



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ул. Советская, д. 54, г. Севастополь, 299011, телефон (8692) 54-32-70,
e-mail: iro@sev.gov.ru, <http://www.sev-iro.ru>,

ОКПО 00412760, ОГРН 1169204051620, ИНН/КПП 9204559435/920401001

от. от. 2025

№ *346/03 - 06-04/02/25*

Заместителю директора
Департамента образования
и науки города Севастополя
Андрус Е.И.

Уважаемая Елена Ивановна!

Во исполнение приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 27.02.2025 № 225-П «Об утверждении программы проведения ежегодного регионального/межрегионального форума «Наставничество: от модели к реализации» (до 300 человек) Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» направляет резолюцию по итогам IV межрегионального форума «Наставничество: от модели к реализации».

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор

Е.И. Миргород

РЕЗОЛЮЦИЯ
IV межрегионального форума
«Наставничество: от модели к реализации»

20 марта 2025 года

г. Севастополь

Площадка проведения:

ГБОУ «Инженерная школа» (проспект Античный, дом 13)

Организаторами Форума выступили:

- Департамент образования и науки города Севастополя;
- Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Информационная поддержка Форума:

- официальный сайт Департамента образования и науки города Севастополя;
- официальный сайт Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Цель Форума: трансляция лучшего опыта наставничества в системе образования, повышение роли и престижа педагога и наставника.

Задачи Форума:

- продвижение эффективных практик, программ наставничества, обмен опытом педагогов и руководителей образовательных организаций;
- выявление лучших систем работы наставников в образовательных организациях;
- организация среды партнерского взаимодействия координаторов, кураторов наставничества, педагогов-наставников и наставляемых;
- выявление проблемных зон в наставнической деятельности и возможных эффективных путей их преодоления;
- поощрение и стимулирование кураторов целевой модели наставничества (далее – ЦМН) образовательных организаций и кураторов опорных площадок, отвечающих за развитие наставнической деятельности.

Участниками Форума стали 332 человека : представители Департамента образования и науки города Севастополя, Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» города Москвы, центра наставничества Красноярского края, институтов развития образования Севастополя и Краснодарского края, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Ленинградской, Саратовской, Ростовской, Запорожской, Херсонской, Владимирской, Ульяновской областей, Донецкой

и Луганской Народных Республик, ученые, кураторы реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях, педагогические работники общеобразовательных, дошкольных учреждений, учреждений профессионального и дополнительного образования города Севастополя. Среди них четыре Почетных работника образования РФ, один Почетный наставник РФ и участник, награжденный медалями «Защитнику Отечества» и «За активную военно-патриотическую работу».

Основные формы взаимодействия участников Форума: пленарное заседание, работа методических площадок, стендовая выставка работы опорных площадок по развитию ЦМН, неформальное общение.

Участники Форума обсудили теоретико-методологические, организационно-методические вопросы развития наставничества в сфере образования, научно-методического и психолого-педагогического обеспечения наставничества в образовательных системах, социальной адаптации молодых педагогических работников.

Участники Форума обсудили ключевые темы:

- Роль стратегического наставничества в развитии образовательной организации.

- Наставничество как инструмент повышения качества образования (из опыта работы резильентной школы).

- Семейный аспект наставничества в ДОУ: «педагог – родитель – воспитанник».

- Профессиональное самоопределение: наставничество в профильных и предпрофильных классах.

- Творческий подход к наставнической деятельности.

- Точки роста педагога-наставника.

- Реверсивное наставничество молодых педагогов.

Участники Форума познакомились с опытом города Севастополя и опытом коллег из Красноярского и Краснодарского края, Великого Новгорода, Донецкой народной республики, Ульяновска, Ростовской области, приняв участие в работе методических площадок. Было организовано неформальное общение педагогов.

Участники Форума отметили:

- положительные тенденции развития наставничества в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования города Севастополя;

- своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества к проблеме развития наставничества;

- факторы успеха развития системы наставничества в образовательных организациях, среди которых:

- заинтересованность наставников в становлении начинающих педагогических кадров;

- желание молодых специалистов закрепиться в профессии и добиться успеха;

- заинтересованность руководства образовательных организаций

в сохранении и преемственности поколений, аккумуляции и трансляции педагогического опыта в профессиональном сообществе;

- поддержка социальных партнеров в наставнической деятельности.

С целью реализации задач развития и совершенствования наставничества в образовательных организациях города Севастополя участники Форума выработали следующие ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- продолжать ежегодное проведение в Севастополе Форума по вопросам наставничества в сфере образования;

- внедрять в региональную практику проведение конференций различного уровня (образовательной организации, региона и др.) и формата (онлайн, заочный, очный) по вопросам наставничества;

- осуществлять поддержку системы наставничества через СМИ, сайты и аккаунты образовательных организаций, Департамента образования и науки города Севастополя и другие информационные ресурсы;

- организовать профессиональные сообщества (методические объединения) наставников в образовательных организациях;

- организовать чаты для наставляемых молодых специалистов;

- инициировать проведение конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, укрепление репутации;

- продолжить работу по обобщению и тиражированию лучших практик наставничества путем ведения регионального реестра практик наставничества на официальном сайте ЦНППИМ ПР;

- разработать программу «Школа наставничества» для начинающих наставников, работающих в образовательных организациях;

- внедрять в практику формы материального и нематериального стимулирования и поощрения лучших педагогов-наставников;

- организовать региональный центр наставничества;

- развивать менторство в профессиональном сообществе руководителей и кадрового резерва образовательных организаций;

- рассмотреть возможность организации педагогического туризма для молодых специалистов;

- развивать межрегиональное наставничество среди образовательных организаций.

Участники единодушно выразили уверенность в том, что состоявшийся Форум – еще один шаг на пути принятия новых вызовов и решения задач, которые возникают в настоящее время перед профессиональным сообществом педагогов. Обозначенные на Форуме вопросы и результаты работы еще предстоит осмыслить – они помогут передать практический опыт и определить перспективы развития.