



Инструктивно-методическое заседание № 2 Регионального методического актива

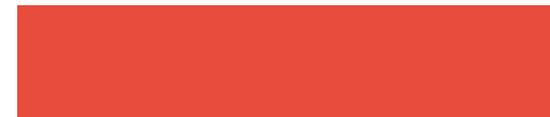
Севастополь
декабрь 2025 года

Результаты работы в 2025 году

- Не зарегистрированы в цифровом кабинете 2 методиста;
- Составлены ИОМ:
 - в 2024 году – **668**
 - в 2025 году – **177** (впервые составлены ИОМ для педагогов ДОУ)
- Реализованы - **136**



- Проведение диагностики: с **10.12.2025 по 26.12.2025**
- Аналитические данные от ФизиконЛаб
- Анализ результатов и составление информационной справки
- Размещение результатов на сайте (по направлениям)
- Получение личных протоколов
- Составление ИОМ



Уровни профессиональных дефицитов

| Результативность диагностики | Дефицитарный уровень | Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов |
|--|-------------------------------------|---|
| менее 60% выполнения диагностических заданий | Высокий | Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана |
| 61 - 80% выполнения диагностических заданий | Средний | Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации по предметным программам |
| 81 - 100% выполнения диагностических заданий | Минимальный или отсутствие дефицита | Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и неформального образования |

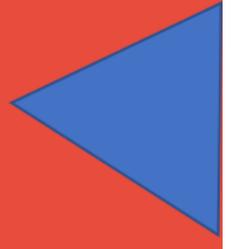
Диагностика - 2025

| | Предметы/направления деятельности | Примерный период диагностики |
|----|--|------------------------------|
| 1 | Учителя начальных классов | 10 - 17.12 |
| 2 | Преподаватели колледжей, ведущие общеобразовательные предметы (в режиме апробации по желанию ОО) | |
| 3 | Физическая культура | 18 – 26.12 |
| 4 | Музыка | |
| 5 | Трудовое обучение (технология) | |
| 6 | ИЗО | |
| 7 | ОБЗР | |
| 8 | Социальный педагог | |
| 9 | Педагог - психолог | 10 - 17.12 |
| 10 | Педагог- организатор | |
| 11 | Русский язык и литература | 18 - 25.12 |
| 12 | Английский язык | 18 - 25.12 |
| 13 | История | |
| 14 | Обществознание | |
| 15 | География | |
| 16 | Биология | 19 - 26.12 |
| 17 | Химия | |
| 18 | Физика | 19 - 26.12 |
| 19 | Математика | |
| 20 | Информатика | |
| | Управленческие кадры | 19 - 26.12 |
| 21 | Директора и заместители руководителей общеобразовательных организаций | |

Алгоритм сопровождения педагогов по восполнению профессиональных дефицитов

- Диагностика (самодиагностика, анкетирование, анализ результатов работы педагога...).
- Анализ результатов диагностики.
- Создание заданий и размещение их в цифровом кабинете методиста.
- Сборка ИОМ (предварительные письма-разъяснения о регистрации в кабинете методиста и работе с ИОМ).
- Сопровождение выполнения ИОМ педагогом.
- Завершение работы с заданиями ИОМ.

ИОМ может быть составлен:



- педагогу и управленцу для восполнения профессиональных дефицитов, выявленных диагностическими процедурами;
- педагогу, стремящемуся освоить новые виды деятельности, инновационные технологии и т.п.;
- молодым специалистам, педагогам до 35 лет;
- аттестующимся педагогам и управленцам;
- наставляемым.

ИОМ со стандартными заданиями:



- молодые специалисты
- социальные педагоги
- педагоги-психологи
- педагоги-организаторы

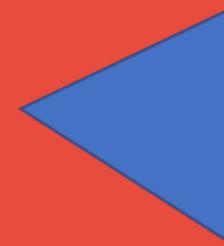
Содержание заданий:

материалы ФГОС

методические рекомендации

ссылки на контент

РЕАЛИЗАЦИЯ ИОМ: ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИСТА



- изучает аналитические материалы диагностики;
- составляет ИОМ, задания которого направлены на восполнение профессиональных компетенций педагога и управленца;
- обеспечивает организационное и методическое сопровождение продвижения педагога по ИОМ (при необходимости консультирует педагога, в том числе и в онлайн-формате; отслеживает участие педагога во входной, промежуточной и итоговой диагностиках; при необходимости присутствует на итоговых мероприятиях, проводимых педагогом на уровне образовательной организации);
- способствует формированию позитивного отношения педагогов и управленцев к реализации ИОМ;
- поддерживает педагогов, стремящихся к выявлению профессиональных дефицитов с целью их восполнения;
- транслирует опыт успешной реализации ИОМ.

