ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭПЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«ВОЛЬШЕЙО РЕЗИПЕЛИСЬКИЕМ!
Документ отпримен из официальный сайт дечебнийму сейнованской гамужещина документ отприменты общинальный сайт дечебнийму сейнованской гамужещинальное высцептием соционального имужественной сайт дечественной социональной сумертации общенной сайт дечественной сайт дечественной

| Утверждаю       |                        |
|-----------------|------------------------|
| Директор МБОУ   | «Завет-Ленинская школа |
| детский сад»    | Н.А.Забавка            |
| Приказ № 201 от | 02.09.2024 г.          |

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

**Цель:** систематизация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

## Задачи:

- **р** осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- > содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- > организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- **»** выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
- **»** взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

## Направление деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- -работа с родителями;
- -взаимодействие со службами и организациями, входящими в систему профилактики.

## Нормативно-правовая база:

ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»,

Конвенция о правах ребёнка,

Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.,

ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»,

Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»,

Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

**Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:** нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

1.1 Организационная работа.

| No  | 1.1 Оргинизиционния риооти.   |                                   |   |  |
|-----|---|-----------------------------------|---|--|
| л/п | Содержание  | Сроки                             | Ответственные, привлекаемые к работе  |  |
| 1   | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.  | Сентябрь                          | Социальный педагог Инспектор ПДН, зам. директора по ВР  |  |
| 2   | Изучение условий проживания и содержания учащихся учетных социальных категорий. Составление актов обследования.                                     | Мероприятия в рамках рейда «Урок» | Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по ВР                                       |  |
| 3   | Составление банка данных о детях из семей беженцев и вынужденных переселенцев.  | В течение года                    | Социальный педагог<br>Заместитель директора по BP   |  |
| 4   | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Социальный паспорт школы.                            | В течение<br>года                 | Социальный педагог Классные руководители, инспектор ПДН, Педагог – психолог Заместитель директора по ВР |  |
| 5   | Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)  | В течение года                    | Социальный педагог<br>Классные руководители, Зам директора по ВР<br>Педагог-психолог                    |  |
| 6   | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | Сентябрь-октябрь, январь-февраль. | Классные руководители.  |  |
| 7   | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета  | Перед каникулами (в течение года) | Классные руководители.  |  |
| 8   | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей   | В течение года                    | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН,                           |  |
| 9   | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ                                | Ежеквартально                     | Социальный педагог  |  |

| 10 | Заседания Советов по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркопреступности среди учащихся                          | По плану       | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
|----|---|----------------|---|
| 11 | Работа родительского клуба «Круг доверия»   | По плану       | Заместитель директора по BP Педагог психолог                                      |
| 12 | Систематическое обновление тематических стендов (права и обязанности учащихся, здоровый образ жизни, профилактика наркомании, антитеррор) | В течение года | Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН      |
| 13 | Организация профилактической работы по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних. Выявление детей, склонных с суицидам.            | По плану       | Педагог-психолог<br>Классные руководители   |
| 14 | Осуществление постоянного контроля за проведением<br>Единых и Всероссийских уроков, классных часов,<br>родительских собраний              | В течение года | Заместитель директора по ВР   |
| 15 | Организация летнего отдыха обучающихся  | май-август     | Зам. директора по BP<br>Классные руководители                                     |
| 16 | Своевременное предоставление Актов пропусков занятий учащимися (10 дней) в управление образования, молодёжи и спорта                      |                | Зам. директора по ВР  |

1.2 Профилактическая работа с классами.

| <b>№</b><br>п/п | Содержание  | Сроки             | Ответственные, привлекаемые к работе   |
|-----------------|---|-------------------|--|
| 1               | Проведение тематических профилактических классных часов                                   |                   | Соц. педагог. Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики |
| 2               | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики |                   | Зам. директора по BP Соц. педагог Инспектор ПДН  |
| 3               | классов   | В течение<br>года | Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог психолог Соц. педагог               |
| 4               | - участие в родительских собраниях и классных часах; -проведение профилактических бесед;  |                   | Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог                                |

|    | - диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства         |                   | Педагог психолог   |
|----|--|-------------------|--|
| 5  | День Здоровья  | По плану(ЗОЖ)     | Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры, медсестра Педагог-психолог Соц. педагог  |
| 11 | Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности педагога-психолога, классных руководителей | В течение года    | Классные руководители<br>Педагог психолог<br>Соц. педагог  |
| 12 | Развитие детского самоуправления в классах   | В течение года    | Классные руководители Зам. директора по ВР Совет старшеклассников, педагог-организатор                           |
| 13 | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города)    | В течение<br>года | Зам. директора по ВР Совет старшеклассников, Педагог-организатор Преподаватели физкультуры Классные руководители |

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

No Сроки Ответственные, привлекаемые к работе Содержание  $\Pi/\Pi$ Социальный педагог Профилактическая работа с учащимися В течение Педагог - психолог состоящими в «Группе риска» Классные руководители, года Зам. директор по ВР Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Групповые и индивидуальные Социальный педагог В течение профилактические Классный руководитель, года беседы с учащимися Педагог-психолог Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств

|    | T   | T                            | 1   |
|----|---|------------------------------|---|
|    |   |                              | системы профилактики  |
| 3  | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | В течение года               | Классные руководители,  |
| 4  | Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.   | В течение года               | Заместители директора по УВР<br>Классные руководители                               |
| 5  | Вовлечение обучающихся, в кружки, секции  | В течение года               | Классные руководители.  |
| 6  | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению.  | В течение года (по запросам) | Педагог – психолог<br>Социальный педагог  |
| 7  | Вовлечение обучающихся в социально- значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий   | В течение года               | Педагог-организатор<br>Классные руководители,                                       |
| 8  | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.  | Перед каникулами             | Социальный педагог Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 9  | Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь   | Сентябрь, в течение года     | Классные руководители   |
| 10 | Проведение заседаний Совета профилактики  | 1 раз в месяц                | Члены комиссии Совета профилактики  |