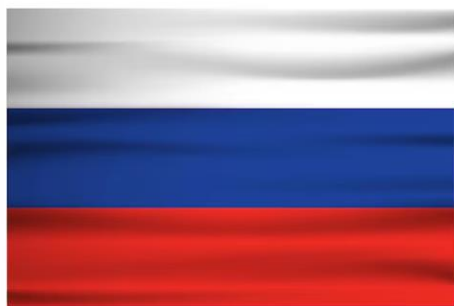




ЦНПМ

# **«Наставничество: от модели к реализации. Опыт Краснодарского края»**

**Жукова Августина Ивановна**, руководитель центра  
непрерывного повышения профессионального  
мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края



**«Наставничество — это передача  
опыта, традиций, знаний и ценностей  
от поколения к поколению»  
(В.В.Путин)**

В Краснодарском крае **наставничество выстроено как многоуровневая региональная система, объединяющая:**

- молодых педагогов,
- опытных наставников,
- управленческие команды,
- студентов педагогических вузов,
- обучающихся педагогических классов,
- работодателей,
- профессиональные сообщества.

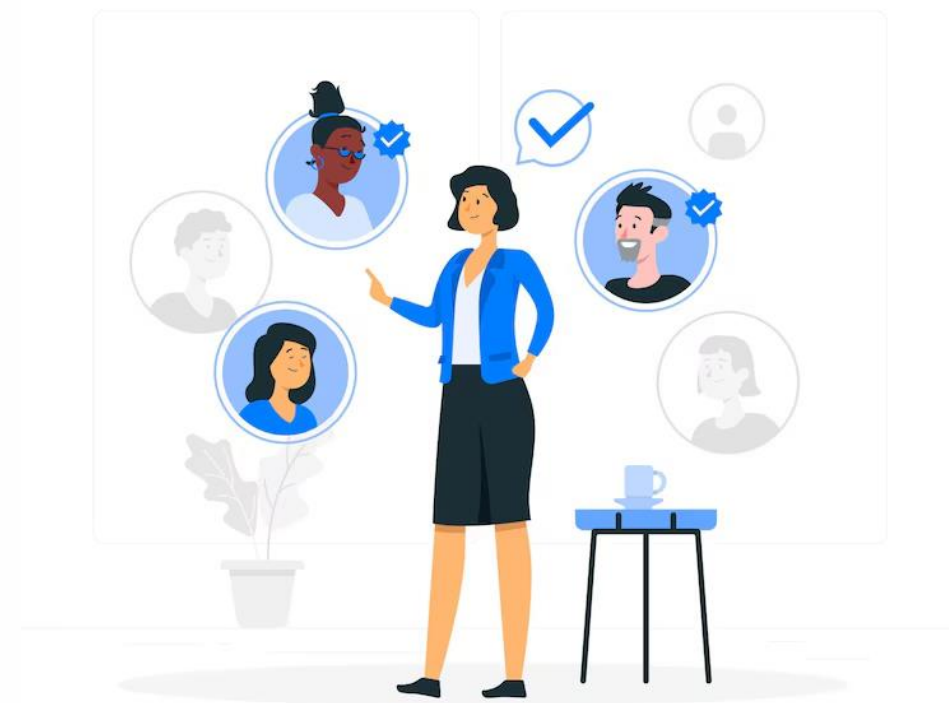


# Региональная архитектура наставничества

ЦНППМ ПР — координатор системы.

Модель включает:

- подготовку наставников
- сопровождение молодых педагогов
- профессиональные сообщества
- отраслевые формы наставничества
- раннюю профориентацию



# Школа наставников — от роли к миссии

Наставник нового типа:

- партнёр
- фасилитатор
- аналитик практики
- проводник в профессию



**Наставничество — это не контроль. Это сопровождение роста.**

# Лаборатория современного урока

## Практика:

- совместное проектирование
- анализ реальных уроков
- работа с метапредметными результатами



## Результат:

- повышение качества урока
- развитие аналитической культуры





# Проектируем урок по функциональной грамотности

## Фокус:

- практико-ориентированные задания
- интеграция ФГ в структуру урока
- сопровождение молодых педагогов

## Стратегический эффект:

→ качество образовательных результатов региона



# Система работы с молодыми педагогами

- Адаптационные интенсивы
- Методические мастерские
- Разбор кейсов
- Включение в сообщества



**Первый год — зона профессионального риска.  
Наставничество — зона профессиональной устойчивости.**



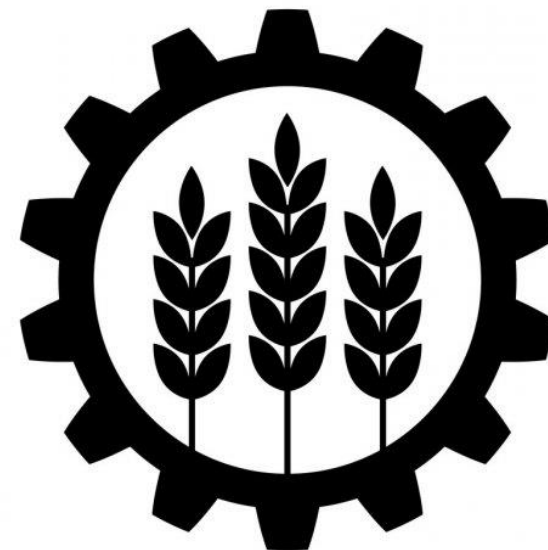
# Агро- и инженерные классы

## Мастер-классы наставников:

- профильное обучение
- проектная деятельность
- взаимодействие с работодателями

## Модель:

Школа — Вуз — Работодатель



# 25 региональных профессиональных сообществ

**Сообщество — главный антириск формализации наставничества:**

- горизонтальные связи
- коллективная рефлексия
- обмен практиками
- поддержка



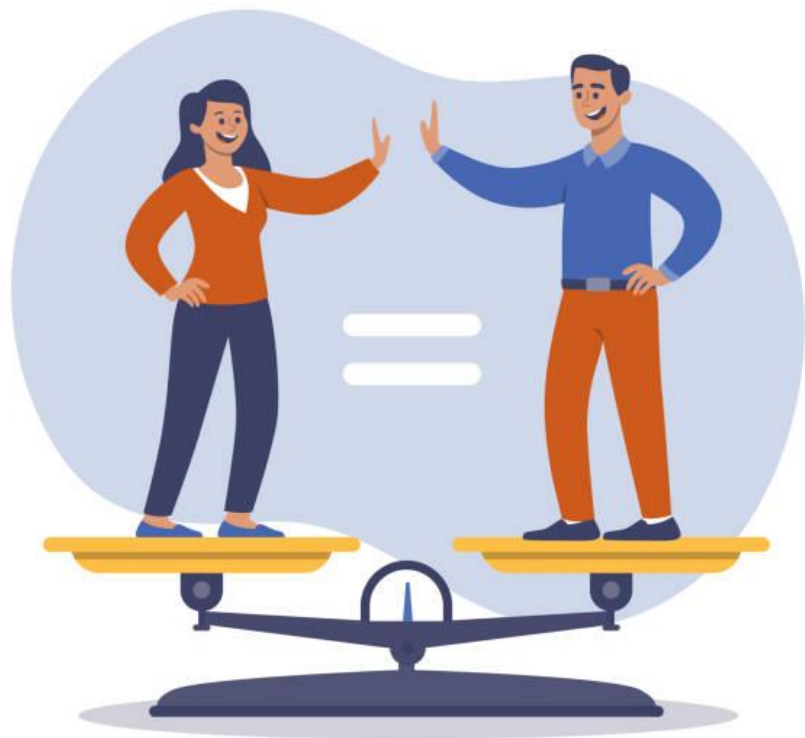
# НОВЫЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

## «Классный руководитель — классный руководитель»:

- обмен воспитательными практиками
- проектирование событий
- поддержка в сложных кейсах



# НОВЫЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



**«Молодой педагог — молодой педагог»:**

- обмен воспитательными практиками
- проектирование событий
- поддержка в сложных кейсах

# НОВЫЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



## «Работодатель — ученик»:

- профессиональные пробы
- проектная деятельность
- кадровая стратегия региона



# «Наставничество: от модели к реализации»

## Результаты системной реализации:

- ✓ повышение качества образования
- ✓ снижение оттока кадров
- ✓ рост профессиональной устойчивости
- ✓ развитие кадрового потенциала региона

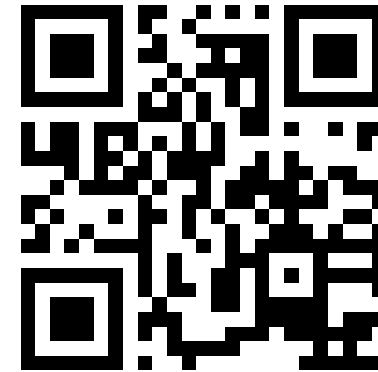




**Сильная школа начинается с человека рядом.  
С наставника.**

# Готовы к сотрудничеству и вопросам!

**Жукова Августина Ивановна,**  
руководитель центра непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



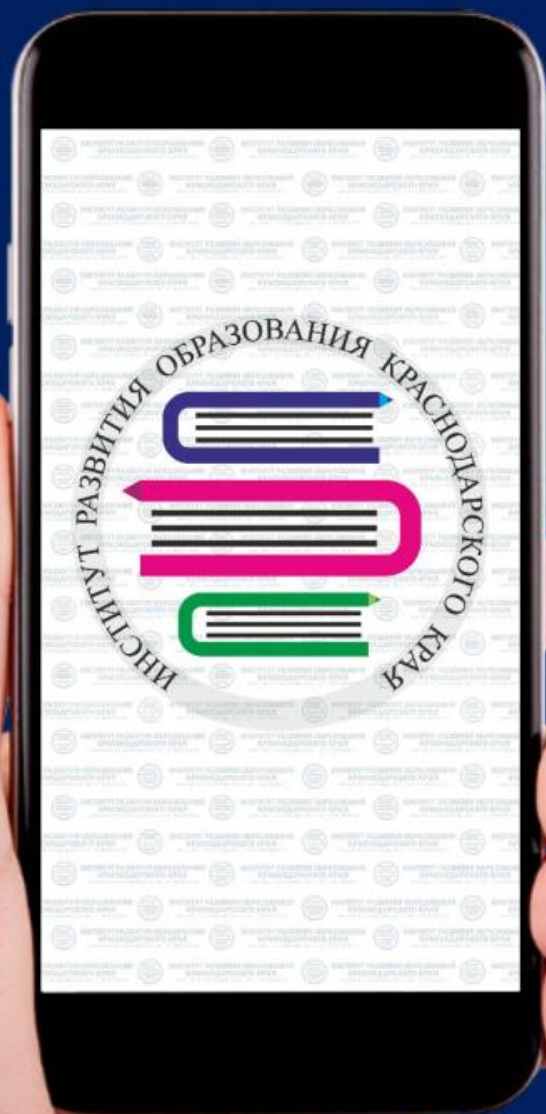
8(918) 223-89-36  
8(861) 203-62-01, доб. 232



avgustinapodlesnaya@mail.ru

# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*в социальных сетях*



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**