

Играем в «Крестики-нолики»

комплексная психолого-коррекционная программа

Развитие и коррекция эмоционально-волевой, речевой и познавательной сфер у детей дошкольного возраста на материале лексических тем



Разработчики:

Прудская А.А.,

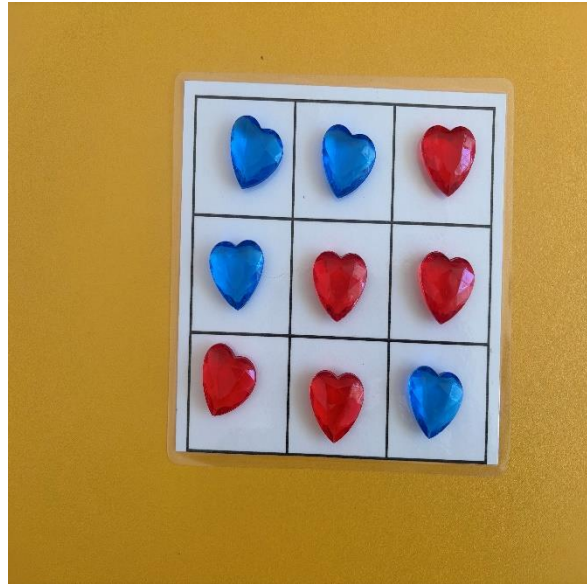
педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 35»,

Дмитриева Е.В.,

учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 35»,

Дубинина А.В.,

учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 35»



Почему именно «Крестики-нолики»?

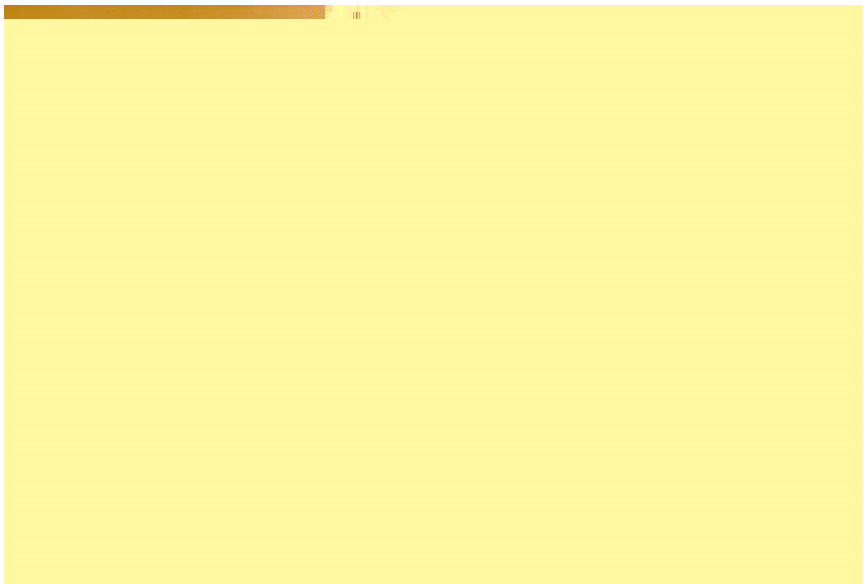
- ▶ Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.
- ▶ Знакомая и простая форма снижает тревожность.
- ▶ Возможность адаптации под любые лексические темы.
- ▶ Комплексное воздействие на развитие ребёнка.
- ▶ Групповая форма способствует социализации.



Для кого и как устроена программа?

5–7 лет (старшая и подготовительная группы).

- ▶ Цикл из 8–10 занятий.
- ▶ Длительность занятия: 25–30 минут.
- ▶ Форма работы: групповая (2–6 детей).
- ▶ Периодичность: 1–2 раза в неделю.



Цели и задачи программы

Цели:

- ▶ Комплексное развитие эмоционально-волевой, речевой и познавательной сфер.
- ▶ Формирование навыков сотрудничества и коммуникации.

Задачи:

- ▶ Развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание, речь.
- ▶ Обогащение и активизация словарного запаса.
- ▶ Развитие эмоциональной сферы и саморегуляции.
- ▶ Формирование позитивного отношения к совместной деятельности.



Как играем?

- ▶ Дети делятся на две команды: «Крестики» и «Нолики». Если игроков двое, то каждый играет сам за себя.
- ▶ Игровое поле 3×3 клетки, каждая содержит задание по лексической теме.
- ▶ Команды или два игрока по очереди выбирают клетку и выполняют задание.
- ▶ За успешное выполнение команда или один из игроков ставит свой знак.
- ▶ Побеждает команда или один из игроков выстроившая(ший) три знака в ряд: по горизонтали, вертикали или диагонали.



Что развивают наши задания?

«Покажи эмоцию»	Эмоционально-волевая	Изобразить радость, грусть, удивление
«Назови ласково»	Речевая	Дом — домик, стул — стульчик
«Что лишнее?»	Познавательная	Среди картинок найти неподходящую
«Повтори узор»	Мелкая моторика	Выложить из палочек геометрическую фигуру

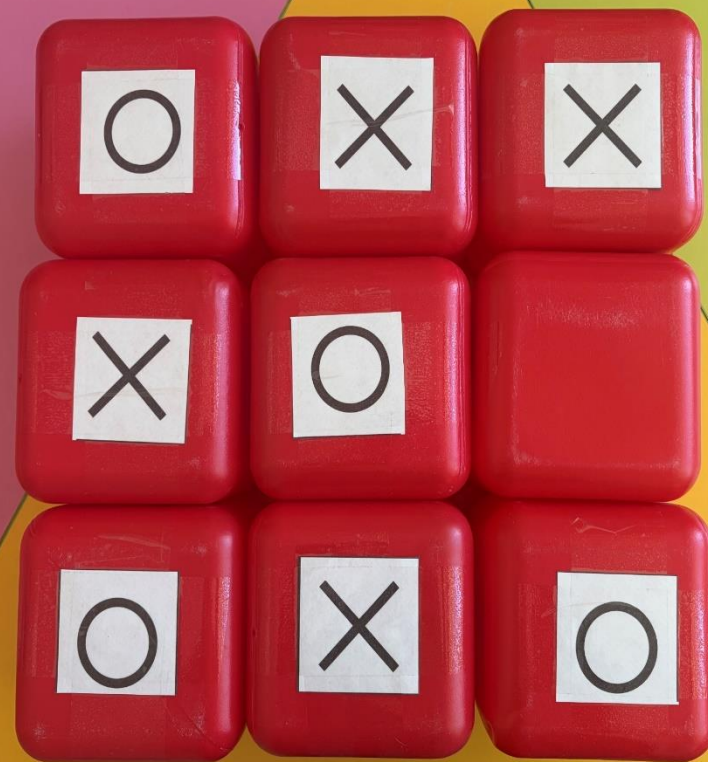
Пример занятия

Тема: «Дикие и домашние животные»

Игровое поле:

- ▶ Клетка 1: «Назови детёнышей» (речевая).
- ▶ Клетка 2: «Изобрази животное» (эмоционально-волевая)
- ▶ Клетка 3: «Кто где живёт?» (познавательная)
- ▶ Клетка 4: «Собери пазл» (мелкая моторика)
- ▶ Клетка 5: «Отгадай загадку» (познавательная)
- ▶ Клетка 6: «Повтори звуки животных» (речевая)
- ▶ Клетка 7: «Весёлый танец» (эмоциональная разрядка)
- ▶ Клетка 8: «Найди пару» (внимание).
- ▶ Клетка 9: «Расскажи историю» (речевое творчество)

Выполняя задания ребенок открывает кубик с X или O



Что даёт программа?

- ▶ Улучшение концентрации внимания
- ▶ Расширение активного словаря
- ▶ Развитие навыков сотрудничества
- ▶ Снижение тревожности в группе
- ▶ Повышение познавательной активности
- ▶ Формирование умения следовать правилам.



Практические рекомендации

- ▶ Начинать с простых заданий, постепенно усложняя.
- ▶ Чередовать активные и спокойные задания
- ▶ Поддерживать позитивный настрой, избегать соревновательного давления
- ▶ Адаптировать задания под уровень группы
- ▶ Использовать наглядные материалы и игровые атрибуты
- ▶ Поощрять взаимопомощь в команде.



Планируемые результаты

У ребенка: Повышение познавательной активности, улучшение показателей внимания, памяти, мышления; расширение словарного запаса; овладение фонетической и лексико-грамматическими системами языка, снижение импульсивности, развитие навыков произвольной регуляции; формирование адекватной самооценки и умения конструктивно взаимодействовать.

У педагога: Наличие структурированного инструмента для групповой и индивидуальной работы.

У родителя: Освоение приемов игрового взаимодействия для закрепления материала дома

Итоги и дальнейшее развитие

Вывод:

- ▶ «Крестики-нолики» — эффективный инструмент психолого-педагогической работы.
- ▶ Программа легко адаптируется под разные лексические темы и возрастные группы.
- ▶ Игра способствует комплексному развитию дошкольников.

Перспективы:

- ▶ Создание серии тематических игровых полей.
- ▶ Включение элементов арт-терапии.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

