

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
« 31.08 » 2022 г
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Завет-Ленинская школа-детский сад»
Забавка Н.А.
Приказ от 31.08. 2022 г.

ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» в 2022 - 2023 учебном году

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям обновленных ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности библиотеку, досуговой клуба, МОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки –

образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально- экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; единого государственного, официально утверждаемого содержания

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

ПЛАН внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2022 - 2023 учебном году

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Август-	Реализация прав детей на получение общего	Обеспеченность программами и учебниками. Анализ обеспечения	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО	Обсуждение на МО

Сентябрь	образования	учебниками, программами, выявление проблем.	Библиотекарь	
		Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УВР	Административная планёрка «Оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья»
		Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1. Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1	Директор Заместители директора по УВР и ВР Завхоз Библиотекарь	Отчёт. Статистические данные.
	Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования	Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2021-2022 учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Материал ФИС ОКО
		Мониторинг подготовки к осенней сессии ВПР 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Материал ФИС ОКО
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за прошлый год. Выявление уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.	Зам. директора по УВР	Анализ. справка Педсовет
		Посещение уроков. Соблюдение преемственности начальной, основной, средней школы	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Карты анализа
		Организация входного контроля по предметам во 2-11 классах. Анализ уровня сформированности предметных результатов обучающихся на начало учебного года.	Зам. директора по УВР.	Аналитическая справка Приказ Заседание предметных МО
	Контроль за школьной документацией	Проверка рабочих программ учебных курсов и внеурочной деятельности. Анализ качества составления рабочих программ	Зам. директора по УВР	Заседание МС, МО

		Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги. Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава обучающихся	Директор Секретарь	Собеседования
		Проверка дневников обучающихся	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка
		Проверка электронного журнала на начало года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 учебный год Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию.	Зам. директора по УВР	Таблицы, диаграммы План-график
		Аттестация педагогов. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию.	Зам. директора по УВР	План-график
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА.	Руководители ШМО	План МО
		Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся	Зам. директора по УВР Классные руководители 9, 11 классов	База данных в РИС
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	Проверка планов воспитательной работы. Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач	Зам. директора по ВР	Справка Приказ

		и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом.		
		Итоги летних каникул. Соответствие планов классных руководителей.	Зам. директора по ВР	Справка Приказ
		Посещаемость занятий обучающимися выпускных классов	Зам. директора по УВР	Собеседование с кл.руководителями
		Одарённые дети. Выявление одарённых детей (банк данных)	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Таблицы. Банк данных
		Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися.	Зам. директора по УВР Классные руководители	Административная планёрка
		Внеурочная деятельность обучающихся, дополнительное образование. Изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников.	Зам. директора по ВР	Справка
		Посещаемость родительских собраний. Знакомство родителей с особенностями адаптационным периода. Рекомендации по преодолению сложностей, возникающих в начале учебного года.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог.	Собрание. Протокол
	Создание условий для сохранения здоровья	Организация горячего питания. Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание	Директор. Зам. директора по ВР	Планёрка администрации

		Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий	Медицинский работник Зам. директора по ВР	Информация, анализ
		Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Директор .	Тренировочная эвакуация
	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Директор.	Информация
Октябрь - ноябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. Проведение школьного этапа ВОШ	Руководители ШМО	Таблицы. Справка Приказ Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по ВР классные руководители	Аналитическая справка Приказ
		Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением. Наличие инструкций по ТБ на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих поведение инструктажа.	Зам. директора по УВР, ВР, завхоз	Собеседование
		Состояние документации по охране труда. Анализ документации по ТБ в спец. кабинетах	Директор	Совещание при директоре
		Состояние здоровья обучающихся. Анализ итогов медицинского осмотра,	Мед. работник Зам. директора по УВР	Справка Приказ

		посещения уроков физической культуры	Классные руководители	
Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения	Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Заклучение по результатам диагностики Справка Приказ Заседание педагогического совета	
Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания ОБЖ, физической культуры,	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ	
Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	ФГОС: адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса.	Педагог-психолог	Заклучение по результатам диагностики Справка Приказ	
Индивидуальные достижения обучающихся Выявление динамики формирования познавательных действий Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по УВР	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка	
	ФГОС: оценка результатов формирования познавательных действий у обучающихся 1-ого класса			
	Соблюдение санитарных правил в кабинетах.	Администрация	Совещание при директоре школы	
Индивидуальные достижения обучающихся	Итоги результатов муниципального тура ВОШ	Зам. директора по УВР	Таблицы. Рейтинг школы	
Выявление динамики формирования познавательных действий	Мониторинг реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО за 1 полугодие	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	
Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по ВР классные руководители	Аналитическая справка	

		Выполнение ст. 41 «Закона об образовании в РФ» «Охрана здоровья». Анализ заболеваемости обучающихся 1-11-х классов	Медицинский работник классные руководители	Справка
		Мониторинг успешности обучения по итогам II четверти	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
		Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по литературному чтению во 2-4 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание ШМО
Декабрь	Реализация прав детей на получение общего образования Контроль за документацией Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН математике и информатике 5-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
		Проверка дневников обучающихся выпускных классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
		Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Повышение квалификации по графику	Зам. директора по УВР	Мониторинг
		Прохождение аттестации по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей. Обобщение и распространение педагогического опыта	Зам. директора по УВР	Мониторинг Заседание ШМО
		Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам II четверти	Зам. директора по ВР	Таблицы
	Профессиональная деятельность классного руководителя Контроль за работой по подготовке к ГИА Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Мониторинг по итогам II четверти	Зам. директора по УВР	Рейтинг классных руководителей
		Проведение итогового сочинения. Получение достоверных данных о получении зачёта за итоговое сочинение.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
		Проведение тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР	
		Посещаемость. Выполнение режима школы.	Зам. директора по ВР Классные руководители	Аналитическая справка

стандартов Индивидуальные достижения обучающихся	Планирование работы и проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата в коллективах	Зам. директора по ВР Классные руководители	Собеседование
	Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня в 1 полугодии	Зам. директора по УВР	Таблицы
Удовлетворённость родителей качеством образовательных стандартов Создание условий для сохранения здоровья	Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе	Директор	Анкетирование Административное совещание
	Мониторинг уровня травматизма среди обучающихся	Директор школы, зам. директора по ВР	Аналитическая справка
Результаты образовательной деятельности Контроль за ведением документации	Мониторинг дополнительного образования (работа кружков), внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР	Справка
	Проверка классных журналов. Объективность выставления и накопляемость отметок. Соответствие записей в рабочих программах и журналах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
	Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
Профессиональная деятельность классного руководителя	Проверка ведения тетрадей по химии в 8-11 классах, по биологии в 5-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
	Проведение тренировочных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание ШМО
Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы Реализация прав детей на получение общего	Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ЕГЭ. Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Зам. директора по УВР Классный руководитель	Таблицы
	Организация набора в 1 класс.	Зам. директора по УВР	Административная

	образования	Предварительное комплектование классов		планёрка
		Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	медицинский работник	Таблицы заболеваемости обучающихся за полугодие, сравнительный анализ
Январь	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг преподавания математики в 1-6 классах, алгебры в 7-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Заседание ШМО
		Мониторинг преподавания информатики в 7-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Заседание ШМО
	Подготовка к ГИА	Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ОГЭ Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Зам. директора по УВР	Таблицы
	Подготовка к ГИА	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание ШМО
		Проведение устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе как допуск к ГИА	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание ШМО
Февраль	Ведение школьной документации	Ведение тетрадей по математике в 5-6 классах, по алгебре и геометрии в 7-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора Заседание ШМО
		Ведение тетрадей по информатике в 5-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание ШМО
	Создание условий для	Ведение тетрадей по физике в 5-11	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

	сохранения здоровья	классах		Приказ Заседание ШМО
	Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметной недели естественно-математического цикла	Руководитель ШМО	Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО
		Проведение предметной недели эстетического, физического, технологического образования, ОБЖ	Руководитель ШМО	Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО
		Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам III четверти	Зам. директора по УВР	Таблицы
	Профессиональная деятельность классного руководителя Профессиональная деятельность учителя Контроль за состоянием методической работы Подготовка к ГИА	Мониторинг по итогам III четверти	Зам. директора по УВР	Рейтинг классных руководителей
		Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
		Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе. Проведение пробного итогового собеседования	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
Март	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов	Зам. директора по ВР	Малый педсовет
		Мониторинг деятельности социально-психологической службы	Зам. директора по ВР	
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния воспитательной работы основного общего образования	Зам. директора по ВР	Справка Приказ
		Мониторинг внеурочной деятельности, доп. образования	Зам. директора по ВР	Справка Приказ
		Подготовка к организации весенних каникул. Анализ целесообразности запланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и интересам обучающихся,	Зам. директора по ВР	Приказ

		результативность выполнения плана		
	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективность проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 3 четверти	Зам. директора по ВР	Справка
	Результаты образовательной деятельности	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. Диагностика системы ЗУН обучающихся Мониторинг репетиционных ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Заседание ШМО
Март	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по ВР классные руководители	Аналитическая справка
	Внешняя экспертиза Контроль состояния методической работы Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Получение достоверных результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание ШМО
		Мониторинг своевременного прохождения аттестации педагогами школы. План прохождения аттестации в 2019-2020 учебном году	Зам. директора по УВР	Корректировка плана-графика
		Мониторинг эффективности и результативности работы классных руководителей по экологическому воспитанию. Участие в экологических акциях и мероприятиях.	Зам. директора по ВР	Справка Приказ
		Мониторинг работы классных руководителей с семьей	Зам. директора по ВР	Справка Приказ
Апрель	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников	Директор зам. директора по ВР руководители ШМО	Аналитическая справка Заседание ШМО
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам IV четверти, года	Зам. директора по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой Приказ Заседание педагогического совета

	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ
	Профессиональная деятельность классного руководителя Результаты образовательной деятельности	Мониторинг по итогам года	Зам. директора по ВР	Рейтинг классных руководителей
	Контроль за школьной документацией	Мониторинг выполнения рабочих программ (классные журналы, журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования)	Зам. директора по УВР	Справка Приказ
		Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	Справка Приказ
Май	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
	Профессиональная деятельность учителя Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Мониторинг предварительных итогов учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам года	Зам. директора по УВР	Рейтинг классных руководителей
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися Индивидуальные учебные достижения обучающихся. Результаты образовательной деятельности.	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Администрация	Экспертиза, наблюдение в течение года
		Мониторинг усвоения учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета

--	--	--	--	--