



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

« 20 » июня 2022 г.

№ P-128

Москва

**О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174**

В соответствии с пунктом 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р:

Внести прилагаемые изменения, которые вносятся в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174.

Заместитель Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 16051C0105A57F308A5E44451222E5BF27A526AE  
Владелец Васильева Татьяна Викторовна  
Действителен с 04.10.2021 по 04.01.2023

Т.В. Васильева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «20» июня 2022 г. № Р-128

## ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174

### 1. В разделе I «Общие положения»:

#### а) абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции:

*«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным программам ДПО, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области (далее – Федеральный реестр);»;*

#### б) абзац тринадцатый изложить в следующей редакции:

*«научно-методический центр сопровождения педагогических работников» – структурное подразделение образовательной организации высшего образования, осуществляющее научную деятельность с целью изучения и последующего внедрения лучших педагогических практик в образовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее – научно-методический центр);»;*

в) в абзаце пятнадцатом слова «образовательным программам дополнительного профессионального образования» заменить словами «программам ДПО».

### 2. В разделе II «Предпосылки и актуальность создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»:

#### а) в абзаце третьем слова «должно быть» исключить;

б) в абзаце седьмом слова «дополнительным профессиональным педагогическим программам» заменить словами «программам ДПО»;

в) в абзаце двадцать пятом слова «требует существующая система» заменить словами «необходимо подвергнуть и существующую систему»;

г) в абзаце двадцать шестом слово «требует» заменить словами «обуславливает необходимость»;

д) в абзаце двадцать седьмом слова «должно осуществляться» заменить словами «рекомендуется осуществлять».

3. В разделе III «Краткое описание, основные принципы и структура Системы»:

а) абзац первый изложить в следующей редакции:

*«Система научно-методического обеспечения создает условия для эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.»;*

б) абзац двадцатый изложить в следующей редакции:

*«Федеральный координатор является оператором единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (далее – Портал ДППО) и ведет Федеральный реестр. Включение программ ДПО в Федеральный реестр проводится по результатам профессионально-общественной экспертизы на основе заключений групп экспертов, которые определяются из ведущих в своих областях представителей профессионального педагогического сообщества из субъектов Российской Федерации.»;*

в) абзацы двадцать второй-двадцать пятый изложить в следующей редакции:

*«2. Научно-методические центры (соответствующие подразделения образовательных организаций высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, а также иных образовательных организаций высшего образования (по согласованию с Минобрнауки России).*

*Научно-методические центры определяются из числа организаций, реализующих программы высшего образования, обладающих собственным потенциалом научного, проектного и методического развития в сфере педагогического образования и смежных областях.*

Ключевой задачей научно-методических центров является развитие системы педагогического образования за счет проведения прикладных исследований образовательных систем, тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования и подготовки педагогических работников и управленческих кадров.

Научно-методические центры осуществляют функции по разработке, апробации и внедрению:»;

г) в абзаце тридцать четвертом слова «дополнительных профессиональных программ педагогического образования» заменить словами «программ ДПО»;

д) абзац тридцать девятый изложить в следующей редакции:

«Рекомендуется охватить деятельностью региональных ЦНППМ в 2021 году все субъекты Российской Федерации и создавать ЦНППМ в качестве структурных подразделений уже существующих организаций региональной инфраструктуры методического сопровождения: институтов развития образования, институтов повышения квалификации, организаций высшего образования.»;

е) в абзаце шестьдесят третьем слова «дополнительным профессиональным педагогическим программам» заменить словами «программам ДПО».

4. В абзаце пятом раздела IV «Основные направления деятельности Системы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях» слова «федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования» заменить словами «Федерального реестра».

5. В разделе V «Управление Системой и нормативная правовая основа деятельности Системы»:

а) название раздела изложить в следующей редакции:

«V. Управление Системой и организационно-методическая основа деятельности Системы»;

б) абзац третий изложить в следующей редакции:

«научно-методические центры – обеспечение взаимосвязи науки и практики;»;

в) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«На федеральном уровне рекомендуется разработка следующих документов организационно-методического характера:»;

г) абзац десятый изложить в следующей редакции:

«методические рекомендации о создании научно-методического центра;»;

д) абзацы двенадцатый и тринадцатый изложить в следующей редакции:

«порядок включения программ ДПО в Федеральный реестр по результатам профессионально-общественной экспертизы.

На региональном уровне рекомендуется разработка следующего организационно-методического обеспечения:»;

е) абзацы девятнадцатый и двадцатый изложить в следующей редакции:

«реализация сетевых программ ДПО;

создание Федерального реестра;»;

ж) абзац двадцать восьмой изложить в следующей редакции:

«1. Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов (к 2024 году – не менее 30%).».