

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ № 20

Документ сформирован на официальном сайте: zavetlenninskaya.school.spb.ru

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОНА ГАРЬШИНСКИЙ РАЙОН

ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Действителен до: 21.05.2024, 12:18

Ключ шифрования: 00E9B9283971A507B48321A2D9E1B2172

# Отчет о самообследовании МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад» за 2023 год

## 1. Общая характеристика учреждения

МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым имеет типовое здание, сдано в эксплуатацию в 1990 году, проектная мощность которого – 1296 мест. Блок «Л» занимает Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым, в блоке «Ж» расположены 2 группы для детей дошкольного образования.

Учредителем ОУ является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

С 26.09.2017 в результате реорганизации образовано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завет-Ленинская школа-детский сад».

В здании имеется:

- 2 спортивных зала
- 1 музыкальный зал
- 1 столовая
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- 40 учебных кабинетов (10 из них оборудованы по Программе МРСО, 2- по программе «Современная школа»)
- 1 конференц-зал
- мини-типография
- сенсорная комната

В декабре 2022 года был введен в эксплуатацию модульный детский сад на 100 мест.

На начало 2023 года функционировал 21 класс-комплект - 392 учащихся, на конец 2023 года количество классов-комплектов уменьшилось:

Всего 20 классов-комплектов - 402 учащихся:

Начальное образование - 8 классов - комплектов, 147 учащихся, в том числе 2 человека обучающихся на дому;

Основное образование - 10 классов - комплектов, 212 учащихся, в том числе 2 человека, обучающиеся на дому;

- Среднее образование – 2 класса - комплекта, 43 учащихся.
- Обучающихся в форме семейного образования – 4 человека.
- Среднее количество учащихся в классе – 20 (в прошлом году - 19,65 человек.)
- Дошкольное образование – 157 детей на начало 2023 года, на конец года - 152 ребенка.
- В школе имеются:

Лицензия на образовательную деятельность – от 16.10.2017 г. № Л035-01251-91/00174970  
**выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым**

Свидетельство о Государственной аккредитации – от 29.05.2017 г. № 0250 выдано  
**Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым**

### Администрация учреждения

Директор – Забавка Наталья Адамовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тарасевич Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Мельниченко Анна Ивановна, с сентября 2023 года – Безродный Александр Викторович (0,5 ст.), Исмаилова Сание Алеевна (0,5 ст.).

Заместитель директора по дошкольному образованию – Гавриш Анна Николаевна

## Контактная информация

E-mail: [school\\_djankoysiy-rayon3@crimeaedu.ru](mailto:school_djankoysiy-rayon3@crimeaedu.ru)

### 2. Особенности образовательного процесса

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования:

- образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП;
- образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП;
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП;

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО (далее ОП), утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 260 для воспитанников от 1 года до 7 лет, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Основная цель ОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурны традиций. К традиционным Российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего:

- жизнь
- достоинство
- права и свободы человека
- патриотизм
- гражданственность
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- высокие нравственные идеалы
- крепкая семья
- созидательный труд
- приоритет духовного над материальным
- гуманизм, милосердие
- справедливость
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- историческая память и преемственность поколений
- единство народов России.

Цель ОП ДО учреждения достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемы результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В образовательную программу входит и Региональная парциальная программа «Крымский венок». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский венок».

Гражданственность выступает, как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе – рассматриваются, как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 260)-структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» разработана педагогическим коллективом. Календарный план воспитательной работы структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» разрабатывается на каждый учебный год. На 2023-2024 учебный год также разработан план мероприятий к программе воспитания. Ценности «Родина» и «природа» лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных семейных традициях.

Детский сад располагается в двух помещениях (зданиях) МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад», а именно:

- Модульный детский сад, который расположен на расстоянии около 500 метров от школьного здания основного;
- Блок двухэтажный в здании школы.

В Модульном детском саду функционируют 4 группы детей в возрасте от 1 года 2-х месяцев до 5 лет. В школьном здании функционируют две группы детей в возрасте от 5 лет до 7-8 лет.

В Модульном детском саду все группы в целях безопасности имеют аварийный выход - запасной на территорию учреждения из спальной комнаты.

В Модуле автономное электрическое отопление.

Имеется:

- кабинет заведующего (заместителя директора по ДО);
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещены);
- методический кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет завхоза;
- котельная;
- пункт охраны (тревожной кнопки);
- прачечная.

Коридоры просторные и длинные. На улице расположены четыре прогулочные площадки, которые оснащены необходимым игровым оборудованием. Площадки покрыты специальным покрытием. Рядом с игровыми площадками расположена спортивная площадка, которая разделена на две зоны: спортивно-игровая и та часть, на которой выставлены тренажеры.

В школьном здании также располагаются две группы воспитанников от 5 до 7 лет. В каждой группе имеется игровая – групповая комната и спальня. Также есть музыкальный зал, который совмещен с физкультурным. Имеется прачечная, кабинет заместителя директора по ДО. Здесь также есть методический уголок, где воспитатели могут воспользоваться принтером, взять необходимый материал для занятий.

Во втором полугодии 2023 года в детском саду разработаны 8 рабочих программ, которые включали в себя и: рабочую программу музыкального руководителя, адаптированную программу и шесть рабочих программы педагогов для детей от 1 года до 7 лет.

В Детском саду преобладают следующие *виды деятельности*:

- игровая, включая сюжетно- ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструктора, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

С 01 сентября 2023года в учреждении не организовано дополнительное образование из-за отсутствия педагогов.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, разрешенных к использованию в учебном процессе.

Набор обучающихся в школу, а воспитанников в детский сад, осуществляется преимущественно из территорий, закрепленных за школой. В детском саду осуществляется подвоз воспитанников от дома к учреждению и обратно домой. Доставку

детей из близлежащих пяти сел в структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» осуществляют два школьных автобуса. Организовано сопровождение детей сотрудниками с целью обеспечения безопасности и сохранения жизни воспитанников.

Согласно учебным планам в школе изучается иностранный (английский) язык, родной язык.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» обучение проводится на русском языке. Родители (законные представители) отмечают это в своём заявлении о приеме в детский сад.

#### **Педагогический коллектив школы в образовательном процессе использует:**

- лично-ориентированные технологии (что дает возможность сильным учащимся быстрее и глубже продвигаться в образовании, утверждаться в своих способностях, а слабым учащимся повышать уровень мотивации, испытывать учебный успех);
- игровые (способствуют развитию познавательной деятельности, расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, учебной деятельности);
- здоровьесберегающие технологии (распределение времени подачи сложного учебного материала, чередование мыслительной деятельности с физкультминутками, применение ТСО и ИКТ согласно нормативов);
- технологии проблемного обучения (при решении проблемной ситуации активизируется деятельность учащихся, происходит творческое развитие личности ребенка).

Достаточная оснащенность школы компьютерной техникой позволяет всем учителям школы использовать информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности, что обогащает содержание образования и дает возможность использовать различные интернет-ресурсы в качестве адресного обучения. Метод проектов дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения и определяет траекторию развития каждого школьника.

Педагоги дошкольного образования также используют в своей работе ИКТ. Во время проведения занятий, педагоги старшей и подготовительной групп используют мультимедийные экраны и проекторы. В Модульном детском саду имеется необходимое учебное оборудование в каждой группе:

- цветной телевизор с Интернетом;
- музыкальный центр;
- мультимедийный экран в одном количестве (переносной);
- проекторы в каждой группе.

В каждой из шести групп имеется ноутбук у воспитателя. В музыкальном зале Модульного детского сада имеется интерактивная доска, синтезатор, цифровое пианино. Также имеются принтеры, с помощью которых каждый педагог готовится к предстоящим занятиям. Весь материал готовится в цветном изображении.

В помещениях детского сада, расположенных в школьном здании также имеются:

- мультимедийные экраны и проекторы (в двух группах и музыкальном зале);
- синтезатор;
- усилитель – колонка музыкальная;
- детские музыкальные инструменты;
- ноутбук;
- принтер.

В методическом кабинете Модульного детского сада имеется:

- ноутбук;
- принтер;
- ламинатор;

- брошюратор;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- столы для педагогов;
- мягкие стулья для взрослых.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогов детского сада – 10 (старший воспитатель-1, воспитатели -7, тьютор -1, музыкальный руководитель – 1), и заместитель директора по ДО. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации -тьютор, воспитатели – 2, старший воспитатель.

Продолжают обучение в педагогическом колледже – 2 воспитателя; в КИПУ (университет) – 1 воспитатель. В 2023 году один воспитатель закончила обучение в педагогическом колледже. Образование – среднее-профессиональное.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю,– Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетического воспитания**, ориентированного на формирование эстетической культуры– на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового– образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся,– результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Начиная с 01 сентября 2021 года развитие воспитания в системе образования, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», призвано обеспечить эффективную реализацию воспитательного компонента, расширение вариативности воспитательных систем и технологий, развитие системы дополнительного образования, поддержку одаренных детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р утверждён План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (реализация первого Плана на 2016-2020 годы завершена).

Сделан акцент на внедрении Программы воспитания и мониторинге её эффективности. Рабочая Программа воспитания с 01 сентября 2021 года становится обязательной для каждой образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» на 2021-2026 гг. выстроена на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, внесенной в Реестр ПООП (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа актуализирована на основании письма Министерства просвещения от 18.07.2022, на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций (Протокол от 23.06 2022 г. №3/22).

С 01 сентября 2023 года в школах введена Федеральная программа воспитания, которая является структурным элементом Федеральных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На основе Федеральной программы воспитания разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» на 2023-2024 уч. год (с изменениями).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Направление внеурочной деятельности	Название
Интеллектуальные марафоны	Основы налоговой грамотности
«Учение с увлечением!»	Занимательная математика

«Точка роста» Проектно-исследовательская деятельность	Мир безопасности, Лабиринт шахмат, Основы компьютерной грамотности, Мой проект,
Информационная культура	Разговоры о важном
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Орлята России, Подвижные игры, Спортивные игры, Старт
Коммуникативная деятельность	«Азбука дорожного движения»
Общекультурное направление	Крымоведение, Основы финансовой грамотности, Идеология общения
Общеинтеллектуальное направление	Основы налоговой грамотности, Увлекательная математика, Трудные вопросы органической химии
Дух-нравственное направление	Разговоры о важном, Юнармия
Социальное направление	«Азбука дорожного движения»
Проориентационное	Россия-мои горизонты

### **Виды внеурочной деятельности:**

Научных обществ, творческих объединений, кружков и секций в учреждении нет. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК организовано инклюзивное обучение (1, 2, 3, 8 классы). Четыре обучающихся получали образование на дому. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, туалет для инвалидов, доступ ко всем аудиториям на первом этаже. Имеется устройство для межэтажной транспортировки инвалидов, а также пандус-платформа (4-секционный, складной).

Задачи коррекционной работы, проводимой логопедом и психологом, тесно взаимосвязаны и решаются в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию психической деятельности ребенка.

Совместные направления работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- аналитическое;
- консультационно–профилактическое.

Диагностика направлена на определение уровня речевого и психического развития ребенка; выявление факторов риска, на основе полученных результатов. А также на основе анализа полученных данных составляются совместные программы развития ребенка, характеристики детей на выпуске из группы. Анализ полученных данных позволяет оценить результативность коррекционной работы с детьми. Диагностика проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Каждый специалист (учитель-логопед, педагог-психолог) проводит по определённым методикам обследование физического, психического и речевого развития ребёнка. На основании полученных данных составляются общие сводные таблицы результатов исследований.

На ППк решаются вопросы по развитию и коррекции детей, задачи психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Обсуждаются направления коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ, составляются индивидуальные карты развития (образовательные маршруты).

Сочетание разных видов деятельности, направленные на достижение цели, дают положительный результат в работе. На занятиях по развитию связной речи психолог включается в занятие и использует элементы сказкотерапии, музыкотерапии, психогимнастики и многое другое.

Аналитическая деятельность позволяет отследить эффективность коррекционно-развивающей работы при тесном сотрудничестве логопеда и психолога, т. е. выделить все возможные положительные и отрицательные стороны этой деятельности, так же отследить динамику развития ребенка.

Консультативная поддержка педагогических работников и родителей решает вопросы специального образования, повышает уровень компетентности в области речевого и психического развития детей. Проведение семинаров и консультаций по вопросам психического и речевого развития детей помогает родителям и педагогам грамотно взаимодействовать с детьми, эффективно строить коррекционно - развивающую работу.

Таким образом, согласованность и взаимодействие психолога и учителя - логопеда способствует эффективным, качественным изменениям в речевом развитии детей, повышается уровень знаний педагогов, компетенции родителей в области дошкольной психологии и коррекционной педагогики.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Система оценки качества образования МБОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Крым, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (школьных, ВПР);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества

образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Контроль качества дошкольного образования проводится заместителем директора по дошкольному образованию. В том числе:

- фронтальный контроль – организация воспитательно-образовательного процесса в старшей и подготовительной группах в процессе реализации ФГОС ДО, готовность ДО к новому учебному году;
- тематический контроль – состояние работы по: физическому развитию дошкольников, художественно-эстетическому, патриотическому воспитанию;
- оперативный контроль – готовность педагогов к занятию, режим дня, культурно-гигиенические навыки, проведение праздников и развлечений, организация игровой деятельности, организация питания и другие. Оперативный контроль проводится ежемесячно, согласно циклограмме.

В апреле и сентябре 2023 года проводился мониторинг знаний ООП структурного подразделения. В апреле 2023 года воспитанникам старшего возраста предлагались листы с тестовыми заданиями в картинках. Дети выполняли задания. Некоторые задания были трудновыполнимы детьми. Выполнение требований ООП в апреле 2023 года – 85%. В сентябре 2023 года после проведенного мониторинга определили: выполнение требований ОП ДО – 75%. Таким образом, воспитатели старшей и подготовительной групп определяют, что необходимо воспитанникам для усвоения программы, какой материал нужно подготовить в группе (наглядный, раздаточный, проекты). Остальные группы мониторинг не проводили осенью. Программа новая – в апреле 2024 года будем проводить мониторинг по окончании учебного года.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность учебного года 34 недели, учебный год разделен на четверти и полугодия, количество каникулярных дней между четвертями не менее 7-ми. Начало занятий в 8.30, окончание в 14.55, в первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки, динамическая пауза в начальной школе – 40 мин.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании в Российской Федерации, Закон о языках народов Российской Федерации, Конституция РФ, Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, образовательные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, план работы школы.

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей социально-гуманитарного, филологического цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, классных руководителей, воспитателей.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2-е полугодия). Режим работы – 10,5 часов. График работы - с 7.00 до 17.30. Списочный состав воспитанников на 01.01.2023 года составил 146 человек в возрасте от 1года 2-х месяцев до 7лет. На дату 01.01.2024 года детей уже 152 человека. Функционировали 6 групп воспитанников общеразвивающей направленности, в том числе:

- Группа № 1 (от 1года 2-х мес. до 2-х лет 6 мес.) – разновозрастная «Бусинки» - 21 человек;
- Группа № 2 (от 2-х лет до 3-х лет)- «Капелька». – 21 человек
- Вторая младшая группа (от 3-х до 4- лет) «Ягодка» - 20 детей;
- Средняя группа( от 4-х лет. до 5 лет)– «Звёздочки» - 31 человек.
- Старшая группа ( от 5 лет до 6 лет ) – «Осьминожки» - 30 человек.
- Подготовительная группа. (от 6 лет до 7-8 лет) – «Солнышко». – 29 человек.

Социальный статус семей был представлен различными категориями:

- 90% детей воспитывались в полных семьях;
- 2% детей воспитывались в неполных семьях;
- 7% детей – единственный ребенок в семье;
- 40% детей воспитывались в семьях с двумя детьми;
- 25% детей воспитывались в многодетных семьях -37 человек.

150 детей находились на 4-х разовом питании. С 2-х разовым питанием – 2 ребенка. В детском саду находится 8 детей льготной категории, которые бесплатно посещают , из них 7 человек- родитель – участник СВО; 1- «ребенок-инвалид».

Количество детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории обслуживания Завет-Ленинского сельского совета (с.Завет-Ленинский, с.Мартыновка, с.Пушкино, с.Мелководное, с.Солонцовое, с.Зеленый Яр) составило на 31.12.2023 год - – 229 детей. Количество детей на подвозе составило – 60 человек. (Приказ от 30.08.2023г. № 259).

В 2023 году в структурное подразделение «Детский сад «Ласточка»с 01.01.2023 по 31.12.2023 года было принято воспитанников от 1 года 2-х месяцев – до 7 лет–51 человек. Ушли в школу с 01 сентября 2023 года – 32 ребенка из старшей и подготовительной групп.

Работа проводилась, согласно учебного плана и календарного учебного графика структурного подразделения «Детский сад «Ласточка», принятого на педагогическом совете учреждения и утвержденного директором МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад».

В 2023 году в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» организовали и провели следующие праздники: День народного единства, День Святителя Николая, Новогодние Утренники, День Победы, Выпуск детей в школу, День Защитника Отечества, 8 Марта, День матери, День космонавтики и другие. Кроме этих праздников проведены и различные развлечения - «Осень – красочная пора», День знаний, спортивные развлечения –соревнования, игры –эстафеты, Ураза-Байрам, Курбан-Байрам, Крымская весна.

Структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» выбрало своим приоритетным направлением – патриотическое воспитание дошкольников на основе парциальной программы Республики Крым «Крымский венок», Рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста. В каждой группе воспитатели пополняют свой материал по Крыму, знакомят детей с природой, животными, растениями, обычаями и обрядами народов Крыма. Создаются проекты: «Животные Крыма», «Растения Крыма», «Обитатели Черного моря» и другие.

Согласно годового плана работы «Детского сада» на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год проведены:

- выставки работ родителей осенней тематики;
- выставки рисунков и поделок детей к Новому году;

-совместные поделки детей и родителей к 8 марта и на День Защитника Отечества..  
Также проводили выставку творческих работ родителей (сшитые мамами куклы, плетеные корзинки, вышивки, рисунки, лепка) ко Дню Матери.

### **Оснащение кабинетов**

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лаборантских, спортзала, стадиона - удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинеты химии, биологии, физики. 11 кабинетов оснащены в рамках программы МРСО, 2 кабинета оснащены современным оборудованием для занятий в центре «Точка роста».

Спортивный комплекс школы состоит из 2-х спортивных залов (гимнастического и игрового – требует капитального ремонта) и 5 спортивных площадок, которые требуют замену покрытия. В спортивном зале имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря). В соответствии с требованиями в нем, как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Обеспеченность современной компьютерной техникой:

- интерактивные доски – 14 шт.
- мультимедийные проекторы –19 шт.
- персональные компьютеры – 154 шт., из них ноутбуки -125шт.
- принтеры –22 шт.
- сканеры - 19
- многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 22 шт.

Имеются условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - актовый зал на 250 посадочных мест. Учреждение активно сотрудничает с передвижными кинотеатрами 3D.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» (в Модульном детском саду и в школьных группах) имеются 6 групповых помещений и два музыкальных зала, которые совмещены с физкультурными. На улице размещены всего 8 игровых площадок с оборудованием для игр и физического развития детей (6 штук – на территории Модульного детского сада и 2 штуки – на территории школьного двора). На них размещены игровые домики, качели, горки, лианы, карусель, качели-балансир, столики со скамеечками и др. игровое оборудование.

В группах размещены различные центры активности. Они по возможности четко выделены:

- строительства и конструирования;
- театрализации;
- сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», Парикмахерская, «Семья» и т.д.);
- творчества;
- настольных игр;
- музыкальный;
- книжный;
- безопасности;
- спортивный (физического развития) и другие.

Эти центры разделены для мальчиков и девочек. Имеются уголки уединения. Для ребенка, которому необходимо успокоиться в отдельных моментах, поставлены мягкие кресла или банкетки. В группе ясельного возраста имеется подушка-антистресс.

Педагоги имеют возможность показа детям природных явлений, пейзажей. Дети могут рассмотреть очередность процесса в рисовании, лепке.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанников. Для этого приобретено: бумага для рисования, карандаши цветные, краски акварельные и гуашевые, белила. В уголках творчества дети во второй половине дня выражали свой талант на бумаге.

Музыкальные залы пополнили детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем – мячи, теннисные ракетки, обручи, мешочки с песком, палки гимнастические. Здесь также уже имеются приобретенные ранее (уголок спортивный, гимнастические маты, гимнастические скамейки, бревна, ребристые доски, массажные коврики, скакалки, кегли, кольцебросы и др.).

Также в залах имеется учебное оборудование:

- проекторный экран -2шт.;
- проектор - 7;
- ноутбук - 11;
- цифровой фотоаппарат;
- баян;
- детские музыкальные инструменты;
- синтезатор -2шт.;
- цветной принтер- 1шт.
- цифровое пианино -1шт.
- цветные телевизоры – 5шт.
- видеокамера -1шт.
- интерактивная доска.
- музыкальный центр -4 шт.
- кондиционеры – 9шт.
- рециркуляторы во всех помещениях.

В каждой группе в школьном здании имеется: спальная зона, игровая зона, туалет, полотенежные шкафы, раздевалки. В старшей и подготовительной группах установили одноуровневые кровати. В середине каждой группы размещены: зона учебная и игровая. Каждая из этих зон оснащена мебелью по росту детей. Вдоль стен расположены стеллажи или шкафы для игрушек и учебного материала. Здесь же расположена РППС, которая ежегодно пополняется игрушками, игровым оборудованием.

### **Организация летнего отдыха детей**

Летом 2023 года было организовано оздоровление детей на дневной тематической и вечерней спортивной площадках на базе учебного заведения. Всего охвачено отдыхом 253 учащихся. Кроме того, в загородных стационарных лагерях по путевкам оздоровлено 17 учащихся за счет бюджетных средств.

Структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» функционировало в летний период 2023 года так: июнь – весь месяц; июль-не работали, а с 05 августа открылись. Проводили косметический ремонт, подготовку к новому учебному 2023-2024 году. Посещали группы в летний период - 35 воспитанников. Остальные находились на оздоровлении дома в семье, согласно заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников. Педагоги проводили с ними работу, согласно годового плана работы детского сада и приложения к нему. В летний период проведено комплектование групп. В сентябре 2023 года вновь поступающие дети прошли период адаптации к детскому саду (особенно дети с 1 года 2-х мес. – до 3- лет). Детей с тяжелым периодом адаптации не выявлено. Все вновь поступившие привыкали к детскому саду хорошо.

## **Организация питания**

В учреждении созданы все условия для организации питания школьников: установлено новое технологическое оборудование, приобретена мебель в столовую (столы, стулья). Все 146 обучающихся 1-4 классов (100%) охвачены горячим питанием (обеда) за счет средств федерального бюджета из расчета 73.71 руб.156 обучающихся 1-11 классов льготной категории (100%) охвачены горячими завтраками и обедами за средства муниципального бюджета, 5 учащихся-инвалидов получали денежную компенсацию взамен бесплатного горячего питания; от 80 человек до 112 питались за счет родительской платы. Ежемесячно подводились итоги выполнения норм питания школьников. Стоимость бесплатного питания: завтрак – 45 руб., обеда – 73.71 руб. Проведено 8 проверок работы школьной столовой и составлены акты. Проведено анкетирование детей на предмет организации питания в школьной столовой. Организована работа родительского контроля за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации.

Питание в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» осуществляли в 2023 году постоянно. Контроль за организацией питания в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка», по приказу директора МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» осуществлял заместитель директора по дошкольному образованию. В среднем за 2023 год выполнение норм питания –90%. В питании детей использовались свежие фрукты и овощи на протяжении всего года. Питьевой режим соблюдался и осуществлялся кипяченой водой. Нареканий со стороны родителей не получали. Питание было организовано: 4-х разовое, 3-х разовое. По желанию родителей (законных представителей).

Дети принимают пищу в групповых помещениях. Помощники воспитателей получают пищу согласно графика получения пищи и режима питания детей. Воспитатели прививают детям культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. Для этого используют : показ картинок, чтение потешек, показ видеороликов, беседы с детьми и родителями.

## **Организация медицинского обслуживания**

Организация медицинского обслуживания воспитанников, обучающихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с Джанкойской ЦРБ и Завет-Ленинской амбулаторией обеспечивается полный охват обучающихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников и воспитанников от 3-х до 7 лет проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует 2 медицинских кабинета - 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, (в 2016 году оснащены современным оборудованием, проведен текущий ремонт, подведена вода, в том числе и горячая, функционирует система канализации). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям. В системе проводится диспансеризация учащихся: предварительные осмотры- перед поступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез).

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

1 группа – 99 чел.

2 группа – 247 чел.

3 группа – 50 чел.

4 группа – 4 чел.

В Модульном детском саду также имеется оснащенный медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, туалет с дезинфекцией, тамбур.

Данные о состоянии здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» (в динамике по группам здоровья):

1 группа – 117 чел., в том числе 32 детей до 3-х лет;

2 группа – 26 чел., в том числе 3 ребенка до 3-х лет;

3 группа – 8, в том числе 2 ребенка до 3-х лет;

4 группа – 0;

5 группа – 1 ребенок, с 3-х лет.

В составе воспитанников есть один инвалид детства.

В каждой возрастной группе у воспитателя имеется свой листок здоровья воспитанников.

В течение учебного года медицинской сестрой назначались профосмотры, прививки, оказывалась первая доврачебная помощь и т.д.

В сравнении с 2022 годом заболеваемость воспитанников в 2023 году выражена в таблице:

Всего дней работы в году	Всего дето/дней посещения	Всего пропущено д/дней	Пропущено по болезни д/дней	Пропущено по другим причинам д/дней	Фактическая посещаемость	Процент посещаемости
2020 год						
181	11907	9087	2526	6661	66	57%
2021 год						
215	13850	10501	2926	7575	64	57%
2022 год						
222	12360	6212	3167	6397	56	50%
2023 год						
212	19448	12340	3936	7033	92	59%

По данным результатам представленной таблицы:

- количество дето/ дней за 2023 год увеличилось по сравнению с 2022 годом, в связи с увеличением контингента детей после открытия Модульного детского сада;

- количество пропущенных дней увеличилось также, по той же причине;

- количество пропусков по болезни увеличилось в 2023 году на 769 дето/ дней;

-увеличилось и количество пропусков без причины в 2023 году (были просто невыходы и по заявлениям родителей – на 638 дето/ дней).

Из этого следует: большое количество пропусков без причины – летний период (оздоровление с родителями), просьбы родителей, просто пропуски без причины.

Для соблюдения санитарных норм во время посещения детей использовались:

- бесконтактные термометры- 3шт;

- рециркуляторы – 9 шт.

Для обработки рук и оборудования приобретались дезинфицирующие и смывающие средства за счет средств родительской платы.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников применяли:

- физкультурные занятия в зале (2р/неделю) и на улице (1р/в неделю);

- утренняя гимнастика;

- гимнастика после сна;

- подвижные игры;

- самостоятельная двигательная активность детей;

- пребывание на свежем воздухе;
- хождение по массажному коврику;
- физминутки на занятиях.

В структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» закрыт свободный вход. Родители передают детей воспитателям на улице (у калитки Модульного детского сада, либо у двери фойе школьного здания). При необходимости каждый родитель может пройти в «Детский сад», предварительно согласовав свой визит с директором учреждения или заместителем директора по дошкольному образованию. При выполнении необходимых санитарных норм и наличии (бахил), можно пройти для решения отдельных вопросов, предварительно обработав руки антисептиком.

Результаты медицинских обследований обязательно доводятся до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на которых выступает медицинская сестра (выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. В свою очередь педагоги осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков, среди их родителей (лиц, которые их заменяют).

Медико-педагогические наблюдения на уроках физкультуры проводились регулярно. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья.

Вместе с тем, отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья (258 человек) говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья уч-ся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

Сотрудники ОУ в полном составе (100%) прошли вакцинацию от ковид-19, гриппа, вирусного гепатита, кори.

Из вышесказанного следует, что основная задача в этой области решена.

Но, все же, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важных задач в вопросе повышения качества образования, поэтому требует постоянного внимания.

Кадровый состав учреждения насчитывает 101 сотрудников. Из них: директор-1, заместители директора-3, учитель-логопед -1, педагог-психолог -1, педагог-библиотекарь -1, учителя - 30 (высшую квалификационную категорию имеют 11 учителей, первую квалификационную категорию имеют 6 учителей, все педагоги повышают квалификацию 1 раз в 3 года согласно графику), старший воспитатель -1, воспитателей-6, музыкальный руководитель – 1, тьютор-1, педагог дополнительного образования – вакансия.

## **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА; об административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА с целью искажения результатов; порядок регистрации и проведения ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных

наблюдателей.

До 1 марта 2023 года учащиеся 11 классов определились с выбором экзаменов, в письменной форме подали заявления администрации школы. Администрацией проведена регистрация выпускников в единой системе РИС.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества знаний выпускников ОУ и результативности ГИА проведены тренировки экзаменов по русскому языку и математике в 11 классе, федеральные и региональные тренировки ЕГЭ проведены как без участия выпускников так и с их участием. Основной целью данных мероприятий являлось обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка заданий, аналогичных заданиям на ЕГЭ.

Для родителей выпускников средней школы проведены родительские собрания по вопросам регистрации на ГИА, подготовки к государственной итоговой аттестации, ответственности за нарушение порядка проведения экзаменов.

В школе имеется общий информационный стенд, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правилах поведения на ГИА, расписание экзаменов, советы, ГИА в вопросах и ответах. Результаты ГИА-9

	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	качество	Средний балл
Русский язык	28	28	0	16	10	2	43	3,5
Математика	28	28	0	11	16	1	64	3,6
Обществознание	28	27	2	18	5	2	26	3,3
Биология	28	22	0	7	14	1	68	3,7
География	28	4	0	3	0	1	25	3,5
Литература	28	2	1	0	1	0	50	3

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 человека, все сдали успешно. Средний балл составил 48. Наивысший результат 87 баллов. ЕГЭ по математике базового уровня успешно сдали 20 человек. По математике базового уровня 1 человек получил 5.

Из двух претендентов на медаль более 72 баллов получил 1.

	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл
Русский язык	24	24	0	14	8	2	3,52
Математика	24	24	4	11	8	1	3,32

В 2022-2023 учебном отчислено из школы с вручением аттестата о среднем общем образовании 20 выпускников. Один выпускник получил аттестат особого образца и медаль за успехи в учении.

Отчислено из школы с вручением аттестата об основном общем образовании 26 выпускников. Двое оставлены на семейное обучение в связи с неудовлетворительными результатами в основной период.

В предметных олимпиадах муниципального уровня приняли участие 72 человека, 10 из них заняли призовые места и стали победителями. 2 учащихся приняли участие в республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников. Кроме того, учащийся 9 класса стал победителем муниципального этапа сессии МАН и принял участие в



8	муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023 году <b>номинация «Живые родники»</b> <i>категория 11-13 лет</i> Ансамбль «Арпат». Танец весны	3 место
	<b>Номинация «Крымская палитра» 7-10 лет</b> Христонько Денис 10 лет «Крым вместе с Россией»	2 место
	Рыжих Вероника	11
	Крыжановский Егор	11
	Сулейманов Тамерлан	11
	Дмитриев Александр	12
<i>Номинация «Вокальный звездопад» - 11-13 лет</i> Дуэт: Федорец Анастасия; Мамбетова Амина	5 место	

В структурном подразделении «Детский сад» мониторинг освоения ОП ДО МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» проводился 2 раза в 2023 году (в начале и в конце учебного года). По его результатам дети усвоили программный материал к концу 2022-2023 учебного года на 80 % (вторая младшая и средняя группы) и -85% старшая и подготовительная группы. Педагоги ДО ведут определенную работу с родителями (законными представителями): родительские собрания групповые, консультации, беседы, опросы, совместное проведение праздников, занятий, развлечений. С такими детьми, которые имеют пропуски, воспитатели занимаются индивидуально во второй половине дня в группе. При организации работы с родителями использовали и сеть Интернет. Была организована группа в чате. Также родителям предоставлялся сайт школы, на котором имеется раздел о детском саде.

Родители воспитанников принимали активное участие в течение 2023 года в жизни детского сада: мастерили поделки, шили костюмы к праздникам, готовили украшения для зала и групп, посещали праздничный Новогодний утренник, выпускной бал, 8 марта, День Защитника Отечества. Родители ясельной группы принимали участие в опросе, анкетировании.

Для улучшения материально-технической базы учреждения за счет республиканского и муниципального бюджетов в 2023 году приобретено:

- учебников на 40206,10 руб.
- учебно-наглядных пособий на 9000,00 руб.
- мебель на 65200,00 руб.
- компьютерной техники на 210500,00 руб.
- периодических изданий на 44186,00 руб.
- канцтовары и бумага для учебных целей на 100371,10 руб.
- спортивный инвентарь на 81800,00 руб.
- парадная форма для отряда юнармии 294523,00 руб.

В 2023 году в структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» было приобретено:

- учебное оборудование – на 81 800,00 руб.;
- канцтовары для учебных целей – на 96 825,00 руб.
- учебно-наглядные пособия на 30 000,00 руб.;
- бумага для учебных целей на 42 325,00 руб.;
- игрушки – на 55 286,00 руб.
- подписка на издание по ДО – на 29 950,00 руб.;
- на обслуживание и ремонт компьютерной техники – 5 800,00 руб. , и другое.
- костюмы для доп.образования – 18 114,00 руб.

- игровое оборудование на площадке – 96 000,00 руб.

- монтаж локальной сети – 11 300,00 руб.

На приобретение вышеперечисленных материалов и оборудования было затрачено – 468000,00 рублей из Республиканского бюджета.

Вместе с тем, существует ряд проблем. Необходимо:

- капитальный ремонт спортивных залов (2 шт.);
- обустройство открытых спортивных площадок;
- замена водопровода и канализации;
- замена отопительной системы.
- утепление здания школы;
- ремонт отмостки вокруг здания школы;
- замена межэтажных дверей (1,2 этажи) и входных дверей в классные комнаты;

### **Приоритетные направления образовательного процесса**

1. Переход на обновленные ФГОС и ФОП

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

**В 2022-2023 учебном году школа работала над методической проблемой «Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»**

### **Задачи школы на 2023/2024 учебный год:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся.
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности

деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;

4. Создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6. Максимальное вовлечение обучающихся, работников системы образования и родительской общественности в процесс обучения по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также в деятельность по общему просвещению.

7. Создание условий для овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования.

8. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

10. Переход на новую ФОП НОО, ООО, СОО с сентября 2023 года.

**Приложение №1**  
**к отчету о самообследовании**  
**МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»**  
**за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	402человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139 человек/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человек/11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 49%
1.29.1	Высшая	11 человек/31 %
1.29.2	Первая	6 человек/17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	35 человек/10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работы которых составляет:	0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152челове к/ 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8кв. м

**Приложение №2**  
**к отчету о самообследовании**  
**МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»**  
**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150чел/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1чел/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1чел/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел/0%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11чел/100%
1.9.1	До 5 лет	4чел/37%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел/73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел/14чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	553/ 2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да/70 кв.м.+ 150- модуль
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да/ 4/500кв.м- в школе; 1250кв.м -в Модуле.

Директор:

Н.А. Забавка