

ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ центр развития ребенка- детский сад 54 Колпинского района Санкт-Петербурга

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЛЕТ МЕТОДИСТОВ

«Система сопровождения педагогов: вектор развития»

Разработка методического/дидактического пособия/учебника: от идеи до использования

«Музей нескучного здоровья»

от разработки до внедрения интерактивного дидактического ресурса в практику ДОУ

Создан в соавторстве с Искусственным интеллектом

Авторы:

Владиминова И.Н., воспитатель высшей категории

Шорина Т.В., музыкальный руководитель высшей категории

Павлова Е.В., методист ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга

Проблематика и Образовательная значимость

Ключевые вызовы

- Низкая вовлечённость детей в традиционные формы ЗОЖ-воспитания
- Дефицит интерактивных, методически обоснованных пособий для ДОУ
- Запрос педагогов на «готовый к использованию» цифровой ресурс
- Конфликт цифровой среды и потребности в физической активности



Образование становится продуктивным, когда оно учитывает потребности современных детей и реализуется через элементы неожиданности и игру.

ИИ превращает педагога в «настоящего режиссёра» процесса.

«Ребёнок запоминает лучше, когда учится через игру, движение и эмоции — наш музей даёт это в системе. ИИ выступает регулятором процесса без принуждения».

Цель и задачи разработки

Главная цель

Погрузить детей и взрослых в нескучный мир здорового образа жизни через познание, игру и творчество.

Роль ИИ

Нейросети выступают помощниками: генерируют визуальный контент, вопросы для викторин и сценарии, превращая педагога в режиссёра процесса.

Задачи для участников

Для детей:

- ✓ Узнать строение тела и функции органов
- ✓ Научиться отличать полезное от вредного
- ✓ Освоить навыки самоконтроля и гигиены
- ✓ Составлять свой режим дня

Для педагогов:

- ✓ Пополнить методическую копилку
- ✓ Вовлечь родителей через домашние задания
- ✓ Обучать детей цифровой гигиене

Инновационная педагогическая технология

Ключевые особенности

- ✓ Интерактивный офлайн-ресурс (PWA)
- ✓ Создан с помощью нейросетей
- ✓ Система мотивации (печать, сертификаты)
- ✓ Смешанное обучение (офлайн + онлайн)
- ✓ Совместный дизайн (педагог + ребенок + ИИ)

Цель комплекса

Погрузить детей и взрослых в нескучный мир ЗОЖ через познание, игру, творчество.

Задачи для детей

- ✓ Уточнить знания о строении тела
- ✓ Освоить самоконтроль и внимание
- ✓ Учиться отличать полезное от вредного
- ✓ Составлять режим дня

Этапы создания комплекса

01

Анализ

Оценка задач и уровня подготовки детей. Изучение материала.

02

Структура

Определение блоков: обучающий, диагностический, творческий.

03

Контент

Наполнение дидактикой с соблюдением наглядности и доступности.

04

Дизайн

Сценарий, навигация, персонажи, визуальный стиль.

05

Код






Программная реализация, интерфейс, адаптивность.

 Апробация в ГБДОУ №54: 2 подготовительные группы (48 детей)

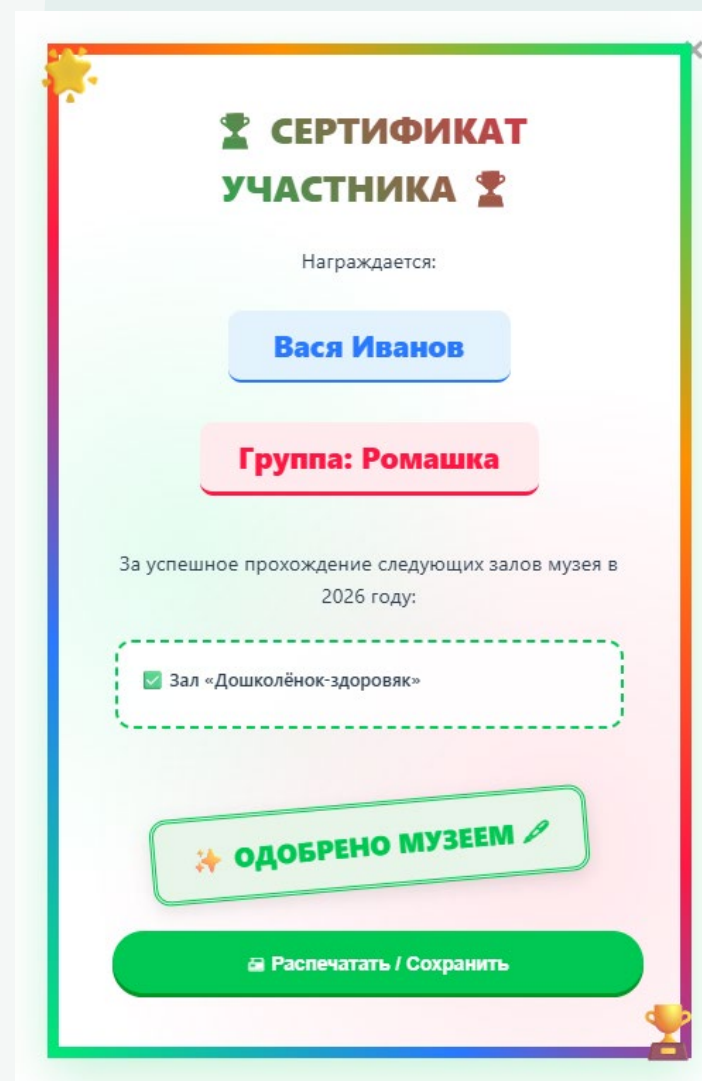
Положительная динамика знаний о ЗОЖ: +43%

Система мотивации и диагностики

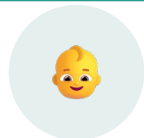
Как мы удерживаем интерес и проверяем знания:

-  **Секретное слово:** награда за прохождение викторины
-  **Печать музея:** визуальное одобрение успехов
-  **Сертификат участника:** персональная награда
-  **Обратная связь:** мгновенная диагностика для педагога
-  **Вовлечение родителей:** загрузка работ в блок «Создавай»

«Визуализация успеха помогает ребенку гордиться собой и стремиться вперед».



Карта залов «Музея нескучного здоровья»



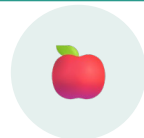
Дошколёнок-здоровяк

Валеология. Знания о теле, дыхании и органах чувств.



Весёлый санитарик

Гигиена. Привычки чистоплотности и порядка.



Здоровье на кончике ложки

Питание. Полезные продукты, витамины и рецепты.



Спортивные забавы

Физкультура. Виды спорта и безопасное движение.



Весёлые ритмы

Арт-терапия. Музыка, эмоции и релаксация.

Ребенок + родитель

Обучающиеся + воспитатель

Авторизация\выбор роли

Получение именного сертификата

Алгоритм работы в тематическом зале

01

Смотри (Познавательный блок)

Просмотр тематических видео и мультфильмов. Знакомство с теорией через визуальный контент.

02

Создавай (Творческий блок)

Практическое применение. Загрузка семейных фото, видео-отчетов, рисунков. Формирование портфолио ребенка и вовлечение родителей.

03

Играй (Диагностический блок)

Интерактивные викторины, дидактические игры и кроссворды. Проверка полученных знаний. За правильные ответы — секретное слово для получения сертификата.

Система мотивации: Печать «Одобрено музеем!» + Сертификат

Алгоритм «Посещения музея»



1. Установка

Скачать папку по ссылке. Внутри 2 файла: «Музей» и «Игры».



2. Вход

Открыть файл HTML. Авторизоваться как «Воспитатель», ввести название группы.



3. Навигация

Выбрать зал на карте. Порядок посещения — свободный.



4. Достижение

Пройти викторину, получить секретное слово и ввести его для получения сертификата.



Технические особенности

- ✓ Формат PWA (Прогрессивное веб-приложение).
- ✓ Работает **без интернета** после первого запуска.
- ✓ Кроссплатформенность: ПК, планшет, смартфон.
- ✓ Данные сохраняются локально (конфиденциальность).



Интеграция с Сферумом

Чат зала используется для загрузки детских работ. Вход по QR-коду через веб-версию Макс.

Формируемые компетенции

КОГНИТИВНАЯ

Знания и понимание

- Система представлений о связи образа жизни и состояния организма.
- Умение выявлять причинно-следственные связи.
- Понимание правил безопасного поведения.

Результат:

Ребенок объясняет, почему это полезно или вредно.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ

Практические навыки

- Применение техник самомассажа и дыхания.
- Использование алгоритмов гигиены.
- Моделирование режима дня (Кюизенер, Дьенеш).

Результат:

Уверенное использование оздоровительных практик в игре.

РЕФЛЕКСИВНАЯ

Самооценка и ценности

- Навыки самоанализа действий.
- Адекватная самооценка.
- Ценностное отношение к личному здоровью.

Результат:

Осмысление опыта через «экраны успеха» и сертификаты.

Результаты внедрения

92%

детей сохраняют
устойчивый интерес к
деятельности музея

12+

конспектов занятий
разработано на
основе ресурса

100%

педагогов
рекомендуют комплекс
к использованию

Динамика знаний о ЗОЖ
Рост показателей после
прохождения курса

+43%

Вовлеченность родителей
Участие в пятничном проекте
«Создавай»

78%

Ценность для педагога и системы сопровождения

-  **Алгоритм:** Четкий методический анализ и распределение материалов по группам
-  **Готовый комплект:** Включает конспекты, раздатку и цифровой контент
-  **Совместный дизайн:** Генерация контента вместе с детьми и родителями через ИИ
-  **Гибридный формат:** Доступ с любого устройства (ПК, планшет, телефон)
-  **Настраиваемость:** Возможность добавлять функции и менять контент

Роль педагога

Важно понимать: использование ИИ не заменяет педагога, а усиливает его возможности. Педагог остается навигатором и наставником, который переводит игровой успех в личностный рост ребенка.

«ИИ — это инструмент, педагог — это душа образовательного процесса».

Развитие и трансляция опыта

Ключевые направления работы:

- ✓ Проведение межрегиональных семинаров методистов
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства
- ✓ Создание сетевого сообщества «Здоровье в ДОУ»
- ✓ Обмен опытом на площадках Сферума и МАХ
- ✓ Публикация материалов в профильных журналах
- ✓ Популяризация традиционных семейных мероприятий

**Готовы к сотрудничеству и
совместным проектам**