

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТ – ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»

Протокол от 28.08.2025г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ

«Завет-Ленинская школа-детский сад»

от 29.08.2025г. № 273

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026 ГОД

с. Завет – Ленинский, 2026

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания; повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ✦ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ✦ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ✦ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ✦ интеграция разных видов детской деятельности;
- ✦ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ✦ взаимодействие ДОО и семьи.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности.

Формы работы с воспитанниками в летний период

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	СОДЕРЖАНИЕ
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> ✚ целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; ✚ наблюдения; ✚ сюжетно-ролевые и дидактические игры; ✚ общение с воспитателями и сверстниками; ✚ экспериментирование
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ✚ беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; ✚ экскурсии (в парк, музей, библиотеку и т.д.) ✚ отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов;
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ситуативные разговоры; ✚ разучивание песенок, скороговорок, стихов; ✚ участие в викторинах, показах кукольного театра; ✚ чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ восприятие музыкальных произведений; ✚ исполнение музыкально-ритмических движений; ✚ рисование, лепка, изготовление аппликаций; ✚ постановка театрализованных представлений; ✚ пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ беседы о ЗОЖ и видах спорта; ✚ разучивание физических упражнений; ✚ спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры; ✚ марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки

Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2026	май	Заместитель директора по ДО
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; • организация и проведение спортивными и подвижными играми; • правилами оказания первой помощи; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • при солнечном и тепловом ударе; • оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	Заместитель директора по ДО , старший воспитатель, завхоз
1.3	Комплектация выносных аптечек на группах	май	мед.сестра
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	ежедневно перед выходом на дневную прогулку	воспитатели групп
1.5	Составление плана работы на лето – 2026	до 20 мая 2026 года	воспитатели, ст. воспитатель
1.6	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода	воспитатели, ст. воспитатель
1.7	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к 2026-2027 образовательному периоду О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	Заместитель директора по ДО , Делопроизводитель.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	

2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 30 июня 2026 года	воспитатели на группах
2.3	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.		
2.4	Игровая деятельность		
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		
2.7	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
2.8	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ			
3.1	Фото-Челлендж «В объективе «Праздник Детства». Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня в парки посёлка, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети). Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.	1-2июня	педагоги ст.воспитатель
3.2	Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Солнечное лето для детей планеты»	2 июня	педагоги
3.3	«Эстафетный турнир для непосед». Спортивный день включает в себя беседы, игры, акции, марафоны формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух и т.д.	3-4 июня	Инструктор по физической культуре, педагоги
3.4	«Удивительное рядом». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. (используемые материалы: бумага, мыльные пузыри, воздушные шары и т.д) «Праздник воздушного шарика». «Праздник мыльных пузырей». Конкурс рисунка на шарике. Праздник «Я лучший мастерилкин»	5 июня	Старший воспитатель Все возрастные группы
3.5	«Пушкинские дни и День Русского языка. Программа мероприятий включает в себя: моделирование игровой проблемной ситуации «Задания от Золотой рыбки».	8 июня	Педагоги Ст.воспитатель

	<p>1. «Пропуск в сказку» (Загадку отгадай – пропуск получай!) Утро, входная зона.</p> <p>2. Маршрут дня (литературные викторины, раскраски по сказкам, игры - бродилки, пазлы, разрезные картинки, лото и кубики, подвижные и малоподвижные игры по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>3. <u>Взаимодействие с родителями:</u> «Литературная беседа» чтение сказок в беседах родителями во время вечерней прогулки. Мастер-класс оригами «Золотая рыбка».</p>		
3.6	<p>«Пикник на природе»</p> <p>Спортивно-познавательное мероприятие «Юные туристы», развлечение «Туристы на привале».</p> <p>Выход детей в парк с привлечением родителей</p>	9 июня	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.7	<p>День России.</p> <p>1. Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине.</p> <p>2. Спортивно-игровые мероприятия «Мы – Будущее России».</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!»</p> <p>4. «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках).</p> <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия.</p>	10 -11 июня	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.8	<p>«Дни безопасности».</p> <p>Программа включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», экскурсии в пожарную часть, акции ГИБДД, родительские встречи по вопросам безопасности детей, обновление уголков и центра ПДД, пополнение ППРС и т.д.</p> <p>Развлечение для воспитанников «Безопасный час». (для воспитанников средних, старших групп)</p>	16-18 июня	<p>Педагоги, специалисты</p> <p>Все возрастные группы</p>
3.9	<p>«Ах, цветы цветочки» к всемирному Дню Цветов. Программа мероприятия включает:</p> <p>Мероприятия: «Мой веночек», «Хоровод цветов», «Цветы своими руками»</p> <p>Задачи: Воспитывать желание детей сделать свой сад красивым.</p> <p>Содержание: Конкурс на лучший участок</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте</p> <p>Цветочная мастерская</p>	19 -20 июня	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>Все возрастные группы</p>
3.10	<p>«Летние олимпийские игры» в рамках Международного Олимпийского дня</p> <p>Мероприятия: «Спортивный праздник», «Весёлые скакалки»</p> <p>Задачи: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни</p> <p>Содержание: Музыкальная аэробика. Игры-эстафеты. Подвижные игры. Спортивные песни.</p>	23 июня	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>Все возрастные группы</p>

3.11	Клуб путешественников «У похода есть начало, а конца походу нет!»	24 июня	Все возрастные группы
3.12	<p>«Фестиваль панамок и конкурс летних шляп» Период включает в себя культурные практики (свободную, игровую и продуктивную деятельность детей). <u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для психолого- педагогических и материально-технические условий для обеспечения развития детской самостоятельности и инициативы. «Дресс-код» вход детей и родителей в панамах и шляпках, игробум, мастер-классы по оформлению шляп и панам с привлечением родителей, дефиле. <u>Взаимодействие с родителями:</u> проведение мастер - классов Оформление фотозоны «Шляпная вечеринка».</p>	25-27 июня	Все возраста
3.13	<p>«Веселые почемучки» Беседа с рассматриванием картинок. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Изготовление солнечных часов. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	30 июня	Все возрастные группы.

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

4.1	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика</p>	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		

4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр : сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.		администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
5.1	Консультации для воспитателей: «Взаимодействие с родителями в летний период». «Игрушки и пособия для игр с песком и водой». «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование». «Оказание первой медицинской помощи». «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период».	Май-июнь	старший воспитатель
5.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период», «Экологическое воспитание детей в летний период»	июнь	старший воспитатель
5.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июнь	воспитатели, ст.воспитатель
5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 год	август	старший воспитатель

5.5	Организация выставок методической литературы: - Выставка «Воспитательно – образовательная работа в летний период» - Оснащение стенда «Методическая уголок» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Июнь	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.6	Оформление сайта детского сада, официальной страницы ВК новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	старший воспитатель, ответственный за сайт
5.7	Семинар – практикум «Организация туристико – краеведческой деятельности в ДОО совместно с семьями воспитанников»	июнь	старший воспитатель
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Подготовка групп к 2026-2027 образовательному периоду.	август	заведующий
6.2	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Проверка наличия и сохранности выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь	заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
7 . РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МКДОУ Набор детей в первую младшую группу, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	июнь	заведующий, воспитатели
7.2	Консультация: «Как организовать режим дня детей летом ».		старший воспитатель
7.3.	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок	в течение лета	воспитатели

7.4	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада.	по необходимости	
7.5	Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода ». Выпуск буклета: «Играем в театр дома».	июнь	
7.6	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах.	в течение лета	
7.7	Включение родителей в мероприятия ДОУ		
7.8	Папки –передвижки: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Консультации: «Летние инфекции», «Значение режима дня в жизни дошкольника». «Игры с песком для детей на летнем отдыхе»		
7.9	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»-вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».		
8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники ДОУ
8.2	Пополнение информационных стендов и оформление входных зон		старший воспитатель завхоз
8.3	Обновление прогулочных площадок	август	воспитатели, завхоз
8.4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	воспитатели
8.5	Текущий ремонт	Июль - август	Завхоз Сотрудники ДОУ