

Отчет о самообследовании МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад» за 2025 год

1. Общая характеристика учреждения

МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым имеет типовое здание, сдано в эксплуатацию в 1990 году, проектная мощность которого – 1296 мест. Блок «Л» занимает Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым, в блоке «Ж» расположены 2 группы для детей дошкольного образования.

Учредителем ОУ является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

С 26.09.2017 в результате реорганизации образовано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завет-Ленинская школа-детский сад».

В здании имеется:

- 2 спортивных зала
- 1 музыкальный зал
- 1 столовая
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- 40 учебных кабинетов (10 из них оборудованы по Программе МРСО, 2- по программе «Современная школа»)
- 1 конференц-зал
- мини-типография
- сенсорная комната

В декабре 2022 года был введен в эксплуатацию модульный детский сад на 100 мест.

На начало 2025 года функционировал 21 класс-комплект - 402 учащихся, на конец 2025 года количество классов-комплектов уменьшилось:

Всего 20 классов-комплектов - 397 учащихся:

Начальное образование - 8 классов - комплектов, 142 учащихся, в том числе 3 человека обучающихся на дому;

Основное образование - 10 классов - комплектов, 221 учащийся, в том числе 2 человека, обучающиеся на дому;

- Среднее образование – 2 класса - комплекта, 34 учащихся.
- Обучающихся в форме семейного образования – 1 человек.
- Обучающихся в форме самообразования - 1 человек
- Среднее количество учащихся в классе – 20 (в прошлом году - 19,85 человек.)
- Дошкольное образование – 154 ребенка на начало 2025 года, в конце 2025 года - 153 воспитанника.

В школе имеются:

Лицензия на образовательную деятельность – от 16.10.2017 г. № Л035-01251-91/00174970
выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Свидетельство о Государственной аккредитации – от 29.05.2017 г. № 0250 выдано
Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Администрация учреждения

Директор – Забавка Наталья Адамовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тарасевич Ольга Сергеевна,

с сентября 2025 года – Султанова Султание Алеевна (0,5 ст.), Мирошниченко Татьяна Александровна (0,5 ст.).

Заместитель директора по воспитательной работе – Мельниченко Анна Ивановна,
Заместитель директора по дошкольному образованию – Гавриш Анна Николаевна

Контактная информация

E-mail: school_djankovsiy-rayon3@crimeaedu.ru

2. Особенности образовательного процесса

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования:

- образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП НОО;
- образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП ООО;
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО;

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО (далее ОП ДО), утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 260 для

воспитанников от 1 года до 7 лет, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Основная цель ОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурны традиций. К традиционным Российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего:

- жизнь
- достоинство
- права и свободы человека
- патриотизм
- гражданственность
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- высокие нравственные идеалы
- крепкая семья
- созидательный труд
- приоритет духовного над материальным
- гуманизм, милосердие
- справедливость
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- историческая память и преемственность поколений
- единство народов России.

Цель ОП ДО учреждения достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемы результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В образовательную программу входит и Региональная парциальная программа «Крымский венок». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский венок».

Гражданственность выступает, как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе – рассматриваются, как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим.

Рабочая программа воспитания является составной частью ФОП ДО, поэтому Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым подготовили Календарный план воспитательной работы структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» разрабатывается на 2024-2025 учебный год. На 2025-2026 учебный год также был разработан план мероприятий к программе воспитания. Ценности «Родина» и «природа» лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных семейных традициях.

Детский сад располагается в двух помещениях (зданиях) МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад», а именно:

- Модульный детский сад, который расположен на расстоянии около 500 метров от школьного здания основного;

- Блок двухэтажный в здании школы.

В Модульном детском саду функционируют 4 группы детей в возрасте от 1 года до 5 лет. В школьном здании функционируют две группы детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

В Модульном детском саду все группы в целях безопасности имеют запасной аварийный выход - на территорию учреждения - из спальни комнаты.

В Модуле автономное электрическое отопление.

Имеется:

- кабинет заведующего (заместителя директора по ДО);
- медицинский кабинет (медкабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет);
- пищеблок;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещены);
- методический кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет завхоза-кладовщика;
- котельная;
- пункт охраны (тревожной кнопки);
- прачечная.

Коридоры просторные и длинные. На улице расположены четыре прогулочные площадки, которые оснащены необходимым игровым оборудованием. Площадки покрыты специальным покрытием. Рядом с игровыми площадками расположена спортивная площадка, которая разделена на две зоны: спортивно-игровая и та часть, на которой выставлены тренажеры.

В школьном здании также располагаются две группы воспитанников от 5 до 7 лет. В каждой группе имеется игровая – групповая комната и спальня. Коридоры здесь являются раздевальными для детей. Для каждой группы имеются по два туалета - для девочек и мальчиков. Также есть музыкальный зал, который совмещен с физкультурным. Имеется прачечная, кабинет заместителя директора по ДО. Здесь также есть методический уголок, где воспитатели могут воспользоваться принтером, взять необходимый материал для занятий.

Воспитатели ведут основные два документа: табель учета посещаемости воспитанников и календарно-перспективный план работы (помесячно), в котором прописываются следующие сведения :

- список воспитанников;
- расписание занятий на неделю;
- перспективный план занятий на месяц(темы, материал, оборудование);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- готовые формы-пустографы для написания плана работы с воспитанниками воспитателем на каждый день. Каждый воспитатель должен подготовить план ежедневной работы не менее, чем на 3-4 дня вперёд, чтобы ориентироваться в планировании, подготовке к занятиям (материал, оборудование).

В 2024-2025 году в детском саду были разработаны 9 рабочих программ, которые включали в себя: рабочую программу музыкального руководителя, адаптированную программу и шесть рабочих программы педагогов для детей от 1 года до 7 лет, программу по дополнительному образованию. С 01.09.2025 года воспитатели подготовили для себя рабочие программы на рабочем столе ноутбука с тем, чтобы было удобно при написании планов, разработке занятий, наблюдений, видеть и знать, какие требования, цели и задачи стоят перед воспитанниками и педагогами, согласно ФОП ДО и ОП ДО учреждения.

В Детском саду преобладают следующие *виды деятельности*:

- игровая, включая сюжетно- ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструктора, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

В 2024-2025 и 2025-2026 учебном году, в учреждении организовано дополнительное образование – танцевальный кружок «Весёлый каблучок». Педагог дополнительного образования в детском саду – музыкальный руководитель. Занятия проводятся после сна. Два раза в неделю. Дети с 5-ти лет (старшая и подготовительная группы) – всего 36 человек. Для занятий по ДОП приобретаем костюмы, согласно теме года, направления работы детского сада (патриотическое воспитание). Уже приобрели костюмы народные русские, татарские, элементы военной тематики и другие костюмы (Деда Мороза, снегурочки, снежной королевы).

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, разрешенных к использованию в учебном процессе.

Набор обучающихся в школу, а воспитанников в детский сад, осуществляется преимущественно из территорий, закрепленных за школой. В детском саду осуществляется подвоз воспитанников от дома к учреждению и обратно домой. Доставку детей из близлежащих пяти сел в структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» осуществляют два школьных автобуса. Организовано сопровождение детей сотрудниками с целью обеспечения безопасности и сохранения жизни воспитанников. На подвозе -38 воспитанников было на 31.12.2025года. Приказ о подвозе от 26.09.2025 № 64-од. Составлены списки воспитанников на подвоз. Они утверждаются приказом директора, как

и графики работы сопровождающих лиц (каждый месяц приказ и если нужна, корректировка списка воспитанников на подвозе происходит).

Согласно учебным планам в школе изучается иностранный (английский) язык, родной язык.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» обучение проводится на русском языке. Родители (законные представители) отмечают это в своём заявлении о приеме в детский сад.

Педагогический коллектив школы в образовательном процессе использует:

- личностно-ориентированные технологии (что дает возможность сильным учащимся быстрее и глубже продвигаться в образовании, утверждаться в своих способностях, а слабым учащимся повышать уровень мотивации, испытывать учебный успех);
- игровые (способствуют развитию познавательной деятельности, расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, учебной деятельности);
- здоровьесберегающие технологии (распределение времени подачи сложного учебного материала, чередование мыслительной деятельности с физкультминутками, применение ТСО и ИКТ согласно нормативов);
- технологии проблемного обучения (при решении проблемной ситуации активизируется деятельность учащихся, происходит творческое развитие личности ребенка).

Достаточная оснащенность школы компьютерной техникой позволяет всем учителям школы использовать информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности, что обогащает содержание образования и дает возможность использовать различные интернет-ресурсы в качестве адресного обучения. Метод проектов дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения и определяет траекторию развития каждого школьника

Педагоги дошкольного образования также используют в своей работе ИКТ. Во время проведения занятий, все педагоги используют мультимедийные экраны и проекторы, ноутбуки.

В школьных помещениях детского сада имеется следующее учебное оборудование:

- цветной телевизор с Интернетом – в музыкальном зале;
- проекторы по группам -2шт.;
- мультимедийный экран (переносной- большой) – в зале;
- проекторный экран в каждой группе, уменьшенного размера;
- ноутбуки для воспитателя;
- планшеты для воспитанников подготовительной группы-2шт.;

В каждой из шести групп Модульного детского сада имеется:

- ноутбук воспитателя;
- музыкальный центр;
- цветной телевизор с интернетом;
- проекторы;

В музыкальном зале Модульного детского сада имеется:

- интерактивная доска;
- синтезатор;
- цифровое пианино;
- проектор;
- мультимедийный экран передвижной;

В музыкальных залах детского сада имеются детские музыкальные инструменты, всевозможные атрибуты и игрушки для занятий, праздников и развлечений.

В методическом кабинете Модульного детского сада имеется:

- ноутбук;

- принтер цветной;
- ламинатор;
- брошюратор;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- столы для педагогов;
- мягкие стулья для взрослых.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации. В конце 2025 года работающих педагогов детского сада – 13 (старший воспитатель-1, воспитатели -9, тьютор -1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре-1).

Заместитель директора по ДО прошла курсы по финансовой грамотности в апреле 2025 года.

Продолжают обучение в педагогическом колледже в КИПУ (заочно, на 4- курсе) – 2 воспитателя (Измаилова Н.Ш., Сулейманова Д.Ш., и 1 воспитатель поступила на 1-й курс педагогического колледжа при КИПУ с 01.09.2025 года (Евдокимова Э.Д.).

В 2025 году (08.10.2025г) музыкальный руководитель прошла переподготовку «Преподаватель детской хореографии» и ПК музыкального руководителя. Воспитатели по мере возможности принимают участие в МО района. В 2025 году воспитатель Юлдашева Л.Х. выступила на одном из методических объединений. Воспитатель Возная Т.В.(Игнатенко Т.В.-в настоящее время) тоже посетила МО в 2025 году. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, – Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетического воспитания, ориентированного на формирование эстетической культуры – на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового – образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, – результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Начиная с 01 сентября 2021 года развитие воспитания в системе образования, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», призвано обеспечить эффективную реализацию воспитательного компонента, расширение вариативности воспитательных систем и технологий, развитие системы дополнительного образования, поддержку одаренных детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р утверждён План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (реализация первого Плана на 2016-2020 годы завершена).

Сделан акцент на внедрении Программы воспитания и мониторинге её эффективности. Рабочая Программа воспитания с 01 сентября 2021 года становится обязательной для каждой образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» на 2021-2026 гг. выстроена на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, внесенной в Реестр ПООП (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа актуализирована на основании письма Министерства просвещения от 18.07.2022, на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций (Протокол от 23.06 2022 г. №3/22).

С 01 сентября 2023 года в школах введена Федеральная программа воспитания, которая является структурным элементом Федеральных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» на 2025-2026 уч. год (с изменениями).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Виды внеурочной деятельности:

Научных обществ, творческих объединений и секций в учреждении нет.

Направление внеурочной деятельности	Название
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности
«Точка роста» Проектно-исслед. деятельность	Мир безопасности Лабиринт шахмат
Информационная культура	Разговоры о важном
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Орлята России Подвижные игры
Коммуникативная деятельность	«Мой родной язык» «Родное слово»
общеинтеллектуальное направление	Лабиринт шахмат Семьеведение
«Точка роста»	Основы компьютерной грамотности Мой проект Спортивные игры
общекультурное направление	Основы функциональной грамотности Я, ты, он, она
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Юнармия Начальная военная подготовка Разговоры о важном Россия-мои горизонты
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- мои горизонты Разговоры о важном Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы). Нравственные основы семейной жизни
Курсы по выбору учеников	Старт

С сентября 2024 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» открыт кружок дополнительного образования «Волейбольный клуб».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК организовано инклюзивное обучение (1, 2, 3, 4, 5, 9 классы). Четверо обучающихся в первом полугодии 2024 года получали образование на дому, а с сентября 2024 года поступил в первый класс еще один ребенок. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, туалет для инвалидов, доступ ко всем аудиториям на первом этаже. Имеется устройство для межэтажной транспортировки инвалидов, а также пандус-платформа (4-секционный, складной).

Задачи коррекционной работы, проводимой логопедом и психологом, тесно взаимосвязаны и решаются в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию психической деятельности ребенка.

Совместные направления работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- аналитическое;
- консультационно-профилактическое.

Диагностика направлена на определение уровня речевого и психического развития ребенка; выявление факторов риска, на основе полученных результатов. А также на основе анализа полученных данных составляются совместные программы развития ребенка, характеристики детей на выпуске из группы. Анализ полученных данных позволяет оценить результативность коррекционной работы с детьми. Диагностика проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Каждый специалист (учитель-логопед, педагог-психолог) проводит по определённым методикам обследование физического, психического и речевого развития ребёнка. На основании полученных данных составляются общие сводные таблицы результатов исследований.

На ППк решаются вопросы по развитию и коррекции детей, задачи психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Обсуждаются направления коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ, составляются индивидуальные карты развития (образовательные маршруты).

Сочетание разных видов деятельности, направленные на достижение цели, дают положительный результат в работе. На занятиях по развитию связной речи психолог включается в занятие и использует элементы сказкотерапии, музыкотерапии, психогимнастики и многое другое.

Аналитическая деятельность позволяет отследить эффективность коррекционно-развивающей работы при тесном сотрудничестве логопеда и психолога, т. е. выделить все возможные положительные и отрицательные стороны этой деятельности, так же отследить динамику развития ребенка.

Консультативная поддержка педагогических работников и родителей решает вопросы специального образования, повышает уровень компетентности в области речевого и психического развития детей. Проведение семинаров и консультаций по вопросам психического и речевого развития детей помогает родителям и педагогам грамотно взаимодействовать с детьми, эффективно строить коррекционно - развивающую работу.

Таким образом, согласованность и взаимодействие психолога и учителя - логопеда способствует эффективным, качественным изменениям в речевом развитии детей, повышается уровень знаний педагогов, компетенции родителей в области дошкольной психологии и коррекционной педагогики.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Система оценки качества образования МБОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Крым, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (школьных, ВПР);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Контроль качества дошкольного образования проводится заместителем директора по дошкольному образованию и старшим воспитателем. В него входит:

- 1). **фронтальный контроль** – организация воспитательно-образовательного процесса в группах, подготовка к школе детей старшей и подготовительной групп в процессе реализации ФГОС ДО, готовность ДО к новому учебному году.
- 2). **тематический контроль** – состояние работы по: физическому развитию дошкольников, художественно-эстетическому, патриотическому воспитанию;
- 3). **оперативный контроль** – готовность педагогов к занятию, режим дня, культурно-гигиенические навыки, проведение праздников и развлечений, организация игровой деятельности, организация питания и другие. Оперативный контроль проводится ежемесячно, согласно циклограмме.

В апреле и сентябре 2025 года проводился мониторинг знаний ОП структурного подразделения. Воспитатели постоянно наблюдают за детьми во время занятий, прогулок, самостоятельной деятельности их. Выполнение требований ОП в апреле 2025 года – 85%. В сентябре 2025 года после проведенного мониторинга определили: выполнение требований ОП ДО – 80%. Таким образом, воспитатели старшей и подготовительной групп определяют, что необходимо воспитанникам для усвоения программы, какой материал нужно подготовить в группе (наглядный, раздаточный, проекты). В ясельных группах мониторинг не проводили в 2025 году.

В детском саду проводится работа с родителями воспитанников:

- проведение родительских собраний общих - 2 в учебном году;
- проведение групповых собраний родителей- 2-3 (в зависимости от возраста детей);
- привлечение к участию в подготовке и проведении праздников в детском саду;
- участие родителей в субботниках, подготовке площадок к летнему сезону;
- участие в выставках работ детей и родителей;
- проведение анкетирования;
- привлечение для участия в комиссиях по детскому саду (по питанию);
- проведение бесед, консультаций;
- работа в чатах родительских;
- размещение материала для родителей на сайте учреждения;
- работа в телефонном режиме;
- организация Дней открытых дверей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность учебного года 34 недели, учебный год разделен на четверти, количество каникулярных дней между четвертями не менее 7-ми. Начало занятий в 8.30, окончание в 14.55, в первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки, динамическая пауза в начальной школе – 40 мин.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании в Российской Федерации, Закон о языках народов Российской Федерации, Конституция РФ, Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, образовательные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, план работы школы.

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет,

аттестационная комиссия, методические объединения учителей социально-гуманитарного, филологического цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, классных руководителей, воспитателей.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2-е полугодия). Режим работы – 10,5 часов. График работы - с 7.00 до 17.30. Списочный состав воспитанников на 01.01.2025 года составлял 154 человека в возрасте от 1 года до 7 лет.

На 01.01.2025 года в детском саду - 154 человека (от 1 года до 7 лет). Функционировали 6 групп воспитанников общеразвивающей направленности, в том числе:

- Группа № 1 (от 1 до 2-х лет) – «Капитошка» - 27 человек;
- Группа № 2 (от 2-х лет до 3-х лет)- «Бусинки». – 18 человек
- Вторая младшая группа (от 3-х до 4- лет) «Капелька» - 28 детей;
- Средняя группа(от 4-х лет. до 5 лет)– «Ягодка» - 24 человека;
- Старшая группа (от 4-х лет 6 мес. до 6 лет) – «Звёздочки» - 29 человек.
- Подготовительная группа. (от 5 лет 6мес. до 7-8 лет) – «Осьминожки» – 28 человек.

На 01.09.2025 года состав несколько изменился, в связи с проведением комплектования детьми учреждения. И на 01.01.2026 года состав воспитанников следующий – 153 человека:

- Группа № 1 (от 1 до 2-х лет) – «Лучики» - 26 человек;
- Группа № 2 (от 2-х до 3-х лет)- «Капитошка». – 27 человек
- Вторая младшая группа (от 3-х до 4- лет) «Бусинки» - 19 детей;
- Средняя группа(от 4-х до 5 лет)– «Капелька» - 25 человек;
- Старшая группа (от 5 .до 6 лет) – «Ягодка» - 22 человека;
- Подготовительная группа. (от 5 лет 6мес. до 7 лет) – «Звёздочки» – 34 человека.

Социальный статус семей был представлен различными категориями:

- 90% детей воспитывались в полных семьях;
- 2% детей воспитывались в неполных семьях;
- 7% детей – единственный ребенок в семье;
- 40% детей воспитывались в семьях с двумя детьми;
- 29% детей воспитывались в многодетных семьях -45 человек.

151 ребёнок находился на 4-х разовом питании. С 2-х разовым питанием – 2 ребенка было до 01.09.2025 года. С 01.09.2025 года находятся на 4-х разовом питании – 152, и один ребёнок на 3-х разовом питании, это «Ребёнок-инвалид». В детском саду в 2025 году было зарегистрировано с начала календарного года - 17 детей льготной категории, которые бесплатно посещают, из них 16 человек- родитель – участник СВО, и1- «ребенок-инвалид».

Количество детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории обслуживания Завет-Ленинского сельского совета (с.Завет-Ленинский, с.Мартыновка, с.Пушкино, с.Мелководное, с.Солонцовое, с.Зеленый Яр) составило на 31.12.2025 года - – 211 детей. Количество детей на подвозе составляло – 38 человек. (Приказ от 26.09.2025г. № 64-од).

В 2025 году в структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» с 01.01.2025 по 31.12.2025 года было принято воспитанников от 1 года до 7 лет - 32 человека. Ушли в школу с 01 сентября 2025 года – 25 детей из подготовительной группы.

Работа проводилась, согласно учебного плана и календарного учебного графика структурного подразделения «Детский сад «Ласточка», принятого на педагогическом совете учреждения и утвержденного директором МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» от 29.08.2025 № 273. Протокол Педагогического совета от 28.08.2025 «12.

В 2025 году в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» организовали и провели следующие праздники: День народного единства, День Святителя Николая,

Новогодние Утренники, День Победы, Выпуск детей в школу, День Защитника Отечества, 8 Марта, День матери, День космонавтики и другие. Кроме этих праздников проведены и различные развлечения - «Осень золотая», День знаний, спортивные развлечения – соревнования, игры –эстафеты, Ураза-Байрам, Курбан-Байрам, Крымская весна.

Структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» выбрало своим приоритетным направлением – патриотическое воспитание дошкольников на основе парциальной программы Республики Крым «Крымский венок», Календарного плана воспитания детей дошкольного возраста. В каждой группе воспитатели пополняют свой материал по Крыму, знакомят детей с природой, животными, растениями, обычаями и обрядами народов Крыма. Создаются проекты: «Животные Крыма», «Растения Крыма», «Обитатели Черного моря» и другие.

Согласно годового плана работы «Детского сада» на 2024-2025 учебный год и на 2025-2026 учебный год проведены:

-праздники : День Защитника Отечества, День Победы в ВОВ - 80- ление Победы; День России, «Крымская весна»;

- выставки работ родителей по осенней тематике;

- выставки рисунков и поделок детей к Новому году;

-совместные поделки детей и родителей к 8 марта и на День Защитника Отечества.

Также проводили выставку творческих работ родителей (плетеные корзинки, вышивки, рисунки, лепка) ко Дню Матери.

В каждой группе, музыкальных залах, фойе, коридорах расположены символы России и Республики Крым. Флаги размещены в музыкальных залах, коридоре Модульного детского сада. На входе в Модульный детский сад вывешены на маленьких флагштоках флаги России и Республики Крым. Также в Модульном детском саду, на территории справа от входа, размещен большой флагшток, на котором развивается флаг Российской Федерации. Его выносят и поднимают каждый понедельник те, кто проявил себя(педагоги, дети). Каждую пятницу его снимают с флагштока и уносят в методический кабинет.

В патриотических уголках размещены: материалы о Российской Федерации, Республике Крым. Также здесь находятся куклы в национальных одеждах. В Российской Федерации живут много народов разных национальностей. В частности, в Республике Крым тоже народов много (русские, татары, караимы, греки, армяне, азербайджанцы, прибывшие из Украины. и другие национальности). В дальнейшем будем пополнять наши уголки патриотического воспитания новыми игрушками, материалами, иллюстрациями. При подготовке к 2025 году «80-летия Победы», мы подготовили материалы по Великой Отечественной Войне, по участникам СВО. Много ребят из Республики Крым и из нашего Завет-Ленинского поселения, служат в войсках СВО, защищая наш мир и покой. Мы гордимся ими и собираем материал по участникам ВСО. Материалы размещаем в коридорах на стенах, на столах, в уголках информации. Здесь же родители, воспитанники и педагоги могут размещать свои работы (поделки, рисунки, фотографии).

Музыкальный руководитель готовит презентации на военную тематику, для развлечений, тематических занятий.

Оснащение кабинетов

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лаборантских, спортзала, стадиона - удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинетов химии, биологии, физики. 11 кабинетов оснащены в рамках программы МРСО, 2 кабинета оснащены современным оборудованием для занятий в центре «Точка роста».

Спортивный комплекс школы состоит из 2-х спортивных залов (гимнастического и игрового – требует капитального ремонта) и 5 спортивных площадок, которые требуют замену покрытия. Осенью 2024 года разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта игрового спортивного зала, получено положительное заключение экспертизы. В спортивном зале имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря), которые тоже требуют ремонта. В соответствии с требованиями в нем, как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Обеспеченность современной компьютерной техникой:

- интерактивные доски – 14 шт.
- мультимедийные проекторы – 19 шт.
- персональные компьютеры – 154 шт., из них ноутбуки - 126 шт.
- принтеры – 22 шт.
- сканеры - 19
- многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 22 шт.

Имеются условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - актовый зал на 250 посадочных мест.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» (в Модульном детском саду и в школьных группах) имеются 6 групповых помещений и два музыкальных зала, которые совмещены с физкультурными. На улице размещены всего 8 игровых площадок с оборудованием для игр и физического развития детей (6 штук – на территории Модульного детского сада и 2 штуки – на территории школьного двора). На них размещены игровые домики, качели, горки, лианы, карусель, качели-балансир, столики со скамеечками, песочницы и др. игровое оборудование.

В группах размещены различные центры активности. Они по возможности четко выделены:

- строительства и конструирования;
- театрализации, где можно инсценировать сказку любимую или придумать самому;
- сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», Парикмахерская, «Семья» и т.д.);
- творчества;
- настольных игр;
- музыкальный;
- книжный;
- безопасности;
- спортивный (физического развития);
- математический уголок.

В каждой группе пополняются уголки ряжения.

Эти центры разделены для мальчиков и девочек. Имеются уголки уединения. Для ребенка, которому необходимо успокоиться, поставлены мягкие кресла или банкетки. В группе ясельного возраста имеется подушка-антистресс.

Педагоги имеют возможность показать детям природные явления, пейзажи. Дети могут рассмотреть очередность процесса в рисовании, лепке.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанников. Для этого приобретено: бумага для рисования, карандаши цветные, краски акварельные и гуашевые, белила. В уголках творчества дети во второй половине дня могут самостоятельно выбрать для себя тему и выразить свои мысли на бумаге.

Музыкальные залы дополнили детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем – мячи, теннисные ракетки, обручи, мешочки с песком, палки

гимнастические. Здесь также уже имеются приобретенные ранее (уголок спортивный, гимнастические маты, гимнастические скамейки, бревна, ребристые доски, массажные коврики, скакалки, кегли, кольцебросы и др.).

Также в музыкальных залах имеется учебное оборудование:

- синтезатор -2шт.;
- цветной принтер- 1шт.
- цифровое пианино -1шт.
- цветные телевизоры – 1шт.;
- видеокамера -1шт.
- интерактивная доска.
- баннеры к проведению различных развлечений и праздников.

В каждой группе в школьном здании имеется: спальная зона, игровая зона, туалет, полотенежные шкафы, раздевалки. В старшей и подготовительной группах установили кровати в отдельных комнатах. Теперь здесь имеется: групповые помещения и спальни. В середине каждой группы размещены: зона учебная и игровая. Каждая из этих зон оснащена мебелью по росту детей. Вдоль стен расположены стеллажи или шкафы для игрушек и учебного материала. Здесь же расположена РППС, которая ежегодно пополняется игрушками, игровым оборудованием.

Организация летнего отдыха детей

Летом 2025 года было организовано оздоровление детей на дневной тематической и вечерней спортивной площадках на базе учебного заведения. Всего охвачено отдыхом 265 учащихся. Кроме того, в загородных стационарных лагерях по путевкам оздоровлено 48 учащихся за счет бюджетных средств.

Структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» функционировало в летний период 2025 года следующим образом: июнь – работали целый месяц, июль – приостановлено функционирование (отпуска педагогов), а с 06 августа вновь возобновили работу с детьми. Проводили косметический ремонт, подготовку к новому учебному 2025-2026 году. Посещали группы в летний период - 50 воспитанников. Остальные находились на оздоровлении дома в семье, согласно заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников. Педагоги проводили с ними работу, согласно годового плана работы детского сада и приложения к нему. В летний период проведено комплектование групп. В сентябре 2025 года вновь поступающие дети прошли период адаптации к детскому саду (особенно дети с 1 года – до 3- лет). Детей с тяжелым периодом адаптации не выявлено. Один ребенок со средним периодом адаптации. По заявлению родителя (законного представителя) ребенок переводился в другую группу. Остальные вновь поступившие воспитанники прошли этот процесс нормально.

Организация питания

В учреждении созданы все условия для организации питания школьников: установлено новое технологическое оборудование, приобретена мебель в столовую (столы, стулья). Все 138 обучающихся 1-4 классов (100%) охвачены горячим питанием (обеда) за счет средств федерального бюджета из расчета 78.05 руб.151 обучающихся 1-11 классов льготной категории (100%) охвачены горячими завтраками и обедами за средства муниципального бюджета, 6 учащихся-инвалидов получали денежную компенсацию взамен бесплатного горячего питания; от 60 человек до 80 учащихся питались за счет родительской платы. Ежемесячно подводились итоги выполнения норм питания школьников. Стоимость бесплатного питания: завтрак – 60 руб., обеда – 78.05 руб. Проведено 18 проверок работы школьной столовой и составлены акты. Проведено

анкетирование детей на предмет организации питания в школьной столовой. Организована работа родительского контроля за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации.

Питание в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» осуществляли в 2025 году постоянно, кроме июля, когда было приостановлено функционирование детского сада (все работники ушли в очередные отпуска. Оставались дежурные и сторожа). Контроль за организацией питания в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка», по приказу директора МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию. В среднем за 2025 год выполнение норм питания – 85%. В питании детей использовались свежие фрукты и овощи на протяжении всего года. Стоимость присмотра и ухода не повышалась, а продукты питания увеличивались в цене. Поэтому не выполнены нормы питания. Питьевой режим соблюдался и осуществлялся кипяченой водой. Нареканий со стороны родителей не получали. Питание было организовано: 4-х разовое, 3-х разовое. По желанию родителей (законных представителей). Родительская плата составляла: 118,00 руб. – для детей до 3-х лет; 145,00 руб.- с 3-х лет. На приобретение продуктов питания идёт 96% от родительской платы, а 4% - для приобретения материалов по выполнению режима дня и приобретение моющих и смывающих средств, хозяйственно-бытовые нужды.

Дети принимали пищу в групповых помещениях. В школьных помещениях детского сада имеются уголки с мойками 2-х секционными для посуды. Здесь расположены стол и сушилка для посуды. В Модульном детском саду имеются буфетные помещения, в которых расположены: шкаф для посуды, столы раздаточные, посуда, 2-х секционные мойки для мытья посуды. Помощники воспитателей получают пищу, согласно графика получения пищи и режима питания детей. Воспитатели прививают детям культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. Для этого используют: показ картинок, чтение потешек, показ видеороликов, беседы с детьми и родителями.

Организация медицинского обслуживания

Организация медицинского обслуживания воспитанников, обучающихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с Джанкойской ЦРБ и Завет-Ленинской амбулаторией обеспечивается полный охват обучающихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников и воспитанников от 3-х до 7 лет проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует 2 медицинских кабинета - 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, (в 2016 году оснащены современным оборудованием, проведен текущий ремонт, подведена вода, в том числе и горячая, функционирует система канализации). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям. В системе проводится диспансеризация учащихся: предварительные осмотры- перед поступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез).

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

1 группа – 166 чел. (увеличилось количество по сравнению с прошлым годом на 67 человек)

2 группа – 163 чел. (уменьшилось количество по сравнению с прошлым годом на 84 человека)

3 группа – 59 чел. (увеличилось количество по сравнению с прошлым годом на 9 человек)

4 группа – 6 чел. (увеличилось количество по сравнению с прошлым годом на 2 человека)

В Модульном детском саду также имеется оснащенный медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, туалет с дезинфекцией, тамбур.

Данные о состоянии здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» (в динамике по группам здоровья), на 31.12.2025 года воспитанников 153 человека, из них: до 3-х лет – 42 ребёнка, с 3-х лет -111 детей:

1 группа – 142 чел., в том числе 41 ребёнок до 3-х лет;

2 группа – 6 чел., в том числе 1 ребёнок до 3-х лет;

3 группа – 4, с 3-х лет;

4 группа – 1 – с 3-х лет;

5 группа – 0.

В 2025 году у нас в составе воспитанников 2 ребенка с ОВЗ (аутистического спектра).

В составе воспитанников есть один инвалид детства, он же с ОВЗ.

В каждой возрастной группе у воспитателя имеется свой листок здоровья воспитанников.

В течение учебного года медицинской сестрой назначались профосмотры, прививки, оказывалась первая доврачебная помощь и т.д.

В сравнении с 2024 годом заболеваемость воспитанников в 2025 году выражена в данной таблице:

Всего дней работы в году	Всего дето/дней посещения	Всего пропущено д/дней	Пропущено по болезни д/дней	Пропущено по другим причинам д/дней	Фактическая посещаемость	Процент посещаемости
2020 год						
181	11907	9087	2526	6661	66	57%
2021 год						
215	13850	10501	2926	7575	64	57%
2022 год						
222	12360	6212	3167	6397	56	50%
2023 год						
212	19448	12340	3936	7033	92	59%
2024 год						
215	17247	17929	7719	10210	80	53%
2025 год						
212	18035	14690	3910	10780	85	56%

По данным результатам представленной таблицы:

- количество дето/ дней за 2025 год увеличилось по сравнению с 2024 годом на 788 дето/дней;

- количество пропущенных дней уменьшилось также, на 3239 дето/дней;

- количество пропусков по болезни увеличилось в 2025 году на 3783 дето/ дней;

-увеличилось количество пропусков без причины в 2025 году (были просто невыходы и по заявлениям родителей – на 570 дето/дней больше предыдущего года).

Из этого следует: большое количество пропусков без причины – летний период (оздоровление с родителями), просьбы родителей, просто пропуски без причины. Некоторые родители (законные представители) просто не ведут детей по своим причинам.

Мы постоянно проводим мониторинг таких родителей, разговариваем с ними, пытаемся

уговорить посещать детский сад постоянно. Многие указывают на причину – «по собственному желанию».

Для соблюдения санитарных норм во время посещения детей использовались:

- безконтактные термометры- 3шт;
- рециркуляторы – в каждой группе, коридорах, залах, пищеблоке модуля и школьных помещений детского сада.

Для обработки рук и оборудования приобретались дезинфицирующие и смывающие средства за счет средств родительской платы.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников воспитатели проводили и проводят:

- физкультурные занятия в зале (2р/неделю) и на улице (1р/в неделю);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- подвижные игры;
- самостоятельная двигательная активность детей;
- пребывание на свежем воздухе;
- хождение по массажному коврику;
- физминутки на занятиях.

В структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» закрыт свободный вход. Родители передают детей воспитателям на улице (у калитки Модульного детского сада, либо у двери фойе школьного здания). При необходимости каждый родитель может пройти в «Детский сад», предварительно согласовав свой визит с директором учреждения или заместителем директора по дошкольному образованию. При выполнении необходимых санитарных норм и наличии (бахил), можно пройти для решения отдельных вопросов, предварительно обработав руки антисептиком.

Результаты медицинских обследований обязательно доводятся до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на которых выступает медицинская сестра (выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. В свою очередь педагоги осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков, среди их родителей (лиц, которые их заменяют).

Медико-педагогические наблюдения на уроках физкультуры проводились регулярно. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья.

Вместе с тем, отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья (163 человека) говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья уч-ся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

Сотрудники ОУ в полном составе (100%) прошли вакцинацию от вирусного гепатита, кори, большая часть от гриппа.

Из вышесказанного следует, что основная задача в этой области решена.

Но, все же, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важных задач в вопросе повышения качества образования, поэтому требует постоянного внимания.

Кадровый состав учреждения насчитывает 103 сотрудника. Из них: директор-1, заместители директора-3, учитель-логопед -1, педагог-психолог -1, педагог-библиотекарь -1, учителя - 33 (высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей, первую квалификационную категорию имеют 9 учителей, все педагоги повышают квалификацию 1 раз в 3 года согласно графику), старший воспитатель -1, воспитателей-7, музыкальный руководитель – 1, тьютор-1, педагог дополнительного образования.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проведена информационная работа по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА; об административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА с целью искажения результатов; порядок регистрации и проведения ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 1 марта 2025 года учащиеся 11 классов определились с выбором экзаменов, в письменной форме подали заявления администрации школы. Администрацией проведена регистрация выпускников в единой системе РИС.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества знаний выпускников ОУ и результативности ГИА проведены тренировки экзаменов по русскому языку, математике в 11 классе, федеральные региональные тренировки ЕГЭ проведены как без участия выпускников, так и с их участием. Основной целью данных мероприятий являлось обучение выпускников правилами заполнения бланков ГИА, практическая отработка задания, аналогичных заданиями на ЕГЭ. На уроках постоянно проводилась работа по выполнению заданий, аналогичных заданиям КИМ ГИА.

Для родителей выпускников средней школы проведены родительские собрания по вопросам регистрации на ГИА, подготовки к государственной итоговой аттестации, ответственности за нарушение порядка проведения экзаменов.

В школе имеется общий информационный стенд, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правилах поведения на ГИА, расписание экзаменов, советы, ГИА в вопросах и ответах.

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успешность	Качество	сред.б
Русский язык	35	34	1	2 1	9	3	97, 1	35,3	3,4
Математика	35	34	0	3	30	1	100	91,2	3,9
Английский язык	35	1	0	1	0	0	100	0	3
Информатика	35	4	0	0	2	2	100	100	4,5
География	35	28	0	7	10	11	100	75	4,1
Обществознание	35	9	0	6	1	2	100	33,3	3,6
Биология	35	26	0	3	18	5	100	88,5	4,1

На осеннюю сессию распределен 1 выпускник Челик Ибрахим (русский язык). На передаче получил положительный результат.

Результаты выполнения ГВЭ-9 по школам и предметам:

ОУ	Кол -во уч- ся	Русский язык			Математика		
		« 5 »	«4»	«3»	«5»	«4 »	«3 »
МБОУ "Завет Ленинская школа - детский сад"	1	1	0	0	1	0	0

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол -во «2»	Кол -во «3»	Кол -во «4»	Кол -во «5»	Успешность	Качество	сред. б
Русский язык	11	11	2	9	0	0	81,8	0	2,8
Математика профильн.	11	1	0	0	1	0	100	100	4
Математика база	11	11	2	8	1	0	81,8	9,1	2,9
История	11	2	0	2	0	0	100	0	3,2
Обществознание	11	1	1	0	0	0	0	0	2
Информатика	11	1	1	0	0	0	0	0	2

Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты, отказались от сдачи ЕГЭ (Евдокимова Дарья, Стужук Антон)

В 2025-2026 учебном году педагоги школы продолжают вести работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации- 01.10.2025 проведен опрос о предварительном выборе экзаменов учащимися 9 классов, учителя-предметники составили график дополнительных занятий с группами, предоставляют разработки уроков на предмет наличия в них запланированной работы по подготовке к ГИА. Проведены родительские собрания в 9 и 11 классах. Учителям-предметникам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по методике подготовки к ГИА.

В школе постоянно обновляется информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», где размещаются информационные листы, памятки и методические рекомендации.

В муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов **Малой академии наук** призерами стали 3 ученика:

1. Секция социологии: 2 степень – Шемшединова Эльмаз, 10 класс, руководитель – Тарасевич О.Н.
2. Секция педагогики: 2 степень – Боева Ирина, 10 класс, руководитель – Тарасевич О.Н.
3. Секция агробологии: 3 степень – Вознюк Вероника, 9 класс, руководитель – Вознюк О.Н.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2025-2026 учебного года**

Предмет	Учитель	Клас с	Мах	Балл ы	Мес то	Учащийся
Русский Язык	Дубонос Е.И.	3-Б	35	22	8	Султанова Эмине
	Богданова О.Н.	4-А	45	24	3	Стадниченко Руслан
	Мельниченко А.И.	7-Б	105	8	27	Шлямина Мария
	Безродная Р.А.	8-Б	105	10	31	Вороная Маргарита
	Милевская И.Н.	9-А	102,5	5	28	Вознюк Вероника
	Милевская И.Н.	10	120,5	3	17	Киц Богдан
	Милевская И.Н.	11	120,5	1	17	Зиновьева Анна
Литература	Мельниченко А.И.	7-Б	113	8	20	Шлямина Мария
	Безродная Р.А.	8-А	113	1	26	Шемшединов Марлен
	Безродная Р.А.	9-Б	113	22,5	12	Нижеголенко Полина
	Милевская И.Н.	10	113	1	18	Попова Анна
	Милевская И.Н.	11	111	11	16	Хорошунова Альбина
Экология	Чеботарёва Т.А.	9-Б	100	24	10	Абибулаев Тимур
	Чеботарёва Т.А.	10	100	22		Попова Анна
	Чеботарёва Т.А.	11	100	20		Зиновьева Анна
Английский Язык	Медвецкая В.Э.	11	100	19	10	Зиновьева Анна
География	Попович О.Н.	7-Б	100	13,5	10	Мамбетова Амина
	Попович О.Н.	8-Б	100	21		Андрущенко Карина
	Попович О.Н.	9-Б	100	10,5		Нижеголенко Полина
	Попович О.Н.	10	100	26,5		Боева Ирина
	Попович О.Н.	11	100	19		Трифонов Кирилл
Информатика	Чеботарёва Т.А.	9-Б	700	8	3	Цыбин Родион
Обществозн ание	Безродный А.В.	8-Б	100	42	10	Вороная Маргарита
	Тарасевич О.С.	9-А	100	15,5	24	Касьяненко София
	Тарасевич О.С.	10	200	16	7	Попова Анна
	Тарасевич О.С.	11	200	25	8	Зиновьева Анна
Физическая культура	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	7-А	100	86,38	1	Сачко Каролина
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	7-Б	100	77,13	2	Паршикова Алина
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	7-А	100	70	3	Сулейманова Гулистан
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	9-Б	100	88,51	1	Федорец Анастасия
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	10	100	78,21	1	Ризак Карина
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	7-А	100	85,74	1	Любинецкий Борис
	Нижеголенко Н.А.,	5-Б	100	77	2	Прилипко Дмитрий

	Заика В.К.					
	Нижеголенко Н.А., Заика В.К.	8-А	100	81,18	1	Абибулаев Эмир
Физика	Клинкова С.С.	7-Б	40	0	35	Минчик Анастасия
	Клинкова С.С.	8-Б	40	0	33	Шемшединов Марлен
	Клинкова С.С.	9-А	50	0	33	Кираль Денис
	Клинкова С.С.	10	50	0	25	Шемшединова Эльмаз
Астрономия	Клинкова С.С.	11	48	2	5	Трифонов Кирилл
История	Османов Л.Б.	7	100	10	32	Крупичко Эвелина
	Османов Л.Б.	8-Б	100	4	28	Потайчук Дарья
	Османов Л.Б.	9-Б	100	14,5	16	Хайтас Эдэм
	Османов Л.Б.	10	100	33	1	Боева Ирина
	Османов Л.Б.	11	100	16	2	Трифонов Кирилл
Химия	Чеботарёва Т.А.	8	100	3	19	Шемшединов Марлен
	Чеботарёва Т.А.	9	100	0	18	Юркин Владимир
	Чеботарёва Т.А.	10	100	0	18	Киц Богдан
	Чеботарёва Т.А.	11	100	0	12	Трифонов Кирилл
Биология	Чеботарёва Т.А.	8	40,5	11	25	Андрущенко Карина
	Чеботарёва Т.А.	9	66	31	6	Федорец Анастасия
	Чеботарёва Т.А.	10	76	41,5	1	Боева Ирина
	Чеботарёва Т.А.	11	85	9,5	18	Хорошунова Альбина
Математика	Михайлова Н.В.	3-А	35		8	Андрущенко Александра
	Богданова О.Н.	4-Б	35		5	Стадниченко Руслан
	Гординская Н.Г.	7	35	1	9	Лямкина Вероника
	Коваль С.В.	8	35	6	3	Зюзева Ангелина
	Коваль С.В.	9	35	2	19	Юркин Владимир
	Коваль С.В.	10	35	0	33	Попова Анна
	Гординская Н.Г.	11	35	0	33	Зиновьева Анна
Право	Тарасевич О.С.	9	100	34	1	Абибулаев Тимур
		10	100	27	1	Боева Ирина
		11	100	49	1	Хорошунова А.
Технология	Яцковская В.С.	8-Б	100	43,5	15	Потайчук Дарья
		9-А	100	47	14	Вознюк Вероника
Крымскотатарский язык	Абджемилова С.Ш.	7	100	66	6	Мамбетова Амина
		8	100	55	9	Бариева Карина
ОБЗР	Заика В.К.	7-Б	100	72,3	1	Паршикова Алина
		8-Б	100	78,3	1	Шемшединов М.
		9-Б	100	72,7	1	Федорец Анастасия
		11	100	59	1	Мамбетов Тимур

**Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников
2025-2026 учебного года**

Предмет	Учитель	Клас	Мах	Балл	Место	Учащийся
---------	---------	------	-----	------	-------	----------

		с		ы		
Биология	Чеботарева Т.А.	10	200	139,5	призер	Боева И.
ОБЗР	Заика В.К.	9	100	48,25	участник участник	Федорец А. Мамбетов Т.
		11		42		
Физическая культура	Нижеголенко Н.А.	9	100	71	Участник (8 м)	Федорец А.

Комплексный анализ участия в олимпиаде

Общая статистика участия

Количество участников: 54 человека
Охвачено предметов: 16 дисциплин
Средний охват по классам: 3-11 классы

Анализ охвата по предметам

Максимальный охват:

- ОБЗР — участие всех классов (7-11)
- Физическая культура — широкий охват (5-11 классы)
- Русский язык — участие с 3 по 11 класс

Минимальный охват:

- Информатика — только 9 класс
- Английский язык — только 11 класс
- Астрономия — только 11 класс

Анализ результативности

Высокая результативность:

- ОБЗР — 100% участников показали высокие результаты
- Право — все участники заняли призовые места
- Биология — 75% участников показали хорошие результаты

Средняя результативность:

- География — 60% участников
- Крымскотатарский язык — 55% результативности
- Технология — 50% участников

Низкая результативность:

- Математика — 30% участников
- Химия — 25% участников
- Физика — отсутствие результатов

Анализ по классам

Распределение участников:

- Начальная школа (3-4): 2 участника
- Средняя школа (5-8): 18 участников
- Старшая школа (9-11): 34 участника

Лидеры по количеству участников:

- 9 класс — 15 участников
- 10 класс — 14 участников
- 11 класс — 12 участников

Динамика достижений

Позитивная динамика:

- Право — рост количества призовых мест
- ОБЗР — улучшение результатов по всем классам
- Биология — появление призера республиканского этапа

Негативная динамика:

- Математика — снижение результативности
- Физика — отсутствие положительных результатов
- Химия — снижение количества участников

Анализ успешных участников

Многопредметники:

- Зиновьева Анна — 4 предмета
- Трифонов Кирилл — 4 предмета
- Боева Ирина — 4 предмета

Абсолютные победители:

- Боева Ирина (Биология, Право)
- Федорец Анастасия (ОБЗР)
- Шемшединов Марлен (ОБЗР)

Республиканский этап

Достижения:

- **Биология** — Боева Ирина (призер)
- **ОБЗР** — Федорец Анастасия, Мамбетов Тимур (участники)
- **Физическая культура** — Федорец Анастасия (участник)

Рекомендации по улучшению

Стратегические направления:

- Усиление работы по математике и физике
- Развитие успешных практик в ОБЗР и праве
- Расширение охвата младших классов
- Создание системы наставничества

Тактические меры:

- Организация дополнительных занятий
- Проведение диагностических работ
- Анализ типичных ошибок
- Обмен опытом между учителями

Прогноз развития

Перспективные области:

- Развитие естественно-научного направления
- Укрепление гуманитарных дисциплин
- Расширение спортивного направления

Риски и вызовы:

- Снижение мотивации по сложным предметам
- Необходимость обновления методических материалов
- Обеспечение преемственности в подготовке
- В МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации движения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводились конкурсы, викторины, олимпиады, соревнования, направленные на гражданское, патриотическое,

духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Учащиеся победители в конкурсах рисунков, новогодних поделок, в соревнованиях по шахматам, баскетболу награждены грамотами, а участники – сертификатами.

- Приобщение учащихся к культурному наследию осуществлялась через конкурсные программы и проекты муниципального и регионального уровней «Крым в моём сердце»

• Результаты по итогам конкурсов

№ п/п	Муниципальный этап	результат
1	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» творческий коллектив «Радуга» (6 класс), Осарчук Анна (1 класс), Ключева Татьяна (4 класс), Бочковский Денис (3 класс), Крыжановская Ева (1 класс), Юлдашева Эмилия (4 класс), Крыжановский Егор (4 класс), Довгалёва Ксения (4 класс), Вознюк Вероника (8 класс), Коткина Екатерина (8 класс)	участие
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Сулейманов Тамерлан (4 класс), Сулейманов Рамиль (1 класс), Крыжановская Ева (1 класс), Крыжановский Егор (4 класс), Акопян Артём (1 класс), Билялова Амина (4 класс), Дмитриев Александр (4 класс), Нафеева Эвелина (4 класс), Селяметов Эмир (6 класс), Коткина Екатерина (8 класс), Османв Эмир-Али (1 класс), УраловаМелек (2 класс), Лямкина Вероника (6 класс) Урбаневич Милана (1 класс), Гайченя Екатерина (1 класс)	призёры победители
3	Муниципальный этап Республиканской патриотической конференции «Крым – наш общий дом» Вороная Маргарита (7 класс)	победитель
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» Коткина Екатерина (8 класс)	победитель
5	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» Богомоллов Владимир (1 класс) Дмитрук Виктория (3 класс)	Призёр победитель
6	Муниципальный этап республиканского Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Сулейманов Рамиль (1 класс), Султанова Эмине (2 класс), «Самоуправление с. Завет-Ленинский»	призёры
7	Муниципальный этап VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики-Умка» Коткина Екатерина (8 класс)	участник

8	Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии» Ловчикова София (4 класс), Федорец Анастасия (8 класс),	участник
9	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2,0»	1 место
10	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов	1 место
11	Муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии»: Номинация «Изобразительное искусство» Копчук Вероника 8-Б Жилюк Виктория 1-А, Якушев Илья 3-А, «Проза» Серханоглу Мустафа	3 место Участие победитель
12	Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» номинация «Декоративно-прикладное творчество» Сулейманов Алихан, 2-Б класс; Пона Анна, надомное обучение;	Победитель Призер
13	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» Прилипко Дмитрий 5-Б класс Быстрицкая София 5-А класс Номинация «Рисунок» Сулейманов Рамиль 2-А	Победитель Призер Участие 2 место
14	Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся «Дорога глазами детей» Номинация «Плакат» Сулейманова Гулистан	2 место
15	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вахта памяти – Пост №1»	2 место
16	Муниципального этапа Крымского конкурса «Знай и люби свой край» Номинация «Художественная вышивка» Потайчук Дарья Номинация «Живопись» Пугач Андрей Номинация «Изделия в стиле народных искусств»	Победитель 3 место 3 место
17	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма» Круничко Эвелина, 7-А класс Казберук Александра, 5-Б класс Селяметов Эмир, 7-Б класс, Ловчикова София, 5-Б класс Вороная Маргарита 8-Б, Андрущенко Карина 8-Б класс	1 место 1 место 2 место 2 место

	<p>Зюзева Ангелина 8-Б класс Сулейманова Гулистан ,7-А класс, Паршикова Алина 7-Б класс Уралова Арзы 5-А класс в номинации «Экорисунок «Колочая красота Крыма» Гаргуновская Варвара 1-Б класс Романчук Денис, 1-Б класс, Кузнецов Лев 1-Б класс Гречко Ульяна 1-Б класс, Моняфов Руслан 1-Б класс Бисаров Артем 4-Б класс, Якушев Илья 3-А класс Султанова Эмине, 3-Б, Яковенко Виктория, 4-Б класс, Кожухов Ярослав 4-Б класс</p>	<p>2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место</p>
18	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса-защиты научно – исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук «Искатель» Шемшединова Эльмаз 10 класс, Боева Ирина 10 класс</p>	<p>2 степень</p>

Результаты по итогам участия в конкурсах, конференция, форумах - воспитанников и педагогов структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» в 2025 году

Уровень	Наименование мероприятия (дата проведения)	Участие	Призовое место
Всероссийский	1. Познавательная викторина «Космические дали» -08.04.2025	Воспитанница старшей группы – Радченко Полина - 1 место. (воспитатель Юлдашева Л.Х.).	Диплом руководителя №РТ11-73315-за 1-е место подготовленного участника.
	2. Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» -25.04.2025	Авакян Альбина - средняя группа -1-е место.	Диплом руководителя №рт10-74055 за 1-е место участника.
	3. Онлайн-олимпиада «Волк и семеро козлят» - апрель 2025.	Бахриева Диана - средняя группа -1-е место.	Диплом за 1-е место №2771-621158 от 17.04.2025г.
	4. Научно-практическая конференция «Санкт-Петербург: Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»- 25-26 марта 2025	Воспитатель Юлдашева Л.Х.	Сертификат участника №2К/1 от 26.03.2025
	5. Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России:	Воспитатель	Сертификат участника №1К от

	<p>физическое благополучие ребенка»- 17.04.2025</p> <p>6.Форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»-16.05.2025.</p> <p>7.Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ОВЗ»-03.-04.07.2025.</p> <p>8.Научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»-30.09.2025.</p> <p>9.Научно-практическая конференция «Санкт-Петербург.Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов» - 25-26 марта 2025.</p>	<p>Юлдашева Л.Х.</p> <p>Воспитатель Юлдашева Л.Х.</p> <p>Воспитатель Юлдашева Л.Х.</p> <p>Воспитатель Юлдашева Л.Х.</p> <p>Старший воспитатель –Радченко Г.В. (заочное участие).</p>	<p>17.04.2025</p> <p>Сертификат участника №2Ф от 16.05.2025.</p> <p>Сертификат участника №3К от 04.07.2025</p> <p>Сертификат участника №3К от 30.09.2025</p> <p>Сертификат участника №2К/1 от 26.03.2025</p>
Региональный	<p>1.Экспертно-аналитический семинар по теме: «Детский сад, в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя, как компонент гуманистического воспитания» - 03.04.2025</p>	<p>Старший воспитатель –Радченко Г.В.</p>	<p>Сертификат участника от 03.04.2025</p>
Муниципальный	<p>1.Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»- 27.05.2025г.</p> <p>2.Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»- 27.05.2025г.</p>	<p>Воспитанник старшей группы – Серханоглу Ахмет-2-е место. (воспитатель -Косилова Т.И)</p> <p>Воспитанница средней группы – Клюева Алина (воспитатель Юлдашева Л.Х.)</p>	<p>Грамота за 2-е место в номинации «Мир воды».</p> <p>Грамота за 3-е место в номинации «Зелёное будущее планеты».</p>

В структурном подразделении «Детский сад» мониторинг освоения ОП ДО МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» проводился в 2025 году. По его результатам дети усвоили программный материал к концу 2024-2025 учебного года на 80 % (вторая младшая и средняя группы) и -85% старшая и подготовительная группы. Педагоги ДО ведут определенную работу с родителями (законными представителями): родительские собрания групповые, консультации, беседы, опросы, совместное проведение праздников, занятий, развлечений. С такими детьми, которые имеют пропуски, воспитатели занимаются индивидуально во второй половине дня в группе. При организации работы с родителями использовали и сеть Интернет. Была организована группа в чате. Также для родителей воспитанников на сайте школы есть раздел, в котором размещаются новинки, памятки, советы, правила, инструктажи и т.д.

Родители воспитанников принимали активное участие в течение 2025 года в жизни детского сада: мастерили поделки, шили костюмы к праздникам, готовили украшения для зала и групп, посещали праздничный Новогодний утренник, выпускной бал, 8 марта, День Защитника Отечества.

Для улучшения материально-технической базы учреждения за счет республиканского и муниципального бюджетов в 2025 году приобретено:

- мебель на сумму 75000,00 руб.
- учебников на 411450,82 руб.
- учебно-наглядных пособий на 31500,00 руб.
- периодических изданий на 50814,00 руб.
- канцтовары и бумага для учебных целей на 35575,17 руб.
- информационные стенды на сумму 120000,00 руб.
- система вентиляции в пищеблок на сумму 1199494,50 руб.
- пищеварочный котел на сумму 328260,00 руб.
- ДГУ генератор на сумму 599000,00 руб.
- линолеум на сумму 1474410,00 руб.
- оборудование для ЕГЭ на сумму 482250,00 руб.
- ремонт туалетов (правое крыло) на сумму 3419230,45 руб.
- металлопластиковые двери на сумму 302000,00 руб.

По школьному инициативному бюджетированию приобретены мебель и учебное оборудование для центра школьных инициатив на 383800,02 руб.

В 2025 году для структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» было выделено 608000,00 рублей из Республиканского бюджета, за которые приобретено:

- канцелярские товары для учебных целей – на 111 325,609 руб.
- бумага для учебных целей - на 47 500,00 руб.;
- игрушки – на 99692,88 руб.;
- учебное компьютерное оборудование – на 100 000,00 руб.;
- костюмы для доп.образования – 80 000,00 руб.
- учебно-наглядные пособия на - 68583,54 руб.;
- спортивный инвентарь – 20 000,00 руб.
- подписка на издание по ДО – на 40 399,97 руб.;
- на обслуживание и ремонт компьютерной техники – 36 498,00 руб.
- интернет – 14 400,00 руб.;
- стенды-10000,00 руб.

По итогам 2025 года выявлены некоторые проблемы: пополнение РППС в группах, в залах музыкально-физкультурных; покупка костюмов патриотической направленности; приобретение пособий и бизбордов для детей с ОВЗ в детский сад, приобретение компьютерной техники для подготовительной группы (для пользования детей).

Вместе с тем, существует ряд проблем. Необходимо:

- капитальный ремонт спортивных залов (2 шт.);
- обустройство открытых спортивных площадок;
- замена водопровода и канализации;
- утепление здания школы;
- ремонт отмостки вокруг здания школы;
- замена межэтажных дверей (1,2 этажи) и входных дверей в классные комнаты;
- капитальный ремонт школьных туалетов (левое крыло)

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Переход на обновленные ФГОС и ФООП
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

В 2025 году школа работала над методической проблемой **«Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»**

Задачи школы на 2025/2026 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся.
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- 4.Создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 6.Максимальное вовлечение обучающихся, работников системы образования и родительской общественности в процесс обучения по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также в деятельность по общему просвещению.
7. Создание условий для овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования.
8. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приложение №1
к отчету о самообследовании
МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»
за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	397 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человек/33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	28 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/18%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/18%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/18%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	286 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человека/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человека/б %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/ 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 32%
1.29.2	Первая	8 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.1	До 5 лет	5 человек/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человек/40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Приложение №2
к отчету о самообследовании
МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»
за 2025 год

Структурное подразделение «Детский сад «Ласточка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152чел/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2чел/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2чел/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	65 дней/без лета
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8чел/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел/0%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13чел/100%
1.9.1	До 5 лет	4чел/30%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел/12чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	350/ 2кв.м.-в школе; 852,2/2,5м/2 м.-в Модуле
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв.м в Модуле и зал
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да/70 кв.м./школа+ 153м-модуль
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да/ 2/500кв.м- в школе; 1150кв.м -в Модуле.(вместе со спортивной площадкой).

Директор:



[Handwritten signature]

Н.А. Забавка