



Основные векторы развития опорных площадок целевой модели наставничества

Филимонова Елена Леонидовна,
руководитель ЦНППМ ПР ГАОУ ПО ИРО

Основные цели

Внедрения ЦМН является максимально полное **раскрытие потенциала личности** наставляемого, необходимого для успешной личной и **профессиональной самореализации** в современных **условиях неопределённости**

Деятельности
Опорной площадки является внедрение ЦМН, как **эффективного механизма роста педагогического мастерства педагогических работников и профессионализма управленческих кадров для обеспечения повышения качества образования**

Задачи опорной площадки

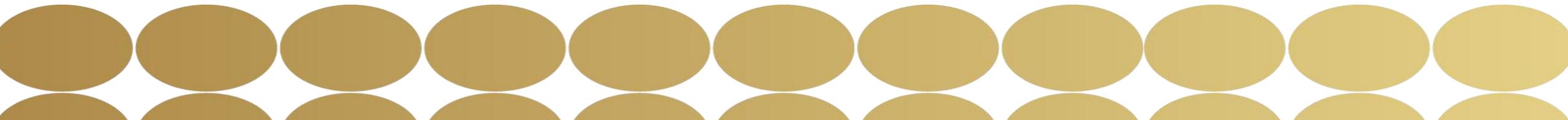
- организация эффективного взаимодействия;
- обобщение и распространение положительного опыта по внедрению ЦМН;
- оказание методической поддержки в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий и др.;
- формирование информационно-образовательной среды;
- повышение профессиональных компетенций в вопросах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации программ наставничества;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства ПР в формате непрерывного образования.
- определение перспектив развития ЦМН
- создание общественной организации (совета/ассоциации, объединения и пр.)

Поручения президента Госсовету РФ (декабрь 2023 г.)

- формирование **базы лучших практик** наставничества
- проведение **обучающих семинаров** для наставников
- привлечение **наставников** из числа работников **организаций** реального сектора экономики, в том числе **лиц**, принимавших участие в **СВО**, к проведению мероприятий
- всероссийского **конкурса «Наставник года»**
- **популяризация наставничества** через социальную рекламу, СМИ
- **поддержка наставников**, осуществляющих работу с **обучающимися** по ОП ООО и СОО, проявившими **интерес к научным исследованиям**
- **общероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться!»**, направленный на широкое вовлечение граждан в патриотическое воспитание.

Основные ориентиры деятельности опорной площадки

- **инновационность** модели ЦМН (региональные проекты)
- выстраивание **многоуровневой структуры** наставничества
- **системность** в организации наставнической деятельности
- система материального и нематериального **стимулирования** и мотивирования наставничества педагогических работников
- **цифровизация** процесса наставничества
- **систематичность** проведения разнообразных образовательных событий и мероприятий (ежегодное, ежеквартальное, ежемесячное, еженедельное и т. д.) проведение конференций, форумов, фестивалей, акций, конкурсов, вебинаров, семинаров, мастер-классов и т. д.)



«Дорожная карта» по развитию ЦМН в образовательных организациях г. Севастополя

№п/п	Мероприятия	Исполнители		Сроки исполнения	Результат
		Региональ- ные	ОО		
1	Разработка нормативных документов и методических материалов по развитию системы наставничества в регионе				
2	Обучение педагогических работников, сотрудников предприятий (организаций), задействованных в системе наставничества				
3	Выявление и распространение лучших практик наставничества				
4	Информационная и просветительская поддержка участников наставничества				
5	Мониторинг реализации ЦМН				



Ожидаемые результаты

- высокий процент включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации
 - усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала
 - положительная динамика в качестве предметной подготовки обучающихся
 - комфортный психологический климат в ОО
 - учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации
- 