

**План мероприятий по профилактике травли и систематического унижения личности на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития обучающихся, сохранения их физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование навыков мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику травли и систематического унижения личности</b>				
1.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений травли в образовательной среде.	Сентябрь-октябрь	ЗДВР, классные руководители	
2.	Подготовить: • информационный материал по профилактике травли для размещения на сайте школы; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме травли	Раз в триместр	Педагог-психолог	
3.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев травли	В течение года	УСУ	
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике травли в образовательной среде».	Сентябрь	ЗДВР	
2.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению травли.	В течение уч.года	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	

3.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: Травля как социально-педагогическая проблема, как форма насилия в ученическом коллективе. - причины и последствия. - как дискриминация прав ребенка на образование. - Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог	
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Систематическое унижение или как не стать жертвой? • Детская травля. Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Педагог-психолог	
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Работа с родителями обучающихся</b>				
1.	Общее родительское собрание «Травля в детской среде».	1 триместр	ЗДВР	
2.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть травлю ?	В течение года	классные руководители	
3.	Обновление материалов на сайте «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков».	В течение года	ЗДВР	
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог	
5.	• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	Апрель	Классные руководители	

<i>Работа с обучающимися</i>				
1.	<p>Информационные часы, беседы.  <u>Примерная тематика:</u>  <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>12-18 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Травля как стадный инстинкт.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело»</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена»</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш»</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции»</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри»</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик»</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка»</li> <li>• ДжодиПиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, советники директора	
4.	<p>Информационный вестник для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Педагог-организатор	

5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Травля как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.</li> </ul>	В течение года	Библиотекой	
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Апрель-май	Педагог-психолог	
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	
8.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители	
9.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против унижения!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	<p>Октябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март Май</p>	Классные руководители	
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
11	Анкетирование «Я и мой класс»	декабрь	Классные руководители	
12	Встречи с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних»	В течение года	ЗДВР	