

РОЛЬ НАСТАВНИКА-КУРАТОРА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО ШКОЛОЙ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Иванова И.Л.,
директор ГБОУ СОШ №27,
куратор

Наставник
Путеводитель
Консультант
Тьютор
Строитель
Маршрутизатор
Ментор



Шеф
Ревизор
Руководитель
Проверяющий
Контролер
Смотритель

Кураторство — это особый навык, владение которым помогает: слышать, задавать правильные вопросы; совмещать роли наставника и коуча в нужный момент.

Куратор — от латинского curator — попечитель, который оказывает поддержку во всех начинаниях.

КУРАТОР

ЦЕЛЬ:

оказание
адресной помощи
школам,
имеющим низкие
образовательные
результаты
обучающихся.

Задачи:

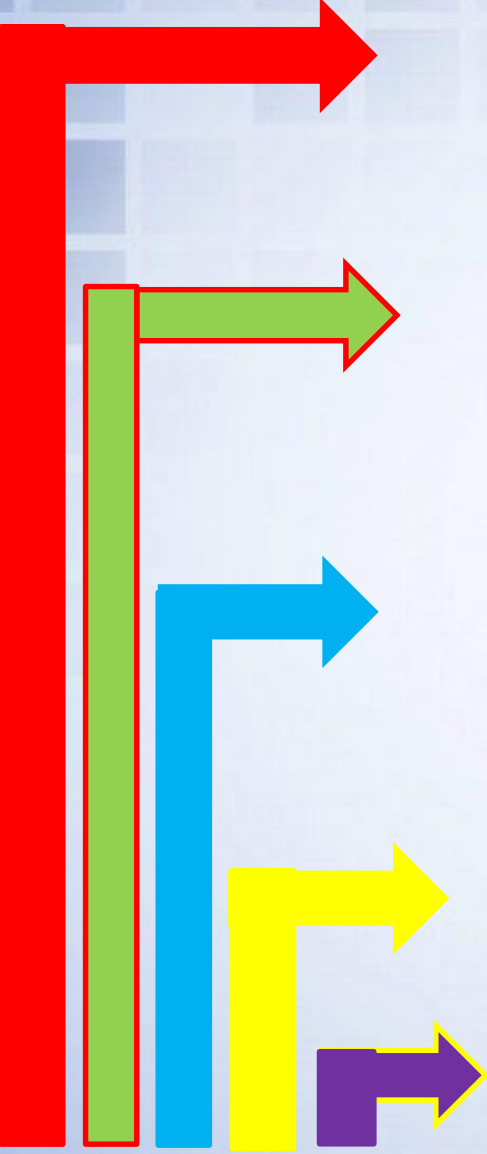
оценить эффективность
работы школы;
определить
востребованность и
целесообразность
проводимых мероприятий;
попытаться выявить
проблемы в деятельности
школы и найти резервы
для ее улучшения;
спрогнозировать
возможные улучшенные
результаты

Компетенции:

Методическая
Консультационная
Психологическая
Аналитико-
рефлексивная
Стратегическая.

**5 шагов
в работе
куратора**

5 ШАГОВ В РАБОТЕ КУРАТОРА



Шаг 1. Заочное знакомство с образовательной организацией

Шаг 2. Посещение курируемой образовательной организации

Шаг 3. Выявление факторов риска.

Шаг 4. Программа антирисковых мер

Шаг 5. Реализация антирисковых программ

ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Значимость фактора риска в ОО - 2025
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Средний
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Семинара для учителей, работающих в 5-6 классах по русскому языку и математике.

«Пути повышения учебной мотивации обучающихся»

- 1. Урок математики в 6а классе. Тема урока: «Подобные слагаемые»
- 2. Урок русского языка в 5б классе. Тема урока: «Правописание НЕ с прилагательными»
- 3. Мастер-класс «Мотивация учебной деятельности на уроках русского языка и математики»

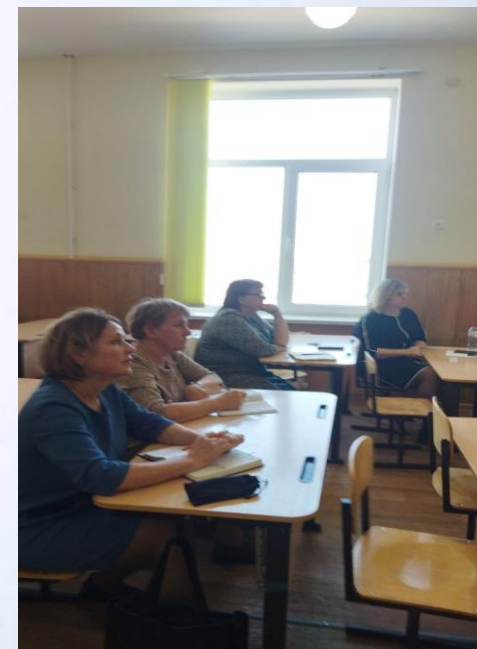


РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семинара для учителей, работающих в начальных классах по русскому языку и математике.

«Пути повышения учебной мотивации обучающихся»

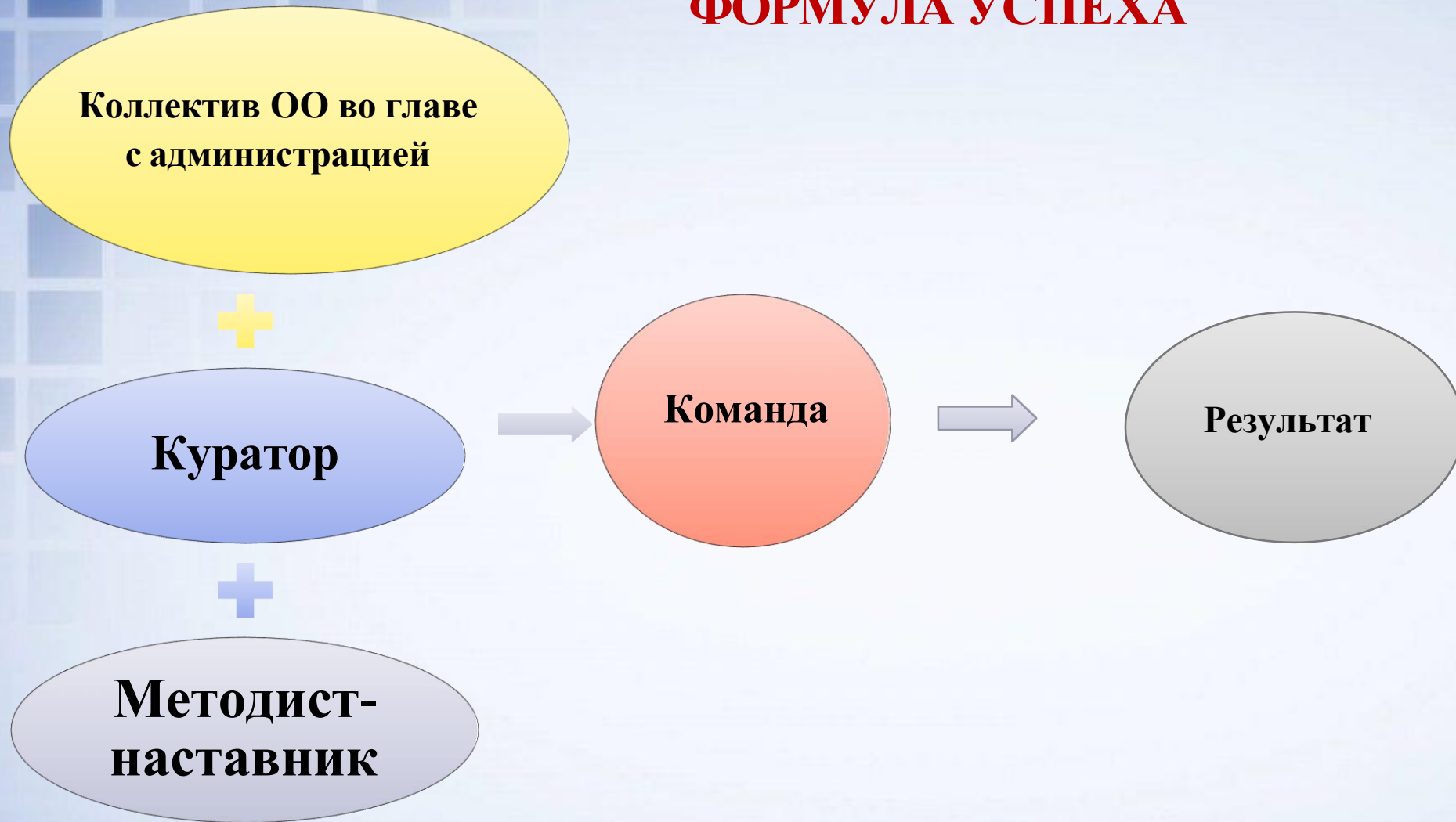
- 1. Урок математики в 3а классе, тема «Стоимость»
- 2. Урок русского языка в 3б классе, тема «Изменение имен прилагательных по падежам»
- 3. Мастер-класс
- «Мотивация учебной деятельности на уроках русского языка и математики»



РАБОТА ПСИХОЛОГА

- ✓ Семинар с элементами тренинга для педагогов «Пути повышения учебной мотивации у учащихся»
- ✓ Занятие для учащихся с элементами тренинга «Мотивация-путь к успеху!» 5-7 классы
- ✓ «Приручить тревогу!»- техники и упражнения по работе с тревожными состояниями у подростков в период подготовки сдачи ГИА. 9,11 классы

ФОРМУЛА УСПЕХА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!