



Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37 им. Героя Советского Союза С. А. Неустроева»

«Опытный педагог» - «молодой специалист» как модель взаимодействия наставнической пары

Наставник – Горева Татьяна Сергеевна

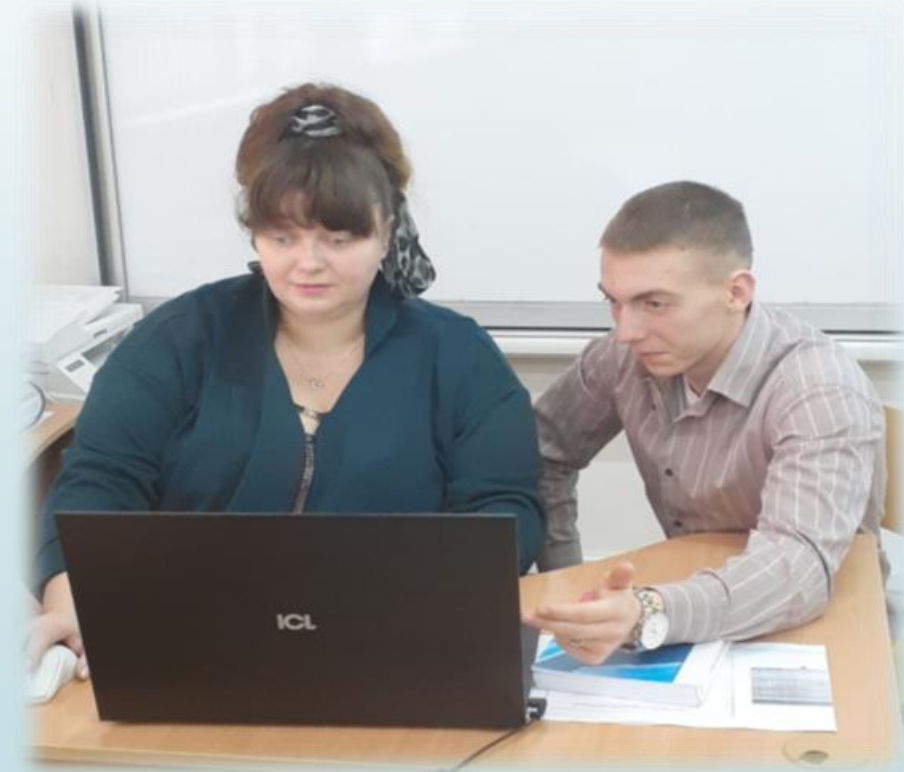
Наставляемый – Польшин Денис Романович

Площадка: Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина»

Сведения о наставнической паре

Горева Татьяна Сергеевна – учитель информатики ГБОУ СОШ №37, кандидат технических наук, первая квалификационная категория, стаж работы 13 лет 6 месяцев.
Наставническая практика – 2 года.

Польшин Денис Романович – учитель математики ГБОУ СОШ №37. Студент СевГУ, название подготовки: педагогическое образование(с двумя профилями), специальность: математика и физика. Стаж работы 2 года.
Наставляемый в течение 2-х лет.



Наставничество.

Модель взаимодействия: опытный педагог - молодой специалист

Планируемые результаты:

- ☐ Преодоление профессионально-личностных кризисов.
- ☐ Повышение квалификации.
- ☐ Повышение мотивации к достижению новых целей.
- ☐ Развитие навыков и качеств личности, необходимых для жизни.
- ☐ Методическая работа (документация, авторские разработки и др.).
- ☐ Степень удовлетворенности своим трудом.

Затруднения наставляемого:

- ☐ Затруднения с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, администрацией или родителями.
- ☐ Сложность в планировании учебной деятельности, как собственной, так и ученической.
- ☐ Недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, недостаток знаний по предмету.
- ☐ Недостаток освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.
- ☐ Недостаток овладения системой контроля и оценки знаний учащихся.
- ☐ Сложность приспособления к нормам и принципам образовательной организации.

Практика была представлена: на заседании МО учителей математики, на педагогическом совете.



Форма наставничества: «педагог - педагог»

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

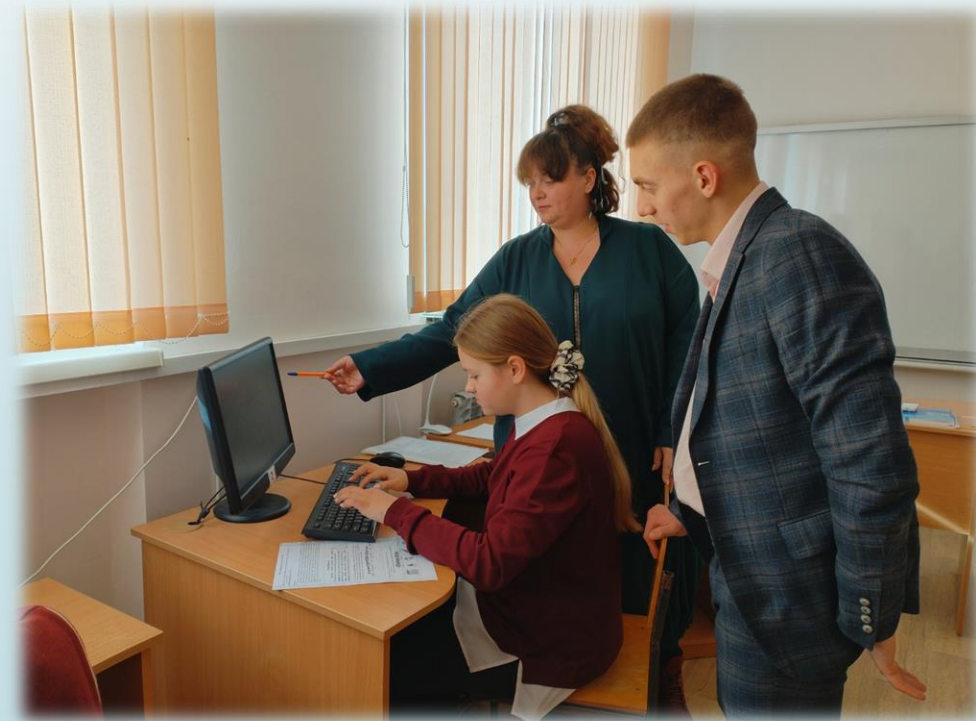
Ролевые модели взаимодействия:

«опытный педагог-молодой специалист»

(классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы).

«опытный предметник – неопытный предметник»

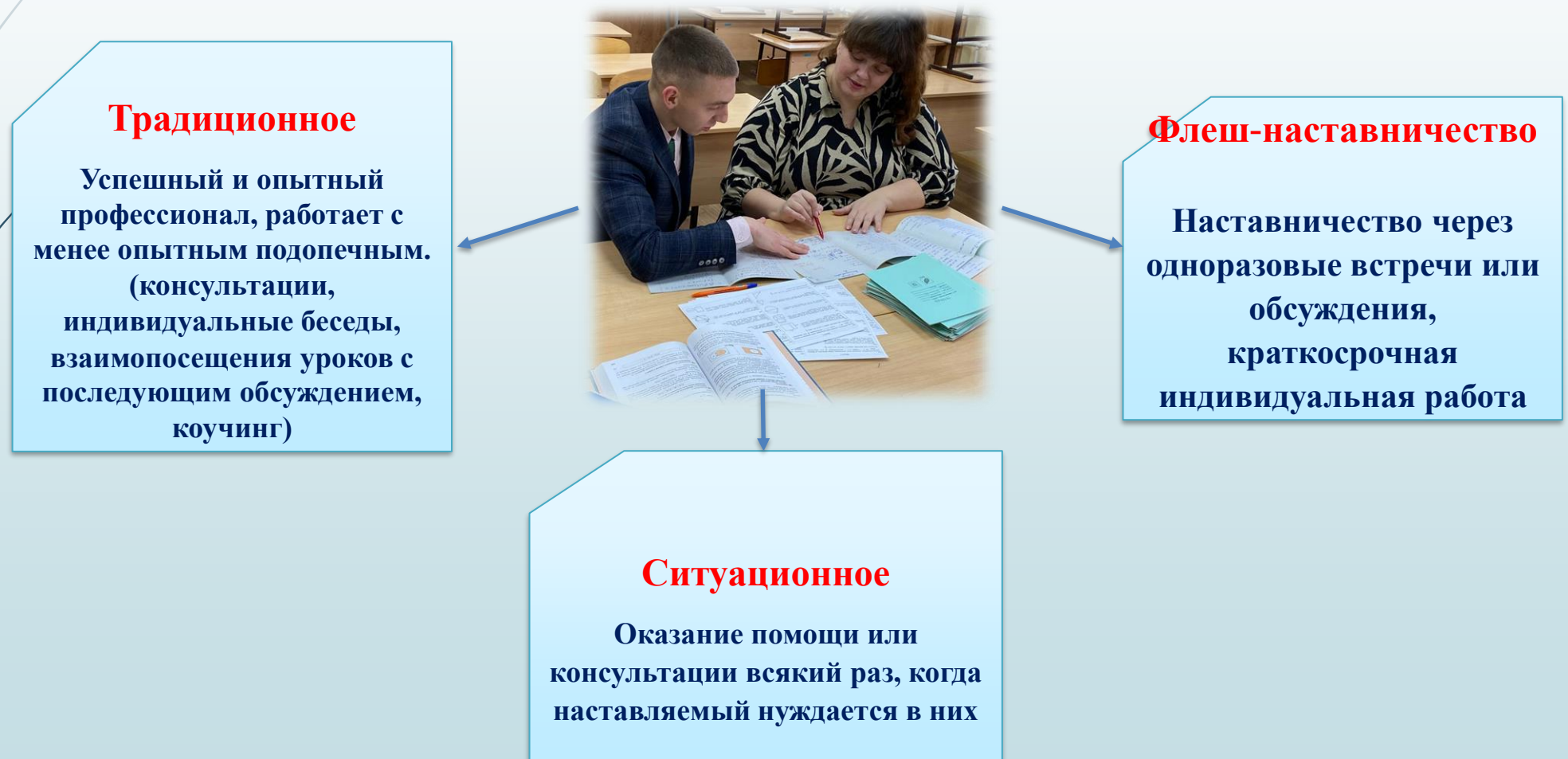
(опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету: поиск пособий; составление Рабочих программ и тематических планов и т.д.).



Вид наставничества

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Молодой педагог повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Применяемые в программе основные виды деятельности:

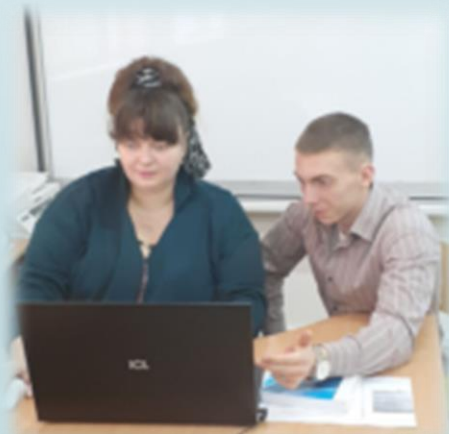
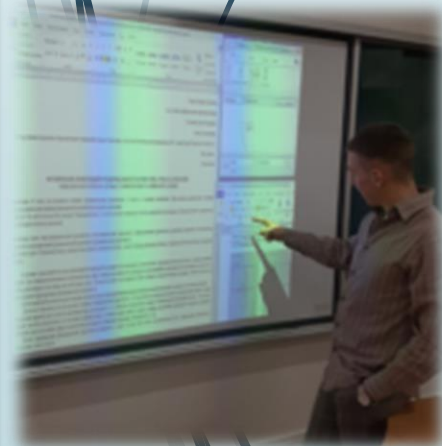


Вид наставничества (из опыта работы)

Взаимное обогащение профессиональным опытом



Совместная работа наставника и наставляемого при разработке интерактивных заданий для обучающихся и презентаций к урокам.



**Проведение «круглого стола»
«Методическая копилка учителей математики»**



**Проведение педагогической мастерской
«Мои педагогические находки»
(посещение наставляемым урока педагога-наставника Горевой Т. С.)**



**Взаимное обогащение профессиональным опытом
Наставляемый педагог Польшин Д. Р. демонстрирует современные методы и приемы обучения: ИКТ, интерактивный метод.**



Алгоритм внедрения практики



Рекомендации по использованию практики:

- ❑ Использовать различные **«памятки»**: самоанализ урока, в помощь классному руководителю, организация работы с одаренными учащимися и учащимися с низкой мотивацией к учебе, «Памятки» для начинающего учителя.
- ❑ Проводить **«Посвящение в профессию»**. Мероприятие с кратким рассказом об истории школы, ее традициях, учителях, их достижениях. О своих успехах рассказывают опытные учителя, а также педагоги, пришедшие работать пять-десять лет назад. Учителя не скрывают о своих трудностях, которые у них были на тот момент, делятся опытом, как они их разрешили. Такая форма общения помогает молодым учителям осознать, что их трудности не единичны и решаемы, их волнение – нормальное состояние для всех людей, начинающих работу на новом месте.
- ❑ **Методический коучинг** направлен на то, чтобы наставник мог систематически помогать молодому специалисту в подготовке к урокам, чтобы он мог их проводить на более высоком профессиональном уровне и улучшать достижения учеников с помощью методик эффективного обучения. Идея методического коучинга – стимулирование процесса рефлексии и анализа урока молодым учителем посредством правильно и грамотно поставленных вопросов.

Оценка результативности практики, показатели ее эффективности

Научно-исследовательская разработка.
Авторская статья наставника Горевой Т.С. и
наставляемого Польшина Д.Р., 2024 г.

Участие в XXII Всероссийской научно-
практической конференции. Январские
педагогические чтения, 2024 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ИМ. ЛОМОНОСОВА

СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЯНВАРЬ 2024

Рекомендовано к публикации
редакционно-издательским советом
МИПИ им. ЛОМОНОСОВА
Протокол № 426 от 09.01.2024



Санкт-Петербург
Январь 2024

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ



Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Польшин Денис Романович

принял(-а) участие в Международной научной конференции
«Инновационные исследования в современном мире» с
докладом на тему

**Формирование компетенций функциональной грамотности
на уроках математики**

По результатам участия опубликована статья в сборнике трудов
конференции.

Директор
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНСТИТУТА
ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. Ломоносова Павлов Л.А.



Дата проведения: 9 января 2024 года
Регистрационный номер: 0109/1470-2
Дата выдачи: 10.01.2024

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ



Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Горевая Татьяна Сергеевна

принял(-а) участие в международной научной конференции
«Инновационные исследования в современном мире» с
докладом на тему

**Формирование компетенций функциональной
грамотности на уроках математики**

По результатам участия опубликована статья в сборнике
трудов конференции.

Директор
МЕЖДУНАРОДНОГО ИНСТИТУТА
ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. Ломоносова Павлов Л.А.



Дата проведения: 9 января 2024 года
Регистрационный номер: 0109/1470-1
Дата выдачи: 10.01.2024



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф.
УШАКОВА»
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЧЕРНОМОРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ ОУЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИМЕНИ
ИМЕНИ И.С. НАХИМОВА
СОЛХАМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КРЫМСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК



ПРОГРАММА

XXII Всероссийской
научно-практической конференции

ЯНВАРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

25 января 2024 г.

Симферополь, 2024



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБОУ ВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ



СЕРТИФИКАТ

Польшина Дениса Романовича

участника XXII Всероссийской научно-практической конференции
ЯНВАРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
И МОДЕЛИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

25 января 2024 года

г. Симферополь

Проректор по научной и
инновационной деятельности

Т.П. Гордиенко

Оценка результативности практики, показатели ее эффективности

Достижения молодого
специалиста учителя математики
Польшина Д.Р.



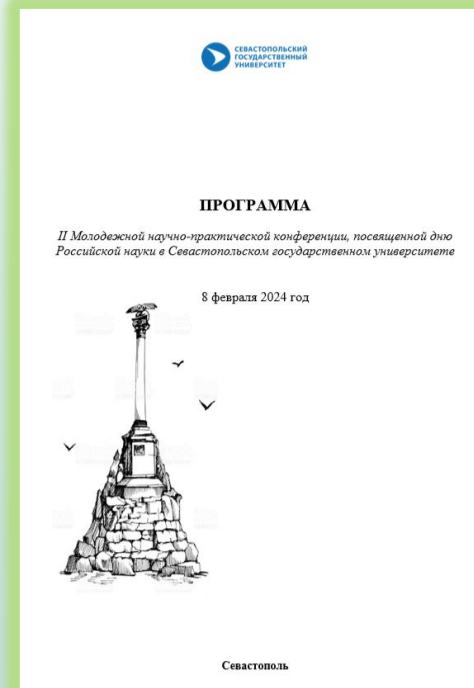
Стремление к личностному росту



Оценка результативности практики, показатели ее эффективности



Польшин Д.Р. принял участие в 2 Международных и 8 Всероссийских научных конференциях, по итогам которых награжден дипломами 1 и 2 степени. Опубликовал 13 научных статей, из них 6 – в научных изданиях с международным кодом ISSN, 3 – на иностранном языке.



Контактные данные:

ФИО: Горева Татьяна Сергеевна

Телефон: +7 (978) 131-56-57

Почта: tatyana-goreva@yandex.ru

Телеграмм: +7(978)131-56-57

Ссылка на материалы практики:

<https://sosh37.edusev.ru/collective/nastavnik/post/2115677>