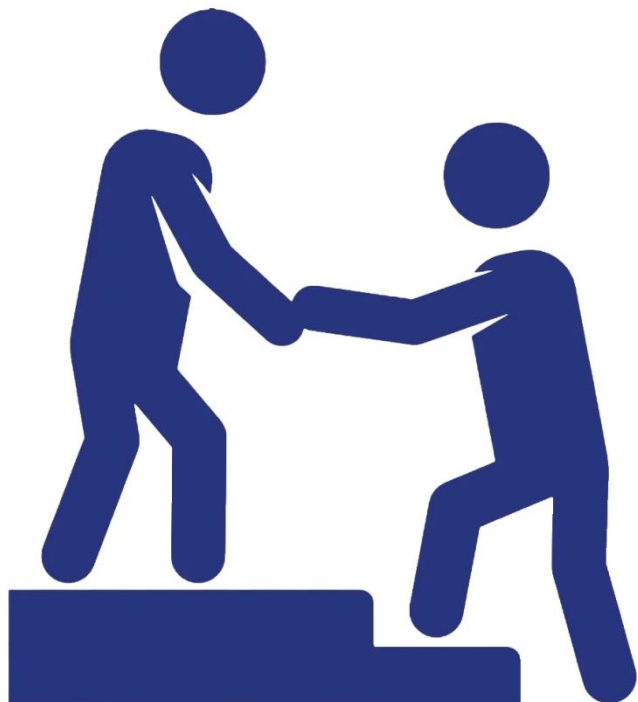




Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Севастополя «Гимназия №5»

Роль педагога-наставника в профессиональном самоопределении обучающихся психолого- педагогических классов

Печерская Маргарита Михайловна
член ВЭПС,
главный внештатный педагог-психолог
в системе образования города Севастополя,
заместитель директора по ВР, педагог-психолог



Наставничество

Наставничество –

это универсальная технология передачи личного, жизненного и профессионального опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве



Цель наставничества –

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации через создание развивающей и поддерживающей среды на основе партнерства и доверия

Место наставничества в современном образовании

Приоритетные национальные проекты «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого



обучающихся
педагогических работников
общеобразовательных
организаций будут
вовлечены в различные
формы наставничества
и сопровождения к 2024г.



Принципы наставничества

Инициатива и ответственность
наставляемого

Личное участие и заинтересованность
наставника в развитии наставляемого

Недерективный стиль наставничества

Наставник развивается вместе с
наставляемым

НАСТАВНИЧЕСТВО

ФОРМЫ

- Индивидуальная
- Нетворкинг «взаимная» (peer)
- Он-лайн (с использованием видео платформ сети интернет)
- Очная
- Дистанционная

МЕТОДЫ

- Методы мотивации (фасилитации)
- Личный пример
- Информирование
- Консультирование



ПОДХОДЫ

Формальный

Неформальный

Дорожная карта



Проведение
анкетирования
для определения
наиболее
интересных и
актуальных тем
наставничества

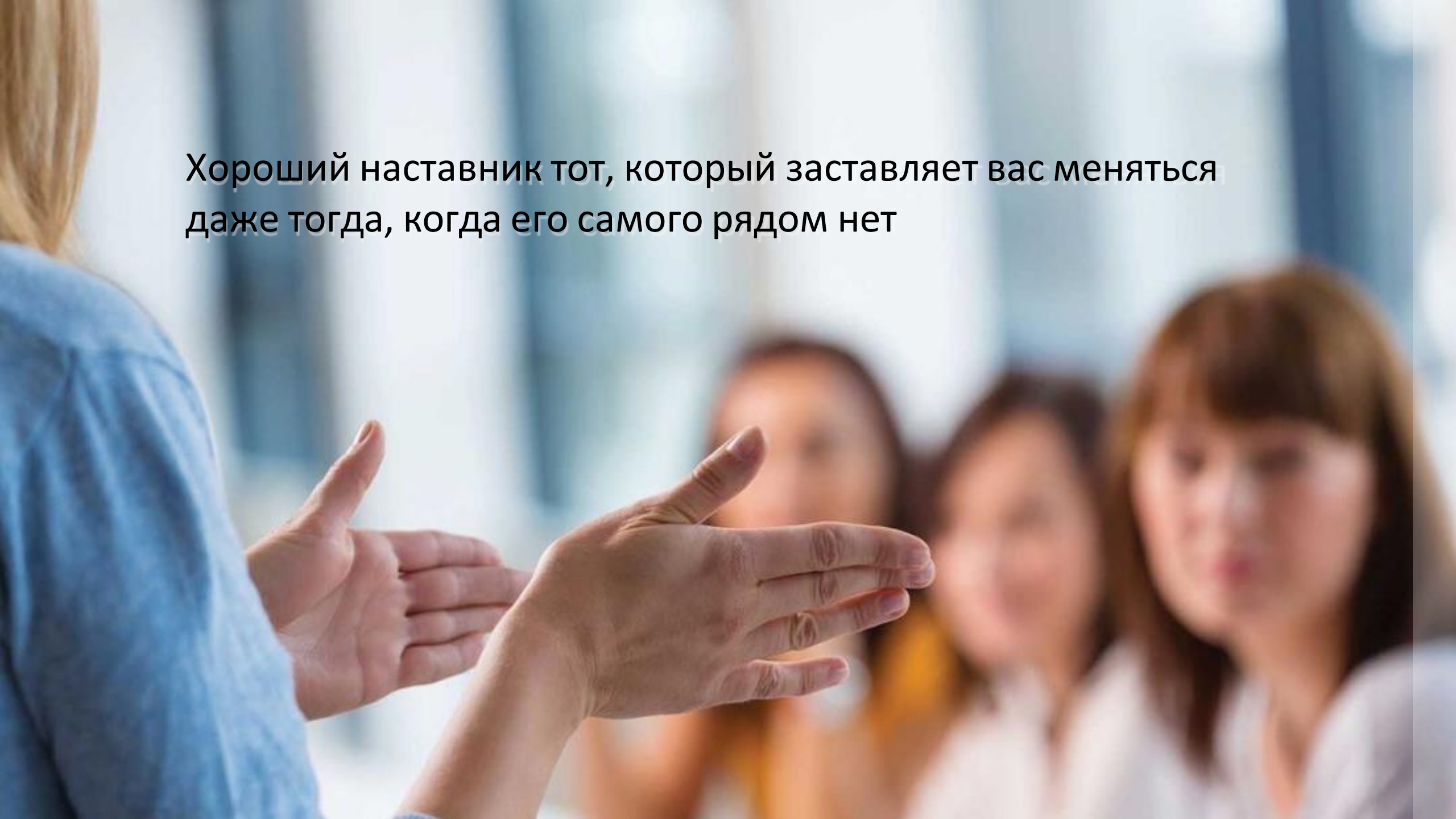
Определение
сроков и содержания
мероприятий,
проектов по
наставничеству

Информирование
о проводимых
мероприятиях
в рамках
реализации
проекта
«Наставник»

Организация
просветительских
мероприятий
по привлечению
наставников к
реализации
проекта
«Наставник»



Хороший наставник тот, который заставляет вас меняться даже тогда, когда его самого рядом нет



МЕРОПРИЯТИЯ с участием обучающихся психолого-педагогических классов



МЕРОПРИЯТИЯ с участием обучающихся психолого-педагогических классов



МЕРОПРИЯТИЯ с участием обучающихся психолого-педагогических классов



МЕРОПРИЯТИЯ с участием обучающихся психолого-педагогических классов



КОДЕКС наставника



- Не осуждаю, а предлагаю решение
- Не критикую, а изучаю ситуацию
- Не обвиняю, а поддерживаю
- Не решаю проблему самостоятельно, а помогаю решить ее наставляемому
- Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге
- Не утверждаю, а советую
- Не отрываюсь от практики
- Не разглашаю внутреннюю информацию

**Помните, что вы должны являться
позитивным примером для подражания,
другом, советчиком вашего наставляемого!**

Цитата



«... научиться учиться,
научиться жить,
научиться жить вместе,
научиться ответственности...»

***УЧИТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ
В СВОЁМ УЧЕНИКЕ...***