления».

Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в моём сердце»

В МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации движения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводились конкурсы, викторины, олимпиады, соревнования, направленные на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Учащиеся победители в конкурсах рисунков, новогодних поделок, в соревнованиях по шахматам, баскетболу награждены грамотами, а участники – сертификатами.

Приобщение учащиеся к культурному наследию осуществлялась через конкурсные программы и проекты муниципального и регионального уровней «Крым в моём сердце»

Результаты по итогам полугодия

№ п/п	Муниципальный этап	результат
1	спортивные соревнования на Кубок Главы Республики Крым по футболу среди учреждений Джанкойского района	3 место
2	муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» номинация «Декоративно- прикладное творчество» Сулейманов Алихан, 2-Б класс; Зюзов Вячеслав, 1-А класс;	Победитель призер
3	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция» номинация «Логотипы» Юлдашева Эмилия, 4-А класс номинация «Плакаты» Коткина Екатерина, 8-А класс; Вознюк Вероника, 8-А класс	Призер Призер участие
4	муниципальный этап республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма» в 2024 году Номинация «Математика» Лямкина Вероника, 6-Б класс	победитель
5	муниципальный этап личного первенства Республики Крым по шахматам: среди 1-4 классов: Прилипко Дмитрий – 4 класс (1 место) Меджитов Макар 4 класс (2 место) среди 5-7 классов: Паршикову Алину -6 класс (1 место), Зитляев Амет 7 класс (2 место) среди 8-11 классов: Гусева Анна, Саушкин Дмитрий (4 место)	Общекомандное 1 место
6	очный региональный этап первенства Республики Крым среди учащейся молодёжи по шахматам. Джанкойский район в категории Г (5-7 класс) представляли учащиеся МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» Зитляев Амет (7 класс) и Паршикова Алина (6 класс).	Участие

7	муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» Лапоног Денис (2 класс)	призёр
8	муниципальный этап Всероссийского проекта «Вахта памяти – Пост №1»	участие
9	муниципального этапа Крымского конкурса «Знай и люби свой край» Номинация: бисероплетение Крупичко Эвелина, 6-А класс Номинация «Живопись» Сулайманова Самира, 6-А класс	1 место участие
10	муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма» Сулейманову Гулистан, 6-А класс в номинации «Экорисунок «Колочая красота Крыма» Ловчикову Софию, 4-Б класс Султанова Эмине, 2-Б, Османов Эмир-Али, 1-А класс, Яковенко Виктория, 3-Б класс	Призер Призер призеры
11	муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023 году номинация «Планета Юных мастеров» Семенишина Юлия, 2-А класс	3 место
12	муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Сулейманов Рамиль (1 класс), Кривчун Ангелина (5 класс), Мамбетова Амина (6 класс)	участие
13	муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» творческий коллектив «Радуга» (6 класс), Осарчук Анна (1 класс), Ключева Татьяна (4 класс), Бочковский Денис (3 класс), Крыжановская Ева (1 класс), Юлдашева Эмилия (4 класс), Крыжановский Егор (4 класс), Довгалёва Ксения (4 класс), Вознюк Вероника (8 класс), Коткина Екатерина (8 класс)	участие
14	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Сулейманов Тамерлан (4 класс), Сулейманов Рамиль (1 класс), Крыжановская Ева (1 класс), Крыжановский Егор (4 класс), Акопян Артём (1 класс), Билялова Амина (4 класс), Дмитриев Александр (4 класс), Нафеева Эвелина (4 класс), Селяметов Эмир (6 класс), Коткина Екатерина (8 класс), Османв Эмир-Али (1 класс), Уралова Мелек (2 класс), Лямкина Вероника (6 класс) Урбаневич Милана (1 класс), Гайченя Екатерина (1 класс)	призёры победители
15	муниципальный этап Республиканской патриотической конференции «Крым – наш общий дом» Вороная Маргарита (7 класс)	победитель
16	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» Коткина Екатерина (8 класс)	победитель
17	муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» Богомоллов Владимир (1 класс) Дмитрук Виктория (3 класс)	призёр победитель
18	муниципальный этап республиканского Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Сулейманов Рамиль (1 класс), Султанова Эмине (2 класс), «Самоуправление с. Завет-Ленинский»	призёры
19	муниципальный этап VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	

	Коткина Екатерина (8 класс)	участник
20	муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии» Ловчикова София (4 класс), Федорец Анастасия (8 класс),	участник
21	муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2,0»	1 место
22	школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов	1 место
23	муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район», в номинации «Герои нашего времени»	1 место

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания на 2024-2025 уч. год. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа и консультирование родителей осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО, поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Питание обучающихся.

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 13.08.2024 г. «Об организации питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Джанкойского района на 2024-2025 учебный год», приказом по школе от 30.08.2024 г. № 186 «Об организации горячего бесплатного питания обучающихся 1-4 классов, учащихся льготной категории 1-11 классов (завтраки, обеды) организованы следующие виды питания:

1. Бесплатное горячее питание (завтрак) обучающихся 1-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму 60 рублей на одного обучающегося в

день, следующие категориям обучающихся: а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-2 чел; б) дети-инвалиды-5 чел; в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки -127 чел; дети, обучающиеся в специальных инклюзивных классах- 5 чел, дети из малообеспеченных семей – 2 чел., дети из семей, участников СВО на Украине- 12 чел.

2. Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания 74,05 руб. в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на обеды обучающихся.

3. Бесплатное горячее питание (обед) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму 74,05 рублей на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся: а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-2 чел; б) дети-инвалиды-3 чел; в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки)-76 чел; дети из малоимущих семей – 2 чел.; дети, из семей, участников СВО на Украине – 8 чел.

4. Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: 134,05 рублей. За счет средств родителей осуществляют питание 61 учащийся. Обеспечивался питьевой режим. Питание учащихся разных категорий осуществлялось четко, организовано – в соответствии с графиком, который включал как режим работы пищеблока, так и расписание учебных занятий по школе, в котором специально предусматривались большие перемены для приема еды и отдыха детей.

Оздоровление

На основании Федеральных законов Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Законом Республики Крым от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления», во исполнение Подпрограммы № 4 «Развитие физической культуры и спорта, поддержка детей и молодежи в Джанкойском районе на 2016-2025 годы» Программы «Развитие образования Джанкойского района на 2016-2025 годы», утверждённой Постановлением администрации Джанкойского района от 13.11.2015 г. № 367, приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20 января 2023 года №25/01-03 «О подготовке к организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей Джанкойского района в 2023 году», а также с целью реализации прав детей и подростков на отдых, оздоровление и занятость детей в летний период с 26.05. по 18.06.2025 г при МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» организована работа дневной тематической оздоровительной площадки «РАДУГА» для детей 1-6 классов (начальник площадки Ракочая Д.И.). Время работы с 8.30 до 12.30 час. для 181 ребят и вечерняя спортивной площадки «Северный Крым» для детей 7-10 классов (начальник Никифоров В.Ю) с 16.00 до 19.00 для 119 ребенка. В загородных детских оздоровительных лагерях и санаториях отдохнуло за бюджетные деньги 35 из 52 детей, состоящих в банке данных.

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования в 2025/2026 учебном году

Приоритетные направления образовательного процесса.

1.Реализация обновленных ФГОСНОО и ООО,СОО

2.Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального

потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4.Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

В 20254-2026учебном году школа продолжит работать над методической проблемой

«Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»

Цели:

1.Создание благоприятной образовательной среды и использование технологий обучения, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

2.Обеспечение доступности освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов учреждения, что послужит повышению качества и доступности образования.

Задачи школы на 2025/2026 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся.
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- 4.Создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 6.Максимальное вовлечение обучающихся, работников системы образования и родительской общественности в процесс обучения по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также в деятельность по общему просвещению.
7. Создание условий для овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования.
8. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Деятельность, направленная на получение бесплатного общего образования

№	Объекты, содержание контроля	Класс	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре
4	Организация обучения на дому	1-11	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы Забавка Н.А.	Приказ
7.	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, по УВР	Приказ, справки
8	Организация работы по профориентации	6-11	Профориентационная работа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Тематический	Директор, заместители директора, ответственный за организацию работы по профориентации	Планпрофориентационной работы

ОКТАБРЬ

1	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	«Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1,5	Адаптация в 1-х, 5-х классах	Тематический	Заместители директора по ВР, по УВР	Приказ, справки

НОЯБРЬ

1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Планы работы
2	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению	11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению	Персональный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей русской филологии
3	Результаты освоения ФОП НОО, ООО, СОО	1-11	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседания школьных МО

ДЕКАБРЬ

1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-8	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Справка

ЯНВАРЬ

1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к устному собеседованию	9	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к устному собеседованию	Персональный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей русской филологии

ФЕВРАЛЬ

1	Работа с обучающимися на дому	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	5-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Планы работы учителей-предметников
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

МАРТ

1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	ЗДУВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
---	----------------------------------	------	--	--------------	-------------------------------	-------------------------

АПРЕЛЬ

1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по ВР М	Совещание при директоре
---	--------------------------------	------	--	-------------	------------------------	-------------------------

МАЙ

1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка о результативности
---	----------------------------	---------	---	--------------	-----------------------	----------------------------

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы Забавка Н.А.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Заявка на курсы
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
ОКТАБРЬ					
1	Работа с вновь принятыми учителями	Контроль за работой вновьпринятых учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
2.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Карты посещения уроков
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы Забавка Н.А.	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках методических объединений	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Совещание при директоре

		МАРТ			
1	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы Забавка Н.А.	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседование

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тема методической работы школы:

«Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, внедрения инновационных технологий обучения в условиях реализации обновленных ФГОС и интеграции в образовательное пространство Российской Федерации

Задачи методической работы:

1. Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения личностно ориентированных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Выявить и распространить накопленный позитивный опыт внедрения современных технологий.
3. Пополнить банк данных диагностики и мониторинга образовательного процесса.
4. Повысить профессиональное мастерство учителей в области практического использования инновационных технологий на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки

Формы методической работы:

- а) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- в) работа методического объединения учителей;
- г) самообразование педагогов;
- д) взаимопосещение и открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) организация школы молодого учителя;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- и) совместная работа с КРИППО в рамках реализации плана работы Ресурсного центра по подготовке педагогической практики для слушателей курсов.
- к) предметные недели.

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные	Отм. о вып.
Сентябрь	Заседание первое - Распределение обязанностей между членами МС. - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы ШМО на учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к обучению. - об организации внеурочной деятельности. - О проведении стартовых контрольных работ - об организации работы школы молодого учителя	Руководитель ШМС Руководители ШМО	
Ноябрь	Заседание второе - Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги работы групп контроля за адаптацией учащихся 1, 5 классов- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. - О проверке тетрадей по математике и русскому языку - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.	Руководитель ШМС	
Январь	Заседание третье - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творческих групп - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О подготовке к педсовету. - Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.	Руководитель ШМС	
Март	Заседание четвертое - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА.	Руководитель ШМС	

	О подготовке к комплексной контрольной работе		
Май	Заседание пятое - Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.	Руководитель ШМС	

План работы педагогического совета на 2025-2026 учебный год

	Вопросы повестки дня	Время провед.	Ответственные за подготовку	Отм. о вып.
1	1.О выборе секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год. 2.Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год. 2.1.Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год. 2.2. Об итогах ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. 2.6.О работе дошкольного подразделения. 3.Об утверждении календарного учебного графика. 4.Об утверждении плана работы школы и задач на 2025/2026 учебный год. 5.О реализации мероприятий года Защитника Отечества. 6.Об организации инклюзивного обучения, обучения на дому. 7.О реализации обновленных ФГОС. 8.О распределении часов внеурочной деятельности. 9.Об оценивании учащихся 2-х классов, курсов в 5-11х классах. 10.О языке обучения в 2025-2026 учебном году. 11.Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся. 12.Обсуждение и принятие локальных актов. 13.Контроль за соблюдением эпидемиологических требований по предупреждению распространения инфекционных заболеваний. 14.Организация работы учреждения по антитеррористической безопасности.	август	Директор школы Забавка Н.А. заместители директора педагог-психолог	
2	1.Состояние преподавания истории. 2. Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной и основной школе. 3.Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика. 3 .Итоги успеваемости и движение учащихся за первую четверть	ноябрь	Дир. школы Забавка Н.А. Зам.директора Мельниченко А.И. .педагог-психолог	
3	1.Состояние преподавания обществознания. 2.Контроль организации работы по охране труда. 3.Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия. 4.Итоги успеваемости и движение обучающихся за вторую четверть учебного года	январь	Дир.школы Забавка Н.А. Зам.дир. Мельниченко А.И. педагог-психолог	
4	1. Состояние работы учителей-предметников по подготовке к ГИА. 2.Результативность обучения за 3 четверть 3.О проекте публичного доклада директора МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»	март	Директор школы Забавка Н.А. заместители Мельниченко А.И. педагог-психолог	
5	1.О проведении декады охраны труда 2.Готовность учащихся 4-х классов к обучению	апрель	Директор школы Забавка	

	на уровне основного общего образования. 3.О выдвижении кандидата из числа обучающихся на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым		Н.А., Мельниченко А.И.	
6	1.О результатах ВПР. 2.О переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов. 3.О переводе обучающихся 4-х классов. 4.О переводе обучающихся на дому. 5.О награждении учащихся Похвальными листами. 6.О допуске учащихся 9-х классов к ГИА. 7.О допуске учащихся 11-х классов к ГИА. 8.Утверждение перечня предметов для внесения в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 9.О летней оздоровительной работе.	май	Заместители директора	
7	1.О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся, освоившим образовательные программы основного общего образования в 2025-2026 учебном году и об отчислении их из школы. 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании учащимся, освоившим образовательные программы среднего общего образования в 2025-2026 учебном году и об отчислении их из школы. 4.О награждении учащихся 11-го класса Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 5.О переводе юношей десятых классов.	июнь	Директор школыЗабавка Н.А. заместители директораМельниченко А.И.	

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, фонда оценочных средств, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс материалов по формированию функциональной грамотности учащихся (обсуждение контрольных измерительных материалов ВПР.)	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Использование ресурсов ЦОС «Моя школа» в образовательном процессе.	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педсовета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Обсуждение контрольных измерительных материалов ГИА.	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с методическими новинками	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора Мельниченко А.И.
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора Мельниченко А.И. руководители ШМО

4. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

Объект контроля	Тема	Цель контроля	Методы и формы контроля	Обсуждение результатов
СЕНТЯБРЬ				
Кл. руководители 1-11 кл.	1. Организация воспитательной работы в классах	Проверка, анализ и обсуждение планов воспитательной работы классных руководителей	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей	Совещание при директоре, справка
	2. Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных	Первичный анализ на основе сбора информации	Наблюдение	Совещание с классными руководителями,
	3. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов, подпись классного руководителя	Работа с документацией	Справка
	4. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
	5. Проверка организации самоуправления в классах (оформление классных уголков)	Организация работы в классном, коллективе, распределение обязанностей в классе	Анализ отчетной документации, наблюдение	Справка
Классные руководители:	4. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
ОКТЯБРЬ				
Кл. руководители 1-11 кл. (по инд. плану)	1. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Кл. руководители 1-11 кл.	2. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	3. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка

	4. Работа классного руководителя с сайтом	Информирование родителей о мероприятиях, проходящих в школе. Информация о проведенных мероприятиях	Анализ страниц сайта	Справка
--	---	--	----------------------	---------

НОЯБРЬ

Классные руководители	1. Организация каникул	Соответствие проведенных мероприятий в каникулы планам классных руководителей	Обзорный: Собеседование, наблюдение	Выступление на МО классных руководителей
	2. Организация работы по профориентации учащихся	Проверить соответствие проводимых мероприятий с запланированными	Тематический: Посещение занятий, анкетирование	Выступление на МО классных руководителей
Классные руководители 1,5-х классов	3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов	Адаптация учащихся в средней школе, изучение микроклимата коллективов	Анкетирование, социометрия, обследование психологов	Справка-обоснование
Классные руководители 1-11 кл.	4. Папки работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	5. Контроль внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
Классные руководители: 4-10 классов	6. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка

ДЕКАБРЬ

Классные руководители 1-11 классов	1. Организация новогодних праздников	Эффективность утренников, огоньков	Фронтальный: наблюдение, анализ мероприятий	Заседание МО классных руководителей, справка.
	2. Работа классного руководителя с сайтом	Информирование родителей о мероприятиях, проходящих в школе. Информация о проведенных мероприятиях	Анализ страниц сайта	Справка

Классные руководители:	3. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Классные руководители 1-11 классов	4. Эффективность работы с родителями	Наличие и действенность родительского комитета, помощь родителей в воспитании учащихся	Посещение родительских собраний, собеседование	Протоколы родительских собраний
	5. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	6. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
<u>ЯНВАРЬ</u>				
Классные руководители	1. Организация каникул	Проверить соответствие проводимых мероприятий с запланированными; посещение их учащимися	Тематический: посещение занятий, проверка планов на каникулы	Выступление на МО классных руководителей
Классные руководители	2. Работа классных руководителей	Анализ работы с учащимися, работа с ВШУ (если такие имеются). Воспитание ценностно-нравственных качеств	Наблюдение. Изучение карт ребёнка. Анализ достижения за полугодие	Справка, заседание МО классных руководителей
Классные руководители	3. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
Классные руководители:	4. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Классные руководители 1-11 классов	5. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
<u>ФЕВРАЛЬ</u>				
Учащиеся	1. Удовлетворённость школьной жизнью	Изучение удовлетворенностью учащихся школьной жизнью	Фронтальный: анкетирование	Совещание при директоре, справка.

Классные руководители 1-4 классов	2. Работа классного руководителя 1-4 классов по владению методиками диагностики	Владение методиками диагностики	Персональный: собеседование, анкетирование	Выступление на МО классных руководителей
Классные руководители: 1-11 классов	3. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Классные руководители 1-11 классов	4. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	5. Контроль внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
	6. Проверка организации работы самоуправления в классах	Организация работы в классном коллективе, распределение выполнения обязанностей в классе	Наблюдение	Справка

МАРТ

Классные руководители 1-11 классов	1. Организация воспитательной работы в классах	Соответствие планирования поставленным целям и задачам, реальной деятельность классных руководителей	Тематический: Анкетирование, собеседование, работа с документами	Совещание при директоре
	2. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов	Работа с документацией	Справка
	3. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	4. Работа классного руководителя с сайтом	Информирование родителей о мероприятиях, проходящих в школе. Информация о проведенных мероприятиях	Анализ страниц сайта	Справка
Классные руководители:	5. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка

Классные руководители 1-11 классов	6. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
<u>АПРЕЛЬ</u>				
Классные руководители 1-11 классов	1. Организация весенних каникул	Анализ эффективности	Наблюдение, опрос	Совещание при директоре, справка
	2. Работа классных руководителей по уровню воспитанности учащихся	Проверить владение методиками изучения уровня воспитанности учащихся.	Персональный: собеседование, изучение документации	Совещание при директоре, справка
Классные руководители:	3. Качество подготовки проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Классные руководители 1-11 классов	4. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	5. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
<u>МАЙ</u>				
Классные руководители 1-11 классов	1. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов.	Работа с документацией	Справка
	2. Анализ воспитательной работы с классом за 2023-2024 учебный год	Анализ эффективности деятельности классных руководителей	Тематический: проверка	Справка к педагогическому совету
	3. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	4. Работа классного руководителя с сайтом	Информирование родителей о мероприятиях, проходящих в школе. Информация о проведенных мероприятиях	Анализ страниц сайта	Справка
Классные руководители:	5. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка

	6. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
--	--	--	------------	---------

5. «Управление общеобразовательным учреждением.

Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Совет школы	Участие родителей в общешк. мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний».
II	«В воспитании мелочей не бывает»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	«Суициды как крайняя форма отклоняющего поведения» Аттестация выпускников в форме ЕГЭ	«Что такое ЕГЭ?»	Организационные вопросы развития школы	День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей» «Как объяснить, что вульгарность не привлекательна»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

6. План работы Управляющего совета школы: СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы председателя Совета школы на 2025-2026 учебный год.
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.
4. О подготовке к отопительному сезону.

ДЕКАБРЬ

1. Об итогах успеваемости обучающихся за 1 четверть 2025-2026 учебного года.
2. Об организации профилактической работы по предупреждению правонарушений в ОУ в 2025 году.
3. О планировании финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2026 год

ФЕВРАЛЬ

1. Ознакомление с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год.
2. О работе школы по предупреждению детского травматизма за 1 полугодие.

МАЙ

1. Итоги участия в олимпиадах, защите исследовательских работ.
2. О мероприятиях по подготовке к новому учебному году

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ работы МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» за 2024-2025 учебный год. Задачи школы на 2025-2026 учебный год. 2. Порядок перевода обучающихся на уровень основного общего образования, допуск к ГИА, выбор предметов для сдачи ГИА. 3. Родительский лекторий «Детско-родительские отношения».	сентябрь	Директор Забавка Н.А. классные руководители психолог
2.	1. О предварительных итогах I полугодия 2. О выполнении требований Устава школы 2. О выборе предметов для сдачи ГИА. 3. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время каникулярных и праздничных дней.	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители 1-11-х классов. ЗДВР
3.	1. О порядке проведения ГИА, об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА. 2. Об итогах III четверти. 3. «Можно и нельзя». Как справиться с гневом.	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители 1-11-х классов
4.	1. Итоги учебного года. 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах.	май	Директор Забавка Н.А. педагогический коллектив

7. Система внутришкольного контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

8. Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»:

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Забавка Н.А. Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь Сташук С.М.
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор Забавка Н.А.
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Забавка Н.А. Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Директор Забавка Н.А. Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Забавка Н.А. Завхоз Закусняк А.А.
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор Забавка Н.А. .