ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭПЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Домумет оправлен на официальной свет катебиніварь, отвенской, а праводется березикаться регустация учетня праводется березикаться учетня праводется березикаться учетня праводется березикаться праводется березикаться праводется березикаться праводется праводется праводется праводется праводется праводется праводется березикаться праводется праводе

#### РЕСПУБЛИКА КРЫМ

# ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА –ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**PACCMOTPEHA** 

на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Руководитель ШМО *И Сорр* Н.Г. Гординская СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

**ДД** С.А. Султанова

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор МБОУ «Завет-Ленинская школа-

летский сад» б

Приказ № 243 от от

02-05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

(базовый уровень)

КЛАССЫ: 7-9

Срок реализации программы: до принятия новой

(соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370-для ООО)

(с дополнениями и изменениями в редакции приказа от 09.10.2024 №704)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и

созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования использования информационных технологий как необходимого инструмента любой деятельности И наиболее значимых практически одного ИЗ достижений современной Многие технологических цивилизации. предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных

систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе -34 часа (1 час в неделю), в 8 классе -34 часа (1 час в неделю), в 9 классе -34 часа (1 час в неделю).

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### 7 КЛАСС

#### Цифровая грамотность

#### Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства.

Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации.

История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры.

Параллельные вычисления.

Персональный компьютер. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная память. Долговременная память. Устройства ввода и вывода. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей.

Техника безопасности и правила работы на компьютере.

#### Программы и данные

Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Правовая охрана программ и данных. Бесплатные и условно-бесплатные программы. Свободное программное обеспечение.

Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм). Архивация данных. Использование программархиваторов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы.

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов.

#### Компьютерные сети

Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, вебсайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Современные сервисы интернет-коммуникаций.

Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в Интернете. Стратегии безопасного поведения в Интернете.

#### Теоретические основы информатики

#### Информация и информационные процессы

Информация – одно из основных понятий современной науки.

Информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком, и информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой.

Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных.

Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.

#### Представление информации

Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование

любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности.

Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование.

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите.

Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных.

Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода. Информационный объём текста.

Искажение информации при передаче.

Общее представление о цифровом представлении аудиовизуальных и других непрерывных данных.

Кодирование цвета. Цветовые модели. Модель RGB. Глубина кодирования. Палитра.

Растровое и векторное представление изображений. Пиксель. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения.

Кодирование звука. Разрядность и частота записи. Количество каналов записи.

Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов.

#### Информационные технологии

#### Текстовые документы

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Текстовый процессор — инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилевое форматирование.

Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и других элементов.

Проверка правописания. Расстановка переносов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов Интернета для обработки текста.

#### Компьютерная графика

Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки. Использование графических примитивов.

Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности.

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

#### Мультимедийные презентации

Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.

#### 8 КЛАСС

#### Теоретические основы информатики

#### Системы счисления

Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.

Римская система счисления.

Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.

Арифметические операции в двоичной системе счисления.

#### Элементы математической логики

Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизьюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций. Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические

выражения. Правила записи логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений.

Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера.

#### Алгоритмы и программирование

#### Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем.

Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа).

Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.

Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.

Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла.

Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных. Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. Синтаксические и логические ошибки. Отказы.

#### Язык программирования

Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык).

Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.

Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные.

Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления.

Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни.

Диалоговая отладка программ: пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод, выбор точки останова.

Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры.

Цикл с переменной. Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту.

Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные. Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в строке. Встроенные функции для обработки строк.

#### Анализ алгоритмов

Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных, определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.

#### 9 КЛАСС

#### Цифровая грамотность

#### Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней

Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных. Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в Интернете. Большие данные (интернет-данные, в частности данные социальных сетей).

Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им. Правила безопасной аутентификации. Защита личной информации в Интернете. Безопасные стратегии поведения в Интернете. Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и другие формы).

#### Работа в информационном пространстве

Виды деятельности в Интернете, интернет-сервисы: коммуникационные сервисы (почтовая служба, видео-конференц-связь и другие), справочные службы (карты, расписания и другие), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и другие службы. Сервисы государственных услуг. Облачные хранилища данных. Средства совместной разработки документов (онлайн-офисы). Программное обеспечение как вебсервис: онлайновые текстовые и графические редакторы, среды разработки программ.

#### Теоретические основы информатики

#### Моделирование как метод познания

Модель. Задачи, решаемые с помощью моделирования. Классификации моделей. Материальные (натурные) и информационные модели.

Непрерывные и дискретные модели. Имитационные модели. Игровые модели. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Табличные модели. Таблица как представление отношения.

Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному условию.

Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе.

Дерево. Корень, вершина (узел), лист, ребро (дуга) дерева. Высота дерева. Поддерево. Примеры использования деревьев. Перебор вариантов с помощью дерева.

Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта.

Этапы компьютерного моделирования: постановка задачи, построение математической модели, программная реализация, тестирование, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.

#### Алгоритмы и программирование

#### Разработка алгоритмов и программ

Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями, такими как Черепашка, Чертёжник и другими.

Табличные величины (массивы). Одномерные массивы. Составление и отладка программ, реализующих типовые алгоритмы обработки одномерных числовых массивов, на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык): заполнение числового массива случайными числами, в соответствии с формулой или путём ввода чисел, нахождение суммы элементов массива, линейный поиск заданного значения в массиве, подсчёт элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение минимального (максимального) элемента массива. Сортировка массива.

Обработка потока данных: вычисление количества, суммы, среднего арифметического, минимального и максимального значения элементов последовательности, удовлетворяющих заданному условию.

#### **Управление**

Управление. Сигнал. Обратная связь. Получение сигналов от цифровых датчиков (касания, расстояния, света, звука И другого). Примеры управления использования принципа обратной связи системах техническими устройствами с помощью числе датчиков, В TOM робототехнике.

Примеры роботизированных систем (система управления движением в транспортной системе, сварочная линия автозавода, автоматизированное управление отоплением дома, автономная система управления транспортным средством и другие системы).

#### Информационные технологии

#### Электронные таблицы

Понятие об электронных таблицах. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического. Сортировка данных в выделенном диапазоне. Построение диаграмм (гистограмма, круговая диаграмма, точечная диаграмма). Выбор типа диаграммы.

Преобразование формул при копировании. Относительная, абсолютная и смешанная адресация.

Условные вычисления в электронных таблицах. Суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию. Обработка больших наборов данных. Численное моделирование в электронных таблицах.

#### Информационные технологии в современном обществе

Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона. Открытые образовательные ресурсы.

Профессии, связанные с информатикой и информационными технологиями: веб-дизайнер, программист, разработчик мобильных приложений, тестировщик, архитектор программного обеспечения, специалист по анализу данных, системный администратор.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### 1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

#### 2) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

#### 3) гражданского воспитания:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### 4) ценностей научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление

совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

#### 5) формирования культуры здоровья:

осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

#### 6) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

#### 7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

## 8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

#### Познавательные универсальные учебные действия

#### Базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

#### Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

#### Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

#### Самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

#### Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

#### Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;

кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);

сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;

оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;

приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;

выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;

получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);

соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;

ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);

работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;

представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;

искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;

понимать структуру адресов веб-ресурсов;

использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;

соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.

К концу обучения в 8 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления;

записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними;

раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»;

записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений;

раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы;

составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;

использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения, использовать оператор присваивания;

использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;

анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;

одном отлаживать на создавать И программы языков (Python, C++Паскаль, Java, C#, Школьный программирования Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа.

К концу обучения в 9 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;

составлять и отлаживать программы, реализующие типовые алгоритмы обработки числовых последовательностей или одномерных числовых массивов (поиск максимумов, минимумов, суммы или количества элементов с заданными свойствами) на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык);

раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды моделей, оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;

использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, находить кратчайший путь в графе;

выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;

создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и

подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации;

использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;

использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности;

приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернета в учебной и повседневной деятельности;

использовать различные средства зашиты OT вредоносного обеспечения, защищать персональную информацию от программного несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, учётом основных технологических утраты данных) психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);

распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Nō	Наименование	Колич	ество часов		Drawmann (wydnan ys)
п/ п	разделов и тем программы	Bcer o	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Pas	дел 1. Цифровая	грамот	ность		F-6 HOV 1
1.1	Компьютер — универсальное устройство обработки данных	2			Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e"://</a> <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e"://</a> <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e".</a> <a edsoo="" href="https://m.edsoo.ru/7f41646e" hyperlink"="">https://m.edsoo.ru/7f41646e"edsoo HYPERLINK</a> <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e".</a> <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e".&lt;</a>

				//m.edsoo.ru/7f41646e"ru
				RLINK
			-	//m.edsoo.ru/7f41646e"/7
				RLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e"f
				RLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e"4
				HYPERLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e"e
				иотека ЦОК https
				RLINK
			"https	//m.edsoo.ru/7f41646e"://
			HYPE	<u>RLINK</u>
			"https	//m.edsoo.ru/7f41646e"m
			HYPE	RLINK
			<u>"https</u>	//m.edsoo.ru/7f41646e".
			HYPE	<u>RLINK</u>
			<u>"https</u>	//m.edsoo.ru/7f41646e"e
	Программы и		dsoo I	HYPERLINK .
1.2		4	<u>"https</u>	//m.edsoo.ru/7f41646e".
	данные		HYPE	<u>RLINK</u>
			<u>"https</u>	//m.edsoo.ru/7f41646e"ru
			HYPE	<u>RLINK</u>
			"https	//m.edsoo.ru/7f41646e"/7
			HYPE	RLINK
			<u>"https</u>	//m.edsoo.ru/7f41646e"f
			HYPE	RLINK
			<u>"https</u>	//m.edsoo.ru/7f41646e"4
			<u>1646 l</u>	HYPERLINK
			<u>"https</u>	//m.edsoo.ru/7f41646e"e
			Библі	иотека ЦОК https
			HYPE	RLINK
			"https	//m.edsoo.ru/7f41646e"://
				RLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e"m
				RLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e".
			_	RLINK
	TC			//m.edsoo.ru/7f41646e"e
1.3	Компьютерные	2		HYPERLINK
	сети			//m.edsoo.ru/7f41646e".
				RLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e"ru
			_	RLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e"/7
				RLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e"f
			-	RLINK
				//m.edsoo.ru/7f41646e"4
			nups	//III.cusoo.1u//141040e 4

			1646 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e
Ито	ого по разделу	8	
Pag	леп 2 Теоретице	PRIJE OC	овы информатики
1 43	gai 2. Teopermae	KHC UC	Библиотека ЦОК https
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"://
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"m
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e".
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e
	Информация и		dsoo HYPERLINK
2.1	информационн	2	"https://m.edsoo.ru/7f41646e".
	ые процессы		<u>HYPERLINK</u>
	-		"https://m.edsoo.ru/7f41646e"ru
			<u>HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"/7
			<u>HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"f
			<u>HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"4
			1646 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e
			Библиотека ЦОК <u>https</u>
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"://
			HYPERLINK  "It was a first a second TSA1 CAC all years."
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"m HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e".
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e
		9	dsoo HYPERLINK
2.2	Представление		"https://m.edsoo.ru/7f41646e".
	информации		HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"ru
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"/7
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"f
			<u>HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"4
			1646 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e
Ито	ого по разделу	11	
	Parachari		

Pa	Раздел 3. Информационные технологии				
				Библиотека ЦОК https	
				HYPERLINK	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"://	
				HYPERLINK	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"m	
				HYPERLINK	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e".	
				HYPERLINK	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e	
	Текстовые			dsoo HYPERLINK	
3.1		6	1	"https://m.edsoo.ru/7f41646e".	
	документы			<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"ru	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"/7	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"f	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"4	
				1646 HYPERLINK	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e	
				Библиотека ЦОК https	
	Компьютерная			<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"://	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"m	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e".	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e	
				dsoo HYPERLINK	
3.2		4		"https://m.edsoo.ru/7f41646e".	
	графика			<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"ru	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"/7	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"f	
				<u>HYPERLINK</u>	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"4	
				1646 HYPERLINK	
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e	
				Библиотека ЦОК https	
	Муштанночной			HYPERLINK	
2.2	Мультимедийн	2	1	"https://m.edsoo.ru/7f41646e"://	
3.3	ые	3	1	HYPERLINK	
	презентации			"https://m.edsoo.ru/7f41646e"m	
				HYPERLINK	

		T		
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e".
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e
				dsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e".
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"ru
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"/7
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"f
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"4
				1646 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41646e"e
Итого по разделу	13			
			1	
Резервное время	2	1		
ОБЩЕЕ				
КОЛИЧЕСТВО	2.4	2	0	
ЧАСОВ ПО	34	3	0	
ПРОГРАММЕ				

#### 8 КЛАСС

Vo	Наименование	Колич	ество часов		D
п/ п	разделов и тем программы	всег	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Pa	дел 1. Теоретичес	кие осн	овы информа	тики	
1.1	Системы счисления	6	1		Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f418516">https://m.edsoo.ru/7f418516"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516" m"="">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/7f418516". <a ed"="" href="https://m.edsoo.ru/7f418516">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/7f418516"ed <a ed"="" href="mailto:soo.ru/7f418516">soo HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/7f418516". <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516" ru"="">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/7f418516"/7 <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f418516">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/7f418516"/7 <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f418516">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/7f418516"f <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f418516">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/7f418516"f

18516 Библиотека ЦОК 1  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7		
HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  HYPERLINK		
"https://m.edsoo.ru/7 HYPERLINK	<u>nttps</u>	
<u>HYPERLINK</u>		
	f418516"://	
"https://m.edsoo.ru/7		
	f418516"m	
<u>HYPERLINK</u>		
"https://m.edsoo.ru/7	f418516".	
<u>HYPERLINK</u>		
Элементы "https://m.edsoo.ru/7	f418516"ed	
1.2         математической         6         1         soo HYPERLINK	041051611	
логики "https://m.edsoo.ru/7	<u>1418516".</u>	
<u>HYPERLINK</u>	£410£1¢"	
"https://m.edsoo.ru/7	1418516"ru	
HYPERLINK "https://m.odo.o.mx/7	£410516"/7	
"https://m.edsoo.ru/7 HYPERLINK	1416310 //	
"https://m.edsoo.ru/7	f/18516"f	
HYPERLINK	1410310 1	
"https://m.edsoo.ru/7	f418516"4	
18516	1110010 1	
Итого по разделу 12		
Раздел 2. Алгоритмы и программирование		
Библиотека ЦОК 1	<u>nttps</u>	
HYPERLINK		
"https://m.edsoo.ru/7	<u>f418516"://</u>	
HYPERLINK "" ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	C410516#	
"https://m.edsoo.ru/7	1418516"m	
HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7	f/19516"	
HYPERLINK	1410310 .	
Исполнители и "https://m.edsoo.ru/7	f418516"ed	
AUTODUTMЫ SOO HVDERI INK	1410310 Cd	
2.1       Алгоритмическ       10       1       soo нт Ексик         "https://m.edsoo.ru/7	f418516".	
ие конструкции  HYPERLINK		
"https://m.edsoo.ru/7	f418516"ru	
HYPERLINK		
"https://m.edsoo.ru/7	f418516"/7	
_ittps://iii.eds00.ru//		
HYPERLINK	f418516"f	
HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  HYPERLINK		
HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7	f418516"4	
HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  18516		
HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  18516  Библиотека ЦОК 1		
HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/7         HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/7         18516         Библиотека ЦОК 1         НҮРЕКLINК	nttps	
HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7  18516  Библиотека ЦОК 1	nttps	

					"https://m.edsoo.ru/7f418516"m
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516".
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"ed
					soo HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516".
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"ru
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"/7
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"f
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"4
					18516
					Библиотека ЦОК https
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"://
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"m
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516".
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"ed
	Анализ				soo HYPERLINK
2.3	алгоритмов	2			"https://m.edsoo.ru/7f418516".
	алгоритмов				HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"ru
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"/7
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"f
					HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/7f418516"4
					18516
					10310
Итого по разделу		21			
Рез	ервное время	1			
ОБ	ЩЕЕ				
КО	ЛИЧЕСТВО	2.4	2	0	
ЧА	СОВ ПО	34	3	0	
	ОГРАММЕ				
111	~				

#### 9 КЛАСС

Nº	Наименование	Колич	ество часов		Электронные (цифровые)
· • ,	разделов и тем	Всег	Контрольн	Практическ	образовательные ресурсы
Π/	программы	0	ые работы	ие работы	

П				
Pas	вдел 1. Цифровая	грамот	ность	
				Библиотека ЦОК <u>https</u>
				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0":/
				/ HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"
				m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0".
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"e
				dsoo HYPERLINK
	Глобальная			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0".
	сеть Интернет			HYPERLINK
1.1	и стратегии	3		"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"r
1.1	безопасного	3		u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/
	поведения в			7 HYPERLINK
	ней			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"f
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4
				1 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"a
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d
				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"0
				Библиотека ЦОК https
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0":/
				/ HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"
				m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0".
	Работа в			<u>HYPERLINK</u>
1.0	информационн	2		"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"e
1.2	OM	3		dsoo HYPERLINK
	пространстве			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0".
	1 1			HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"r u HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/
				7 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"f
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4
	1	1		

	ого по разделу	6		1 HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"a  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"0
Pas	вдел 2. Теоретичес	ские осі	новы информа	
2.1	Моделирование как метод познания	8	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d
Ито	ого по разделу	8		
	вдел 3. Алгоритмь	ти пъс	enamauno saur	0
1 43	A STATE OF THE PROPERTY OF THE	т про	- Samminhanann	Библиотека ЦОК https
3.1	Разработка алгоритмов и программ	6	1	HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0":/ / HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"  m HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"  https://m.edsoo.ru/7f41a7d0".  HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"e dsoo HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0".		
			HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"r		
			u HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/		
			7 HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"f		
			<u>HYPERLINK</u>		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4		
			<u>1 HYPERLINK</u>		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"a		
			<u>HYPERLINK</u>		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7		
			<u>HYPERLINK</u>		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d		
			<u>HYPERLINK</u>		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"0		
			Библиотека ЦОК <a href="https://example.com/https">https</a>		
			<u>HYPERLINK</u>		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0":/		
			/ HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"		
			m HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0".		
			<u>HYPERLINK</u>		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"e		
			dsoo HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0".		
			<u>HYPERLINK</u>		
2.2	<b>3</b> 7	2	"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"r		
3.2	Управление	2	u HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/		
			7 HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"f		
			HYPERLINK "https://m.adaga.mu/7f41a7d0"4		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4 1 HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"a		
			HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7		
			HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d		
			HYPERLINK		
			"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"0		
Ито	ого по разделу	8	,		
Раз	Раздел 4. Информационные технологии				

4.1	Электронные таблицы	10	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d
4.2	Информационн ые технологии в современном обществе	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"4 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"a HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"7  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"d  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/7f41a7d0"0
Итого по разделу	11			
Резервное время	1			
ОБЩЕЕ				
КОЛИЧЕСТВО	34	2	0	
ЧАСОВ ПО				
ПРОГРАММЕ				

Опубликовано

BK Завуч\_Директор\_Советник <a href="https://vk.com/deputy\_director"://">https://vk.com/deputy\_director"://</a> HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director"vk HYPERLINK

"https://vk.com/deputy\_director". HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director"com HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director"/ HYPERLINK

"https://vk.com/deputy\_director"deputy HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director"
HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director"director

Телеграм <a href="https://t.me/zam\_dir":// HYPERLINK "https://t.me/zam\_dir"t</a> <a href="https://t.me/zam\_dir".https://t.me/zam\_dir".https://t.me/zam\_dir"me https://t.me/zam\_dir".https://t.me/zam\_dir".https://t.me/zam\_dir"zam https://t.me/zam\_dir"zam https://t.me/zam\_d

"https://t.me/zam\_dir" HYPERLINK "https://t.me/zam\_dir"dir

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Nō		Колич	ество часов		П	Электронные
п/	Тема урока	Все	Контроль ные работы	Практичес кие работы	Дата изучен ия	цифровые образовательные ресурсы
1	Компьютер — универсально е вычислительн ое устройство, работающее по программе. Техника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1521d">https://m.edsoo.ru/8a1521d</a> 2":// HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"m HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2". HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2". HYPERLINK
	безопасности и правила					"https://m.edsoo.ru/8a1521d 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1521d

работы на компьютере  2 ти нургекцик "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2 "8 нургекцик "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2 "1 нургекцик "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2 1 нургекцик "https://m.edsoo.ru/8a1523e e" нургекцик "https://m.edsoo.ru/8a15282 G":// нургекцик "https://m.edsoo.ru/8a15282
2"/8 HYPERLINK     https://m.edsoo.nu/8a1521d     2"a HYPERLINK     https://m.edsoo.nu/8a1521d     2"1521 HYPERLINK     https://m.edsoo.nu/8a1521d     2"2     Виблиотека ЦОК     https://m.edsoo.ru/8a1521d     2"2     Виблиотека ЦОК     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"m.HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"m.HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"m.HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"m.HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"clsoo HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"clsoo HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"clsoo HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"n HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"a HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"a HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"a HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"ee     Библиотека ЦОК     https://m.edsoo.ru/8a15282     e"ee     Библиотека     https://m.edsoo.ru/8a15282     e"ee     Библиотека     https://m.edsoo.ru/8a15282     e"ee     https://m.edsoo.ru/8a15282     e"ee     https://m.edsoo.ru/8a15282     e"ee     https://m.edsoo.ru/8a15
"https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"1521 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"2  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"-HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"-Buблиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"-EURONOTEKA HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282
2"a HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"1521 HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"d HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"2   Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523e e":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1528e e". HY
"https://medsoo.ru/8a1521d 2°1521 HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a1521d 2°1521 HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a1521d 2°2 Виблиотека ЦОК https HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a1523e e°.*/. HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a1523e e°.*/. HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a1523e e°.*/. HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a1523e e°.* HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a15282 e°.* HYPERLINK
2"1521 HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1521d   2"d HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1521d   2"2   Библиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e".// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". e"edsoo HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a15282 e". HYPERLINK   "ht
#https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"2  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"biблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ce biблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ce biблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15282 o"ce biблиотека https://m.edsoo.ru/8a15282 o"ce biблиотека https://m.edsoo.ru/8a15282 o"ce biблиотек
2"a Hyperlink
"https://m.edsoo.ru/8a1521d 2"2  Библиотека ЦОК https
2"2   Библиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"edsoo HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"edsoo HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"ru HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"a HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"1523 HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"1523 HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"ese   Библиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e   e"ese   Библиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a15282   6":// HYP
Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1523e">https://m.edsoo.ru/8a1523e</a> e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"6e  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a1523e</a> e"6e  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282
HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a1523e     e":// HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"m HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"m HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"cdsoo HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"edsoo HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e". HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"ru HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"a HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"a HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"l523 HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"ee     Библиотека ЦОК     https://m.edsoo.ru/8a15282     6":// НҮРЕRLINK     https://m.edsoo.ru/8a15282     f"// НҮРЕRLINK     https:// htt
"https://m.edsoo.ru/8a1523e e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"e  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282
Comparison
"https://m.edsoo.ru/8a1523e e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"edsoo HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"edsoo HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ru HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ru HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ee   Buблиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ee   Bufnuoreka LOK https   HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a15282 e"ee   Bufnuoreka LOK https://m.edsoo.ru/8a15282 e"ee   Bufnuorek
История и современные   2 тенденции
"https://m.edsoo.ru/8a1523e         е". HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         е"edsoo HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         е". HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         е"ru HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"8 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"a HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"1523 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"ee         Библиотека ЦОК https         HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK
е". HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"edsoo HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"thyPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"th HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"a HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"a HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"ee         Библиотека ЦОК https         HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK
История и современные       "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"edsoo HYPERLINK         2 тенденции развития компьютеров       1         история и современные       2         тенденции развития компьютеров       1         история и современные       2         программное       1         программное       1         программное       1         программное       2         программное       2         программное       2         программное       3         программно
2 тенденции развития компьютеров 1
современные тенденции развития компьютеров 1
2       тенденции развития компьютеров       1       "https://m.edsoo.ru/8a1523e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ee         Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282         Программное       "https://m.edsoo.ru/8a15282
развития компьютеров    e". HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"ru HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"a HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"a HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"a HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a1523e     e"ee     Библиотека ЦОК     https://m.edsoo.ru/8a15282     6":// HYPERLINK     https:// h
развития компьютеров  "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ee  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282
компьютеров  e"ru HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1523e  e"/8 HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1523e  e"a HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1523e  e"1523 HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1523e  e"ee  Библиотека ЦОК https  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a15282  6":// HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a15282  6":// HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a15282
"https://m.edsoo.ru/8a1523e e"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ee  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282
e"/8 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"a HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"1523 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"ee         Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> 6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK
"https://m.edsoo.ru/8a1523e e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ee  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282
e"a HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"1523 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"ee         Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> 6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282
"https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"1523 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"ee         Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> 6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282         6":// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a15282
e"1523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1523e e"ee  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282
"https://m.edsoo.ru/8a1523e         e"ee       Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> 6":// HYPERLINK       "https://m.edsoo.ru/8a15282         "https://m.edsoo.ru/8a15282       "https://m.edsoo.ru/8a15282
e"ee   Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> 6":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a15282   6":// https://m.edsoo.ru/8a15282
Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">6":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">6":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a15282">https://m.edsoo.ru/8a15282</a> <a "https:="" 6":="" 8a15282="" 8a15282<="" href="htt&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;HYPERLINK   " https:="" hyperlink="" m.edsoo.ru="" td=""></a>
"https://m.edsoo.ru/8a15282 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15282
Программное    6":// HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a15282     6":// HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a15282     6":// HYPERLINK     https://m.edsoo.ru/8a15282
Программное "https://m.edsoo.ru/8a15282
CII HWDEDI DIV
обеспечение  6"m HYPERLINK  "It was a few and the second of the second
компьютера. "https://m.edsoo.ru/8a15282
3 Правовая 1 <u>6". HYPERLINK</u>
"https://m.edsoo.ru/8a15282
6 edsoo HYPERLINK
данных <u>6". HYPERLINK</u>
"https://m.edsoo.ru/8a15282
6"ru HYPERLINK
"https://m.edsoo.ru/8a15282
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

			"https://m.edsoo.ru/8a15282
			<u>6"a HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/8a15282
			6"152826
			Библиотека ЦОК https
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152a7
			4":// HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152a7
			4"m HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152a7
			4". HYPERLINK
	Φ-≚		"https://m.edsoo.ru/8a152a7
	Файлы и		4"edsoo HYPERLINK
	папки.		"https://m.edsoo.ru/8a152a7
4	Основные	1	<u>4". HYPERLINK</u>
-	операции с	1	"https://m.edsoo.ru/8a152a7
	файлами и		4"ru HYPERLINK
	папками		"https://m.edsoo.ru/8a152a7
			4"/8 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152a7
			<u>4"a HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/8a152a7
			4"152 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152a7
			<u>4"a HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/8a152a7
			<u>4"74</u>
			Библиотека ЦОК <u>https</u>
	Архивация данных. Использовани е программархиваторов		<u>HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			":// HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			"m HYPERLINK
5			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			". HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			<u>"edsoo HYPERLINK</u>
		1	"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			". HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			"ru HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			<u>"/8 HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			<u>"a HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe
			"152 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152cfe

			<u>"cfe</u>
			Библиотека ЦОК <a href="https">https</a>
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			":// HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			"m HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			". HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			"edsoo HYPERLINK
	Компьютерны		"https://m.edsoo.ru/8a152f74
	е вирусы и		". HYPERLINK
6		1	"https://m.edsoo.ru/8a152f74
	антивирусные		"ru HYPERLINK
	программы		"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			"/8 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			"a HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			"152 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			"f HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a152f74
			<u>"74</u>
			Библиотека ЦОК <u>https</u>
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a15324
			4":// HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a15324
			4"m HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a15324
	Компьютерны		4". HYPERLINK
	е сети. Поиск		"https://m.edsoo.ru/8a15324
7	информации	1	4"edsoo HYPERLINK
,	в сети		"https://m.edsoo.ru/8a15324
	Интернет		<u>4". HYPERLINK</u>
	rinteplier		"https://m.edsoo.ru/8a15324
			4"ru HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a15324
			4"/8 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a15324
			4"a HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a15324
			4"153244
	Сервисы		Библиотека ЦОК https
0	интернет-	1	HYPERLINK
8	коммуникаци	1	"https://m.edsoo.ru/8a15346
	й. Сетевой		0":// HYPERLINK

Стратегии безопасного поведения в Интернете  О"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15346 O"cdsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15346 O"cdsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a15346 O"https://m.edsoo.ru/8a15346 O"https://m.edsoo.ru/8a16196 G"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 G"HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 G"https://m.edsoo.ru/8a16196 G"https://m.edso		этикет.			"https://m.edsoo.ru/8a15346
Sesonachoro   Thttps://medsoo.ru/8a15346   O'. HYPERLINK   Thttps://medsoo.ru/8a15346   O'. Seto. HYPERLINK   Thttps://medsoo.ru/8a16346   O'. Seto. HYPERLINK   Thttps://medsoo.ru/8a16196   O'. HYPE					•
9 Информация и даппые и даппы		•			
100   Митериете   1   1   1   1   1   1   1   1   1					-
9 Информация и дашные  1 1  Информации и дашные  1 2  Информации и дашные  1 3  Информации и дашные  1 4  Информации и дашные  1 4  Информации и дашные  1 4  Информации и дашные  1 6  О"Замуран  1 7  О"Замуран					
9 Информация и данные 1 Информация и данные		интернете			
9 Информация и данные 1 Информация и данные					
9 Информация и данные и данны					•
9 Информация  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
#https://m.edsoo.ru/8a15346 07/8 HYPERLINK #https://m.edsoo.ru/8a15346 07/8 HYPERLINK #https://m.edsoo.ru/8a15346 07/153460  Виблиотека ЦОК https HYPERLINK #https://m.edsoo.ru/8a16196 67/8 HYPERLINK #https://m.edsoo.ru/8a16192 a** HYPERLINK					•
#https://m.edsoo.ru/8a15346 0°a HYPERLINK #https://m.edsoo.ru/8a15346 0°153460 0°153460 0°153460  Выблиотека ЦОК https HYPERLINK #https://m.edsoo.ru/8a16196 6°. HYPERLINK #https://m.edsoo.ru/8a161e2 a":// HYPERLINK #https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" edsoo HYPERLINK					"https://m.edsoo.ru/8a15346
9 Информация и данные 1 Информация процессы 2 процессы 2 процессы 3 процессы 4 процессы 3 процессы 4 процессы 6 процессы					
#https://m.edsoo.ru/8a15346 0°153460  Библиотека ЦОК https  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a16196 6°1// HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a":// HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" edsoo HYPERLINK					"https://m.edsoo.ru/8a15346
#https://m.edsoo.ru/8a15346 0°153460  Библиотека ЦОК https  HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a16196 6°1// HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a":// HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a" edsoo HYPERLINK					•
Виблиотека ЦОК https:					"https://m.edsoo.ru/8a15346
9 Информация и данные 1 Перевов Видент Виде					0"153460
9 Информация и данные 1 Перевов Видент Виде					Библиотека ЦОК https
9 Информация и данные 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					' -
9 Информация и данные 1 Переворования процессы 2 Переворования предорования процессы 2 Переворования процессы 2 Переворования процессы 2 Переворо					
9 Информация и данные 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					-
9 Информация и данные 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					"https://m.edsoo.ru/8a16196
9 Информация и данные 1					
9 Информация и данные 1					"https://m.edsoo.ru/8a16196
9 Информация и данные 1					<u>6". HYPERLINK</u>
1					"https://m.edsoo.ru/8a16196
Иданные   "https://m.edsoo.ru/8a16196 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 6"ra HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 6"161966	0	Информация	1		6"edsoo HYPERLINK
10       Информацион ные процессы       1         10       Информацион ные процессы         10       Информацион ные процессы	9	и данные	1		"https://m.edsoo.ru/8a16196
6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 6"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 6"161966  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"edsoo HYPERLINK					<u>6". HYPERLINK</u>
10       Информацион ные процессы       1					"https://m.edsoo.ru/8a16196
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					<u>6"ru HYPERLINK</u>
10       Информацион ные процессы       1         10       Информацион ные процессы         10       Информацион ные процессы					"https://m.edsoo.ru/8a16196
10       Информацион ные процессы       1         10       Информацион ные процессы     1 (2)  6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16196 (6"161966  Библиотека ЦОК https  HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"edsoo HYPERLINK					<u>6"/8 HYPERLINK</u>
10       Информацион ные процессы       1         1       1         1       2         2       2         3       3         4       4         5       4         6       1         1       4         1       4         1       4         1       4         1       4         2       4         3       4         4       4         5       4         6       6         7       4         8       4         9       4         1       4         1       4         1       4         1       4         1       4         1       4         1       4         1       4         1       4         1					"https://m.edsoo.ru/8a16196
10       Информацион ные процессы       1         10       Информацион ные процессы         10       1         10       1         10       0					<u>6"a HYPERLINK</u>
Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a161e2">https://m.edsoo.ru/8a161e2</a> <a 8a161e2"="" :="" href="mailto:a" https:="" hyperlink"="" m.edsoo.ru="">a":// HYPERLINK</a> <a 8a161e2"="" href="mailto:" https:="" m.edsoo.ru="">a"m HYPERLINK</a> <a 8a161e2"="" href="mailto:" https:="" m.edsoo.ru="">a". HYPERLINK</a> <a 8a161e2"="" href="mailto:" https:="" m.edsoo.ru="">"https://m.edsoo.ru/8a161e2</a> <a edsoo="" href="mailto:a" hyperlink"="">a"edsoo.ru/8a161e2</a> <a edsoo="" href="mailto:a" hyperlink"="">a"edsoo.ru/8a161e2</a> <a a="" edsoo="" href="mailto:a" hyperlink<=""></a>					"https://m.edsoo.ru/8a16196
10       Информацион ные процессы       1         10       Информацион ные процессы       1         10       Информацион ные процессы       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       1         10       2         20       2         20       3         20       3         20       4         20       4         20       4         20       4         20       4         20       4         20       4         20       4         20       4         20       4         30       4         4       4         5       4         6       4         7       4         8       4         9					<u>6"161966</u>
10       Информацион ные процессы       1         10       Информацион ные процессы       1         10       "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"edsoo HYPERLINK					Библиотека ЦОК https
10       Информацион ные процессы       1         1       a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"edsoo HYPERLINK					<u>HYPERLINK</u>
10       Информацион ные процессы       1         1       "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"edsoo HYPERLINK					"https://m.edsoo.ru/8a161e2
10       Информацион ные процессы       1         1       a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"edsoo HYPERLINK					a":// HYPERLINK
1 "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"edsoo HYPERLINK					"https://m.edsoo.ru/8a161e2
ные процессы  — https://m.edsoo.ru/8a161e2  a". HYPERLINK — https://m.edsoo.ru/8a161e2  a"edsoo HYPERLINK		Информацион			a"m HYPERLINK
a". HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"edsoo HYPERLINK	10		1		"https://m.edsoo.ru/8a161e2
a"edsoo HYPERLINK		ные процессы			a". HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a161e2
					a"edsoo HYPERLINK
"https://m.edsoo.ru/8a161e2					"https://m.edsoo.ru/8a161e2
<u>a". HYPERLINK</u>					a". HYPERLINK
"https://m.edsoo.ru/8a161e2					"https://m.edsoo.ru/8a161e2

11	Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки	1	a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"161 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161e2 a"a  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "redsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "-HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "a HYPERLINK
	ЛЗЫКИ		"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "161 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a161fec "fec
12	Двоичный алфавит. Преобразован ие любого алфавита к двоичному	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16218 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16218 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16218 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16218 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16218 6"edsoo.ru/8a16218 6"edsoo.ru/8a16218 6"https://m.edsoo.ru/8a16218 6"ru HYPERLINK

13	Представлени е данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите	1	"https://m.edsoo.ru/8a16218 6"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16218 6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16218 6"162186  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231 6"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16231
14	Единицы измерения информации и скорости передачи данных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249 c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"l6249 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16249 c"c" C"C
15	Кодирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://example.com/https">https</a>

				HANDEDI DAM
	текстов.			HYPERLINK
	Равномерные			"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
	И			":// HYPERLINK
	неравномерн			"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
	ые коды			"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
				". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
				"edsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
				". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
				"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
				"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
				"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
				"1625 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
				"f HYPERLINK "https://m.odooo.my/9o1625f0
				"https://m.edsoo.ru/8a1625f0
	Поможимовани			<u>"0</u>
	Декодировани			
1.0	е сообщений.	1		
16	Информацион	1		
	ный объём			
	текста			
				Библиотека ЦОК https
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a16284
				8":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16284
				8"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16284
	Цифровое			8". HYPERLINK
	представлени			"https://m.edsoo.ru/8a16284
17	e	1		8"edsoo HYPERLINK
	непрерывных			"https://m.edsoo.ru/8a16284
	данных			8". HYPERLINK
	Aumin			"https://m.edsoo.ru/8a16284
				8"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16284
				8"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16284
				8"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16284
10				8"162848 E. 5
18	Кодирование	1	20	Библиотека ЦОК <a href="https">https</a>

	цвета. Оценка				HYPERLINK
	информацион				"https://m.edsoo.ru/8a1629e
	ного объёма				c":// HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a1629e
	графических				c"m HYPERLINK
	данных для				"https://m.edsoo.ru/8a1629e
	растрового				c". HYPERLINK
	изображения				"https://m.edsoo.ru/8a1629e
					c"edsoo HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a1629e
					c". HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a1629e
					c"ru HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a1629e
					c"/8 HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a1629e
					<u>c"a HYPERLINK</u>
					"https://m.edsoo.ru/8a1629e
					c"1629 HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a1629e
					<u>c"ec</u>
					Библиотека ЦОК <a href="https">https</a>
					<u>HYPERLINK</u>
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2":// HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2"m HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2". HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2"edsoo HYPERLINK
	Кодирование				"https://m.edsoo.ru/8a162b7
19	-	1			2". HYPERLINK
	звука				"https://m.edsoo.ru/8a162b7 2"ru HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2"/8 HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2"a HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2"162 HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2"b HYPERLINK
					"https://m.edsoo.ru/8a162b7
					2"72
	Резервный				Библиотека ЦОК <a 8a162d0<="" href="https://https.com/https://https://https://https://https.com/https://https.com/https://https.com/https://https.com/https://https.com/https://https.com/https://https.com/https://https.com/https://https.com/https.com/https://https.com/https://https.com/https://https.com/https://https.com/https://https://https.com/https://https://https.com/https://htt&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;урок&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;HYPERLINK&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;20&lt;/td&gt;&lt;td&gt;«Контрольная&lt;/td&gt;&lt;td&gt;1&lt;/td&gt;&lt;td&gt;1&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;" https:="" m.edsoo.ru="" td=""></a>
	работа по				2":// HYPERLINK
	pa001a 110				2 // IIII DINDII III

"Представлен ие информации"		теме			"https://m.edsoo.ru/8a162d0
пе   пророжации   пророжащий   пророжащий   пророжации   пророжащий					
2". HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2".edsoo HyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2".htyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2".htyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2".htyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2".s HyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e".m HyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e".m HyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e".htyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e".htyPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e".m HyPERLINK   "htt		_			
#https://medsoo.ru/8a162d0 2°dsoo.HYPERLINK https://medsoo.ru/8a162d0 2°.HYPERLINK https://medsoo.ru/8a162d0 2°.HYPERLINK https://medsoo.ru/8a162d0 2°ru HYPERLINK https://medsoo.ru/8a162d0 2°s HYPERLINK https://medsoo.ru/8a162d0 2°s HYPERLINK https://medsoo.ru/8a162d0 2°s HYPERLINK https://medsoo.ru/8a162d0 2°d HYPERLINK					•
2"edsoo HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162d0 2"ru HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162d0 2"ru HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162d0 2"ra HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162d0 2"ra HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162d0 2"ra HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162d0 2"da HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162d0 2"d2 HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162d0 2"02  Bu60ntoreka IlOK https HYPERLINK "https://medsoo.ru/8a162e7 e"://		информации			
"https://medsoo.ru/8a162d0 2". HYPERLINK		<b>»</b>			
2". HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"ru HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"s HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"s HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"162 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"162 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"02 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"02 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"02 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"02 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e"edsoo HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e"https://medsoo.ru/8a162e7   e"https://medsoo.ru/					
"https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"s HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"02  Библиотека ЦОК https:  HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"-// HYPERLINK "ht					
2"ru HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162d0     2"/8 HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162d0     2" a HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162d0     2" a HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162d0     2" d HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162d0     2" d HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162d0     2" d HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162e7     e"// HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162e7     e"// HYPERLINK     "https://m.edsoo.ru/8a162e7     e"// e"// e"// e"// esoo.ru/8a162e7     e"// e"// e"// esoo.ru/8a162e7     e"// e"// e"// e"// esoo.ru/8a162e7     e"// e"// e"// e"// e"// esoo.ru/8a162e7     e"// e"// e"// e"// e"// e"// e"// e"/					
"https://m.edsoo.ru/8a162d0 2":8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2":8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2":162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2":162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2":02  Библиотека ЦОК https:  HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162c7 e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162c7 e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162c7 e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162c7 e" HYPERLI					*
2"/8 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"a HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"162 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"162 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"162 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"02   Buблиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e":// HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e":// HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e" https://medsoo.ru/8a162e7					
#https://m.edsoo.ru/8a162d0 2°a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2°162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2°d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2°02  Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"m.HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e".hYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"n.HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"n.H					
2"a HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"162 HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"d HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"02   Библиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162d0   2"02   Библиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e":/ HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e":/ HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e":/ HYPERLINK   "https://medsoo.ru/8a162e7   e" HYPERLINK   "https://m					
#https://m.edsoo.ru/8a162d0 2°162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2°2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2°20 Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e°:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e°:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e°:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e°. HYPERLINK					
2"162 HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"d HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"d HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"02   Библиотека ЦОК https   HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e" HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"/8 HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"/9 HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e "/9 HYPERLINK   "https://					
"https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162d0 2"02  Библиотека ЦОК https  HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"m.HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"m.HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"escoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"escoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"escoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"https://m.edsoo.r					-
2"d HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162d0         2"02         Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162e7">https://m.edsoo.ru/8a162e7</a> е".// HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е". HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е". HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е". HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"и HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"в HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"а HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е" нурекцик         "https://m.edsoo.ru/8a					
"https://m.edsoo.ru/8a162d0           2"02           Библиотека ЦОК https           HYPERLINK           "https://m.edsoo.ru/8a162c7           e":/ HYPERLINK           https://m.edsoo.ru/8a162c7           e"edsoo HYPERLINK           "https://m.edsoo.ru/8a162c7           e"hyPerlink           "https://m.edsoo.ru/8a162c7           "https://m.edsoo.ru/8a162c7           e"HYPERLINK           "https://m.edsoo.ru/8a162c7     <					-
2"02					
HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"a HYPERLINK   "http					
HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e":// HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e". HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"m HYPERLINK   "https://m.edsoo.ru/8a162e7   e"a HYPERLINK   "http					Библиотека ЦОК https
"https://m.edsoo.ru/8a162e7 e":// НҮРЕRLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"n HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"62 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"6" HYPERLINK					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Compart   Com					
"https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"s HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"b HYPERLINK					•
"https://m.edsoo.ru/8a162e7         е". HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"edsoo HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"edsoo HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е". HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"ru HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"a HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"a HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"e HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"a HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"T HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"T HYPERLINK         "but be a supported by the support of the suppor					
Текстовые документы, их ввод и редактирован ие в текстовом процессоре 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
Текстовые документы, их ввод и  21 редактирован ие в текстовом процессоре  ———————————————————————————————————					"https://m.edsoo.ru/8a162e7
Текстовые документы, их ввод и       е"edsoo HYPERLINK         21 редактирован ие в текстовом процессоре       1 процессоре         процессоре       процессоре<					e". HYPERLINK
Документы, их ввод и редактирован ие в текстовом процессоре  Текстовом процессоре  Форматирова разон и форматирова ни е в тем туре при процессо пробранных процессор ни е процессор процессор процессор ни е процессор					"https://m.edsoo.ru/8a162e7
документы, их ввод и редактирован ие в текстовом процессоре проце		Текстовые			e"edsoo HYPERLINK
21       их ввод и редактирован ие в текстовом процессоре       1       e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e BYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e BYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e         22       Форматирова ние       1       Bиблиотека ЦОК https         22       ние       1					"https://m.edsoo.ru/8a162e7
21       редактирован ие в текстовом процессоре       1       "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e "E Buблиотека ЦОК https         22       Форматирова ние       5иблиотека ЦОК https         4       1       HYPERLINK		· ·			e". HYPERLINK
ие в текстовом процессоре       "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"/8 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"a HYPERLINK       "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e HYPERLINK       "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"7 HYPERLINK       "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"7 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e       Bиблиотека ЦОК https         4       HYPERLINK         4       HYPERLINK	21		1		"https://m.edsoo.ru/8a162e7
текстовом процессоре    "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"162 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a162e7 e"e  Форматирова	21		1		e"ru HYPERLINK
процессоре    Image: I					"https://m.edsoo.ru/8a162e7
е"а HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"162 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"е HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"7 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"е         Виблиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162e7">https://m.edsoo.ru/8a162e7</a> е"е					e"/8 HYPERLINK
"https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"162 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"e HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"7 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"e         buблиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162e7">https://m.edsoo.ru/8a162e7</a> e"e         форматирова         1		процессоре			"https://m.edsoo.ru/8a162e7
e"162 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"e HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"7 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"e         Форматирова         22 ние       1         HYPERLINK					e"a HYPERLINK
"https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"e HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"7 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"e         Форматирова         22 ние       1         НУРЕКТИК					"https://m.edsoo.ru/8a162e7
e"e HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"7 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"e         Форматирова         22 ние       1         HYPERLINK					e"162 HYPERLINK
"https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"7 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         e"e         Форматирова         22 ние       1         НУРЕКТИК					
е"7 HYPERLINK         "https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"е         Форматирова         22 ние       1         НУРЕКТИК					
"https://m.edsoo.ru/8a162e7         е"е       в тем в					
Форматирова         Библиотека ЦОК <a href="https">https</a> 22 ние         1					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Форматирова         Библиотека ЦОК <a e<="" href="https://https/https://htt&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;22 ние 1 &lt;u&gt;HYPERLINK&lt;/u&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;u&gt;e" u=""></a>					
W		Форматирова			Библиотека ЦОК <a href="https://example.com/https">https</a>
текстовых "https://m.edsoo.ru/8a162fe6	22	ние	1		<u>HYPERLINK</u>
		текстовых			"https://m.edsoo.ru/8a162fe6

	документов			":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				"edsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				<u>"a HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				"162 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				<u>"fe HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a162fe6
				<u>"6</u>
				Библиотека ЦОК <a 8a1632d<="" href="https://https//&gt;https://https///https&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;u&gt;HYPERLINK&lt;/u&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;" https:="" m.edsoo.ru="" td=""></a>
				4":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
	Параметры			4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1632d
	страницы.			4". HYPERLINK
23	Списки и	1		"https://m.edsoo.ru/8a1632d
	таблицы			4"ru HYPERLINK
	таолицы			"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"1632 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"d HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"4
	Вставка			Библиотека ЦОК https
	нетекстовых			HYPERLINK
24	объектов в	1		"https://m.edsoo.ru/8a1632d
	текстовые			4":// HYPERLINK
	TOROTORDIC			· // IIII DIXLIIII

	HOLOMA CHENA			"https://m.edsoo.ru/8a1632d
	документы			4"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"edsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				<u>4". HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				<u>4"ru HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"1632 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"d HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1632d
				4"4
	Интеллектуал			<del></del>
	•			
	ьные			
	возможности			
25	современных	1		
	систем			
	обработки			
	текстов			
				Библиотека ЦОК https
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1635c
				2":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1635c
				2"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1635c
	Обобщение и			2". HYPERLINK
	систематизац			"https://m.edsoo.ru/8a1635c
	ия знаний по			2"edsoo HYPERLINK
26	теме	1		"https://m.edsoo.ru/8a1635c
				2". HYPERLINK
	«Текстовые			"https://m.edsoo.ru/8a1635c
	документы»			2"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1635c
				2"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1635c
				2"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1635c
				2"1635 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1635c
				https://m.eusoo.ru/8a1055c

			2"c HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1635c
			2"2
			Библиотека ЦОК https
			· -
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16387
			4":// HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16387
			4"m HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16387
			4". HYPERLINK
	Графический		"https://m.edsoo.ru/8a16387
27	редактор.	1	4"edsoo HYPERLINK
27	Растровые	1	"https://m.edsoo.ru/8a16387
	рисунки		4". HYPERLINK
	pheynkh		"https://m.edsoo.ru/8a16387
			4"ru HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16387
			-
			4"/8 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16387
			4"a HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16387
			<u>4"163874</u>
			Библиотека ЦОК <u>https</u>
			<u>HYPERLINK</u>
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2":// HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2"m HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2". HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2"edsoo HYPERLINK
	Операции		"https://m.edsoo.ru/8a1639d
	редактирован		2". HYPERLINK
28	ия	1	
	графических		"https://m.edsoo.ru/8a1639d
	объектов		2"ru HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2"/8 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2"a HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2"1639 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2"d HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1639d
			2"2
	Векторная		Библиотека ЦОК https
29	графика	1	HYPERLINK
	трафика		HIFEKLINK

	I			III // // 1 // 1 // 1 // 1 // 1 // 1 //
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				0":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				0"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				<u>0". HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				<u>0"edsoo HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				<u>0". HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				<u>0"ru HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				0"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				<u>0"a HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				<u>0"163 HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				<u>0"b HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a163b3
				<u>0"30</u>
				Библиотека ЦОК <a href="https">https</a>
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16404
				e":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16404
	Обобщение и			e"m HYPERLINK
	систематизац			"https://m.edsoo.ru/8a16404
	ия знаний по			e". HYPERLINK
	теме			"https://m.edsoo.ru/8a16404
				e"edsoo HYPERLINK
20	«Компьютерн		1	"https://m.edsoo.ru/8a16404
30	ая графика».	1	1	e". HYPERLINK
	Проверочная			"https://m.edsoo.ru/8a16404
	работа /			e"ru HYPERLINK
	Всероссийска			"https://m.edsoo.ru/8a16404
	я проверочная			e"/8 HYPERLINK
	работа			"https://m.edsoo.ru/8a16404
	1			e"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16404
				e"16404 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16404
				e"e
	Резервный			
	•			Библиотека ЦОК <u>https</u>
21	урок.	1	1	HYPERLINK
31	Обобщение и	1	1	"https://m.edsoo.ru/8a16482
	систематизац			8":// HYPERLINK
1	ия знаний /			"https://m.edsoo.ru/8a16482

	Всероссийска		8"m HYPERLINK
	я проверочная		"https://m.edsoo.ru/8a16482
	работа		8". HYPERLINK
	paoora		"https://m.edsoo.ru/8a16482
			8"edsoo HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16482
			8". HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16482
			8"ru HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16482
			8"/8 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16482
			8"a HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a16482
			8"164828
			Библиотека ЦОК <u>https</u>
			HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4":// HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4"m HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4". HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4"edsoo HYPERLINK
	Подготовка		"https://m.edsoo.ru/8a1642c
	мультимедий		4". HYPERLINK
32	ных	1	"https://m.edsoo.ru/8a1642c
	презентаций		4"ru HYPERLINK
	презентации		"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4"/8 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4"a HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4"1642 HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4"c HYPERLINK
			"https://m.edsoo.ru/8a1642c
			4"4
			Библиотека ЦОК <a 8a16447<="" href="https://example.com/h&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;HYPERLINK&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Добавление&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;" https:="" m.edsoo.ru="" td=""></a>
	на слайд		2":// HYPERLINK
	аудиовизуаль		"https://m.edsoo.ru/8a16447
33	ных данных,	1	2"m HYPERLINK
	-		"https://m.edsoo.ru/8a16447
	анимации и		2". HYPERLINK
	гиперссылок		"https://m.edsoo.ru/8a16447
			2"edsoo HYPERLINK
			2 EUSOO II I PEKLINK

34	Обобщение и систематизац ия знаний по теме «Мультимеди йные презентации»	1			"https://m.edsoo.ru/8a16447 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16447 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16447 2"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16447 2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16447 2"164472 Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465 2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a16465
КО ЧА	ЩЕЕ ЛИЧЕСТВО СОВ ПО ОГРАММЕ	34	3	0	

Vlō		Количество часов		Пото	Электронные	
п/	Тема урока	Все	Контроль ные работы	Практиче ские работы	Дата изучен ия	цифровые образовательные ресурсы
1	Непозиционны е и позиционные системы счисления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1649e">https://m.edsoo.ru/8a1649e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a1649e">0":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a1649e">"https://m.edsoo.ru/8a1649e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a1649e">0"m HYPERLINK</a>

				"https://m.edsoo.ru/8a1649e 0". HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1649e 0"edsoo HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1649e 0". HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1649e 0"ru HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1649e 0"/8 HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1649e 0"/8 HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1649e 0"a HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a1649e 0"1649 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1649e 0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a1649e 0"0
2	Развернутая форма записи числа	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"/8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"ba HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba 2"ba HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164ba
3	Двоичная система счисления. Арифметическ ие операции в двоичной	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a164d9">https://m.edsoo.ru/8a164d9</a> 6":// HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a164d9 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8a164d9

	системе			6". HYPERLINK
	счисления			"https://m.edsoo.ru/8a164d9
				6"edsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a164d9
				6". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a164d9
				6"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a164d9
				6"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a164d9
				6"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a164d9
				6"164 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a164d9
				6"d HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a164d9
				6"96
				Библиотека ЦОК https
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16529
				6":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16529
				6"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16529
				6". HYPERLINK
	_			"https://m.edsoo.ru/8a16529
	Восьмеричная			6"edsoo HYPERLINK
4	система	1		"https://m.edsoo.ru/8a16529
	счисления			6". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16529
				6"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16529
				6"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16529
				6"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16529
				6"165296
				Библиотека ЦОК <a href="https">https</a>
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16549
				e":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16549
	Шестнадцатер			e"m HYPERLINK
5	ичная система	1		
	счисления			"https://m.edsoo.ru/8a16549
				e". HYPERLINK "https://m.odsoc.m/%c16540
				"https://m.edsoo.ru/8a16549
				e"edsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16549
				<u>e". HYPERLINK</u>

				"https://m.edsoo.ru/8a16549
				e"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16549
				e"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16549
				e"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16549
				e"16549 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16549
				<u>e"e</u>
				Библиотека ЦОК <a href="https">https</a>
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a16564
				<u>c":// HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a16564
				c"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16564
				c". HYPERLINK
	Обобщение и			"https://m.edsoo.ru/8a16564
	систематизаци			c"edsoo HYPERLINK
	я знаний по			"https://m.edsoo.ru/8a16564
6	теме	1		c". HYPERLINK
	«Системы			"https://m.edsoo.ru/8a16564
				c"ru HYPERLINK
	счисления»			"https://m.edsoo.ru/8a16564
				c"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16564
				c"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a16564
				<u>c"16564 HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a16564
				<u>c"c</u>
				Библиотека ЦОК <u>https</u>
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
				a":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
				a"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
	Логические			<u>a". HYPERLINK</u>
7		1		"https://m.edsoo.ru/8a1657f
	высказывания			a"edsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
				a". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
				a"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
				a"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
				mtps.//m.cusuo.ru/0a103/1

				a"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
				a"1657 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a1657f
				a"fa
				Библиотека ЦОК <a href="https">https</a>
				' -
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				6":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				6"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				<u>6". HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				6"edsoo HYPERLINK
	Логические			"https://m.edsoo.ru/8a165b5
8	операции «и»,	1		<u>6". HYPERLINK</u>
	«или», «не»			"https://m.edsoo.ru/8a165b5
	(HIIII//, (HIC//			<u>6"ru HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				<u>6"/8 HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				<u>6"a HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				<u>6"165 HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				<u>6"b HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a165b5
				<u>6"56</u>
				Библиотека ЦОК https
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				0":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				0"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				0". HYPERLINK
	Определение			"https://m.edsoo.ru/8a165cf
0	истинности	1		0"edsoo HYPERLINK
9	составного	1		"https://m.edsoo.ru/8a165cf
	высказывания			0". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				0"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				0"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				0"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				0"165 HYPERLINK
				o 100 IIII DICEIIII

				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				<u>0"cf HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/8a165cf
				<u>0"0</u>
10	Таблицы	1		
10	истинности	1		
				Библиотека ЦОК <a href="https">https</a>
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4"edsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
	Логические			4". HYPERLINK
11	элементы	1		"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4"165 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4"e HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a165e9
				4"94
				Библиотека ЦОК https
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a178c3
				8":// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a178c3
				8"m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a178c3
	Контрольная			8". HYPERLINK
	работа по теме			"https://m.edsoo.ru/8a178c3
12	«Элементы	1	1	8"edsoo HYPERLINK
12		1	1	"https://m.edsoo.ru/8a178c3
	математическо			8". HYPERLINK
	й логики»			"https://m.edsoo.ru/8a178c3
				8"ru HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a178c3
				8"/8 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a178c3
				8"a HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/8a178c3

			8"178 HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a178c3 8"c HYPERLINK  "https://m.edsoo.ru/8a178c3 8"38
13	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17949e">https://m.edsoo.ru/8a17949e</a>
14	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a179606">https://m.edsoo.ru/8a179606</a>
15	Алгоритмичес кая конструкция «следование». Линейный алгоритм	1	
16	Алгоритмичес кая конструкция «ветвление»: полная и неполная формы	1	
17	Алгоритмичес кая конструкция «повторение»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17998a">https://m.edsoo.ru/8a17998a</a>
18	Формальное исполнение алгоритма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179aac
19	Разработка несложных алгоритмов с использование м циклов для управления формальными исполнителям и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
20	Разработка несложных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a179e1c">https://m.edsoo.ru/8a179e1c</a>

алгоритмов с использование м циклов и ветвлений для управления формальными	
м циклов и ветвлений для управления формальными	
ветвлений для управления формальными	
управления формальными	
формальными	
исполнителям	
И	
21 Выполнение 1	
алгоритмов <u>https://m.edsoo.ru/8a17</u>	<u>a06a</u>
Обобщение и	
систематизаци	
я знаний по	
теме	
22 «Исполнители 1 Библиотека ЦОК	10
и алгоритмы. <u>https://m.edsoo.ru/8a17</u>	<u>a18c</u>
Алгоритмичес	
кие	
конструкции»	
Язык	
программиров	
23 ания. Система 1	
программиров	
ания	
Переменные.	
24 Оператор 1	
присваивания	
Программиров	
25 ание линейных 1	
алгоритмов	
Разработка	
программ,	
26 содержащих 1	
оператор	
Ветвления	
Диалоговая	
27 отладка 1	
программ	
28 Цикл с 1	
условием	
29 Цикл с Библиотека ЦОК	
переменной <u>https://m.edsoo.ru/8a17</u>	ac4a
Обработка Библиотека ЦОК	
30 символьных 1 https://m.edsoo.ru/8a17	ad6c
данных	

31	Обобщение и систематизаци я знаний по теме «Язык программиров ания» Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ae8e
32	Резервный урок. Обобщение и систематизаци я знаний и умений по курсу информатики 8 класса / Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b456
33	Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17afa6
34	Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному результату	1			
	ЩЕЕ ЛИЧЕСТВО	34	3	0	

ЧАСОВ ПО		
ПРОГРАММЕ		

Nō		Количество часов			Дата	Электронные
п/	Тема урока	Bcer o	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	изучен ия	цифровые образовательные ресурсы
1	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17 b578
2	Информационн ая безопасность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17">https://m.edsoo.ru/8a17</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a17">b690</a>
3	Учет понятия об информационн ой безопасности при создании комплексных информационн ых объектов в виде вебстраниц	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17">https://m.edsoo.ru/8a17</a> <a href="b7bc">b7bc</a>
4	Виды деятельности в сети Интернет Облачные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17">https://m.edsoo.ru/8a17</a> <a href="b8e8">b8e8</a>
5	технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17">https://m.edsoo.ru/8a17</a> <a href="ba1e">ba1e</a>
6	Обобщение и систематизаци я знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a17">https://m.edsoo.ru/8a17</a> <a href="bb36">bb36</a>

			П	Т	1	
	безопасного					
	поведения в					
	ней», «Работа в					
	информационн					
	OM					
	пространстве»					
	Модели и					
						Γ <i>6</i>
7	моделирование	1				Библиотека ЦОК
7	TC 1	1				https://m.edsoo.ru/8a17
	Классификаци					<u>be06</u>
	и моделей					
	Табличные					Библиотека ЦОК
8	модели	1				https://m.edsoo.ru/8a17
						<u>c04a</u>
	Разработка					
	однотабличной					
9	базы данных.	1				
	Составление	1				
	запросов к базе					
	данных					
	Граф. Весовая					
	матрица графа.					
	Длина пути					
	между					
	вершинами					
	графа.					
10	Вычисление	1				
	количества					
	путей в					
	направленном					
	ациклическом					
	графе					
	Дерево.					
	Перебор					
11	вариантов с	1				
	помощью					
	дерева					
	Математическо					Библиотека ЦОК
12	e	1				https://m.edsoo.ru/8a17
	моделирование					<u>c392</u>
	Этапы					Библиотека ЦОК
13	компьютерного	1				https://m.edsoo.ru/8a17
	моделирования	•				<u>c4aa</u>
	Обобщение и					Библиотека ЦОК
14	систематизаци	1	1			https://m.edsoo.ru/8a17
	систематизаци					<u>mups.//m.cusoo.ru/oa1/</u>

	я знаний.				<u>c9c8</u>
	Контрольная				
	работа по теме				
	«Моделирован				
	ие как метод				
	познания»				
	Разбиение				
	задачи на				
	подзадачи.				
	Составление				
	алгоритмов и				Библиотека ЦОК
15	программ с	1			https://m.edsoo.ru/8a17
	использование				<u>cb12</u>
	м ветвлений, циклов и				
	вспомогательн				
	ых алгоритмов				
					Библиотека ЦОК
16	Одномерные	1			https://m.edsoo.ru/8a17
	массивы				<u>cc3e</u>
	Типовые				Библиотека ЦОК
17	алгоритмы	1			https://m.edsoo.ru/8a17
1,	обработки	•			cd60
	массивов				
18	Сортировка	1			
	массива				Lingary amore HOM
19	Обработка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17
17	потока данных	1			d01c
	Обобщение и				4010
	систематизаци				
	я знаний.				
20	Контрольная	1	1		Библиотека ЦОК
20	работа по теме	1	1		https://m.edsoo.ru/8a17 d1ca
	«Разработка				<u>urca</u>
	алгоритмов и				
	программ»				
	Управление.				Библиотека ЦОК
21	Сигнал.	1			https://m.edsoo.ru/8a17
	Обратная связь				<u>d4d6</u>
22	Роботизирован	1			Библиотека ЦОК
22	ные системы	1			https://m.edsoo.ru/8a17 d602
	Электронные				Библиотека ЦОК
23	таблицы. Типы	1			https://m.edsoo.ru/8a17
	данных в	•			d710
	, ,			55	

	ячейках			
	электронной			
	таблицы			
	Редактировани			
2.4	еи	1		Библиотека ЦОК
24	форматировани	1		https://m.edsoo.ru/8a17
	е таблиц			<u>d832</u>
	Встроенные			
	функции для			
	поиска			
	максимума,			Библиотека ЦОК
25	минимума,	1		https://m.edsoo.ru/8a17
	суммы и			<u>d990</u>
	среднего			
	арифметическо			
	го			
	Сортировка и			
26	фильтрация	1		Библиотека ЦОК
26	данных в	1		https://m.edsoo.ru/8a17
	выделенном			<u>db70</u>
	диапазоне			
	Построение диаграмм и			Language HOV
27	графиков в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17
21	электронных	1		e08e
	таблицах			
	Относительная			
20	, абсолютная и	4		Библиотека ЦОК
28	смешанная	1		https://m.edsoo.ru/8a17
	адресация			<u>e2b4</u>
	Условные			Language HOV
29	вычисления в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17
2)	электронных	1		e6ba
	таблицах			<u> </u>
	Обработка			Библиотека ЦОК
30	больших	1		https://m.edsoo.ru/8a17
	наборов			<u>e87c</u>
	данных			
	Численное			Библиотека ЦОК
31	моделирование	1		https://m.edsoo.ru/8a17
	в электронных таблицах			<u>eaca</u>
	Таолицах Обобщение и			Библиотека ЦОК
32	систематизаци	1		https://m.edsoo.ru/8a17
32	я знаний по	1		ec3c
	A SHWIIIII IIO			<u> </u>

	теме «Электронные таблицы»				
	Роль				
	информационн				
	ых технологий				Библиотека ЦОК
33	в развитии	1			https://m.edsoo.ru/8a17
	экономики				<u>ed54</u>
	мира, страны,				
	региона				
	Резервный				
	урок.				Enganomoro HOV
34	Обобщение и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17
37	систематизаци	1			ee6c
	я. Итоговое				<u>ccoc</u>
	повторение				
ОБ	ЩЕЕ				
КОЛИЧЕСТВО		34	2	0	
ЧА	ЧАСОВ ПО		2	U	
ПР	ОГРАММЕ				

Опубликовано

BK Завуч\_Директор\_Советник <a href="https://vk.com/deputy\_director"://">https://vk.com/deputy\_director"://</a> <a href="https://vk.com/deputy\_director"vk">HYPERLINK</a> "https://vk.com/deputy\_director"vk</a> HYPERLINK

"https://vk.com/deputy\_director". HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director"com HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director"/ HYPERLINK

"https://vk.com/deputy\_director"deputy HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director" HYPERLINK "https://vk.com/deputy\_director"director

Телеграмhttps://t.me/zam dir":// HYPERLINK "https://t.me/zam dir"tHYPERLINK "https://t.me/zam dir". HYPERLINK "https://t.me/zam dir"me HYPERLINK

"https://t.me/zam\_dir"/ HYPERLINK "https://t.me/zam\_dir"zam HYPERLINK

"https://t.me/zam\_dir"\_ HYPERLINK "https://t.me/zam\_dir"dir

#### ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Проверяемые предметные результаты освоения основной
проверяемого	образовательной программы основного общего образования
результата	ооразовательной программы основного оощего ооразования

1	По теме «Цифровая грамотность»
	Пояснять на примерах смысл понятий «информация»,
1.1	«информационный процесс», «обработка информации», «хранение
	информации», «передача информации»
1.2	Приводить примеры современных устройств хранения и передачи
	информации, сравнивать их количественные характеристики
	Получать и использовать информацию о характеристиках
1.3	персонального компьютера и его основных элементах (процессор,
1.5	оперативная память, долговременная память, устройства ввода-
	вывода)
1.4	Соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с
1.1	его помощью
	Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы
1.5	(записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу)
1.0	по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого
	информационного носителя)
	Работать с файловой системой персонального компьютера с
1.6	использованием графического интерфейса: создавать (копировать,
	перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и
	каталоги, использовать антивирусную программу)
	Искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым
	словам, по изображению), критически относиться к найденной
1.7	информации, осознавать опасность для личности и общества
	распространения вредоносной информации, в том числе
	экстремистского и террористического характера
1.8	Понимать структуру адресов веб-ресурсов
1.9	Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций
	Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических
1.10	средств информационных и коммуникационных технологий,
1.10	соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики
	и права при работе с приложениями на любых устройствах и в
	Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети
1 11	Применять методы профилактики негативного влияния средств
1.11	информационных и коммуникационных технологий на здоровье
2	пользователя
2.1	По теме «Теоретические основы информатики»
2.1	Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам,

	демонстрировать понимание основных принципов кодирования
	информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)
	Сравнивать длины сообщений, записанных в различных
2.2	алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных
2.2	Оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических,
2.3	звуковых файлов и видеофайлов
3	По теме «Информационные технологии»
	Представлять результаты своей деятельности в виде
3.1	структурированных иллюстрированных документов,
	мультимедийных презентаций

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	
1	По теме «Теоретические основы информатики»	
1.1	Пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления	
1.2	Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	
1.3	Раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»	
1.4	Записывать логические выражения с использованием дизьюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений	
2	По теме «Алгоритмы и программирование»	
2.1	Раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике	
2.2	Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	
2.3	Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные	

	алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления
	исполнителями
	Использовать константы и переменные различных типов
2.4	(числовых, логических, символьных), а также содержащие их
	выражения, использовать оператор присваивания
2.5	Использовать при разработке программ логические значения,
2.3	операции и выражения с ними
	Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять,
2.6	какие результаты возможны при заданном множестве исходных
	значений
	Создавать и отлаживать программы на одном из языков
	программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный
	Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы
2.7	обработки числовых данных с использованием циклов и
	ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного
	целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту,
	выделения цифр из натурального числа

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме «Цифровая грамотность»
1.1	Использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки) в учебной и повседневной деятельности
1.2	Приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернета в учебной и повседневной деятельности
1.3	Использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой

	след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность
	вредоносного кода)
	Распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и
1.4	окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой
	активности (в том числе кибербуллинг, фишинг)
2	По теме «Теоретические основы информатики»
	Раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование»,
2.1	определять виды моделей, оценивать адекватность модели
	моделируемому объекту и целям моделирования
2.2	Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой
2.2	и иерархической структуры, находить кратчайший путь в графе
3	По теме «Алгоритмы и программирование»
	Разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и
3.1	на компьютере несложные алгоритмы с использованием
3.1	ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления
	исполнителями
	Составлять и отлаживать программы, реализующие типовые
	алгоритмы обработки числовых последовательностей или
3.2	одномерных числовых массивов (поиск максимумов, минимумов,
3.2	суммы или количества элементов с заданными свойствами) на
	одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java,
	С#, Школьный Алгоритмический Язык)
4	По теме «Информационные технологии»
	Выбирать способ представления данных в соответствии с
4.1	поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с
4.1	использованием соответствующих программных средств
	обработки данных
	Использовать электронные таблицы для обработки, анализа и
4.2	визуализации числовых данных, в том числе с выделением
7.2	диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его
	элементов
	Создавать и применять в электронных таблицах формулы для
	расчётов с использованием встроенных арифметических функций
4.3	(суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному
4.3	условию, среднее арифметическое, поиск максимального и
	минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной
	адресации

4.4	Использовать	электронные	таблицы	для	численного
	моделирования	в простых задача	х из разных і	предмет	ных областей

# проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Цифровая грамотность
1.1	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Техника безопасности и правила работы на компьютере
1.2	Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации
1.3	История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры. Параллельные вычисления. Персональный компьютер. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная память. Долговременная память. Устройства ввода и вывода. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий диск и твердотельный накопитель, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей
1.4	Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Правовая охрана программ и данных. Бесплатные и условно-бесплатные программы. Свободное программное обеспечение
1.5	Файлы и папки (каталоги). Типы файлов. Свойства файлов. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм)
1.6	Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки, каталога). Путь к файлу (папке, каталогу)
1.7	Файловый менеджер. Работа с файлами и папками (каталогами): создание,

	копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок
	(каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы
1.8	Архивация данных. Использование программ-архиваторов
1.9	Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для
	защиты от вирусов
	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт.
1.10	Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск
1.10	информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность
	информации, полученной из Интернета
1.11	Современные сервисы интернет-коммуникаций
1.12	Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе
1.12	в сети Интернет. Стратегии безопасного поведения в Интернете
2	Теоретические основы информатики
	Информация – одно из основных понятий современной науки. Информация
2.1	как сведения, предназначенные для восприятия человеком, и информация
	как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой
	Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и
2.2	процессов с помощью дискретных данных. Информационные процессы -
	процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных
	Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Разнообразие языков и алфавитов.
	Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке.
2.3	Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций)
2.3	фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого
	алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в
	алфавите определённой мощности
2.4	Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом
	алфавите, кодовая таблица, декодирование
2.5	Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном
	алфавите
2.6	Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества
	информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
2.7	Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных.
	Искажение информации при передаче
	Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка
2.8	ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE.
	Декодирование сообщений с использованием равномерного и
	неравномерного кода. Информационный объём текста

2.9	Общее представление о цифровом представлении аудиовизуальных и
	других непрерывных данных. Кодирование цвета. Цветовые модели.
	Модель RGB. Глубина кодирования. Палитра
2.10	Растровое и векторное представление изображений. Пиксель. Оценка
	информационного объёма графических данных для растрового изображения
	Кодирование звука. Разрядность и частота дискретизации. Количество
2.11	каналов записи. Оценка количественных параметров, связанных с
	представлением и хранением звуковых файлов
3	Информационные технологии
3.1	Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка,
3.1	слово, символ)
3.2	Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и
3.2	форматирования текстов. Правила набора текста
	Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов
3.3	(рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное
3.3	начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал,
	выравнивание. Стилевое форматирование
3.4	Структурирование информации с помощью списков и таблиц.
	Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы
3.5	Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений
	текстом. Включение в текстовый документ диаграмм и формул
3.6	Параметры страницы, нумерация страниц. Добавление в документ
	колонтитулов, ссылок
	Проверка правописания. Расстановка переносов. Голосовой ввод текста.
3.7	Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование
	сервисов сети Интернет для обработки текста
3.8	Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки.
	Использование графических примитивов
	Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых
3.9	фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с
	областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета,
	яркости и контрастности
2.10	Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами
3.10	текстового процессора или других программ (приложений). Добавление
	векторных рисунков в документы
3.11	Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд
	текста и изображений. Работа с несколькими слайдами

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Теоретические основы информатики
	Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание.
1.1	Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел,
	записанных в других системах счисления
1.2	Римская система счисления
	Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024
	в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод
1.3	чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и
1.3	обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из
	шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную
	системы и обратно
1.4	Арифметические операции в двоичной системе счисления
	Логические высказывания. Логические значения высказываний.
	Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и»
1.5	(конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое
1.3	сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций.
	Определение истинности составного высказывания при известных
	значениях истинности входящих в него элементарных высказываний
1.6	Логические выражения. Правила записи логических выражений. Построение
1.0	таблиц истинности логических выражений
1.7	Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера
2	Алгоритмы и программирование
2.1	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план
2.1	управления исполнителем
2.2	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-
2.2	схемы, программа)
	Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный
2.3	алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность
2.3	предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от
	исходных данных
2.4	Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и

	невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и
	составные условия
2.5	Конструкция «повторение»: циклы с заданным числом повторений, с
	условием выполнения, с переменной цикла
	Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к
	требуемому результату при конкретных исходных данных. Разработка
2.6	несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для
	управления формальными исполнителями. Выполнение алгоритмов
	вручную и на компьютере. Синтаксические и логические ошибки. Отказы
	Язык программирования (Python, C++, Java, C#, Школьный
2.7	Алгоритмический Язык). Система программирования: редактор текста
	программ, транслятор, отладчик
2.8	Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные
	переменные
	Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их
2.9	вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток
	от деления. Проверка делимости одного целого числа на другое
	Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на
2.10	изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума
2.10	из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего
	вещественные корни
2.11	Диалоговая отладка программ: пошаговое выполнение, просмотр значений
	величин, отладочный вывод, выбор точки останова
	Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего
2.12	делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в
	позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на
	отдельные цифры
2.13	Цикл с переменной. Алгоритмы проверки делимости одного целого числа
	на другое, проверки натурального числа на простоту
2.14	Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные.
	Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в
	строке. Встроенные функции для обработки строк
2 15	Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном
2.15	множестве входных данных, определение возможных входных данных,
	приводящих к данному результату

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Цифровая грамотность
	Глобальная сеть Интернет. ІР-адреса узлов. Сетевое хранение данных.
1.1	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в
1.1	Интернете. Большие данные (интернет-данные, в частности данные
	социальных сетей)
	Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной
	безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им.
1.2	Правила безопасной аутентификации. Защита личной информации в сети
1.2	Интернет. Безопасные стратегии поведения в сети Интернет.
	Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы
	сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и другие формы)
	Виды деятельности в Интернете. Интернет-сервисы: коммуникационные
	сервисы (почтовая служба, видео-конференц-связь и другие), справочные
	службы (карты, расписания и другие), поисковые службы, службы
1.3	обновления программного обеспечения и другие службы. Сервисы
1.3	государственных услуг. Облачные хранилища данных. Средства совместной
	разработки документов (онлайн-офисы). Программное обеспечение как
	веб-сервис: онлайновые текстовые и графические редакторы, среды
	разработки программ
2	Теоретические основы информатики
	Модель. Задачи, решаемые с помощью моделирования. Классификации
	моделей. Материальные (натурные) и информационные модели.
2.1	Непрерывные и дискретные модели. Имитационные модели. Игровые
	модели. Оценка соответствия модели моделируемому объекту и целям
	моделирования
2.2	Табличные модели. Таблица как представление отношения
2.3	Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному
2.3	условию
	Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные
	графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между
2.4	вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина
	(источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе.
	Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе
2.5	Дерево. Корень, вершина (узел), лист, ребро (дуга) дерева. Высота дерева.
	Поддерево. Примеры использования деревьев. Перебор вариантов с

	помощью дерева
2.6	Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью
	математического (компьютерного) моделирования. Отличие
	математической модели от натурной модели и от словесного
	(литературного) описания объекта
	Этапы компьютерного моделирования: постановка задачи, построение
2.7	математической модели, программная реализация, тестирование,
2.7	проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов,
	уточнение модели
3	Алгоритмы и программирование
	Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с
3.1	использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для
	управления исполнителем или другими исполнителями
	Табличные величины (массивы). Одномерные массивы. Составление и
	отладка программ, реализующих типовые алгоритмы обработки
	одномерных числовых массивов, на одном из языков программирования
	(Python, C++, Паскаль, Java, С#, Школьный Алгоритмический Язык):
3.2	заполнение числового массива случайными числами, в соответствии с
	формулой или путём ввода чисел, нахождение суммы элементов массива,
	линейный поиск заданного значения в массиве, подсчёт элементов массива,
	удовлетворяющих заданному условию, нахождение минимального
	(максимального) элемента массива. Сортировка массива
	Обработка потока данных: вычисление количества, суммы, среднего
3.3	арифметического, минимального и максимального значения элементов
	последовательности, удовлетворяющих заданному условию
	Управление. Сигнал. Обратная связь. Получение сигналов от цифровых
	датчиков (касания, расстояния, света, звука и другого). Примеры
	использования принципа обратной связи в системах управления
3.4	техническими устройствами, в том числе в робототехнике. Примеры
	роботизированных систем (система управления движением в транспортной
	системе, сварочная линия автозавода, автоматизированное управление
	отоплением дома, автономная система управления транспортным средством
	и другие системы)
4	Информационные технологии
	Понятие об электронных таблицах. Типы данных в ячейках электронной
4.1	таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Встроенные функции
	для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического.

	Сортировка данных в выделенном диапазоне. Построение диаграмм
	(гистограмма, круговая диаграмма, точечная диаграмма). Выбор типа
	диаграммы
4.2	Преобразование формул при копировании. Относительная, абсолютная и
4.2	смешанная адресация
4.3	Условные вычисления в электронных таблицах. Суммирование и подсчёт
	значений, отвечающих заданному условию. Обработка больших наборов
	данных. Численное моделирование в электронных таблицах
	Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны,
	региона. Открытые образовательные ресурсы. Профессии, связанные с
4.4	информатикой и информационными технологиями: веб-дизайнер,
	программист, разработчик мобильных приложений, тестировщик,
	архитектор программного обеспечения, специалист по анализу данных,
	системный администратор

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код	Проверяемые требования к предметным результатам базового
проверяемого	уровня освоения основной образовательной программы
требования	основного общего образования на основе ФГОС
1	Знать (понимать)
1.1	Владение основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач
1.2	Владение понятиями: высказывание, логическая операция, логическое выражение
2	Уметь
2.1	Умение оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных
2.2	Умение записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними

	Умение кодировать и декодировать сообщения по заданным
2.3	правилам; понимание основных принципов кодирования
	информации различной природы: текстовой, графической, аудио
	Умение записывать логические выражения с использованием
	дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность
2.4	логических выражений, если известны значения истинности
2.4	входящих в него переменных, строить таблицы истинности для
	логических выражений; записывать логические выражения на
	изучаемом языке программирования
	Умение составлять, выполнять вручную и на компьютере
	несложные алгоритмы для управления исполнителями
	(Черепашка, Чертёжник и другие); создавать и отлаживать
	программы на одном из языков программирования (Python, C++,
	Паскаль, Java, С#, Школьный Алгоритмический Язык),
2.5	реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных
2.3	с использованием циклов и ветвлений; умение разбивать задачи
	на подзадачи, использовать константы, переменные и выражения
	различных типов (числовых, логических, символьных);
	анализировать предложенный алгоритм, определять, какие
	результаты возможны при заданном множестве исходных
	значений
	Умение записать на изучаемом языке программирования
	алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое,
2.6	проверки натурального числа на простоту, выделения цифр из
	натурального числа, поиск максимумов, минимумов, суммы
	числовой последовательности
	Владение умением ориентироваться в иерархической структуре
	файловой системы, работать с файловой системой персонального
2.7	компьютера с использованием графического интерфейса, а
	именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать,
	удалять и архивировать файлы и каталоги
	Владение умениями и навыками использования информационных
2.8	и коммуникационных технологий для поиска, хранения,
	обработки и передачи и анализа различных видов информации
	Умение выбирать способ представления данных в соответствии с
2.9	поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с
	использованием соответствующих программных средств

	обработки данных
	Умение формализовать и структурировать информацию,
	используя электронные таблицы для обработки, анализа и
	визуализации числовых данных, в том числе с выделением
2.10	диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его
	элементов; умение применять в электронных таблицах формулы
	для расчётов с использованием встроенных функций,
	абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать
	электронные таблицы для численного моделирования в простых
	задачах из разных предметных областей

# ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Цифровая грамотность
###Par###1.1	Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной
	системы
1.2	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных
2	Теоретические основы информатики
2.1	Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов

	фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода. Информационный объём текста
2.2	Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных
2.3	Кодирование цвета. Цветовые модели. Модель RGB. Глубина кодирования. Палитра.  Растровое и векторное представление изображений. Пиксель. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения
2.4	Кодирование звука. Разрядность и частота записи. Количество каналов записи.  Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов
2.5	Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.  Римская система счисления  Промичая сметема сметема дерега маму муссы в променен от
2.6	Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно. Арифметические операции в двоичной системе счисления
2.7	Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет

	логических операций. Определение истинности составного
	высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения.
	Правила записи логических выражений. Построение таблиц
	истинности логических выражений
	Логические элементы. Знакомство с логическими основами
2.8	компьютера
	Непрерывные и дискретные модели. Имитационные модели.
2.9	Игровые модели. Оценка адекватности модели моделируемому
	объекту и целям моделирования
	Табличные модели. Таблица как представление отношения. Базы
2.10	данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному
	условию
	Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и
	неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица
	графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального
2.11	пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина
	(сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в
	направленном ациклическом графе
	Дерево. Корень, вершина (узел), лист, ребро (дуга) дерева. Высота
2.12	дерева. Поддерево. Примеры использования деревьев. Перебор
	вариантов с помощью дерева
3	Алгоритмы и программирование
_	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в
	виде блок-схемы, программа).
	Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений,
3.1	циклов и вспомогательных алгоритмов для управления
	исполнителем (Робот, Черепашка, Чертёжник и другие).
	Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере
	Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Школьный Алгоритмический Язык).
	Система программирования: редактор текста программ,
3.2	транслятор, отладчик.
	Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и
	символьные переменные.
	Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок
	их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное

	деление, остаток от деления. Ветвления. Составные условия
	(запись логических выражений на изучаемом языке
	программирования). Нахождение минимума
	и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного
	уравнения, имеющего вещественные корни. Цикл с условием.
	Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя
	двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в
	позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на
	отдельные цифры. Цикл с переменной. Алгоритмы проверки
	делимости одного целого числа на другое, проверки натурального
	числа на простоту
	Обработка символьных данных. Символьные (строковые)
	переменные. Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты
3.3	появления символа в строке. Встроенные функции для обработки
	строк
	Определение возможных результатов работы алгоритма при
3.4	данном множестве входных данных, определение возможных
	входных данных, приводящих к данному результату
	Табличные величины (массивы). Одномерные массивы.
	Составление и отладка программ, реализующих типовые
	алгоритмы обработки одномерных числовых массивов, на одном
	из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#,
	Школьный Алгоритмический Язык): заполнение числового
	массива случайными числами, в соответствии с формулой или
3.5	путём ввода чисел, нахождение суммы элементов массива,
3.3	линейный поиск заданного значения в массиве, подсчёт элементов
	массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение
	минимального (максимального) элемента массива. Сортировка
	массива. Обработка потока данных: вычисление количества,
	суммы, среднего арифметического, минимального и
	максимального значения элементов последовательности,
	удовлетворяющих заданному условию
	Управление. Сигнал. Обратная связь. Получение сигналов от
	цифровых датчиков (например, касания, расстояния, света, звука).
3.6	Примеры использования принципа обратной связи в системах
	управления техническими устройствами с помощью датчиков, в
	том числе в робототехнике

4	Информационные технологии
4.1	Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).  Текстовый процессор — инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилевое форматирование. Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и других элементов
4.2	Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности. Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы
4.3	Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки
4.4	Типы данных в ячейках электронной таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического. Сортировка данных в выделенном диапазоне. Построение диаграмм (гистограмма, круговая диаграмма, точечная диаграмма). Выбор типа диаграммы. Преобразование формул при копировании. Относительная, абсолютная и смешанная адресация
4.5	Условные вычисления в электронных таблицах. Суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию. Обработка больших наборов данных. Численное моделирование в

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ** 

Прошито, пронумеровано, скреплено подписью и печатью 77 (Се еспасе во печа (в. ) лист Директор МБОУ «Завет-Лениская школа-детский сад»