

Отчет о самообследовании МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад» за 2024 год

1. Общая характеристика учреждения

МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым имеет типовое здание, сдано в эксплуатацию в 1990 году, проектная мощность которого – 1296 мест. Блок «Л» занимает Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Джанкойского района Республики Крым, в блоке «Ж» расположены 2 группы для детей дошкольного образования.

Учредителем ОУ является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

С 26.09.2017 в результате реорганизации образовано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завет-Ленинская школа-детский сад».

В здании имеется:

- 2 спортивных зала
- 1 музыкальный зал
- 1 столовая
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- 40 учебных кабинетов (10 из них оборудованы по Программе МРСО, 2- по программе «Современная школа»)
- 1 конференц-зал
- мини-типография
- сенсорная комната

В декабре 2022 года был введен в эксплуатацию модульный детский сад на 100 мест.

Всего в школе на начало 2024 года функционировало 20 классов-комплектов, количество учащихся – 402 человека, на конец 2024 года количество классов-комплектов увеличилось – 21 класс-комплект, 404 учащихся.

- Начальное образование - 8 классов - комплектов, 150 учащихся (из них 3 человека обучается на дому);
 - Основное образование - 10 классов - комплектов, 209 учащихся (из них 2 человека обучается на дому)
 - Среднее образование – 2 класса - комплекта, 43 учащихся (первая половина 2024 года), 3 класса-комплекта - 46 учащихся (вторая половина 2024 года),
 - Среднее количество учащихся в классе – 20 человек
- Дошкольное образование – 152 ребёнка на начало 2024 года, на конец года – 154 ребенка.

В школе имеются:

Лицензия на образовательную деятельность – от 16.10.2017 г. № Л035-01251-91/00174970
выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Свидетельство о Государственной аккредитации – от 29.05.2017 г. № 0250 выдано
Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

Администрация учреждения

Директор – Забавка Наталья Адамовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тарасевич Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – I полугодие: Безродный Александр Викторович (0,5 ст.), Исмаилова Сание Алеевна (0,5 ст.); II полугодие: Мельниченко Анна Ивановна (0,5 ст.), Коткина Наталья Петровна (0,5 ст.)

Заместитель директора по дошкольному образованию – Гавриш Анна Николаевна

Контактная информация

E-mail: school_djankoysiy-rayon3@crimeaedu.ru

2. Особенности образовательного процесса

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования:

- образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП НОО;
- образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП ОО;
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО;

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО (далее ОП), утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 260 для воспитанников от 1 года до 7 лет, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Основная цель ОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций. К традиционным Российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего:

- жизнь
- достоинство
- права и свободы человека
- патриотизм
- гражданственность
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- высокие нравственные идеалы
- крепкая семья
- созидательный труд
- приоритет духовного над материальным
- гуманизм, милосердие

- справедливость
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- историческая память и преемственность поколений
- единство народов России.

Цель ОП ДО учреждения достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В образовательную программу входит и Региональная парциальная программа «Крымский венок». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский венок».

Гражданственность выступает, как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе – рассматриваются, как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 260)-структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» разработана педагогическим коллективом. Календарный план воспитательной работы структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» разрабатывается на каждый учебный год. На 2024-2025 учебный год также разработан план мероприятий к программе воспитания. Ценности «Родина» и «природа» лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных семейных традициях.

Детский сад располагается в двух помещениях (зданиях) МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад», а именно:

- Модульный детский сад, который расположен на расстоянии около 500 метров от школьного здания основного;

- Блок двухэтажный в здании школы.

В Модульном детском саду функционируют 4 группы детей в возрасте от 1 года до 5 лет. В школьном здании функционируют две группы детей в возрасте от 5 лет до 7-8 лет.

В Модульном детском саду все группы в целях безопасности имеют запасной аварийный выход - на территорию учреждения - из спальной комнаты.

В Модуле автономное электрическое отопление.

Имеется:

- кабинет заведующего (заместителя директора по ДО);
- медицинский кабинет (медкабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет);
- пищеблок;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещены);
- методический кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет завхоза-кладовщика;
- котельная;
- пункт охраны (тревожной кнопки);
- прачечная.

Коридоры просторные и длинные. На улице расположены четыре прогулочные площадки, которые оснащены необходимым игровым оборудованием. Площадки покрыты специальным покрытием. Рядом с игровыми площадками расположена спортивная площадка, которая разделена на две зоны: спортивно-игровая и та часть, на которой выставлены тренажеры.

В школьном здании также располагаются две группы воспитанников от 5 до 7 лет. В каждой группе имеется игровая – групповая комната и спальня. Коридоры здесь являются раздевальными для детей. Для каждой группы имеются по два туалета -для девочек и мальчиков. Также есть музыкальный зал, который совмещен с физкультурным. Имеется прачечная, кабинет заместителя директора по ДО. Здесь также есть методический уголок, где воспитатели могут воспользоваться принтером, взять необходимый материал для занятий.

Во втором полугодии 2024 года в детском саду разработаны 9 рабочих программ, которые включали в себя: рабочую программу музыкального руководителя, адаптированную программу и шесть рабочих программы педагогов для детей от 1 года до 7 лет, программу по дополнительному образованию.

В Детском саду преобладают следующие *виды деятельности*:

- игровая, включая сюжетно- ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструктора, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

С 01 сентября 2024года в учреждении организовано дополнительное образование – танцевальный кружок «Весёлый каблучок». Педагог дополнительного образования в

детском саду – музыкальный руководитель. Занятия проводятся после сна. Два раза в неделю. Дети с 5-ти лет (старшая и подготовительная группы) – всего 36 человек. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, разрешенных к использованию в учебном процессе. Набор обучающихся в школу, а воспитанников в детский сад, осуществляется преимущественно из территорий, закрепленных за школой. В детском саду осуществляется подвоз воспитанников от дома к учреждению и обратно домой. Доставку детей из близлежащих пяти сел в структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» осуществляют два школьных автобуса. Организовано сопровождение детей сотрудниками с целью обеспечения безопасности и сохранения жизни воспитанников.

Согласно учебным планам в школе изучается иностранный (английский) язык, родной язык.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» обучение проводится на русском языке. Родители (законные представители) отмечают это в своём заявлении о приеме в детский сад.

Педагогический коллектив школы в образовательном процессе использует:

- личностно-ориентированные технологии (что дает возможность сильным учащимся быстрее и глубже продвигаться в образовании, утверждаться в своих способностях, а слабым учащимся повышать уровень мотивации, испытывать учебный успех);
- игровые (способствуют развитию познавательной деятельности, расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, учебной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии (распределение времени подачи сложного учебного материала, чередование мыслительной деятельности с физкультминутками, применение ТСО и ИКТ согласно нормативов);
- технологии проблемного обучения (при решении проблемной ситуации активизируется деятельность учащихся, происходит творческое развитие личности ребенка).

Достаточная оснащенность школы компьютерной техникой позволяет всем учителям школы использовать информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности, что обогащает содержание образования и дает возможность использовать различные интернет-ресурсы в качестве адресного обучения. Метод проектов дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения и определяет траекторию развития каждого школьника

Педагоги дошкольного образования также используют в своей работе ИКТ. Во время проведения занятий, педагоги старшей и подготовительной групп используют мультимедийные экраны и проекторы. В Модульном детском саду имеется необходимое учебное оборудование в каждой группе:

- цветной телевизор с Интернетом;
- музыкальный центр;
- мультимедийный экран (переносной);
- проекторы в каждой группе.

В каждой из шести групп имеется ноутбук у воспитателя. В музыкальном зале Модульного детского сада имеется интерактивная доска, синтезатор, цифровое пианино. Также имеются принтеры, с помощью которых педагоги могут готовиться к предстоящим занятиям. Весь материал готовится в цветном изображении.

В помещениях детского сада, расположенных в школьном здании также имеются:

- мультимедийные экраны и проекторы (в двух группах и музыкальном зале);
- синтезатор;
- усилитель – колонка музыкальная;
- детские музыкальные инструменты;

- ноутбук;
- принтер.

В методическом кабинете Модульного детского сада имеется:

- ноутбук;
- принтер;
- ламинатор;
- брошюратор;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- столы для педагогов;
- мягкие стулья для взрослых.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году работающих педагогов детского сада – 10 (старший воспитатель-1, воспитатели -7, тьютор -1, музыкальный руководитель – 1), и заместитель директора по ДО. На 01.12.2024 года воспитателей было уже 8. В 2024 году прошли переподготовку на: -тьютора - 1, воспитатель – 1, старший воспитатель – методист – 1, музыкальный руководитель -1. КПК – 2 воспитателя.

Продолжают обучение в педагогическом колледже – 2 воспитателя; в КИПУ – 1 воспитатель.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю,– Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетического воспитания, ориентированного на формирование эстетической культуры– на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового– образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся,– результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Начиная с 01 сентября 2021 года развитие воспитания в системе образования, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», призвано обеспечить эффективную реализацию воспитательного компонента, расширение вариативности воспитательных систем и технологий, развитие системы дополнительного образования, поддержку одаренных детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р утверждён План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (реализация первого Плана на 2016-2020 годы завершена).

Сделан акцент на внедрении Программы воспитания и мониторинге её эффективности. Рабочая Программа воспитания с 01 сентября 2021 года становится обязательной для каждой образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» на 2021-2026 гг. выстроена на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, внесенной в Реестр ПООП (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа актуализирована на основании письма Министерства просвещения от 18.07.2022, на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций (Протокол от 23.06 2022 г. №3/22).

С 01 сентября 2023 года в школах введена Федеральная программа воспитания, которая является структурным элементом Федеральных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» «Крым в сердце моем» на 2024-2025 уч. год (с изменениями).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Виды внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности
«Точка роста»	Мир безопасности
Проектно-исслед. деятельность	Лабиринт шахмат
Информационная культура	Разговоры о важном
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Орлята России Подвижные игры
Коммуникативная деятельность	«Азбука дорожного движения»
общеинтеллектуальное направление	Лабиринт шахмат Семьеведение
«Точка роста»	Основы компьютерной грамотности Мой проект Спортивные игры
общекультурное направление	Основы функциональной грамотности Я, ты, он, она
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Юнармия Начальная военная подготовка Разговоры о важном Россия-мои горизонты
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- мои горизонты Разговоры о важном Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы). Нравственные основы семейной жизни
Курсы по выбору учеников	Старт

Научных обществ, творческих объединений и секций в учреждении нет.

С сентября 2024 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» открыт кружок дополнительного образования «Волейбольный клуб».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК организовано инклюзивное обучение (1, 2, 3, 4, 5, 9 классы). Четверо обучающихся в первом полугодии 2024 года получали образование на дому, а с сентября 2024 года поступил в первый класс еще один ребенок. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, туалет для инвалидов, доступ ко всем аудиториям на первом этаже. Имеется устройство для межэтажной транспортировки инвалидов, а также пандус-платформа (4-секционный, складной).

Задачи коррекционной работы, проводимой логопедом и психологом, тесно взаимосвязаны и решаются в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию психической деятельности ребенка.

Совместные направления работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- аналитическое;
- консультационно-профилактическое.

Диагностика направлена на определение уровня речевого и психического развития ребенка; выявление факторов риска, на основе полученных результатов. А также на основе анализа полученных данных составляются совместные программы развития ребенка, характеристики детей на выпуске из группы. Анализ полученных данных позволяет оценить результативность коррекционной работы с детьми. Диагностика проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Каждый специалист (учитель-логопед, педагог-психолог) проводит по определённым методикам обследование физического, психического и речевого развития ребёнка. На основании полученных данных составляются общие сводные таблицы результатов исследований.

На ППк решаются вопросы по развитию и коррекции детей, задачи психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Обсуждаются направления коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ, составляются индивидуальные карты развития (образовательные маршруты).

Сочетание разных видов деятельности, направленные на достижение цели, дают положительный результат в работе. На занятиях по развитию связной речи психолог включается в занятие и использует элементы сказкотерапии, музыкотерапии, психогимнастики и многое другое.

Аналитическая деятельность позволяет отследить эффективность коррекционно-развивающей работы при тесном сотрудничестве логопеда и психолога, т. е. выделить все возможные положительные и отрицательные стороны этой деятельности, так же отследить динамику развития ребенка.

Консультативная поддержка педагогических работников и родителей решает вопросы специального образования, повышает уровень компетентности в области речевого и психического развития детей. Проведение семинаров и консультаций по вопросам психического и речевого развития детей помогает родителям и педагогам грамотно взаимодействовать с детьми, эффективно строить коррекционно - развивающую работу.

Таким образом, согласованность и взаимодействие психолога и учителя - логопеда способствует эффективным, качественным изменениям в речевом развитии детей, повышается уровень знаний педагогов, компетенции родителей в области дошкольной психологии и коррекционной педагогики.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Крым, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (школьных, ВПР);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Контроль качества дошкольного образования проводится заместителем директора по дошкольному образованию. В том числе:

- фронтальный контроль – организация воспитательно-образовательного процесса в старшей и подготовительной группах в процессе реализации ФГОС ДО, готовность ДО к новому учебному году;
- тематический контроль – состояние работы по: физическому развитию дошкольников, художественно-эстетическому, патриотическому воспитанию;
- оперативный контроль – готовность педагогов к занятию, режим дня, культурно-гигиенические навыки, проведение праздников и развлечений, организация игровой деятельности, организация питания и другие. Оперативный контроль проводится ежемесячно, согласно циклограмме.

В апреле и сентябре 2024 года проводился мониторинг знаний ОП структурного подразделения. Воспитатели постоянно наблюдают за детьми во время занятий, прогулок, самостоятельной деятельности их. Выполнение требований ОП в апреле 2024 года – 90%. В сентябре 2024 года после проведенного мониторинга определили: выполнение требований ОП ДО – 80%. Таким образом, воспитатели старшей и подготовительной групп определяют, что необходимо воспитанникам для усвоения программы, какой материал нужно подготовить в группе (наглядный, раздаточный, проекты). В ясельных группах мониторинг не проводили осенью 2024 года.

В детском саду проводится работа с родителями воспитанников:

- проведение родительских собраний общих - 2 в учебном году;
- проведение групповых собраний родителей- 2-3 (в зависимости от возраста детей);
- привлечение к участию в подготовке и проведении праздников в детском саду;
- участие родителей в субботниках, подготовке площадок к летнему сезону;
- участие в выставках работ детей и родителей;
- проведение анкетирования;
- привлечение для участия в комиссиях по детскому саду (по питанию);
- проведение бесед, консультаций;

- работа в чатах родительских;
- размещение материала для родителей на сайте учреждения;
- работа в телефонном режиме;
- проведение мастер-классов для родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность учебного года 34 недели, учебный год разделен на четверти, количество каникулярных дней между четвертями не менее 7-ми. Начало занятий в 8.30, окончание в 14.55, в первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки, динамическая пауза в начальной школе – 40 мин.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании в Российской Федерации, Закон о языках народов Российской Федерации, Конституция РФ, Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, образовательные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, план работы школы.

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей социально-гуманитарного, филологического цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, классных руководителей, воспитателей.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2-е полугодия). Режим работы – 10,5 часов. График работы - с 7.00 до 17.30. Списочный состав воспитанников на 01.01.2024 года составил 151 человек в возрасте от 1года 2-х месяцев до 7лет.

На дату 01.01.2025 года детей уже 154 человека (от 1 года до 7- 8 лет). Функционируют 6 групп воспитанников общеразвивающей направленности, в том числе:

- Группа № 1 (от 1 до 2-х лет) – «Капитошка» - 26 человек;
- Группа № 2 (от 2-х лет до 3-х лет)- «Бусинки». – 18 человек
- Вторая младшая группа (от 3-х до 4- лет) «Капелька» - 26 детей;
- Средняя группа(от 4-х лет. до 5 лет)– «Ягодка» - 24 человека;
- Старшая группа (от 4-хлет 6 мес.до 6 лет) – «Звёздочки» - 29 человек.
- Подготовительная группа. (от 5 лет 6мес. до 7-8 лет) – «Осьминожки» – 28 человек.

Социальный статус семей был представлен различными категориями:

- 90% детей воспитывались в полных семьях;
- 2% детей воспитывались в неполных семьях;
- 7% детей – единственный ребенок в семье;
- 40% детей воспитывались в семьях с двумя детьми;
- 25% детей воспитывались в многодетных семьях -37 человек.

150 детей находились на 4-х разовом питании. С 2-х разовым питанием – 2 ребенка. С 01.09.2024 года все дети находятся на 4-х разовом питании. В детском саду в 2024 году 11 детей льготной категории, которые бесплатно посещают , из них 10 человек- родитель – участник СВО, 1- «ребенок-инвалид».

Количество детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории обслуживания Завет-Ленинского сельского совета (с.Завет-Ленинский, с.Мартыновка, с.Пушкино,

с.Мелководное, с.Солонцовое, с.Зеленый Яр) составило на 31.12.2024 год - – 222 ребёнка. Количество детей на подвозе составляло – 39 человек. (Приказ от 02.09.2024г. № 59). В 2024 году в структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» с 01.01.2024 по 31.12.2024 года было принято воспитанников от 1 года 2-х месяцев – до 7 лет–41 человек. Ушли в школу с 01 сентября 2024 года – 29 человек детей из подготовительной группы. Работа проводилась, согласно учебного плана и календарного учебного графика структурного подразделения «Детский сад «Ласточка», принятого на педагогическом совете учреждения и утвержденного директором МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад».

В 2024 году в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» организовали и провели следующие праздники: День народного единства, День Святителя Николая, Новогодние Утренники, День Победы, Выпуск детей в школу, День Защитника Отечества, 8 Марта, День матери, День космонавтики и другие. Кроме этих праздников проведены и различные развлечения - «Осень золотая», День знаний, спортивные развлечения – соревнования, игры –эстафеты, Ураза-Байрам, Курбан-Байрам, Крымская весна.

Структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» выбрало своим приоритетным направлением – патриотическое воспитание дошкольников на основе парциальной программы Республики Крым «Крымский венок», Рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста. В каждой группе воспитатели пополняют свой материал по Крыму, знакомят детей с природой, животными, растениями, обычаями и обрядами народов Крыма. Создаются проекты: «Животные Крыма», «Растения Крыма», «Обитатели Черного моря» и другие.

Согласно годового плана работы «Детского сада» на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год проведены:

- выставки работ родителей по осенней тематике;
- выставки рисунков и поделок детей к Новому году;
- совместные поделки детей и родителей к 8 марта и на День Защитника Отечества..

Также проводили выставку творческих работ родителей (сшитые мамами куклы, плетеные корзинки, вышивки, рисунки, лепка) ко Дню Матери.

Оснащение кабинетов

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лаборантских, спортзала, стадиона - удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинеты химии, биологии, физики. 11 кабинетов оснащены в рамках программы МРСО, 2 кабинета оснащены современным оборудованием для занятий в центре «Точка роста».

Спортивный комплекс школы состоит из 2-х спортивных залов (гимнастического и игрового – требует капитального ремонта) и 5 спортивных площадок, которые требуют замену покрытия. Осенью 2024 года разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта игрового спортивного зала, получено положительное заключение экспертизы. В спортивном зале имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря), которые тоже требуют ремонта. В соответствии с требованиями в нем, как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Обеспеченность современной компьютерной техникой:

- интерактивные доски – 14 шт.
- мультимедийные проекторы –19 шт.
- персональные компьютеры – 154 шт., из них ноутбуки -126шт.
- принтеры –22 шт.

-сканеры - 19

- многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 22 шт.

Имеются условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - актовый зал на 250 посадочных мест.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» (в Модульном детском саду и в школьных группах) имеются 6 групповых помещений и два музыкальных зала, которые совмещены с физкультурными. На улице размещены всего 8 игровых площадок с оборудованием для игр и физического развития детей (6 штук – на территории Модульного детского сада и 2 штуки – на территории школьного двора). На них размещены игровые домики, качели, горки, лианы, карусель, качели-балансир, столики со скамеечками и др. игровое оборудование.

В группах размещены различные центры активности. Они по возможности четко выделены:

- строительства и конструирования;
- театрализации;
- сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», Парикмахерская, «Семья» и т.д.);
- творчества;
- настольных игр;
- музыкальный;
- книжный;
- безопасности;
- спортивный (физического развития) и другие.

Эти центры разделены для мальчиков и девочек. Имеются уголки уединения. Для ребенка, которому необходимо успокоиться, поставлены мягкие кресла или банкетки. В группе ясельного возраста имеется подушка-антистресс.

Педагоги имеют возможность показать детям природные явления, пейзажи. Дети могут рассмотреть очередность процесса в рисовании, лепке.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанников. Для этого приобретено: бумага для рисования, карандаши цветные, краски акварельные и гуашевые, белила. В уголках творчества дети во второй половине дня выражали свой талант на бумаге.

Музыкальные залы дополнили детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем – мячи, теннисные ракетки, обручи, мешочки с песком, палки гимнастические. Здесь также уже имеются приобретенные ранее (уголок спортивный, гимнастические маты, гимнастические скамейки, бревна, ребристые доски, массажные коврики, скакалки, кегли, кольцобросы и др.).

Также в залах имеется учебное оборудование:

- проекторный экран -2шт.;
- проектор - 7;
- ноутбук - 11;
- цифровой фотоаппарат;
- баян;
- детские музыкальные инструменты;
- синтезатор -2шт.;
- цветной принтер- 1шт.
- цифровое пианино -1шт.
- цветные телевизоры – 5шт.
- видеокамера -1шт.
- интерактивная доска.

- музыкальный центр -4 шт.
- кондиционеры – 9шт.
- рециркуляторы во всех помещениях.

В каждой группе в школьном здании имеется: спальная зона, игровая зона, туалет, полотенечные шкафы, раздевалки. В старшей и подготовительной группах установили одноуровневые кровати. В середине каждой группы размещены: зона учебная и игровая. Каждая из этих зон оснащена мебелью по росту детей. Вдоль стен расположены стеллажи или шкафы для игрушек и учебного материала. Здесь же расположена РППС, которая ежегодно пополняется игрушками, игровым оборудованием.

Организация летнего отдыха детей

Летом 2024 года было организовано оздоровление детей на дневной тематической и вечерней спортивной площадках на базе учебного заведения. Всего охвачено отдыхом 255 учащихся. Кроме того, в загородных стационарных лагерях по путевкам оздоровлено 24 учащихся за счет бюджетных средств. Структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» функционировало в летний период 2024 года: июнь; июль – приостановлено функционирование (отпуска педагогов), а с 06 августа открылись. Проводили косметический ремонт, подготовку к новому учебному 2024-2025 году. Посещали группы в летний период - 45 воспитанников. Остальные находились на оздоровлении дома в семье, согласно заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников. Педагоги проводили с ними работу, согласно годового плана работы детского сада и приложения к нему. В летний период проведено комплектование групп. В сентябре 2024 года вновь поступающие дети прошли период адаптации к детскому саду (особенно дети с 1 года – до 3- лет). Детей с тяжелым периодом адаптации не выявлено. Все вновь поступившие привыкали к детскому саду хорошо.

Организация питания

В учреждении созданы все условия для организации питания школьников: установлено новое технологическое оборудование, приобретена мебель в столовую (столы, стулья). Все 142 обучающихся 1-4 классов (100%) охвачены горячим питанием (обеда) за счет средств федерального бюджета из расчета 74.05 руб.158 обучающихся 1-11 классов льготной категории (100%) охвачены горячими завтраками и обедами за средства муниципального бюджета, 5 учащихся-инвалидов получали денежную компенсацию взамен бесплатного горячего питания; от 60 человек до 80 учащихся питались за счет родительской платы. Ежемесячно подводились итоги выполнения норм питания школьников. Стоимость бесплатного питания: завтрак – 60 руб., обеда – 74.05 руб. Проведено 9 проверок работы школьной столовой и составлены акты. Проведено анкетирование детей на предмет организации питания в школьной столовой. Организована работа родительского контроля за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации.

Питание в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка» осуществляли в 2024 году постоянно. Контроль за организацией питания в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка», по приказу директора МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию. В среднем за 2024 год выполнение норм питания – 85%. В питании детей использовались свежие фрукты и овощи на протяжении всего года. Питьевой режим соблюдался и осуществлялся кипяченой водой. Нареканий со стороны родителей не получали. Питание было организовано: 4-х разовое, 3-х разовое (до 01.09.2024г.). По желанию родителей (законных представителей). Родительская плата составляла: 118,00 руб. – для детей до 3-х лет; 145,00

руб.- с 3-х лет. На приобретение продуктов питания идёт 96% от родительской платы, а 4% - для приобретения материалов по выполнению режима дня и приобретение моющих и смывающих средств, хозяйственно-бытовые нужды.

Дети принимают пищу в групповых помещениях. Помощники воспитателей получают пищу, согласно графика получения пищи и режима питания детей. Воспитатели прививают детям культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. Для этого используют: показ картинок, чтение потешек, показ видеороликов, беседы с детьми и родителями.

Организация медицинского обслуживания

Организация медицинского обслуживания воспитанников, обучающихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с Джанкойской ЦРБ и Завет-Ленинской амбулаторией обеспечивается полный охват обучающихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников и воспитанников от 3-х до 7 лет проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует 2 медицинских кабинета - 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, (в 2016 году оснащены современным оборудованием, проведен текущий ремонт, подведена вода, в том числе и горячая, функционирует система канализации). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям. В системе проводится диспансеризация учащихся: предварительные осмотры- перед поступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез).

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

1 группа – 166 чел. (увеличилось количество по сравнению с прошлым годом на 67 человек)

2 группа – 163 чел. (уменьшилось количество по сравнению с прошлым годом на 84 человека)

3 группа – 59 чел. (увеличилось количество по сравнению с прошлым годом на 9 человек)

4 группа – 6 чел. (увеличилось количество по сравнению с прошлым годом на 2 человека)

В Модульном детском саду также имеется оснащенный медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, туалет с дезинфекцией, тамбур.

Данные о состоянии здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» (в динамике по группам здоровья):

1 группа – 104 чел., в том числе 34 детей до 3-х лет;

2 группа – 9 чел., в том числе 2 ребенка до 3-х лет;

3 группа – 7, в том числе 2 ребенка до 3-х лет;

4 группа – 0;

5 группа – 0.

В составе воспитанников есть один инвалид детства.

В каждой возрастной группе у воспитателя имеется свой листок здоровья воспитанников.

В течение учебного года медицинской сестрой назначались профосмотры, прививки, оказывалась первая доврачебная помощь и т.д.

В сравнении с 2023 годом заболеваемость воспитанников в 2024 году выражена в таблице:

Всего дней работы в году	Всего дето/дней посещения	Всего пропущено д/дней	Пропущено по болезни д/дней	Пропущено по другим причинам д/дней	Фактическая посещаемость	Процент посещаемости
2020 год						
181	11907	9087	2526	6661	66	57%
2021 год						
215	13850	10501	2926	7575	64	57%
2022 год						
222	12360	6212	3167	6397	56	50%
2023 год						
212	19448	12340	3936	7033	92	59%
2024 год						
215	17247	17929	7719	10210	80	53%

По данным результатам представленной таблицы:

- количество дето/ дней за 2024 год уменьшилось по сравнению с 2023 годом, в связи с плохим посещением детского сада детьми;
- количество пропущенных дней увеличилось также, по причине эпидемиологического сезона;
- количество пропусков по болезни увеличилось в 2024 году на 3783 дето/ дней;
- увеличилось и количество пропусков без причины в 2024 году (были просто невыходы и по заявлениям родителей – на 3177 дето/ дней).

Из этого следует: большое количество пропусков без причины – летний период (оздоровление с родителями), просьбы родителей, просто пропуски без причины.

Для соблюдения санитарных норм во время посещения детей использовались:

- безконтактные термометры- 3шт;
 - рециркуляторы – в каждой группе, коридорах, залах, пищеблоке модуля;
- Для обработки рук и оборудования приобретались дезинфицирующие и смывающие средства за счет средств родительской платы.
- Для охраны и укрепления здоровья воспитанников применяли:
- физкультурные занятия в зале (2р/неделю) и на улице (1р/в неделю);
 - утренняя гимнастика;
 - гимнастика после сна;
 - подвижные игры;
 - самостоятельная двигательная активность детей;
 - пребывание на свежем воздухе;
 - хождение по массажному коврику;
 - физминутки на занятиях.

В структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» закрыт свободный вход. Родители передают детей воспитателям на улице (у калитки Модульного детского сада, либо у двери фойе школьного здания). При необходимости каждый родитель может пройти в «Детский сад», предварительно согласовав свой визит с директором учреждения или заместителем директора по дошкольному образованию. При выполнении необходимых санитарных норм и наличии (бахил), можно пройти для решения отдельных вопросов, предварительно обработав руки антисептиком.

Результаты медицинских обследований обязательно доводятся до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на которых выступает медицинская сестра

(выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. В свою очередь педагоги осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков, среди их родителей (лиц, которые их заменяют).

Медико-педагогические наблюдения на уроках физкультуры проводились регулярно. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья.

Вместе с тем, отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья (163 человека) говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья уч-ся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

Сотрудники ОУ в полном составе (100%) прошли вакцинацию от вирусного гепатита, кори, большая часть от гриппа.

Из вышесказанного следует, что основная задача в этой области решена.

Но, все же, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важных задач в вопросе повышения качества образования, поэтому требует постоянного внимания.

Кадровый состав учреждения насчитывает 103 сотрудника. Из них: директор-1, заместители директора-3, учитель-логопед -1, педагог-психолог -1, педагог-библиотекарь -1, учителя - 33 (высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей, первую квалификационную категорию имеют 9 учителей, все педагоги повышают квалификацию 1 раз в 3 года согласно графику), старший воспитатель -1, воспитателей-7, музыкальный руководитель – 1, тьютор-1, педагог дополнительного образования.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА; об административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА с целью искажения результатов; порядок регистрации и проведения ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 1 марта 2024 года учащиеся 11 классов определились с выбором экзаменов, в письменной форме подали заявления администрации школы. Администрацией проведена регистрация выпускников в единой системе РИС.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества знаний выпускников ОУ и результативности ГИА проведены тренировки экзаменов по русскому языку и математике в 11 классе, федеральные и региональные тренировки ЕГЭ проведены как без участия выпускников так и с их участием. Основной целью данных мероприятий являлось обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка заданий, аналогичных заданиям на ЕГЭ.

Для родителей выпускников школы проведены родительские собрания по вопросам регистрации на ГИА, подготовки к государственной итоговой аттестации, ответственности за нарушение порядка проведения экзаменов.

В школе имеется общий информационный стенд, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правилах поведения на ГИА, расписание экзаменов, советы, ГИА в вопросах и ответах. Результаты ГИА-9

	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	успешность	качество	Средний балл
Русский язык	50	48	6	29	9	4	87,5	27,1	3,23
Математика	50	48	6	9	31	2	87,5	68,8	3,6
Обществознание	50	36	4	23	9	0	89	25	3,14
Биология	50	30	2	13	13	2	93	50	3,5
География	50	27	5	6	8	8	81	59	3,7
Литература	50	1	0	1	0	0	100	0	3
Английский язык	50	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Информатика	50	2	0	0	2	0	100	100	4

Результаты ЕГЭ

	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл
Русский язык	25	25	0	14	8	2	3,52
Математика	26	26	1	14	9	1	3,32

В 2023-2024 учебном году отчислено из школы с вручением аттестата о среднем общем образовании 24 выпускника (1 человек получил неудовлетворительные результаты на ЕГЭ и оставлен на осеннюю сессию)

Отчислено из школы с вручением аттестата об основном общем образовании 43 выпускника, семь человек оставлены на осеннюю сессию сдачи ГИА в связи с неудовлетворительными результатами в основной период.

По итогам осенней сессии четверо выпускников 9 классов улучшили результаты и получили аттестат о полном общем образовании, а 3 человека зачислены на семейную форму образования. Учащийся 11 класса написал заявление об отказе участвовать в осенней сессии.

В предметных олимпиадах муниципального уровня приняли участие 76 человек, 10 из них заняли призовые места и стали победителями. 2 учащихся приняли участие в республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников.

В МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации движения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводились конкурсы, викторины, олимпиады, соревнования, направленные на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Учащиеся победители в конкурсах рисунков, новогодних поделок, в соревнованиях по шахматам, баскетболу награждены грамотами, а участники – сертификатами.

Приобщение учащихся к культурному наследию осуществлялась через конкурсные программы и проекты муниципального и регионального уровней «Крым в моём сердце»

Результаты по итогам конкурсов

№ п/п	Муниципальный этап	результат
1	спортивные соревнования на Кубок Главы Республики Крым по футболу среди учреждений Джанкойского района	3 место
2	муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» номинация «Декоративно-прикладное творчество» Сулейманов Алихан, 2-Б класс; Зюзов Вячеслав, 1-А класс;	Победитель призер
3	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция» номинация «Логотипы» Юлдашева Эмилия, 4-А класс номинация «Плакаты» Коткина Екатерина, 8-А класс; Вознюк Вероника, 8-А класс	Призер Призер участие
4	муниципальный этап республиканского конкурса. «Мы- гордость Крыма» в 2024 году Номинация «Математика» Лямкина Вероника, 6-Б класс	победитель
5	муниципальный этап личного первенства Республики Крым по шахматам: среди 1-4 классов: Прилипко Дмитрий – 4 класс (1 место) Меджитов Макар 4 класс (2 место) среди 5-7 классов: Паршикову Алину -6 класс (1 место), ЗитляевАмет 7 класс (2 место) среди 8-11 классов: Гусева Анна, Саушкин Дмитрий (4 место)	Общекомандное 1 место
6	очный региональный этап первенства Республики Крым среди учащейся молодежи по шахматам. Джанкойский район в категории Г (5-7 класс) представляли учащиеся МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» ЗитляевАмет (7 класс) и Паршикова Алина (6 класс).	Участие
7	муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» Лапоног Денис (2 класс)	призёр
8	муниципальный этап Всероссийского проекта «Вахта памяти – Пост №1»	участие
9	муниципального этапа Крымского конкурса «Знай и люби свой край» Номинация: бисероплетениеКрупичко Эвелина, 6-А класс Номинация «Живопись» СулаймановаСамира, 6-А класс	1 место

		участие
10	муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма» Сулейманову Гулистан, 6-А класс в номинации «Экорисунок «Колочая красота Крыма» Ловчикову Софию, 4-Б класс Султанова Эмине, 2-Б, Османов Эмир-Али, 1-А класс, Яковенко Виктория, 3-Б класс	Призер Призер призеры
11	муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023 году номинация «Планета Юных мастеров» Семенишина Юлия, 2-А класс	3 место
12	муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Сулейманов Рамиль (1 класс), Кривчун Ангелина (5 класс), Мамбетова Амина (6 класс)	участие
13	муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» творческий коллектив «Радуга» (6 класс), Осарчук Анна (1 класс), Ключева Татьяна (4 класс), Бочковский Денис (3 класс), Крыжановская Ева (1 класс), Юлдашева Эмилия (4 класс), Крыжановский Егор (4 класс), Довгалёва Ксения (4 класс), Вознюк Вероника (8 класс), Коткина Екатерина (8 класс)	участие
14	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Сулейманов Тамерлан (4 класс), Сулейманов Рамиль (1 класс), Крыжановская Ева (1 класс), Крыжановский Егор (4 класс), Акопян Артём (1 класс), Билялова Амина (4 класс), Дмитриев Александр (4 класс), Нафеева Эвелина (4 класс), Селяметов Эмир (6 класс), Коткина Екатерина (8 класс), Османов Эмир-Али (1 класс), Уралова Мелек (2 класс), Лямкина Вероника (6 класс) Урбаневич Милана (1 класс), Гайченя Екатерина (1 класс)	призёры победители
15	муниципальный этап Республиканской патриотической конференции «Крым – наш общий дом» Вороная Маргарита (7 класс)	победитель
16	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» Коткина Екатерина (8 класс)	победитель
17	муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» Богомолов Владимир (1 класс) Дмитрук Виктория (3 класс)	призёр

		победитель
18	муниципальный этап республиканского Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Сулейманов Рамиль (1 класс), Султанова Эмине (2 класс), «Самоуправление с. Завет-Ленинский»	призёры
19	муниципальный этап VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики-Умка» Коткина Екатерина (8 класс)	участник
20	муниципальный этап Крымского конкурса «Космические фантазии» Ловчикова София (4 класс), Федорец Анастасия (8 класс),	участник
21	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2,0»	1 место

Результаты по итогам конкурсов структурного подразделения «Детский сад «Ласточка»

Уровень	Наименование мероприятия (дата проведения)	Участие	Призовое место
Всероссийский	1. Воспитатель Возная Т.В. получила сертификат (серия АС №5886 от 17.11.2024)-является автором статьи «Твори добро», которая опубликована во Всероссийском журнале «Педагогическое мастерство».2024г.	+	
	2. Старший воспитатель –Радченко Г.В. – грамота за успешное прохождение викторины «Семьеведение» (серия С№2024/233593 от 02.07.2024).	+	Диплом за 1- место в викторине «Время знаний»- дружная семья. (декабрь 2024).
	3. Воспитатель Сулейманова Д.Ш. – благодарственное письмо от имени оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» от 22.12.2024г.	+	
	4. Воспитатель Юлдашева Л.Х. приняла участие в олимпиаде для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС ».		Диплом -2 место (от 06.06.2024 № 8781-558815).
	- Юлдашева Л.Х. приняла участие в викторине «Время Знаний» - дружная		Диплом за 1 место.

	семья.- ноябрь 2024г.	+	
		+	
	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче».	Номинация «Я, рисунок и плакат».	Диплом участника – Жилкок Виктория (подг.группа) Работы; «Давай, энергосберегай!», «Что могу сделать я, моя семья, и каждый!».
Региональный			
Муниципальны й	-«Школа здоровья маленьких Крымчан» ; -Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей». -Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей».	Номинация «Зелёное будущее нашей планеты». Номинация «Мир воды».	2 – е место; 2-е место; 1-е место

В структурном подразделении «Детский сад» мониторинг освоения ОП ДО МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» проводился 2 раза в 2024 году (в начале и в конце учебного года). По его результатам дети усвоили программный материал к концу 2023-2024 учебного года на 80 % (вторая младшая и средняя группы) и -85% старшая и подготовительная группы. Педагоги ДО ведут определенную работу с родителями (законными представителями): родительские собрания групповые, консультации, беседы, опросы, совместное проведение праздников, занятий, развлечений. С такими детьми, которые имеют пропуски, воспитатели занимаются индивидуально во второй половине дня в группе. При организации работы с родителями использовали и сеть Интернет. Была организована группа в чате. Также родителям предоставлялся сайт школы, на котором имеется раздел о детском саде.

Родители воспитанников принимали активное участие в течение 2024 года в жизни детского сада: мастерили поделки, шили костюмы к праздникам, готовили украшения для зала и групп, посещали праздничный Новогодний утренник, выпускной бал, 8 марта, День Защитника Отечества.

Для улучшения материально-технической базы учреждения за счет республиканского и муниципального бюджетов в 2024 году приобретено:

- учебников на 573988,80 руб.
- учебно-наглядных пособий на 28320,00 руб.
- периодических изданий на 50814,00 руб.
- канцтовары и бумага для учебных целей на 23440,20 руб.

- стенды по проекту «Успех каждого ребенка» на 8975,00 руб.

По школьному инициативному бюджетированию приобретены шкафчики для спортивной формы на 365840,00 руб.

В 2024 году в структурное подразделение «Детский сад «Ласточка» было приобретено:

- мебель – 86 950,00 руб.
- учебное оборудование – на 50 000,00 руб.;
- канцтовары для учебных целей – на 69 600,00 руб.
- учебно-наглядные пособия на 30 000,00 руб.;
- спортивный инвентарь – 20 000,00 руб.
- бумага для учебных целей на 30 400,00 руб.;
- игрушки – на 100 000,00 руб.
- подписка на издание по ДО – на 59 850,00 руб.;
- на обслуживание и ремонт компьютерной техники – 30 000,00 руб. , и другое.
- костюмы для доп.образования – 50 000,00 руб.
- учебный инвентарь – 10 000,00 руб.
- интернет – 7 200,00 руб.

На приобретение вышеперечисленных материалов и оборудования было затрачено – 584000,00 рублей из Республиканского бюджета.

Вместе с тем, существует ряд проблем. Необходимо:

- капитальный ремонт спортивных залов (2 шт.);
- обустройство открытых спортивных площадок;
- замена водопровода и канализации;
- утепление здания школы;
- ремонт отмостки вокруг здания школы;
- замена межэтажных дверей (1,2 этажи) и входных дверей в классные комнаты;
- капитальный ремонт школьных туалетов

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Переход на обновленные ФГОС и ФОП
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической проблемой **«Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»**

Задачи школы на 2024/2025 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся.
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;

4. Создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6. Максимальное вовлечение обучающихся, работников системы образования и родительской общественности в процесс обучения по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также в деятельность по общему просвещению.

7. Создание условий для овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования.

8. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приложение №1
к отчету о самообследовании
МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»
за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	410 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	211 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек/34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/4 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151 человек/ 36,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 3,17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	13человек/ 32%
1.29.2	Первая	8 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.1	До 5 лет	5 человек/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человек/40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Приложение №2
к отчету о самообследовании
МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1чел/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1чел/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел/0%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11чел/100%
1.9.1	До 5 лет	5чел/45%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел/73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел/14чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	553/ 2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да/70 кв.м.+ 150- модуль
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да/ 4/500кв.м- в школе; 1250кв.м -в Модуле.

Директор:



Н.А. Забавка