

Справка

О состоянии преподавания математики

Настоящая справка составлена на основе анализа состояния преподавания математики в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» за период с 18.11.2024 по 27.01.2025.

1. Организация учебного процесса:

Уроки математики проводятся согласно утвержденному расписанию, с нагрузкой 5 часов в неделю в 5-6 классах, 6 часов в неделю в 7-11 классах.

Материально-технические условия:

Школа располагает необходимым оборудованием для проведения уроков математики: в каждом кабинете математики имеется интерактивный комплекс, 2 кабинета оборудованы МРСО.

2. Педагогические кадры:

Математику преподают:

-Коваль Светлана Викторовна, имеет высшее профильное образование, стаж работы 31 год. Срок действия высшей квалификационной закончился 04.04.2024 г., аттестована на соответствие занимаемой должности.

-Гординская Наталья Григорьевна, имеет высшее профильное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы- 16 лет.

-Клинков Олег Михайлович, имеет высшее профильное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы 46 лет.

Клинкова Светлана Степановна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы 52 года.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают профессиональный уровень путем самообразования.

Анализ документации педагогов показал, что каждый работает по программам, основанным на Федеральной образовательной программе, уроки проводят согласно календарно-тематическому планированию.

Учителя Гординская Н.Г. и Коваль С.В. на каждом уроке имеют поурочный план, раздаточный и демонстрационный материал, активно используют

возможности ИКТ, электронные образовательные ресурсы, уроки проводят методически верно, отражают цели и задачи урока, содержание повторяемого материала, используют разнообразные формы работы, применяют разноуровневую дифференциацию, индивидуальный подход, своевременно оказывают помощь и поддержку школьникам с низким уровнем обучаемости, умеют заинтересовать, вовлечь учащихся в учебно-познавательную деятельность. Речь учителей Гординской Н.Г. и Коваль С.В. четкая, грамотная, записи на доске последовательны и аккуратны, по окончании уроков подводятся итоги, уделяется внимание рефлексии, оценки комментируются. Ведение тетрадей соответствует требованиям.

Учитель Клинова С.С. правильно и всегда доступно подает материал в виде лекции, использует интересную дополнительную информацию, легко находит общий язык с классными коллективами поурочные планы имеет на отдельных уроках, редко использует раздаточный материал. Уроки Светланы Степановны часто недостаточно продуманы, но этапы соблюдаются, подводятся итоги. Оценивание учащихся в ходе урока проводится эпизодически, чаще учащиеся знакомятся с оценками уже в электронном журнале. Учитель Клинова С.С. не предъявляет четких требований к ведению тетрадей, соблюдению единого орфографического режима, иногда не выставляет оценку за ведение тетрадей.

Учитель Клинов О.М. преподает математику в 5 классах. Учитель знает преподаваемый материал, умеет подобрать необходимые задания для закрепления материала, но делает это эпизодически, используя учебник, не соответствующий УМК. Конспекты уроков не готовит, не использует раздаточный материал, не соблюдает этапы уроков. Проверку тетрадей осуществляет с нарушением единого орфографического режима, при этом, не выставляя оценку за ведение тетрадей в журнал. На замечания администрации не реагирует. Отношения с учащимися холодные, помощь учащимся, испытывающим трудности, не оказывает. Оценки учащимся выставляет после урока, часто не объективно.

В ходе изучения состояния преподавания математики были проведены административные срезы.

Результаты контрольных срезов

класс	Кол-во по списку	Писали	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Четв.	срез	Четв.	срез	Четв.	срез	Четв.	срез
5-А	24	19	-	4	13	7	7	7	2	1
6-Б	26	22	-	8	20	9	6	4	-	1
7-Б	23	21	-	9	10	5	6	3	7	4
9-А	15	12	-	3	11	6	4	3	-	-
10-Б	13	10	-	1	7	6	5	3	1	-
11	10	10	-	7	8	3	2	-	-	-

Результаты контрольных срезов показали, что при проведении контрольных мероприятий учащиеся показывают результат значительно ниже четвертных оценок, т.к. четвертная оценка складывается из текущих, оценок за ведение тетрадей и др.

Проверка тетрадей показала, что тетради имеют все учащиеся, но подписаны с нарушением единого орфографического режима в 5-х и 10-х классах. Проверка тетрадей проводится согласно требованиям в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 11 классах.

Из года в год учащиеся 9-х и 11-х классов показывают низкие результаты на ЕГЭ и ОГЭ по математике, а также на всероссийских проверочных работах в 5 и 6 классах.

Учителя математики не принимают участия в конкурсах педмастерства. Лишь учитель Коваль С.В. подготовила участника Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд» в номинации «Учимся собирать статистические данные», а учитель Гординская Н.Г. подготовила призера муниципального этапа конкурса «Мы-гордость Крыма» в 2024-2025 учебном году. Результаты муниципального этапа олимпиад по математике стабильно низкие.

Рекомендации:

1. Учителям математики Гординской Н.Г., Коваль С.В., Клинковой С.С., Клинкову О.М. добиваться поставленных целей, осознанного усвоения

материала, вовлечения в работу каждого ученика, усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и затруднения по определенным темам. Постоянно

2. Требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима.

Постоянно

3. Учителю Гординской Н.Г. продолжить работу по формированию устойчивой мотивации к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, совершенствовать методику подготовки к экзаменам.

Постоянно

4. Классным руководителям 9-х и 11 классов Нижегородко Н.А. и Чеботарёвой Т.А. усилить контроль за подготовкой учащихся вверенных классов к государственной итоговой аттестации, поддерживать тесный контакт с родителями, своевременно информировать о состоянии их подготовки к предстоящим экзаменам.

Постоянно

5. Учителям Клинковой С.С. и Клинкову О.М. строго соблюдать требования в части ведения необходимой документации учителя-предметника, ведения электронного журнала.

Постоянно

6. Руководителю МО естественно-математического цикла провести предметное заседание методического объединения учителей математики с целью обсуждения возможных методов повышения уровня преподавания предмета.

До 04.02.2025 г.

7. Вопрос контроля состояния преподавания предмета математика обсудить на педагогическом совете.

До 31.01.2025 г.

27.01.2025

Заместитель директора по УВР

Тарасевич О.С.

