



Городское бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
“Севастопольская станция юных техников”

КРЫЛЬЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА: НАСТАВНИЧЕСТВО КАК РЕСУРС РОСТА

Куратор целевой модели наставничества
в организации ГБОУ ДО “СЮТ”, педагог
дополнительного образования -
Шуда Надежда Викторовна



Кванториум — это не только кружок робототехники. Это новая образовательная реальность. Высокотехнологичное оборудование (станки ЧПУ, 3D-принтеры, VR-шлемы), проектная деятельность, работа в квантумах.



**«Проблема: точка входа
в профессию» или
«С чем сталкивается
педагог в
организации?»**



Технологический барьер:
«Я не умею работать на этом станке».
«Как чинить 3D-принтер, если он сломался?».
«В какой программе это делать?».

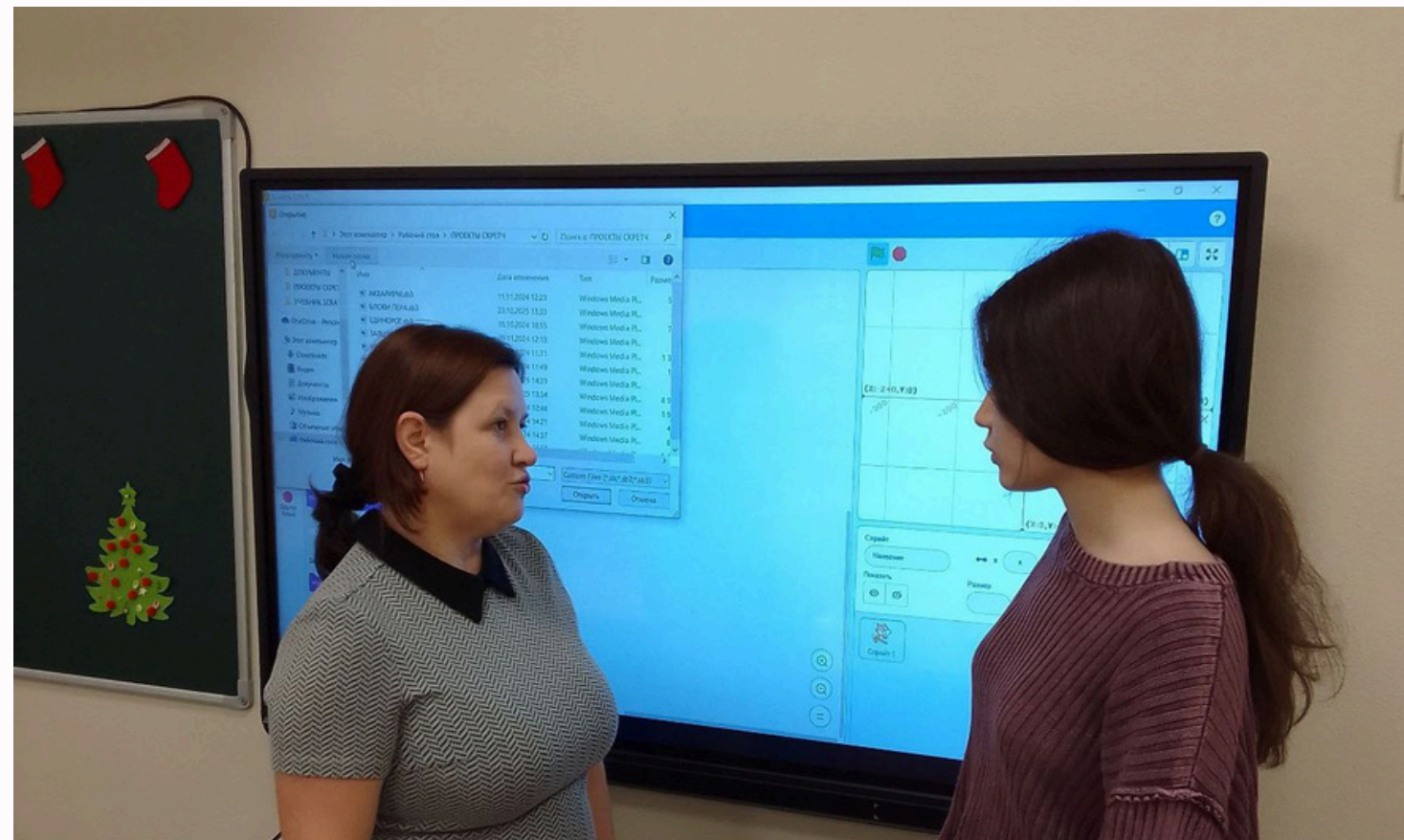


Методический тупик:
«Как учить проекту, а не просто теме?».
«Где брать кейсы для детей?».
«Как оценивать результат, если нет контрольной работы?».



Эмоциональный провал:
«Страх сломать дорогое оборудование».
«Ощущение собственной некомпетентности».
«Дети знают больше меня в IT?».
Желание уйти "обратно в школу", где все понятно.

**Наставничество как
"крылья": ресурс
преодоления**



**Наставничество
"педагог-педагогу" —
это мост над
пропастью
неуверенности**



**Наставничество — это
ресурс, который позволяет
педагогу быстрее
адаптироваться, расти
профессионально и не
бояться ошибок**



Кто участники?

Наставник:

Опытный педагог (стаж работы в организации от 2 лет).

Имеет личный результат (победители конкурсов, успешные проекты).

Владеет "софтом" (умеет слушать, не критикует, вдохновляет).

Наставляемый:

Педагог-новичок (только пришел в организацию).

Педагог смежного направления (хочет освоить новую компетенцию, например, "физик" хочет вести "Хайтек").

Педагог в "зоне ближайшего развития" (чувствует застой, хочет расти).

Форматы взаимодействия (Как мы работаем?)

Наставнические пары ("один на один"): Индивидуальный маршрут для каждого наставляемого

Наставнические группы:

Встречи педагогов с куратором для разбора возникающих вопросов и сложностей.

Перекрестное наставничество:

"Я учу тебя работать на лазере, ты меня — работать с родителями".

Добровольность.

Доверительность (безоценочная среда).

Практикоориентированность (учим только тому, что реально нужно "здесь и сейчас").



Ключевые принципы

Этапы наставничества

от опоры к полёту



“Точка опоры”

Адаптация, знакомство с оборудованием.



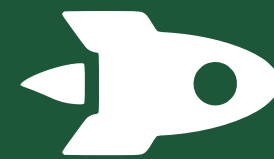
“Разбег”

совместная работа над занятиями и проектами.



“Взлет”

Самостоятельное проведение занятий с сопровождением наставника.



«Полёт»

Совместное творчество, разработка авторских программ.

Инструменты наставничества

Как это работает на
практике?



Встреча- рефлексия

Подведение
итогов.



Взаимопосещения занятий

Открытые занятия без оценок.



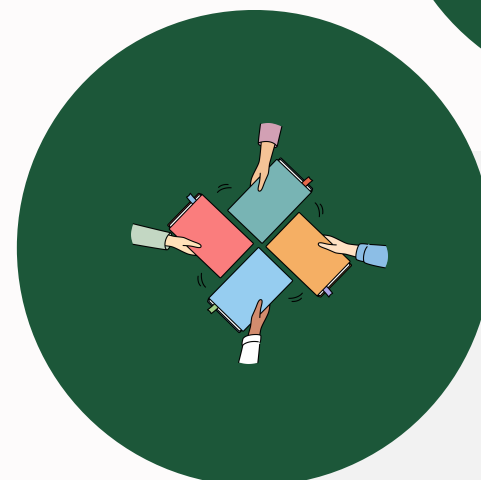
Мастер-классы «педагог- педагогу»

Каждый педагог — носитель
уникального знания.



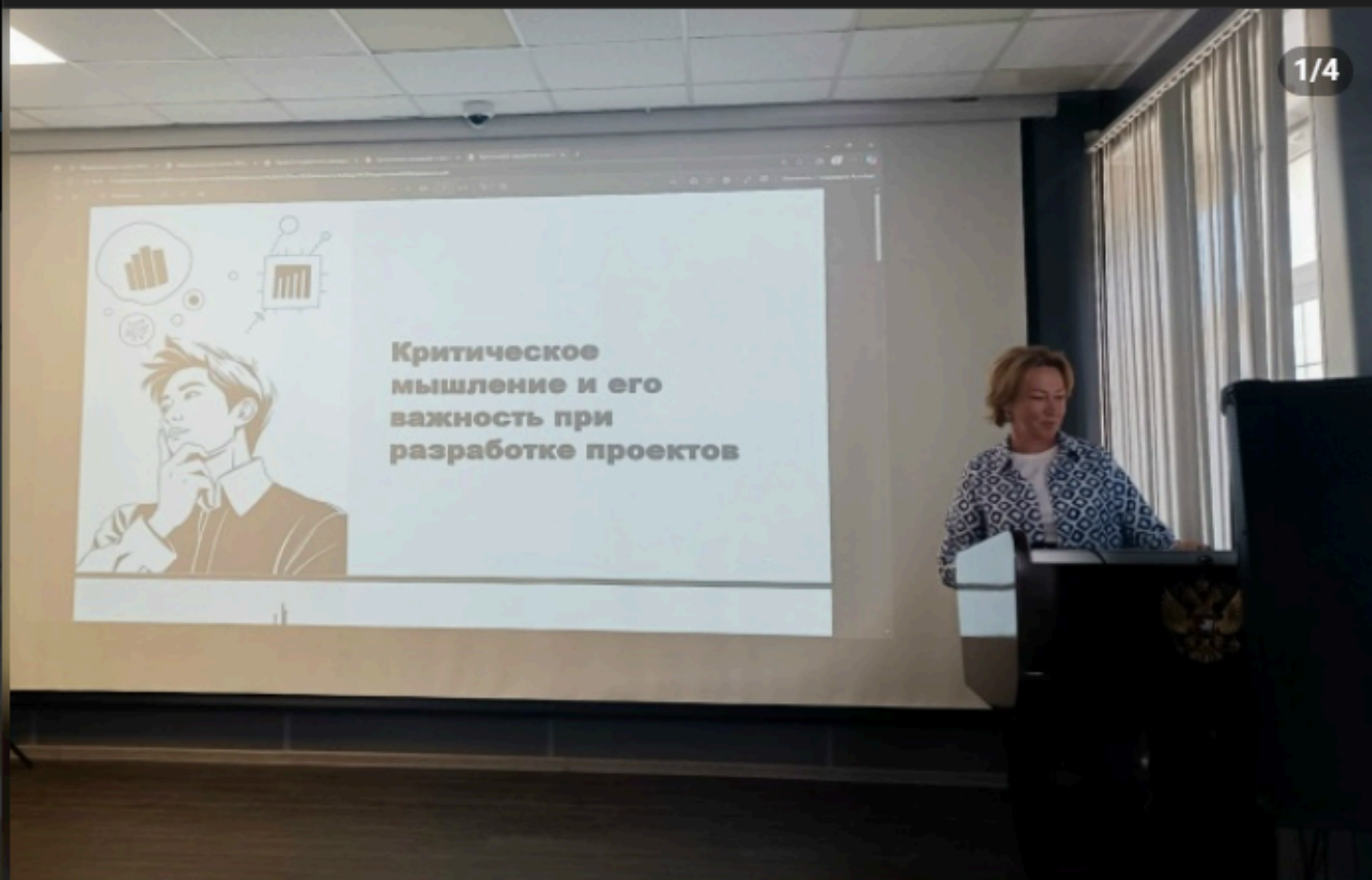
Совместное проектирование.

Совместная работа над
занятиями и проектами.



Педагогическая сессия

Знакомство с новыми
педагогами, обучение



1/4

Наши педагоги провели яркий и насыщенный день обучения и обмена опытом!

Под руководством куратора целевой модели наставничества Надежды Шудымы:

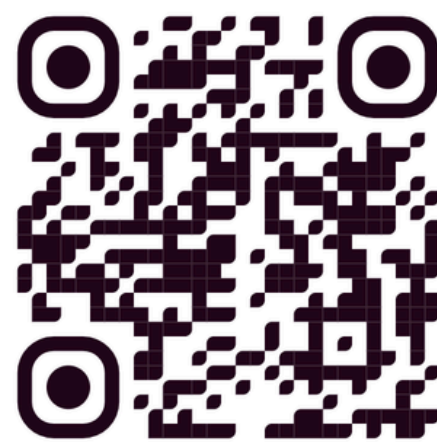
- ✓ разобрали структуру учебного занятия и методы обучения;
- ✓ прокачали креативность с помощью инструментов ТРИЗ;
- ✓ узнали, как критическое мышление помогает в проектной деятельности;
- ✓ познакомились с новыми мерами поддержки молодых педагогов;
- ✓ разобрались, как правильно подготовить портфолио для аттестации;
- ✓ провели рефлексию по итогам прошлого учебного года.

Особая благодарность нашим методистам Марии Катковой, Анастасии Пономарёвой и Наталье Жильцовой за подготовку материалов и содержательные выступления.

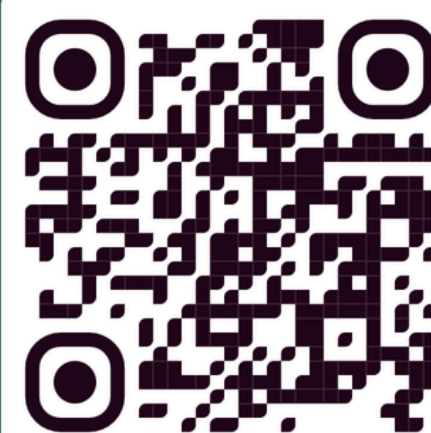
День прошёл продуктивно: педагоги получили новые знания, заряд вдохновения и идеи для работы с детьми! 📖

#Кванториум_Севастополь #Кванториум_92

Сессия для педагогов



Педагогика роста



На прошлой неделе, 2 октября, в пространстве «Точка кипения – Севастополь» состоялся первый день образовательной сессии «Педагогика роста».

Наши педагоги провели насыщенный день, полный общения и профессиональных открытий.

В программе первого дня:

- знакомство и командное сплочение участников;
- обсуждение миссии педагога и его роли в жизни ребёнка;
- разговор об имидже и ценностях наставника;
- практическая работа над созданием «Кодекса педагога» — документа, который станет отражением общих принципов и целей нашей команды.

Впереди — ещё три образовательных дня, наполненных новыми встречами, идеями и опытом. 9, 16 и 23 октября — продолжение сессии!

Следите за обновлениями — будем делиться самыми интересными моментами 📸

#Кванториум_Севастополь #Кванториум_92



«Педагогика роста»: третий день обучения

Продолжаем образовательную сессию в пространстве «Точка кипения – Севастополь». Третий день программы был посвящён теме «Проектный подход в дополнительном образовании». Педагоги осваивали инструменты проектной деятельности и учились превращать идеи в реальные продукты.

Вместе с экспертами мы:

- ✓ разбирали этапы разработки проекта;
- на практике разрабатывали мини-проекты;
- ✓ узнали, как создавать красивые и логичные презентации;
- ✓ научились использовать дизайн-мышление и находить инновационные решения.

Обучение провели эксперты и практики:

- ✓ Алиса Коренкова, трекер технологических проектов,
- ✓ Валерия Павлюк, эксперт в области дополнительного образования,
- ✓ Евгения Арнакова, лектор Российского общества «Знание».

Педагоги попробовали себя в роли проектных команд, учились формулировать цели, распределять роли и презентовать результаты. Спикеры помогли участникам преодолеть творческие барьеры, вдохновиться и найти новые подходы к образовательным задачам.

Впереди финальный день обучения и подведение итогов.



Продолжаем обучение 🛎

В пространстве «Точка кипения – Севастополь» прошёл второй день образовательной сессии «Педагогика роста». В интенсиве принимают участие педагоги всех подразделений нашей организации.

В этот раз спикеры поделились с педагогами знаниями и навыками о развитии критического мышления и применении игрофикации в образовательном процессе.

Практическая часть была посвящена настольным играм — участники познакомились с различными вариантами игр, которые можно использовать для формирования и укрепления личностных качеств детей, и сами попробовали в них сыграть.

Прошли экватор нашей сессии — впереди ещё два насыщенных дня обучения, 16 и 23 октября.

Двигаемся вперёд вместе и открываем новые горизонты педагогического мастерства!



Продолжаем образовательную сессию «Педагогика роста»

Четвёртый день программы был посвящён теме «Проектный подход в дополнительном образовании» и стал важным этапом на пути к подведению итогов всей сессии.

В этот день мы обсудили:

- ✓ как вовлечь детей и родителей в проектную деятельность;
- ✓ инструменты мотивации и развитие эмоционального интеллекта педагога;
- ✓ анализ и оценка эффективности проектов;
- ✓ публичные выступления и защита идей;
- ✓ поиск креативных решений и вдохновение для новых проектов.

Экспертами дня выступили:

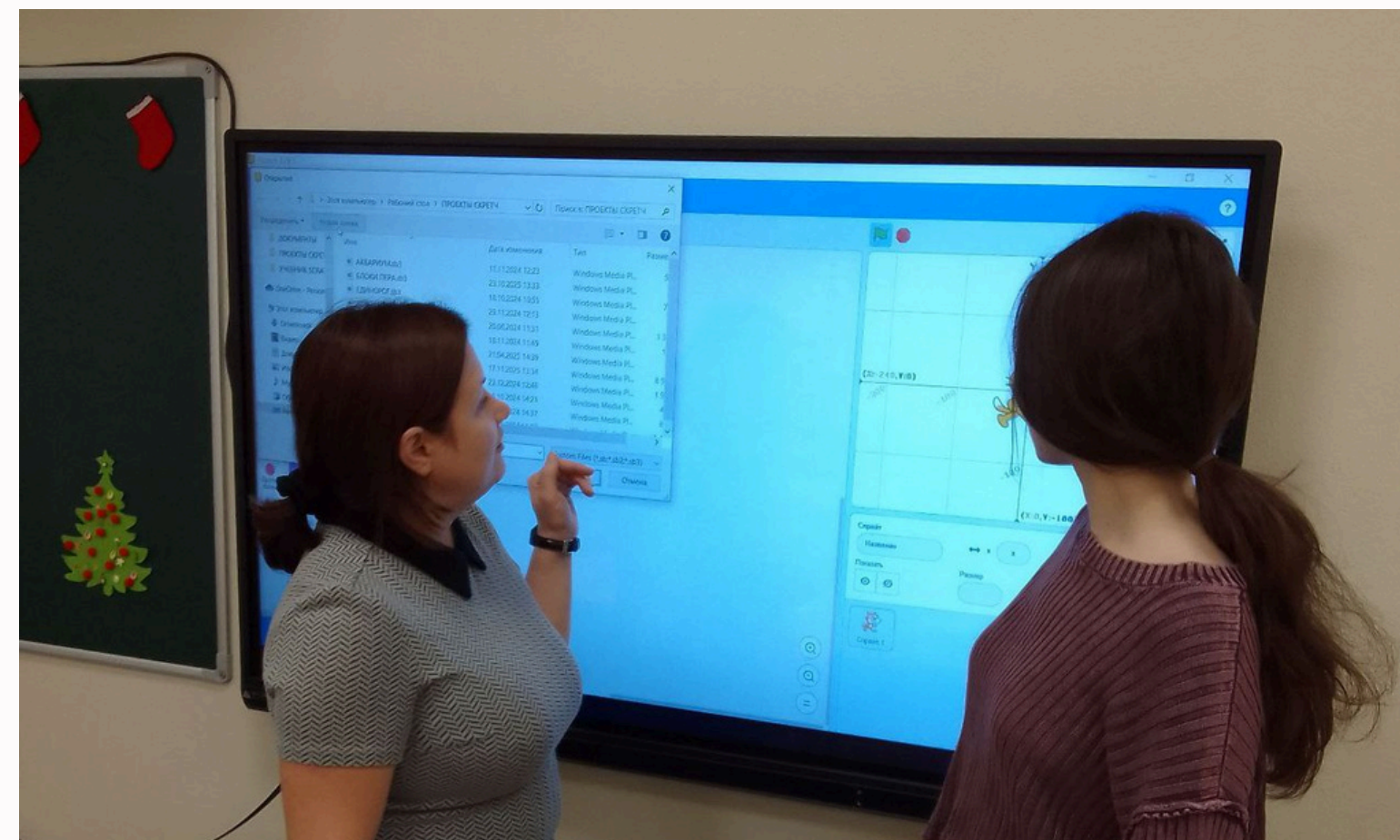
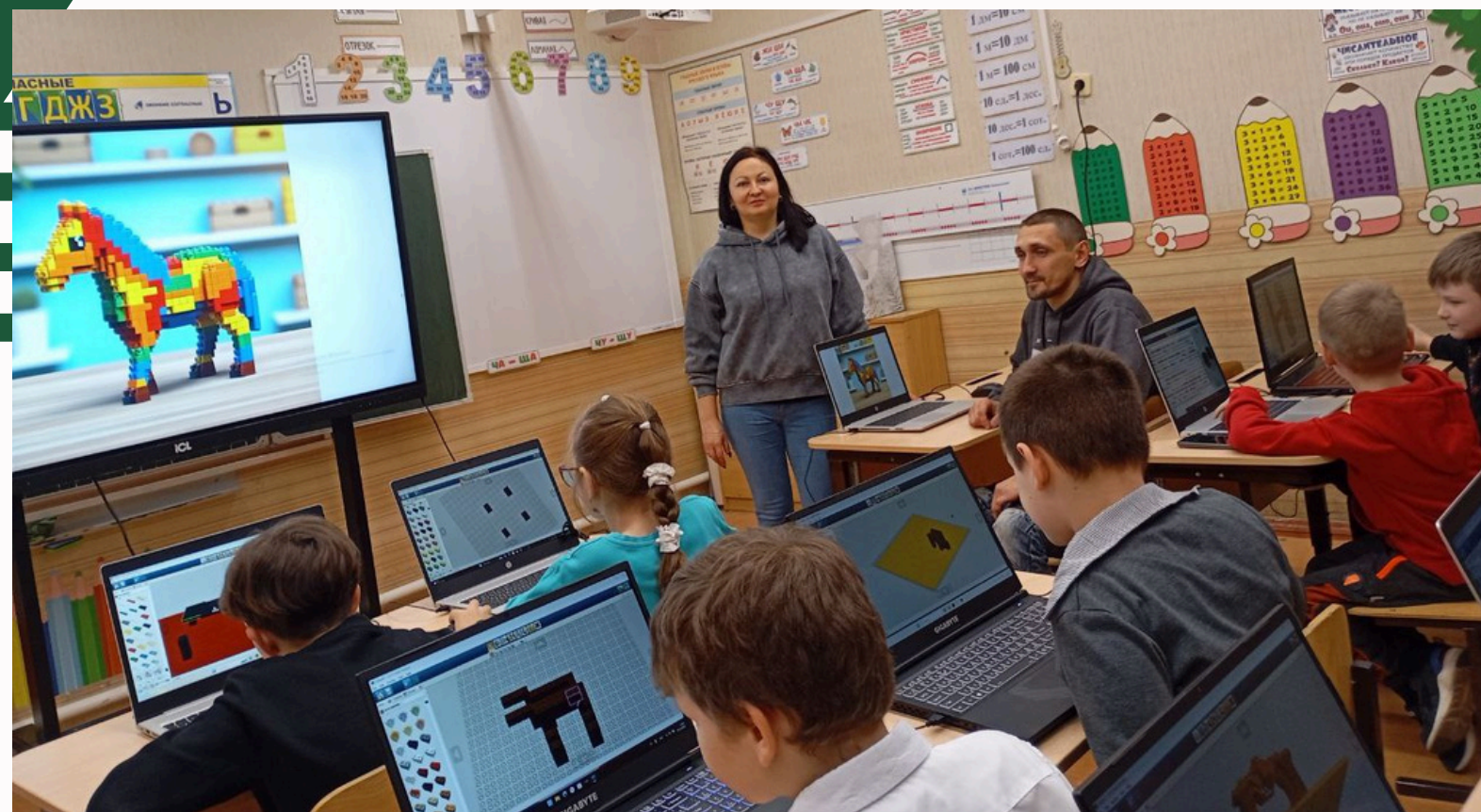
- Максим Виноградов, генеральный директор Международного центра искусств, науки и технологий «МИРА»;
- Лариса Адонина, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Русская филология и русский язык как иностранный»;
- Александр Уланов, режиссёр, руководитель театральной студии;
- Валерия Павлюк, эксперт в области дополнительного образования.

💡 Педагоги учились мотивировать и вовлекать учащихся, развивали уверенность в публичных выступлениях, осваивали методы анализа проектов и подходы к генерации идей через дизайн-мышление.

Впереди — подведение итогов образовательной сессии и обмен впечатлениями, которые станут основой для будущих достижений!

#Кванториум_Севастополь #Кванториум_92

Взаимопосещение занятий



Педагог-педагогу

Более опытные педагоги делятся
своим опытом.

Эти знания педагоги смогут
использовать в работе, создании
проектов и учебном процессе.



Педагог-педагогу



Мастер классы “Педагог-педагогу”



Учились создавать стильные видео и оживлять фотографии 🎬

Педагог мобильного технопарка «Кванториум» Евгений Шевко провёл мастер-класс для коллег – сотрудников нашей организации, которые интересуются нейросетями и генерацией видеоконтента.

Он поделился опытом и тонкостями использования нейросетей для создания видео и музыки.

На мастер-классе учились:

- ✓ генерировать изображения в Stable Diffusion и превращать промпты в уникальные картинки,
- ✓ оживлять статичные фотографии в короткие видео,
- ✓ по текстовому запросу получать звуки, музыку, песни и даже ремиксы,
- ✓ создавать сложную анимированную графику.

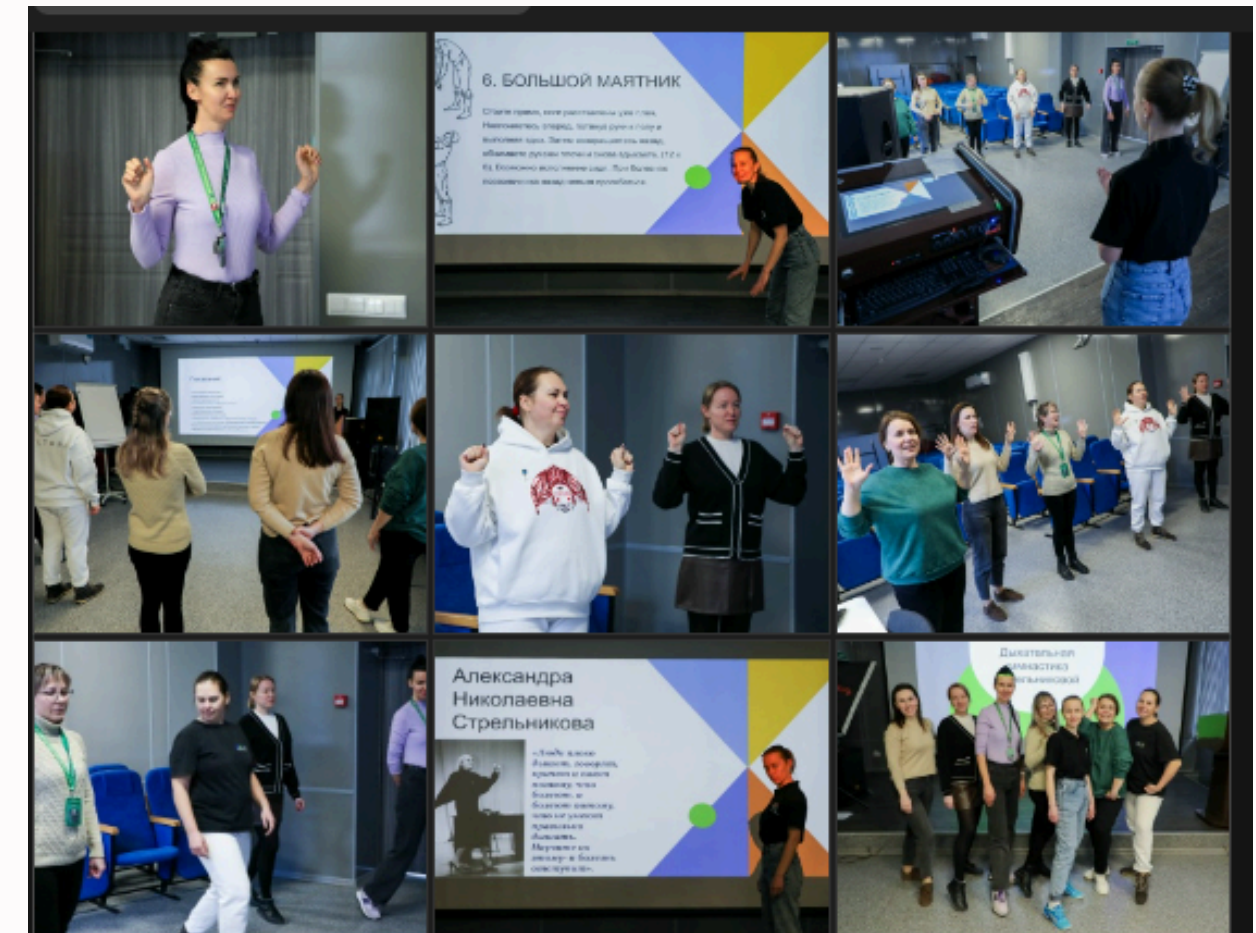
Мастер-класс прошёл в рамках Целевой модели наставничества «Педагог – педагогу» (куратор – Надежда Шуда).

Вдохновляемся опытом и учимся новому!

МК нейросети



МК Здоровье



В здоровом теле – здоровый дух 🧘

Наш педагог Ирина Белей провела для коллег мастер-класс «Делайте зарядку – будете в порядке!»

Ирина показала, как простые и доступные упражнения можно легко встроить в повседневную жизнь и работу.

В программе мастер-класса были:

- ✓ дыхательная гимнастика по Стрельниковой как эффективная здоровьесберегающая технология;
- ✓ комплекс упражнений для шеи и плечевого пояса – для тех, кто много времени проводит за компьютером.

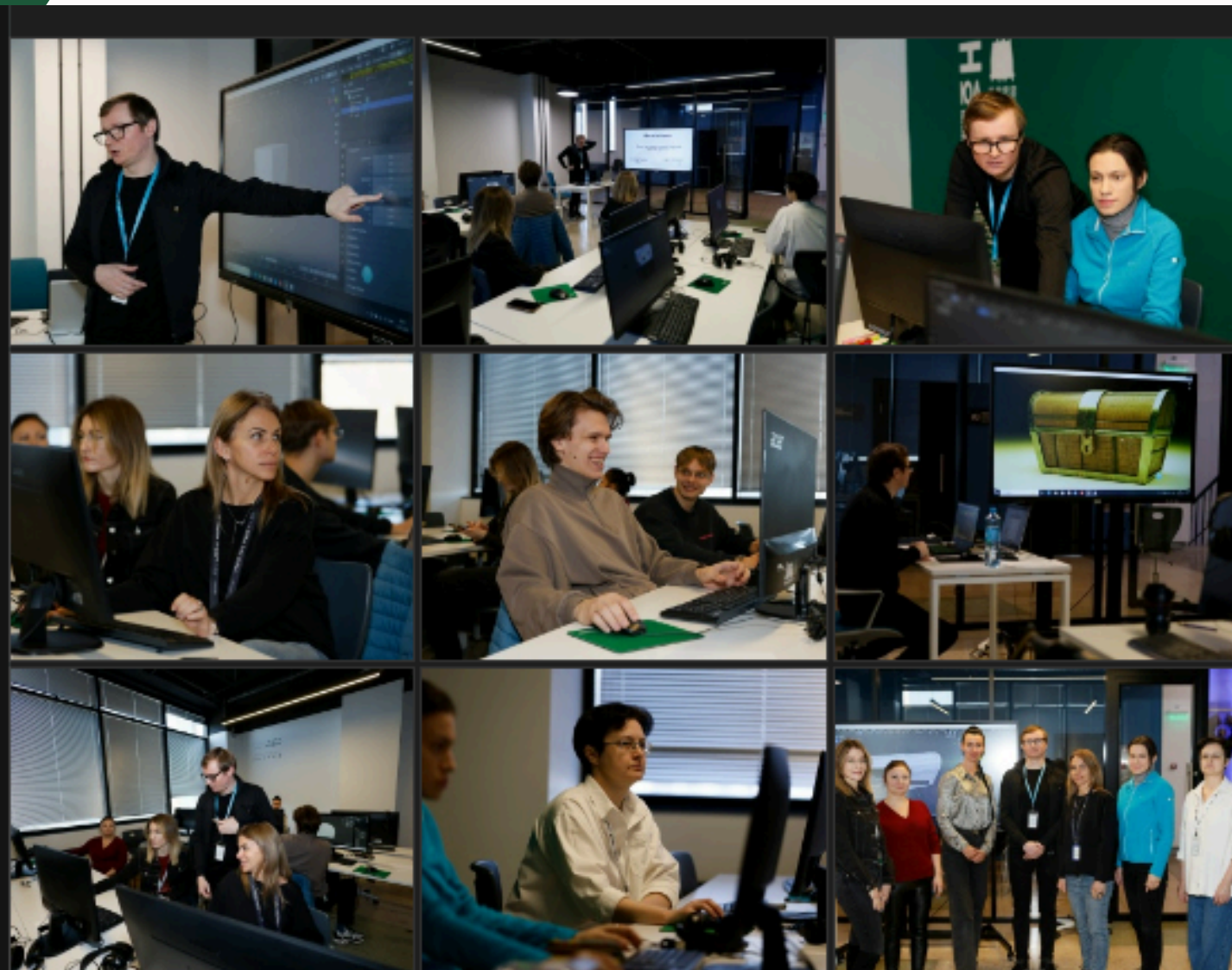
Мероприятие прошло в тёплой, рабочей и очень позитивной атмосфере, а участники не только узнали полезные практики, но и сразу опробовали их на себе.

Мастер-класс прошёл в рамках наставничества «Педагог-педагогу».

Благодарим за организацию куратора целевой модели наставничества в нашей организации Надежду Шуду и конечно, Ирину Белей за заряд бодрости и отличное настроение! 💚

Делимся кадрами с мероприятия 📸

Мастер классы “Педагог-педагогу”



Наш педагог Вадим Верба провёл для коллег мастер-класс «Создание готовой игровой модели “Сундук” в Blender».

Участники познакомились с основами работы в программе Blender и попробовали себя в роли 3D-модделеров. Во время мастер-класса разобрали:

- ♦ базовую навигацию в программе;
- ♦ моделирование объекта по референсу;
- ♦ применение материалов и текстур для создания реалистичной игровой модели.

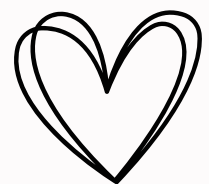
За 2 часа участники прошли путь от знакомства с интерфейсом до создания собственной модели сундука, которую можно использовать в игровых проектах. 🎮

Мастер-класс прошёл в рамках наставничества «Педагог-педагогу». Благодарим Вадима Вербу за новые знания и куратора целевой модели наставничества Надежду Шуду за организацию мероприятия.

МК по Blender

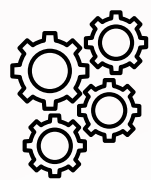


«Крылья в действии: личностный рост»



Эмоциональное состояние:

- Снижение тревожности и страха ошибок.
- Появление чувства принадлежности к команде («я здесь свой»).
- Эмоциональная поддержка в сложных ситуациях.



Профессиональные компетенции:

- Освоение нового оборудования и программ.
- Овладение проектными методиками.
- Прокачка Soft Skills: коммуникация, эмпатия, управление группой.

«Крылья в действии: личностный рост»



Расширение кругозора:

- Понимание смежных направлений (физик начинает разбираться в программировании, айтишник — в дизайне).
- Доступ к опыту и «лайфхакам» коллег.



Самореализация:

- Уверенность в себе и своих силах.
- Желание экспериментировать и внедрять новое.
- Профессиональное признание среди коллег.

«Результаты для организации и главное — для детей»



Для коллектива:
Формирование сплоченной команды
единомышленников (уходит конкуренция,
приходит сотрудничество).
Создание корпоративной культуры
«взаимопомощи» и «безопасной среды».
Преимственность традиций и ценностей
Кванториума (опыт не уходит с увольнением
сотрудников).

«Результаты для организации и главное — для детей»

Для проектной деятельности:

Рост количества и, главное, качества детских проектов.

Увеличение числа побед в конкурсах и соревнованиях (региональных, всероссийских).

Появление межквантовых проектов (на стыке направлений), потому что педагоги научились договариваться и понимать друг друга.



Наставничество в
Севастопольской станции
юных техников — это не
просто передача опыта.
Это возможность для
каждого педагога
расправить крылья,
поверить в себя и вместе
с учениками творить
будущее здесь и сейчас.





**Благодарю за
внимание!**

