



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Актуальное содержание школьного образования

Расташанская Татьяна Владимировна,
Заместитель директора ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»,
кандидат педагогических наук



Рубрика «Назад в будущее»



Как будет выглядеть этот плакат через 74 года?

1946 год



Рубрика «Назад в будущее»

Правительству Российской Федерации
при разработке национального проекта в сфере
образования исходить из того, что в 2024 г.
необходимо обеспечить: <...> вхождение
Российской Федерации в число 10 ведущих стран
мира
по качеству общего образования

Правильный ответ

2020 год



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":
обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;

повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
снижение уровня бедности в два раза по сравнению
с показателем 2017 года;

увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
21 июля 2020 года
№ 474

”

Формирование гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Указ Президента Российской Федерации № 309
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Вызов 1	Вызов 2	Вызов 3	Вызов 4	Вызов 5	Вызов 6
Качество образования по мнению общества	Качество естественно-научного образования для обеспечения технологического лидерства	Демография	Дети с особыми образовательными потребностями	Кадровый потенциал сферы образования	Санкционное давление
<p>Уровень доверия родителей к системе образования (программы, учебники, качество преподавания)</p> <p>Подмена образовательного процесса подготовкой к экзаменам</p> <p>Неудовлетворенность инфраструктурой образовательных организаций</p>	<p>Средний балл ЕГЭ выпускников по естественно-научным предметам недостаточен (≤ 60 баллов) для освоения программ профессионального образования</p> <p>Дефицит профессиональных компетенций учителей для реализации углубленного обучения</p> <p>Высокая дифференциация материально-технического обеспечения образовательных организаций учебным оборудованием естественно-научного профиля</p>	<p>Демографический переход</p> <p>Необходимость подготовки и переподготовки кадров с учетом демографического прогноза</p>	<p>Рост численности детей с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)</p> <p>Недостаточная инфраструктура, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)</p>	<p>Дифференцированная оплата труда и потребность в учителях в разных регионах</p> <p>Репетиторство</p> <p>Снижение престижа профессии – учитель</p> <p>Бюрократическая нагрузка</p>	<p>Изоляция системы образования со стороны недружественных стран (олимпиады школьников; международные исследования)</p> <p>Технологическая блокада, влияющая на доступность и качество материально-технической базы и исследовательской инфраструктуры</p> <p>Уход с российского рынка зарубежных IT-игроков. Неполный переход образовательных организаций на отечественное программное обеспечение</p>

Стратегические документы

Национальные проекты

- НП «Семья»
- НП «Молодёжь и дети»
- НП «Кадры»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования

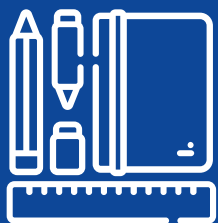
Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Бережная школа»

Проект «Школа полного дня»



Единое образовательное пространство



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Обновление ФГОС



Введение ФООП



Единые учебники



Единая система
оценивания



Федеральная
государственная
информационная
система



Единая система
воспитания

Единое образовательное пространство складывается из ряда факторов:



федеральные государственные образовательные стандарты



единые воспитательные подходы



единые подходы к школьной инфраструктуре



единые федеральные основные образовательные программы,
единые учебники

Изменения во ФГОС и ФООП

Введение единого поурочного планирование по предметам непосредственного применения

Синхронизация единых федеральных программ с проверяемыми элементами содержания на ОГЭ и ЕГЭ

Введение нормы на контрольные работы (не более 10 % учебного времени)

Длительность контрольных работ:

1 класс – нет контрольных работ

2-4 класс – 1 урок (не более 45 минут),

5-11 классы – 1-2 урока (не более 45 минут каждый)

Исключен предмет ОДНКНР, введён предмет ДНК России (начнёт реализовываться с 1 сентября 2026 года)

Добавлен агротехнологический профиль

Из ФГОС начального и основного общего образования исключено понятие «предметная область»



**Информационно-методические письма
об особенностях преподавания
учебных предметов в 2025/2026
учебном году**

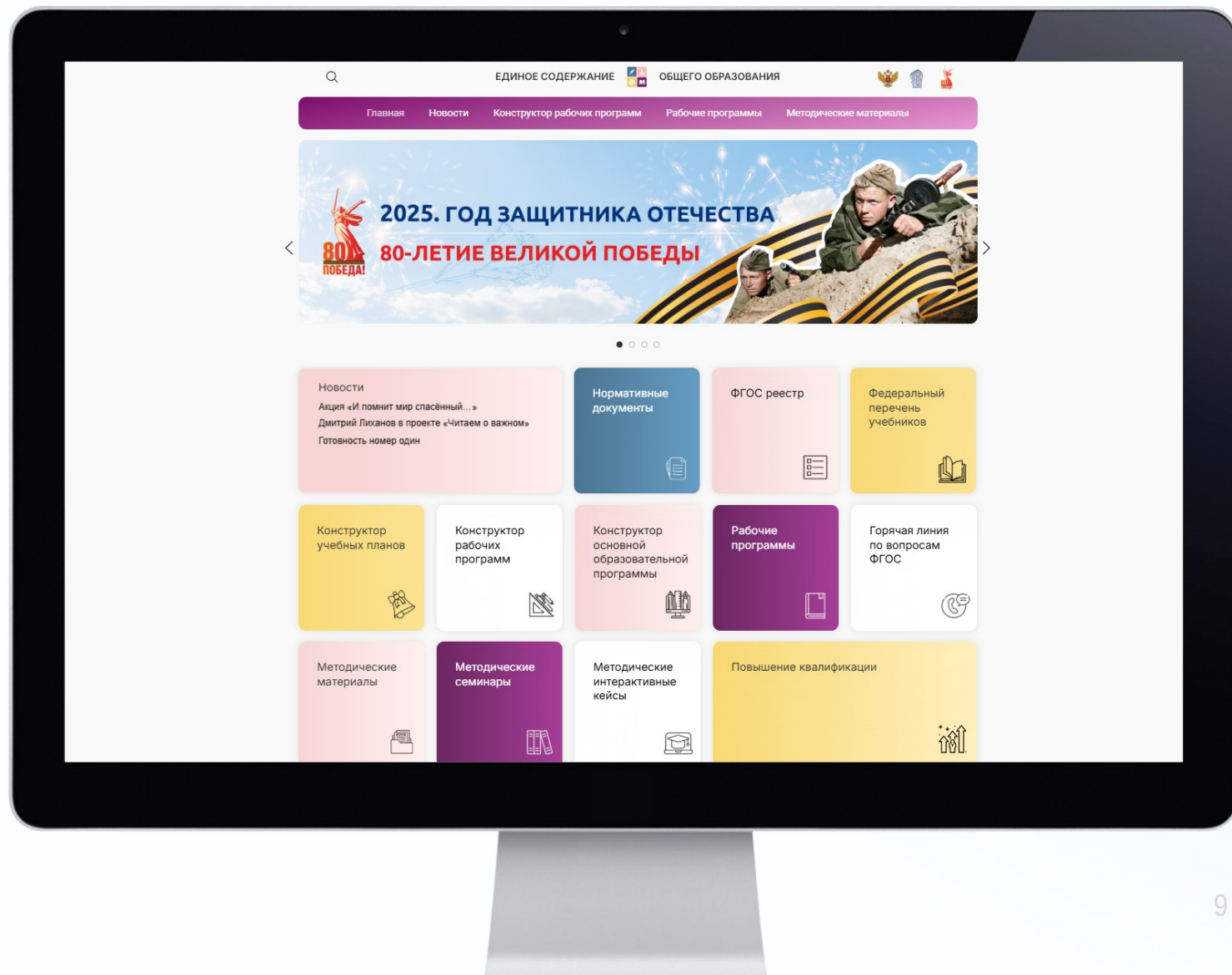


**Методические рекомендации
по организации процесса обучения
в первом классе в адаптационный
период (сентябрь-октябрь)**

Портал «Единое содержание общего образования» <http://eebo.ru/>



- ✓ Интерактивная версия ФООП
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Конструктор учебных планов
- ✓ Конструктор основной образовательной программы
- ✓ Виртуальные лабораторные и практические работы
- ✓ Методические кейсы
- ✓ ФГОС РЕЕСТР и ФПУ



Что объединяет изображения?



Правильный ответ

Математическое и естественно-научное образование



Химия



Физика



Математика

Комплексный план

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Некоторые целевые показатели:

- 1 Единые учебники по естественно-научным дисциплинам и математике (совместно с РАН, МГУ и МФТИ)
- 2 Оснащение оборудованием предметных классов школ по химии, физике, биологии для усиления экспериментальной работы школьников
- 3 Включение естественно-научных предметов и математики в обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, а также на инженерные специальности (совместно с Минобрнауки России)
- 4 Повышение квалификации учителей естественных наук
- 5 Банк учебно-методических материалов
- 6 Увеличено на 10% ежегодно количество изучающих математику и ЕН предметы углубленно
- 7 Увеличена до 35% доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и ЕН предметам
- 8 Увеличена до 30% доля учителей до 35 лет по математике и ЕН предметам

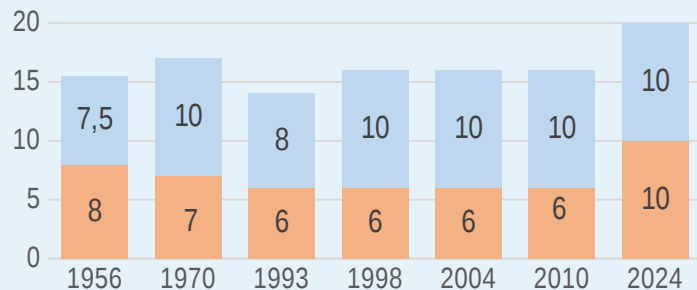


Естественно-научное и математическое образование

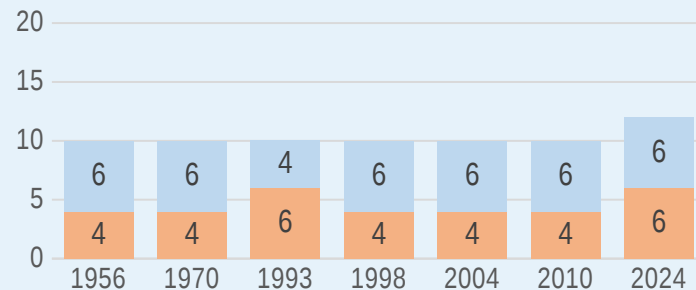
Анализ учебных планов 1956 – 2024 гг. , суммарное количество часов на изучение предметов, часов/неделю



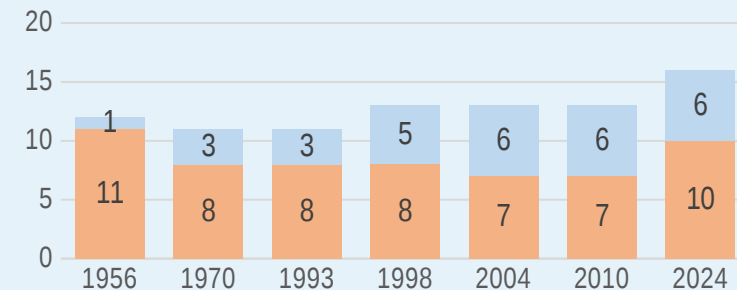
ФИЗИКА, часов/неделю



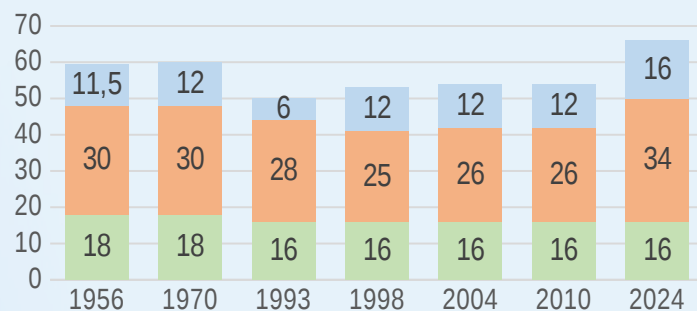
ХИМИЯ, часов/неделю



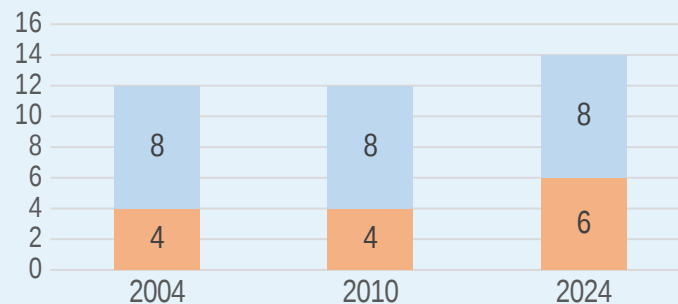
БИОЛОГИЯ, часов/неделю



МАТЕМАТИКА, часов/неделю



ИНФОРМАТИКА, часов/неделю



■ 1-4 классы ■ 5-9 классы ■ 10-11 классы

В учебном плане 2024 года количество часов на изучение математики, информатики, физики, химии, биологии на углубленном уровне самое большое за историю школьного образования, начиная с 1956 года

ФГОС СОО

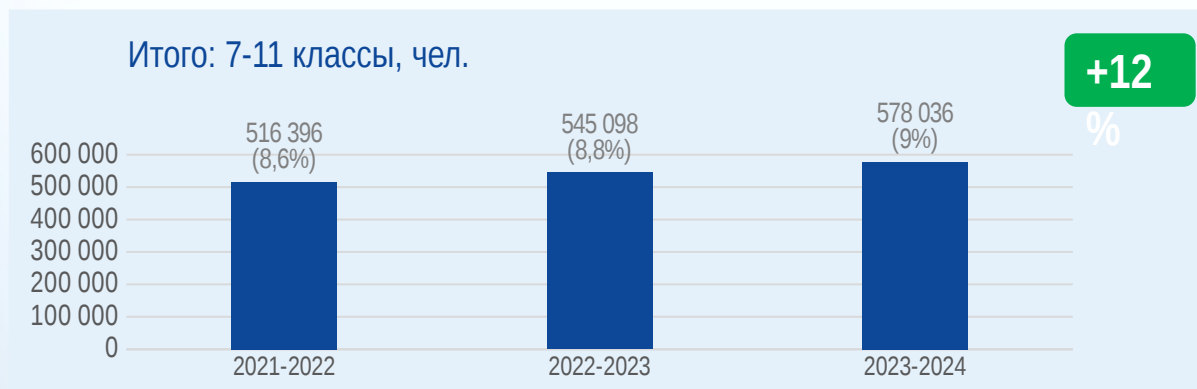
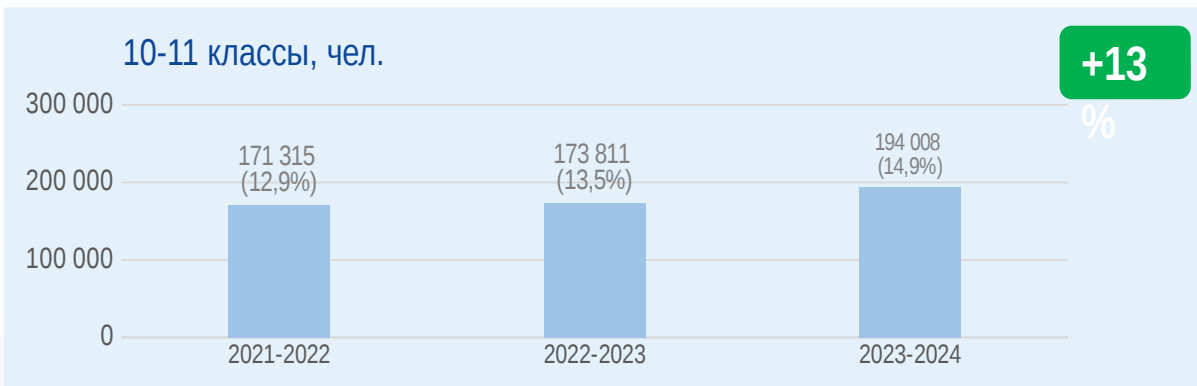
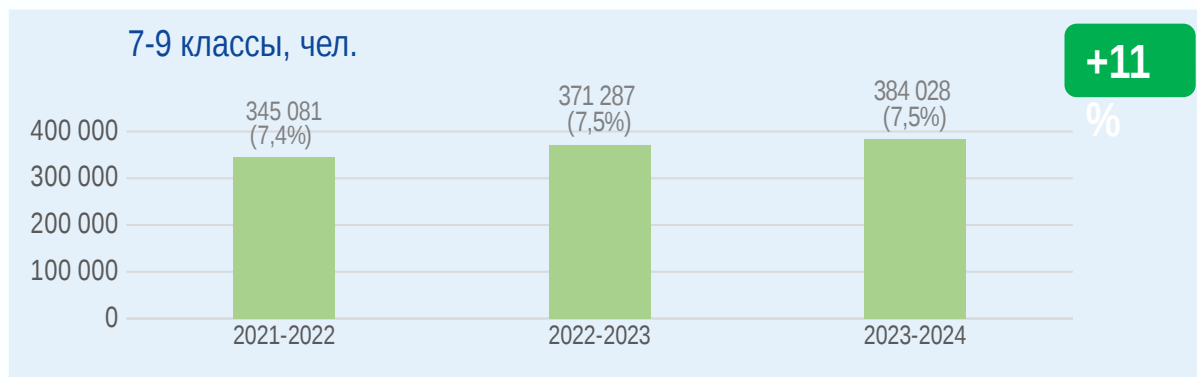
2004 – 2021 гг. допускал

в 10-11 классах изучение естествознания вместо физики, химии, биологии



Естественно-научный и технологический профили*

(технологический, математический, технический, естественно-научный)



*Данные формы федерального статистического наблюдения №ОО-1

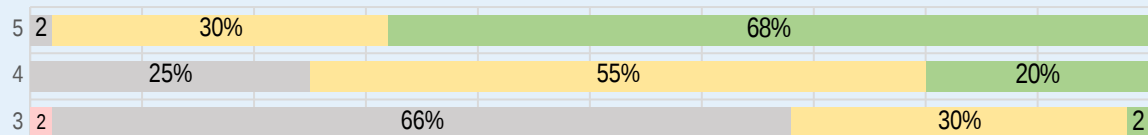
Взаимосвязь качества результатов ОГЭ и ЕГЭ



ФИЗИКА

Коэффициент Гамма = 0,78

Оценка ОГЭ

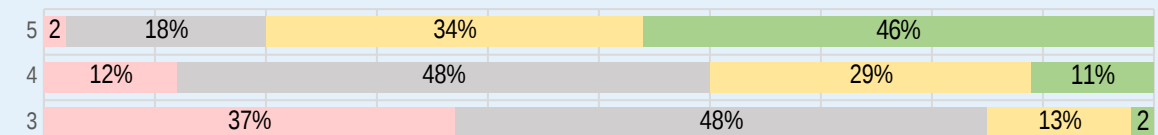


ЕГЭ

ХИМИЯ

Коэффициент Гамма = 0,7

Оценка ОГЭ



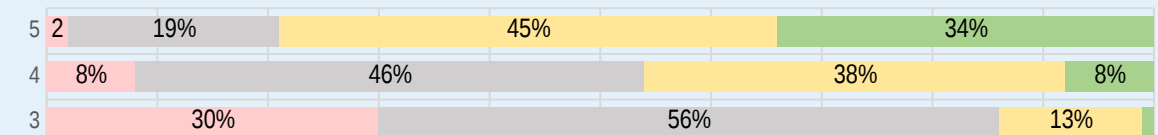
ЕГЭ



БИОЛОГИЯ

Коэффициент Гамма = 0,68

Оценка ОГЭ



ЕГЭ



70% успеха на ЕГЭ заложено в подготовке к ОГЭ



Среди сдающих ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же предмету, результаты ЕГЭ **выше** в среднем **на 10 баллов** по сравнению с теми, кто впервые выбрал этот предмет для ЕГЭ

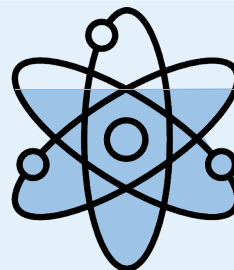
Сдавали предмет и на ОГЭ, и на ЕГЭ

Сдавали предмет только на ЕГЭ



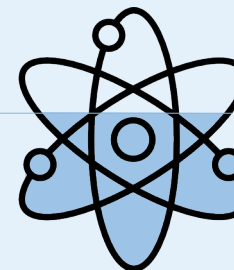
ФИЗИКА

средний балл ЕГЭ



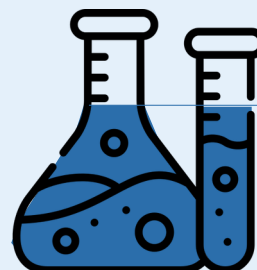
68,7

57,6



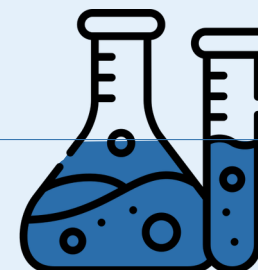
ХИМИЯ

средний балл ЕГЭ



64,0

49,4



БИОЛОГИЯ

средний балл ЕГЭ

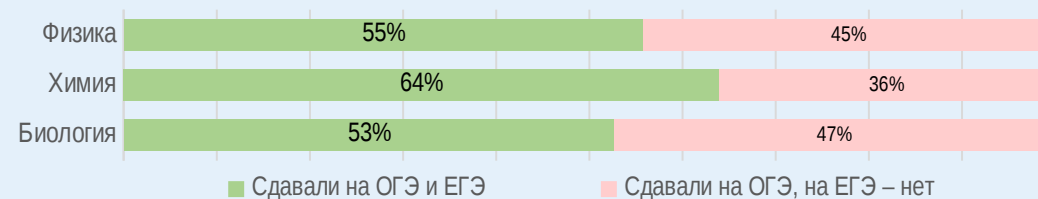


57,5

52,0



Количество детей, повторивших и изменивших выбор предмета на ЕГЭ, %



Направления работы ИСМО по реализации плана МиЕНО



2025 год. Основная школа

Анализ **региональных планов** МиЕНО

Анализ **опыта СССР** по политехнизации школы

Межпредметный аудит ФРП (окружающий мир, физика, химия, биология, математика)

Научная аргументация обновления МиЕНО

Разработка внеурочки, поддерживающей углубленное изучение предметов в ООО

КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ для 5-9 кл.
(система практических действий и инструментов для школ)

- Организационно-управленческие механизмы реализации углубленного изучения МиЕН предметов в основной школе

- Методика работы по преодолению трудностей в освоении предмета
- Инструментарий для работы

- Методические рекомендации «школа – колледж/вуз – предприятие»

- Концепция инженерных классов и школ
- Методические рекомендации

- Банк заданий для текущего контроля по МиЕН предметам в ООО для углубленного уровня



Целевой показатель: ежегодно + 10% углубленно изучающих математику, информатику и ЕН предметы



Мониторинг реализации региональных планов



Конгресс по МиЕНО

Консультации
Час региона

”

Дело государства,
общества и историков –
защитить и нашу
подлинную историю,
и наших героев. Повышать
качество исторического
образования.

Встреча с историками и представителями традиционных религий России,
4 ноября 2022 года



Мировоззренческий (исторический) суверенитет – идейная основа исторического просвещения

Вызовы



пропаганда чуждых ценностей



фальсификации исторических фактов



обилие контента по истории



Ответы



единые государственные программы и учебники по истории с выверенной информацией



охват историческим просвещением всех категорий обучающихся



использование верифицированного контента



Обновление содержания исторического образования в школе

Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Окружающий мир»

связь между историей России и региональной историей

Основные идеи исторической составляющей:

- * ознакомление детей с рождением и **развитием русского государства** от Древней Руси до современной России;
- * воспитание **патриотических чувств**, гордости за славные страницы истории великого государства, **уважения к культуре**, традициям многочисленных народов, населяющих Российскую Федерацию;
- * ознакомление с выдающимися личностями, **великими гражданами России**, которые внесли вклад в развитие науки, искусства, литературы, – представителями разных народов;
- * знакомство с **памятниками** древнерусского каменного зодчества на территории России (Московский Кремль; Великий Новгород; Киж и др.)

Уровень основного общего и среднего общего образования

Предмет «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования является **обязательным** для изучения. В него входят «История России» и «Всеобщая история».

С 2025 года – «История нашего края» (5-7 классы: 34, 17 и 17 часов соответственно (приказ от 19 марта 2024 г. № 171)

Учебный предмет
«История нашего края»



1 сентября 2025 года

Учебный предмет «ДНК России»



1 сентября 2026 года



Изменения в учебных предметах «История» и «Обществознание»



ИСТОРИЯ

С 1 сентября 2025 года:

5-7 классы

переход на новую программу в объёме 3 часа в неделю.
Курс «История нашего края»:

5 класс – 34 часа

6 класс – 17

часов

7 класс – 34

8-9 классы

продолжают обучение по действующей программе (включая модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классе) в объёме 2 или 2,5 часа в неделю

10-11 классы

без изменений



С 1 сентября 2026 года:

8 класс

переход на новую программу в объёме 3 часа в неделю

9 класс

переход на новую программу в объёме 2 часа в неделю (модуль «Введение в новейшую историю России» не изучается)

10-11 классы

без изменений



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

С 1 сентября 2025 года:

6-7 классы

не изучается

8-9 классы

продолжают изучение по действующей в настоящее время программе

10-11 классы

без изменений



С 1 сентября 2026 года:

6-8 классы

не изучается

9 класс

изучается по новой программе

10 класс

изучается по новой программе

11 класс

заканчивают обучение по старой программе

Поручения Президента

по результатам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России под председательством Е.А. Ямпольской

Ведется масштабная работа

по созданию **единой сбалансированной методологии** преподавания русского языка и литературы

по подготовке **единой государственной линейки школьных учебников** по русскому языку, литературе и литературному чтению

по созданию **условий для обучения** русскому языку **детей с миграционной историей**, не владеющих или слабо владеющих русским языком

по формированию **перечня произведений патриотической направленности**, созданных современными писателями, для внеклассного чтения

по **модернизации школьных библиотек**, проведению на системной основе мероприятий по комплектованию их фондов

по организации **ведения педагогами-библиотекарями внеурочной деятельности** по развитию читательской грамотности и формированию информационной безопасности

по централизованному **научно-методическому сопровождению** деятельности школьных библиотек

по организации и проведению мероприятий, направленных на **выявление лучших библиотечных практик** совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»

Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, для включения в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения



Начальное общее образование (1-4 классы)

- О родной земле
- Великая Отечественная
Историческая память
и традиции
- О великих людях России

Основное общее (5-9 классы)

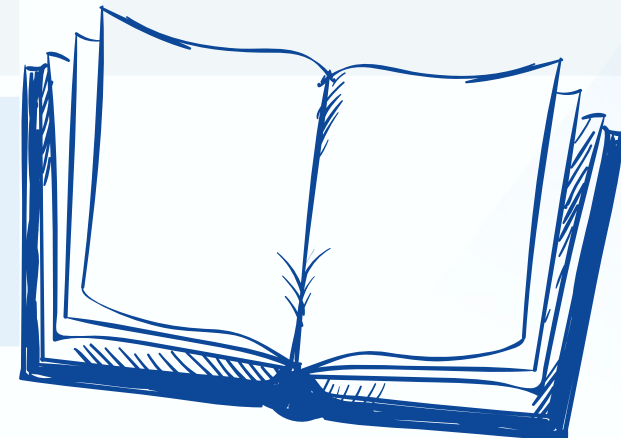
- Полководцы Святой Руси
- На страже русской земли
- Великая Отечественная
Историческая память
и традиции
- О великих людях России
- За наших

Среднее общее образование (10-11 классы)

- На страже русской земли
- Великая Отечественная
Историческая память
и традиции
- О великих людях России
- За наших

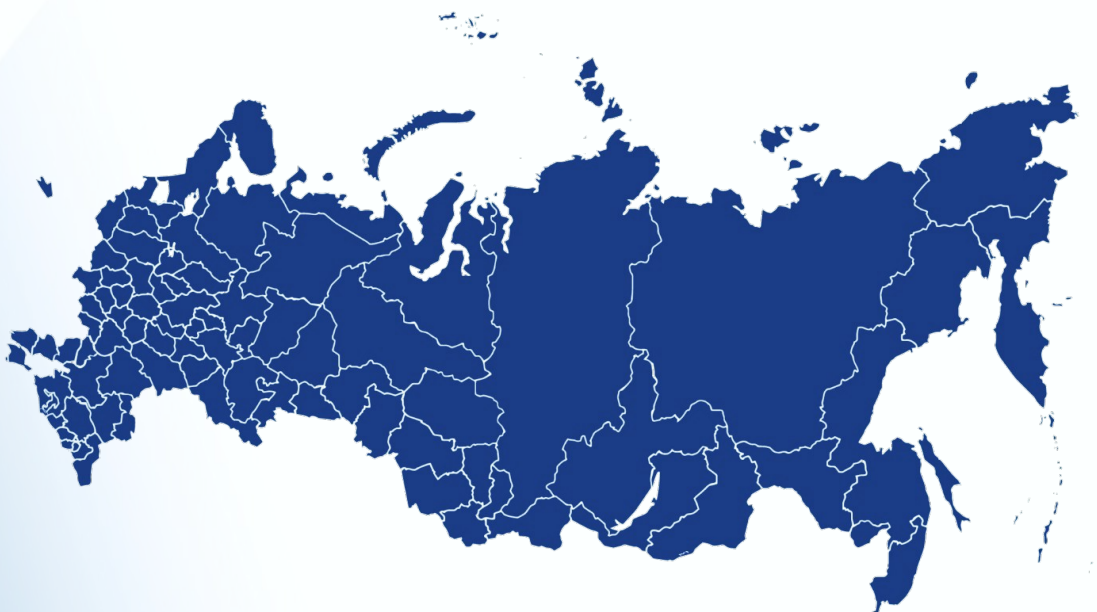


Методические рекомендации по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности школьных библиотек





Что зашифровано на картинках?



Всероссийская

олимпиада

школьников



Система олимпиадного движения школьников - 2025



Всероссийская олимпиада школьников

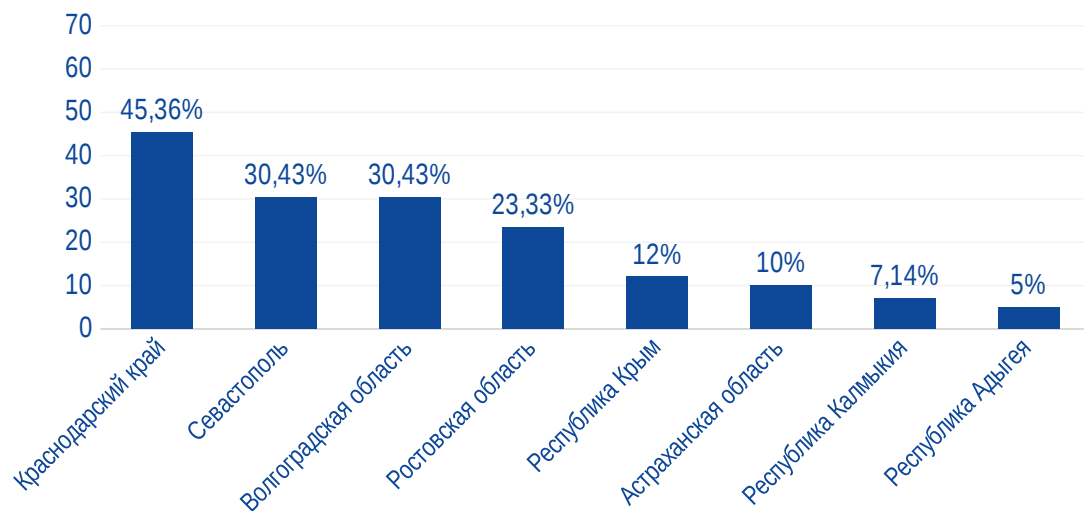
Международные олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников 2024/25 уч. год

Южный федеральный округ



Заключительный этап



Результативность участия команд в финале ВСОШ 2024/25 уч. г.*

Краснодарский край – 13 место
(2024 год – 16 место)

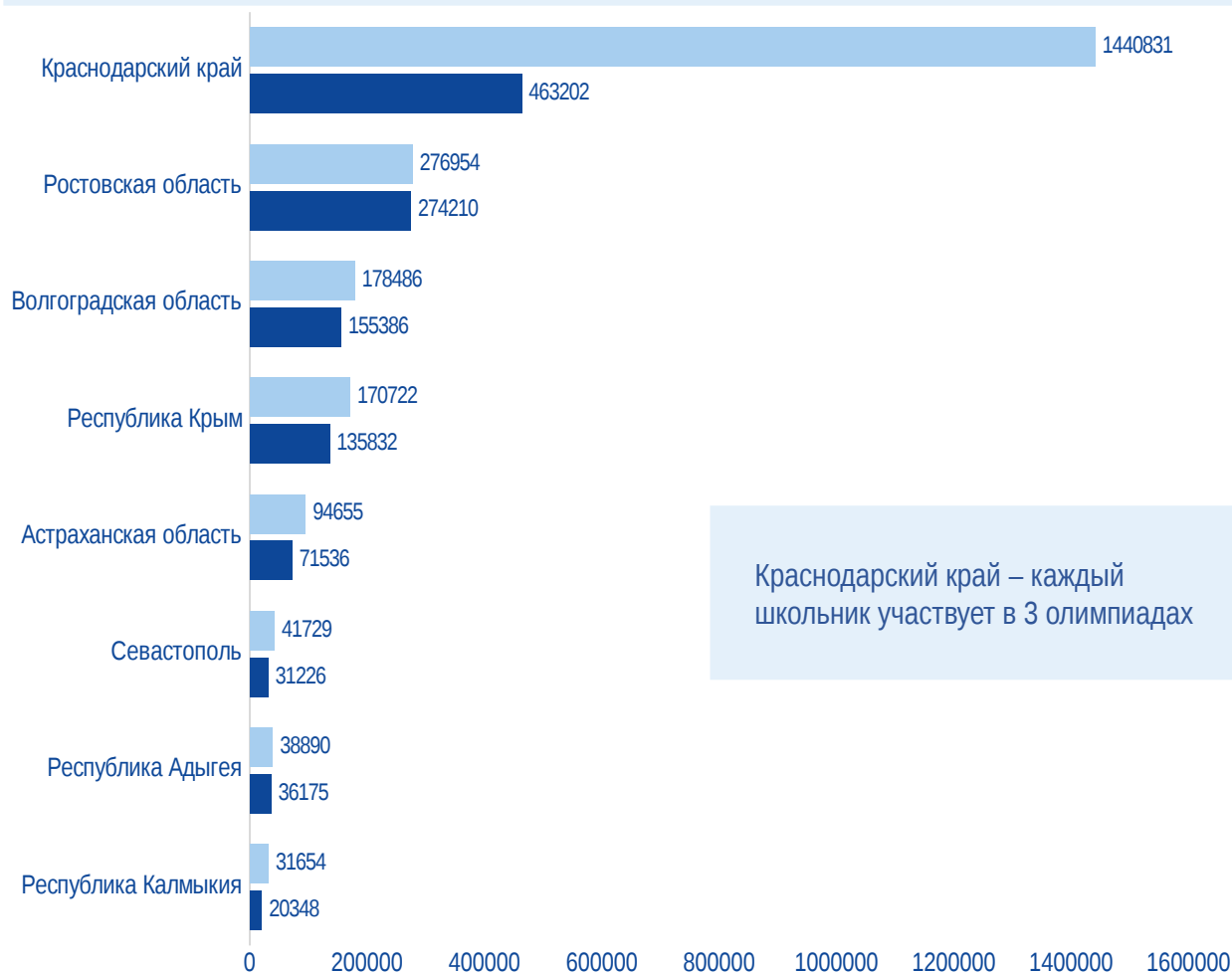
Севастополь и Волгоградская область –
41-42 место
(2024 год – 65-69 место)

Средняя результативность
по Российской Федерации – 27,24 %

Средняя результативность
по ЮФО – 20,46 %

*Результативность участия команд субъектов Российской Федерации в заключительном этапе ВСОШ в 2024/25 уч. г.
(доля победителей и призеров в общем количестве участников от субъекта Российской Федерации, в %)

Школьный этап



Краснодарский край – каждый
школьник участвует в 3 олимпиадах

■ Кол-во участников в школьном этапе ВСОШ ■ Кол-во обучающихся в субъекте РФ, чел.



Методические рекомендации СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ



НОО

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир



ООО и СОО

- | | |
|--------------------|------------------|
| • Русский язык | • История |
| • Литература | • Обществознание |
| • Математика | • География |
| • Информатика | • Химия |
| • Иностранный язык | • Биология |
| | • Физика |

Система выставления **отметки**
по каждому учебному предмету
в зависимости от **формы контроля**

Принцип **критериального**
оценивания КИМ ОГЭ и ЕГЭ



Качество образования



Единое образовательное пространство

- ☐ единые подходы к школьной инфраструктуре
- ☐ федеральные государственные образовательные стандарты
- ☐ единые федеральные основные образовательные программы
- ☐ единые учебники
- ☐ федеральная государственная информационная система
- ☐ **единые оценочные процедуры**



Единые оценочные процедуры

- ☐ **базы данных с результатами** ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
- ☐ **методический анализ результатов** ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по всем учебным предметам
- ☐ **открытый банк заданий** ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
- ☐ **открытый банк заданий** для формирования и развития функциональной грамотности



Единая система управления

- ☐ Минпросвещения России
- ☐ Рособрнадзор
- ☐ Региональные органы управления образованием
- ☐ Муниципальные органы управления образованием
- ☐ Директора школ



Единый регламент действий по повышению качества образования: позиции федерального ведомства и региональных министерств по работе с результатами государственной итоговой аттестации

Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева

