

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета от 31.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
дошкольному образованию

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Завет-Ленинская
школа-детский сад»
от 31.08.2018г. №17/1/ДО

Положение о структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Структурными подразделениями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (далее-МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад») являются:

- «Завет-Ленинская школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (далее-школа).

- «Детский сад «Ласточка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (далее- детский сад).

Структурные подразделения МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» считать созданными с момента государственной регистрации реорганизации в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Завет-Ленинский детский сад «Ласточка» Джанкойского района Республики Крым к муниципальному общеобразовательному учреждению «Завет-Ленинская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Структурные подразделения МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» не являются юридическими лицами, и действуют на основании Устава и соответствующих Положений, утвержденных приказом МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад», по согласованию с управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» (далее-детский сад).

1.3. Детский сад реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности в группах общеразвивающей направленности.

1.4. В детском саду не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.5. Право на образовательную деятельность возникает у детского сада с момента выдачи лицензии школе на реализацию программ дошкольного образования.

1.6. Учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию и ликвидировано в соответствии и в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности предусмотренных федеральными законами, Законом «Об образовании» и другими законами Республики Крым, нормативно-правовыми актами Республики Крым, полномочий администрации Джанкойского района Республики Крым в сферах образования, молодежи и спорта, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, образования, дополнительного образования, настоящим Уставом, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад» и родителями (законными представителями).

2.2. Основными целями деятельности структурного подразделения Детский сад являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- обеспечение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий осуществления присмотра и ухода за детьми.

2.3. Основными задачами деятельности структурного подразделения Детский сад являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ обучения и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Для достижения целей деятельности Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

2.4.1. Реализация основных образовательных программ:

- программ дошкольного образования;
- дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией;
- программ, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рабочих программ воспитателей и других специалистов;

- реализация адаптированной образовательной программы;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.4.2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

2.4.3. Осуществление образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья совместно.

2.4.4. Создание специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями, включая использование специальных образовательных программ и методов обучения, предоставление услуг ассистента (помощника) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

2.4.5. Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями, создание и функционирование психолого-медико-педагогического консилиума Школы.

2.4.6. Обработка и анализ статистических и иных данных в сфере образования, подготовка аналитических обзоров, отчетов и прочих информационных материалов в сфере образования.

2.4.7. Деятельность по созданию, ведению и использованию баз данных и информационных ресурсов.

2.4.8. Организация, сопровождение и проведение выставок, конференций, семинаров и прочих массовых мероприятий в сфере образования.

2.4.9. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

2.4.10. При необходимости могут быть организованы:

- группы по присмотру и уходу за детьми, включая организацию их питания и режима дня, без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В группах по присмотру и уходу за детьми обеспечиваются их содержание и воспитание, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков, в том числе с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях;

- семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования;

2.4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в т.ч. в образовательном учреждении, если в нем созданы соответствующий консультационный центр.

2.4.12. Детский сад осуществляет иные виды деятельности:

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по актуальным вопросам образования;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной помощи;

- проведение мониторинговых исследований по проблемам образования; психологической диагностики и консультаций психолога Школы в соответствии с законодательством;

- осуществление инновационной деятельности;

- разработка программ, учебных и методических пособий и других творческих, интеллектуальных продуктов;

- другие виды деятельности, предусмотренные Уставом.

3. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА.

3.1. Для реализации своих основных целей и задач Детский сад имеет право:

- самостоятельно на основе федеральных государственных требований, федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ разрабатывать и реализовывать образовательные программы дошкольного образования (согласно лицензии);

- осуществлять реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающего обучения и в случае необходимости в коррекционно-развивающих группах с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (согласно лицензии);

- в целях расширения и углубления содержания дошкольного образования для обеспечения повышения уровня развития детей реализовывать парциальные и дополнительные программы следующих направлений; художественно-эстетического, социально-личностного, физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого (согласно лицензии);

- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий;

- определять режим работы Детского сада и режим занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

3.2. Детский сад обязан:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, установленными настоящим Положением;

- обеспечивать сохранность и эффективное использование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении Школы;

- обеспечивать соблюдение трудовых прав и гарантий работников Детского сада в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- выполнять иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

3.3. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод воспитанников и работников;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации или законодательством республики Крым.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Содержание образования в Детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение детьми и обучающимися результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами для общего образования и содержанием основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.2. Структурное подразделение «Детский сад» реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

4.3. Основными задачами дошкольного образования являются воспитание и развитие воспитанников, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, осуществление необходимой коррекции нарушений развития ребенка, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования.

4.4. Обучение и воспитание в Детском саду ведутся на русском языке.

4.5. В Учреждении формируются группы общеразвивающей направленности, коррекционно-развивающей направленности.

Контингент и наполняемость групп воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования и с учетом норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

4.6. Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем. Прием детей в Детский сад производится в соответствии с существующими нормативами наполняемости групп. Группы могут быть разновозрастными и разновозрастными по составу.

4.7. Тестирование детей при приеме их в Детский сад, переводе в следующую возрастную группу не проводится. В соответствии с требованиями основных образовательных программ в Детском саду проводится психолого-педагогическая диагностика для определения продвижения воспитанников в освоении программы обучения.

4.8. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.

Родителям (законным представителям) воспитанников может быть отказано в приеме ребенка в Учреждение в случае отсутствия свободных мест в Учреждении.

Выявленные больные дети, а также дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевшие в течение дня дети изолируются от здоровых детей до прихода родителей (законных представителей) или направляются в лечебное учреждение.

4.9. Отчисление ребенка из Учреждения может производиться только по заявлению родителей (законных представителей).

4.10. Набор и перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется в начале учебного года.

4.11. Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя, который определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности. Учреждение устанавливает предельную наполняемость групп согласно действующему законодательству. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания) и кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). Могут функционировать группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. При наличии условий в учреждении и потребности населения могут приниматься дети с 2 месяцев.

4.12. Режим работы Детского сада утверждается приказом директора Школы в соответствии с требованиями СанПиН.

4.13. Учебный план, расписание занятий утверждается приказом директора Школы с учетом мнения педагогического совета.

4.14. Для осуществления образовательного процесса Детский сад разрабатывает годовой план работы, который утверждается приказом директора Школы с учетом мнения педагогического совета.

4.15. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4.16. Детский сад осуществляет квалифицированную коррекцию отклонений в физическом, речевом, психическом и интеллектуальном развитии детей.

4.17. Детский сад может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий Учреждения, содержания образовательных программ.

4.18. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время занятий в соответствии с требованиями СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

4.19. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным нормативными документами.

4.20. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям не допускается.

4.21. Взимание платы с родителей за содержание детей в Детском саду производится в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами органов местного самоуправления.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и иные работники структурного подразделения «Детский сад».

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН, и законодательством Российской Федерации.

5.2. Воспитанники имеют право на:

- получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

5.3. Применение методов физического и психического насилия к детям не допускается.

5.4. Воспитанники обязаны:

- осваивать образовательную программу, посещать учебные занятия;
- выполнять требования устава учреждения, правила внутреннего распорядка для воспитанников и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками;
- бережно относиться к имуществу учреждения.

5.5. Иные обязанности воспитанников устанавливаются Правилами внутреннего распорядка для воспитанников и договором об образовании.

5.6. Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических и других работников.

5.7. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования (до получения несовершеннолетними детьми общего образования);
- защищать законные интересы воспитанников;
- участвовать в управлении Учреждением, то есть избирать и быть избранным в общественные органы самоуправления (родительский комитет, Совет Учреждения и другие органы); участвовать в работе родительских собраний, конференций;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- обращаться к администрации Учреждения, педагогам с жалобами, а также предложениями, пожеланиями по совершенствованию образовательного процесса;
- знакомиться с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс;
- принимать участие в укреплении материальной базы Учреждения;
- получать квалифицированную помощь в воспитании ребенка;
- получать систематическую информацию о развитии ребенка, его здоровье, особенностях поведения, результатах усвоения программных требований;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных (платных) образовательных и медицинских услуг;
- присутствовать в группе, которую посещает ребенок, на условиях, определенных договором между Учреждением и родителями;
- получать компенсацию части родительской платы, взимаемой за содержание детей в Учреждении;
- досрочно расторгать договор между Учреждением и родителями (законными представителями).

5.8. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- выполнять Устав Учреждения; локальные акты Учреждения, в части касающейся их прав и обязанностей;
- нести ответственность за воспитание своих детей;
- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- уважать достоинство своего ребенка, заниматься воспитанием, разумно организуя его режим и свободное время, оказывать помощь ребенку в выполнении различных заданий;

- обеспечивать условия для учебы, жизни, развития и отдыха ребенка;
- посещать родительские групповые собрания, приходить в детский сад по приглашению администрации и воспитателей;
- при посещении Учреждения соблюдать требования администрации и правила внутреннего распорядка;
- уважать права и достоинство педагогов, воспитывать уважительное отношение ребенка к воспитателю, если его деятельность соответствует нормам педагогической этики;
- защищать права и интересы ребенка;
- соблюдать условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями), вносить плату за содержание ребёнка в Учреждении в сроки, определенные договором;
- обеспечивать санитарно-гигиеническое состояние ребенка, следить за состоянием одежды, обуви;
- своевременно уведомлять учреждение о болезни ребенка или возможном его отсутствии;
- обеспечивать наличие у детей сменной одежды для занятий на улице, спортивном зале.

Другие права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения могут закрепляться в заключенном между ними и Учреждением договоре, который не может противоречить Уставу, действующему Законодательству, другим нормативным актам.

5.9. Применение методов физического и психического насилия к детям не допускается.

5.10. В случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии, лишения его государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе Учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод несовершеннолетних воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

5.11. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- на свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- право на творческую инициативу;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на самостоятельный выбор и использование педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания и оценки детей и обучающихся, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой из федерального перечня учебников;
- на бесплатный доступ к библиотечным и информационным ресурсам Учреждения;
- на оплату труда за выполнение функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором;
- на моральное и материальное стимулирование труда;
- обращаться к родителям (законным представителям) воспитанников, к администрации Учреждения и в другие полномочные органы о принятии мер к воспитаннику, нарушившему Устав, и в случае невыполнения родителями своих обязанностей;
- на получение досрочной трудовой пенсии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, а также дополнительные меры социальной поддержки, устанавливаемые в регионе и Учредителем;
- на участие в управлении Учреждением и решении вопросов развития Учреждения;
- на обжалование приказов и распоряжений администрации Учреждения;
- право на создание первичной профсоюзной организации, на объединение в педагогические сообщества, в формах и порядке установленных законодательством Российской Федерации;
- право на занятие индивидуальной педагогической деятельностью во вне рабочее время;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию воспитательной, методической и учебной работы;
- на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- на сокращенную продолжительность рабочего времени и ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- педагогические работники Учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, в порядке и на условиях, определенных законодательством РФ;
- на ежемесячную денежную компенсацию для обеспечения их книгоиздательской продукции и периодическими изданиями (при наличии предусмотренных денежных средств);
- на аттестацию на добровольной основе на первую и высшую квалификационную категорию;
- педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.12. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников, состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

5.13. Оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризация воспитанников в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением на основании договора с медицинским учреждением и наряду с Учреждением несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинскому персоналу.

5.14. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания воспитанников. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, санитарного соответствия пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации возлагается на медицинский персонал, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением.

Ответственность за доведение норм питания до каждого ребёнка возлагается на работников пищеблока, медсестер, групповой персонал.

Контроль за организацией питания и качеством питания детей осуществляется Учредителем, представителями санитарно-эпидемиологической службы, директором Учреждения.

5.15. Работники Детского сада обязаны:

- выполнять Устав и Положение о структурном подразделении;
- соблюдать должностные инструкции, правила внутреннего распорядка учреждения;
- выполнять решения органов самоуправления Детского сада, приказы, распоряжения администрации;
- своевременно и аккуратно вести документацию и отчетность;
- заботиться о здоровье воспитанников, нести ответственность за их жизнь;
- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- уважать честь и достоинство всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания ребенка;
- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать;
- соблюдать требования документов по охране труда.

5.16. Администрация Детского сада обязана:

- выполнять Устав Школы и Положение о структурном подразделении;
- ознакомить с Положением о структурном подразделении всех участников воспитательно-образовательного процесса.