

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования  
города Севастополя "Севастопольский торгово-экономический техникум"

# Точки роста педагога-наставника в построении профессиональной траектории

Спикеры:

Хаецкая Марина Сергеевна, педагог-наставник,  
методист высшей квалификационной категории

Арвеладзе Виктория Георгиевна, директор

«Наставник прежде всего несёт духовную составляющую  
своему подопечному»

*Константин Ушинский*

# НАСТАВНИК

**личность с интересами, опытом и определенным мировоззрением**

Цель реализации Целевой модели наставничества ГБОУПО «СТЭТ» предполагает создание условий для:

раскрытия потенциала личности  
наставляемого

формирования эффективной  
системы поддержки

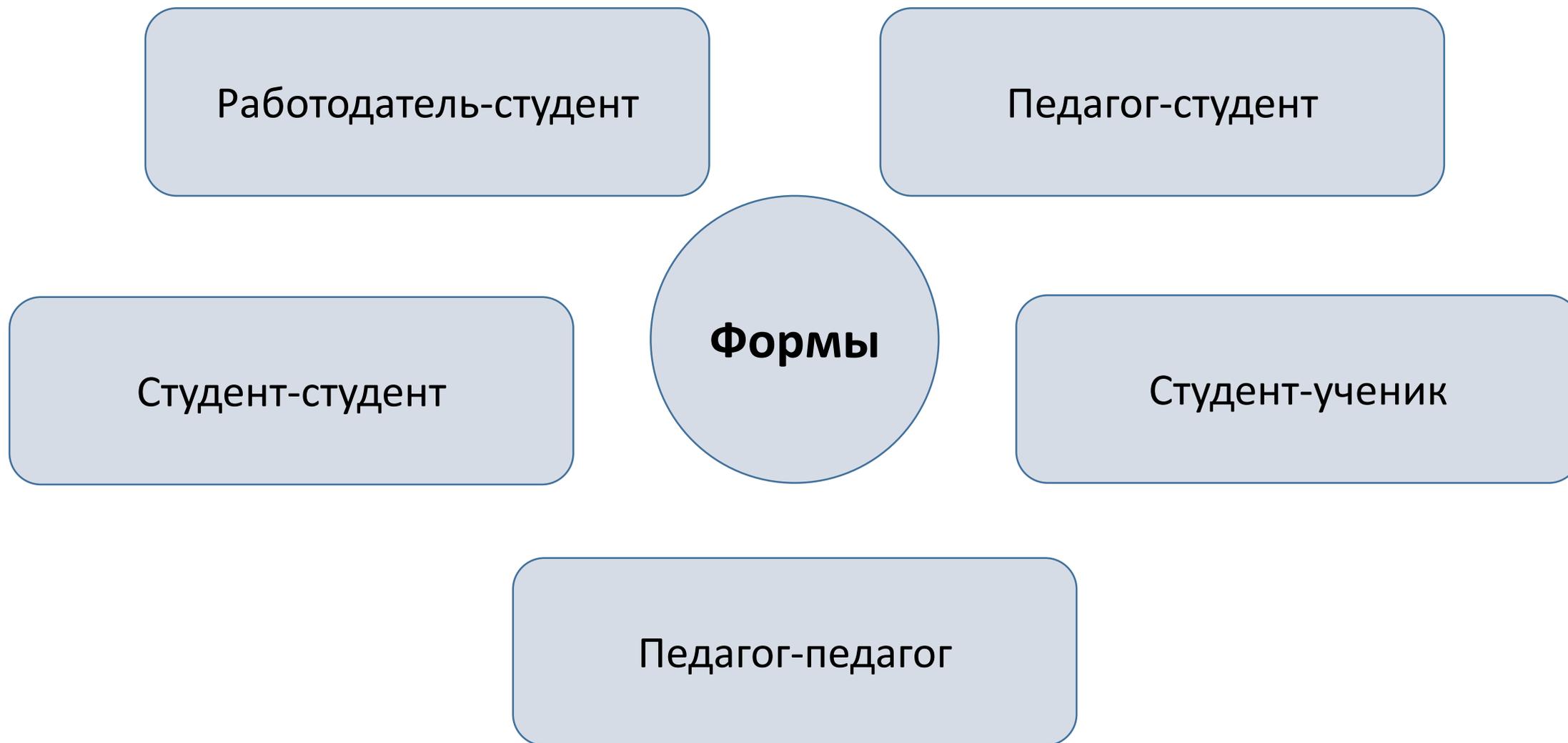
самоопределения и профессиональной  
ориентации всех участников  
образовательного процесса



## Целевая модель наставничества ГБОУПО «СТЭТ»

| № п/п | Формы наставничества   | Категория наставников                           | Ответственный    |
|-------|------------------------|---|------------------|
| 1     | «Работодатель-студент» | Работодатели                                    | Полубехина Н.И.  |
| 2     | «Педагог-студент»      | Классные руководители                           | Киселева Е.А.    |
| 3     | «Студент-студент»      | Студенты  | Киселева Е.А.    |
| 4     | «Студент-ученик»       | Студенты  | Некращук Л.С.    |
| 5     | «Педагог-педагог»      | Преподаватели высшей квалификационной категории | Хаецкая М.С.     |
|       |                        | Преподаватели, владеющие цифровыми технологиями | Маложенская М.Л. |

# Целевая модель наставничества ГБОУПО «СТЭТ»



# Направления деятельности наставника

Консультирование педагогов

Подготовка к конкурсным мероприятиям

Построение траектории профессионального роста

Обмен опытом в рамках педагогических сообществ

Трансляция педагогического опыта

Активность в медиапространстве

# Педагог-педагог

## Основные задачи



## Цели

Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста

Создание комфортной профессиональной среды внутри техникума

Формирование потребности анализировать свою профессиональную деятельность

Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности

Ориентирование преподавателя на использование педагогического опыта в своей деятельности

Профессиональное становление преподавателя

Развитие интереса к методике организации результативного образовательного процесса;

Обеспечение включенности в педагогическое сообщество техникума

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу

# Точка роста 1

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.



## Цели

Повышение профессиональной компетенции

Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности

## Результат самообразования

Повышение качества преподавания предмета

Разработка новых форм, методов и приемов обучения

Доклады, выступления на методических объединениях, конференциях

Разработка и проведение открытых уроков и мероприятий

Формирование настойчивости в достижении цели, внутренней организованности, трудолюбия

# Точка роста 2



## Направления работы

Семинар  
«Формула успеха»

Школа  
педагогического  
мастерства

Реализация ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ГБОУПО «СТЭТ». Наставничество в отношении педагогических работников, активное сопровождение их профессионального развития.

## Траектория развития

Современные  
методики  
преподавания

Повышение  
квалификации,  
профессиональная  
переподготовка

Знакомство с  
Интернет-  
ресурсами

Обмен опытом с  
коллегами  
«Калейдоскоп  
успешных  
методик»

# Точка роста 3



# Точка роста 4



## Цели

Выявление, поддержка и поощрение талантливых работников сферы образования

Повышение социального статуса и престижа профессии педагога

Трансляция профессиональных навыков и умений

Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства

## Основные задачи

Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку

Всероссийский конкурс «Мастер года»

Всероссийский конкурс разработок по финансовой грамотности