

Приложение №5

План мероприятий по профилактике травли и систематического унижения личности на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития обучающихся, сохранения их физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся , формирование ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование навыков мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику травли и систематического унижения личности</i>				
1.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений травли в образовательной среде.	Сентябрь-октябрь	ЗДВР, классные руководители	
2.	Подготовить: • информационный материал по профилактике травли для размещения на сайте школы; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме травли	Раз в триместр	Педагог-психолог	
3.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев травли	В течение года	УСУ	
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>				
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике травли в образовательной среде».	Сентябрь	ЗДВР	
2.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению травли.	В течение уч.года	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	

3.	<p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: Травля как социально-педагогическая проблема, как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и последствия. -как дискриминация прав ребенка на образование. -Как педагогу противостоять травле детей. 	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог	
4.	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Систематическое унижение или как не стать жертвой? • Детская травля. Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	Педагог-психолог	
5.	<p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	В течение года	Педагог-психолог	

Работа с родителями обучающихся

1.	Общее родительское собрание «Травля в детской среде».	1 триместр	ЗДВР	
2.	<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть травлю ? 	В течение года	классные руководители	
3.	Обновление материалов на сайте «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков».	В течение года	ЗДВР	
4.	<p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	В течение года	Педагог-психолог	
5.	• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	Апрель	Классные руководители	

<i>Работа с обучающимися</i>			
1.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-18 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Травля как стадный инстинкт. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов:	В течение года	Классные руководители
3.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему травли:	В течение года	Классные руководители, советники директора
4.	<p>Информационный вестник для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Педагог-организатор

5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Травля как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	В течение года	Библиотекой	
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Апрель-май	Педагог-психолог	
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог	
8.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители	
9.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против унижения!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители	
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
11	Анкетирование «Я и мой класс»	декабрь	Классные руководители	
12	Встречи с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних»	В течение года	ЗДВР .	