A background image showing a group of business professionals in a meeting. A woman in a grey blazer is holding a smartphone, and another person is pointing at a tablet. There are coffee cups on the table.

Эффективные методы работы с педагогическим коллективом, ориентированные на повышение качества образования.  
Мастер-класс  
«Сотрудничество — путь к успеху»

ПАВЛОВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР ГБОУ "ШКОЛА ЭКОТЕХ+"

# ВОПРОС

---

Какие методы и приёмы взаимодействия с коллективом уже используете для повышения качества образования в своих школах?

НАСТАВНИЧЕСТВО

РАБОТА МО

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
БЕСЕДЫ

ПЕДСОВЕТЫ

МАСТЕР-КЛАССЫ

СОВМЕСТНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ  
ОТ КОЛЛЕГ,  
АДМИНИСТРАЦИИ

# Эффективные методы управления коллективом

---

Фасилитация и  
модерация

Структурирование встреч и учет  
всех идей

Коучинг и  
наставничество

Развитие педагога при помощи  
более опытного

Обратная связь и  
культура рефлексии

Обсуждение результатов, анализ  
ошибок, выстраивание планов

---

**ФАСИЛИТАЦИЯ** процесс управления обсуждением для выработки решения

---

фасилитатор

---

---

**МОДЕРАЦИЯ** процесс организации обсуждения, контроль направления процесса

---

модератор

---

**Фасилитация и модерация в школе помогают:**

- 1. обмениваться идеями;**
- 2. эффективно решать проблемы;**
- 3. находить новые подходы к обучению.**

# ИНСТРУМЕНТЫ ФАСИЛИТАЦИИ

---



**МОЗГОВОЙ ШТУРМ**



**ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ**



**СИЛА ВОПРОСОВ**



**МИРОВОЕ КАФЕ**



**КРУГИ ОБСУЖДЕНИЯ**



**ПЛЮС-МИНУС-ИНТЕРЕСНО**

# ПРИМЕРЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

---



## тема "Как повысить вовлеченность учеников?"

Все пишут свои идеи на стикерах, затем стикеры сортируются и анализируются. Участники выстраивают дорожную карту, и фасилитатор лишь направляет процесс, поддерживая его на этапе сортировки и анализа.



## тема "Внедрение проектного обучения"

белая шляпа - обсуждение фактов;

черная шляпа - возможные риски;

жёлтая шляпа - возможные преимущества;

зелёная шляпа - креативные идеи;

красная шляпа - эмоциональные реакции;

синяя шляпа - что можно улучшить в процессе.

# КЕЙСЫ

---



Внедрение в коллективе **НОВЫХ**  
образовательных технологий



Повышения успеваемости по конкретному  
предмету



Активное участие в **СОВМЕСТНЫХ**  
образовательных проектах

# Кейс 1

## Как создать условия для внедрения в коллективе новых образовательных технологий?

**Ситуация:** Школе необходимо начать внедрение новых образовательных технологий, таких как цифровые образовательные ресурсы, интерактивные платформы и адаптивные тесты. Однако педагоги высказывают опасения по поводу дополнительных нагрузок и отсутствия опыта использования этих технологий. Администрации важно найти подход, который поддержит учителей, обеспечит их необходимыми ресурсами и обучением, и при этом будет мотивировать их использовать эти технологии.

# Методы фасилитации: Мозговой штурм, Шесть Шляп мышления

---

## 1. Определяем препятствия

Какие основные барьеры, по вашему мнению, существуют для внедрения технологий?

# Методы фасилитации: Мозговой штурм, Шесть Шляп мышления

## 1. Определяем препятствия

Какие основные барьеры, по вашему мнению, существуют для внедрения технологий?

- *Недостаток времени на обучение новым технологиям.*
  - *Сопrotивление изменениям из-за отсутствия уверенности в своих навыках.*
  - *Опасения, что технологии не дадут желаемых результатов или усложнят работу.*
- ...

# **Методы фасилитации: Мозговой штурм, Шесть Шляп мышления**

## **2. Мозговой штурм - Идеи для поддержки учителей**

**Запишите на стикерах возможные способы поддержки учителей, которые помогут им начать использовать технологии (например, обучение, адаптация расписания).**

# Методы фасилитации: Мозговой штурм, Шесть Шляп мышления

## 2. Мозговой штурм - Идеи для поддержки учителей

Запишите на стикерах возможные способы поддержки учителей, которые помогут им начать использовать технологии (например, обучение, адаптация расписания).

- *Организация регулярных мастер-классов и обучающих курсов по новым технологиям.*
- *Назначение наставников из числа тех, кто уже освоил технологии, для помощи остальным.*
- *Предоставление дополнительных материалов, обучающих видео и инструкции для самостоятельного освоения.*
- *Введение гибкого графика внедрения, чтобы дать учителям время на адаптацию.*

...

# **Методы фасилитации: Мозговой штурм, Шесть Шляп мышления**

## **3. Шесть Шляп мышления - Оценка идей**

**Белая шляпа (Факты): Какие технологии наиболее востребованы среди педагогов? Почему?**

**Жёлтая шляпа (Плюсы): Какие выгоды от их внедрения для учителей и учеников?**

**Чёрная шляпа (Минусы): Какие трудности могут возникнуть при их внедрении?**

**Зелёная шляпа (Креатив): Какие нестандартные подходы могут помочь в преодолении трудностей?**

**Красная шляпа (Эмоции): Какие эмоции вызывает внедрение технологий?**

**Синяя шляпа (Итоги): Какие шаги можно предпринять для эффективного внедрения?**

# Методы фасилитации: Мозговой штурм, Шесть Шляп мышления

---

## 3. Шесть Шляп мышления - Оценка идей

***Белая шляпа: Внедрение интерактивных платформ для дистанционного обучения повысит удобство и доступность обучения.***

***Жёлтая шляпа: Использование технологий может сократить время подготовки и увеличить вовлечённость учащихся.***

***Чёрная шляпа: Некоторые учителя могут столкнуться с техническими трудностями, что потребует дополнительной поддержки.***

***Зелёная шляпа: Можно создать команду технической поддержки из числа учеников старших классов.***

***Красная шляпа: Учителя беспокоятся, что их навыков недостаточно для работы с новой техникой.***

***Синяя шляпа: Создать план поэтапного внедрения технологий с регулярными обратными связями.***

# Методы фасилитации: Мозговой штурм, Шесть Шляп мышления

---

## 4. Вывод и план действий

Определите, что необходимо для успешного внедрения технологий.

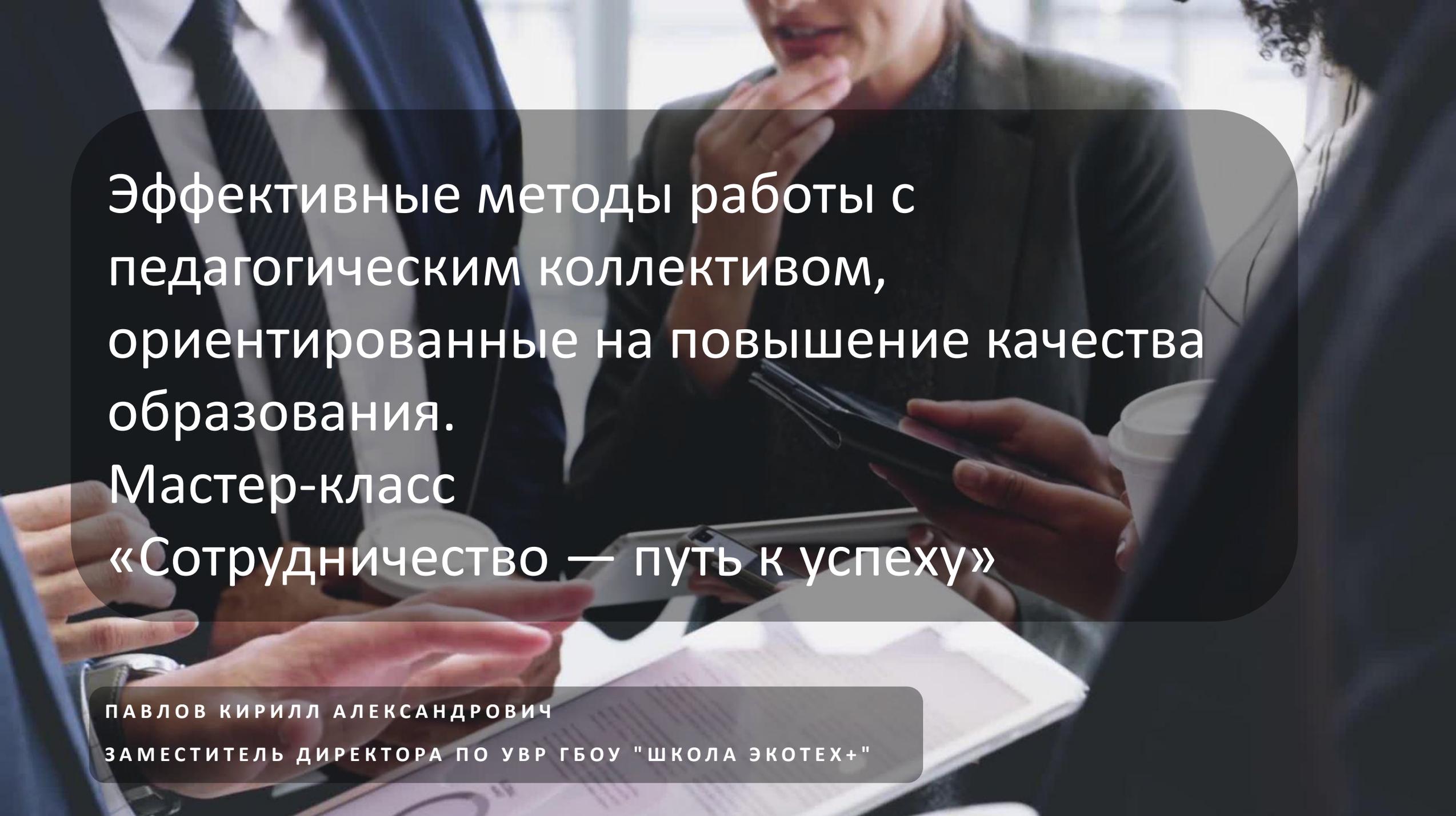
# Методы фасилитации: Мозговой штурм, Шесть Шляп мышления

---

## 4. Вывод и план действий

Определите, что необходимо для успешного внедрения технологий.

- *Определить технологические нужды и провести анкетирование, чтобы выявить потребности.*
- *Организовать систему поддержки с регулярными тренингами и наставничеством.*
- *Ввести пилотный период с гибким графиком и возможностью получить обратную связь.*

A background image showing a group of business professionals in a meeting. A woman in a grey blazer is holding a smartphone, and another person is pointing at a tablet. There are coffee cups on the table.

Эффективные методы работы с педагогическим коллективом, ориентированные на повышение качества образования.  
Мастер-класс  
«Сотрудничество — путь к успеху»

ПАВЛОВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР ГБОУ "ШКОЛА ЭКОТЕХ+"

## Кейс 2

# Как организовать сотрудничество учителей разных предметов для повышения успеваемости по конкретному предмету?

**Ситуация:** В школе наблюдается низкая успеваемость по математике. Учителя-предметники не взаимодействуют друг с другом и проводят уроки изолированно. Руководству школы необходимо организовать сотрудничество учителей разных предметов, чтобы объединить их подходы и найти совместные способы повышения успеваемости, например, на основе интеграции тем по разным предметам.

# Методы фасилитации: круги обсуждения, Мировое кафе

---

## 1. Определяем препятствия

Какие факторы, по вашему мнению, приводят к низкой успеваемости?

# Методы фасилитации: круги обсуждения, Мировое кафе

---

## 1. Определяем препятствия

**Какие факторы, по вашему мнению, приводят к низкой успеваемости?**

- Учителя работают изолированно и не видят ценности в интеграции других предметов.
- Сложность в организации совместного планирования из-за загруженности учителей.

...

# Методы фасилитации: круги обсуждения, Мировое кафе

---

## 2. Круги обсуждений — Взаимодействие между учителями

Как учителя других предметов могут помочь в освоении математических тем?

Приведите примеры (например, работа с данными на уроках информатики, использование задач на проценты на уроках географии).

# Методы фасилитации: круги обсуждения, Мировое кафе

---

## 2. Круги обсуждений — Взаимодействие между учителями

Как учителя других предметов могут помочь в освоении математических тем?

Приведите примеры (например, работа с данными на уроках информатики, использование задач на проценты на уроках географии).

- Учителя информатики могут помогать развивать вычислительные навыки, применяя задачи по математике.
- На уроках физики можно вводить задачи с математическими расчётами, связанными с темой урока.
- Учителя географии могут использовать проценты и графики для анализа реальных данных.

...

# Методы фасилитации: круги обсуждения, Мировое кафе

---

## 3. Мировое кафе — Поиск идей для сотрудничества

### Группа 1

Как другие предметы могут помочь закрепить математические навыки?

### Группа 2

Какие проекты могут объединить усилия преподавателей разных предметов для повышения успеваемости?

### Группа 3

Как мотивировать учителей к регулярному обмену опытом?

# Методы фасилитации: круги обсуждения, Мировое кафе

---

## 3. Мировое кафе — Поиск идей для сотрудничества

### Группа 1

Предметники могут разработать общую тему проекта (например, «Путешествия»), в которой используются расчёты, диаграммы и анализ данных.

### Группа 2

Создание межпредметной недели, в рамках которой каждый учитель будет включать математические задачи в свои уроки.

### Группа 3

Разработка системы совместных заданий и поддержка межпредметных консультаций.

# Методы фасилитации: круги обсуждения, Мировое кафе

---

## 4. Вывод и план действий

**Сформулируйте конкретные шаги по организации сотрудничества.**

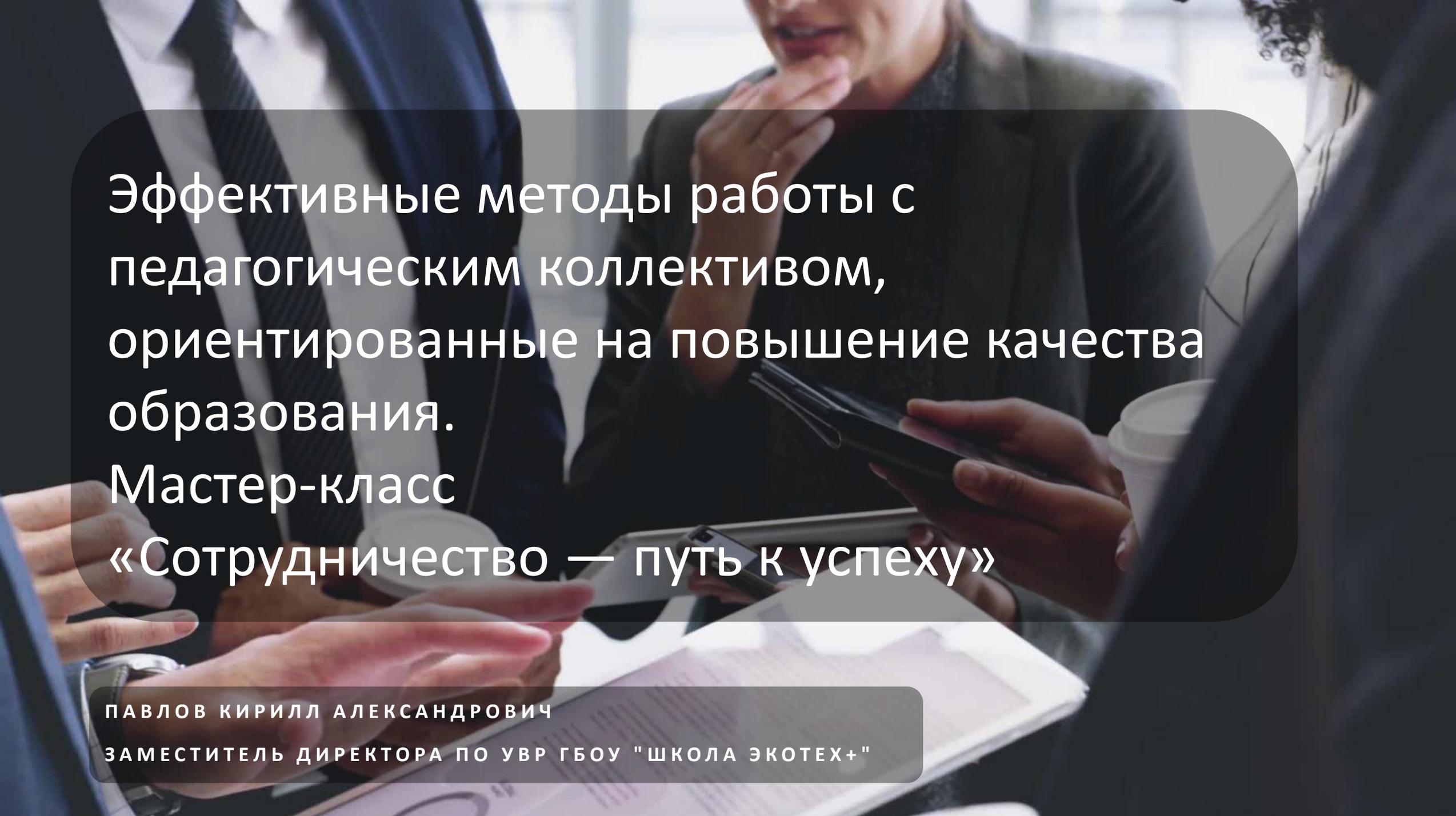
# Методы фасилитации: круги обсуждения, Мировое кафе

---

## 4. Вывод и план действий

**Сформулируйте конкретные шаги по организации сотрудничества.**

- Определить ответственных учителей для межпредметной работы.
- Разработать план ежемесячных встреч для обсуждения совместных задач и тем.
- Провести пилотные уроки, объединяющие математику с другими предметами, с последующим обсуждением результатов.

A background image showing a group of business professionals in a meeting. A woman in the center is holding a smartphone and looking at it. To her left, a man in a suit is partially visible. In the foreground, there are hands holding documents and a laptop. The overall scene is professional and collaborative.

Эффективные методы работы с педагогическим коллективом, ориентированные на повышение качества образования.  
Мастер-класс  
«Сотрудничество — путь к успеху»

ПАВЛОВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР ГБОУ "ШКОЛА ЭКОТЕХ+"

## Кейс 3

# Как мотивировать педагогов к более активному участию в совместных образовательных проектах?

**Ситуация:** в школе редко проводятся межпредметные проекты, и большинство педагогов проявляют пассивное отношение к совместной деятельности. Администрация планирует повысить мотивацию педагогов и создать условия для более активного участия в образовательных проектах. Руководству важно узнать, что мешает учителям участвовать в таких проектах и как можно стимулировать их интерес и вовлеченность.

# Методы фасилитации: Сила вопросов, Мозговой штурм

---

## 1. Выявление барьеров - Сила вопросов

Какие причины, по вашему мнению, снижают интерес педагогов к участию в проектах?

# Методы фасилитации: Сила вопросов, Мозговой штурм

---

## 1. Выявление барьеров - Сила вопросов

**Какие причины, по вашему мнению, снижают интерес педагогов к участию в проектах?**

- Нехватка времени для дополнительных занятий и подготовки.
- Отсутствие видимой пользы от участия в таких проектах.
- Недостаток опыта в проектной работе и страх перед повышенной нагрузкой.

...

# Методы фасилитации: Сила вопросов, Мозговой штурм

---

## 2. Мозговой штурм — Способы повышения мотивации

**Какие методы, по вашему мнению, могут повысить вовлечённость учителей?  
(например, поощрения, время на подготовку, курсы по работе в команде)**

# Методы фасилитации: Сила вопросов, Мозговой штурм

---

## 2. Мозговой штурм — Способы повышения мотивации

**Какие методы, по вашему мнению, могут повысить вовлечённость учителей?  
(например, поощрения, время на подготовку, курсы по работе в команде)**

- Введение системы поощрений, таких как премии или грамоты за участие в проектах.
- Создание «проектного клуба» для обмена опытом и демонстрации успешных проектов.
- Организация небольших проектных заданий для практики командной работы, чтобы педагоги могли набраться опыта без большой нагрузки.

# Методы фасилитации: Сила вопросов, Мозговой штурм

---

## 3. Приоритизация решений

Оцените предложенные идеи и выберите те, которые кажутся наиболее эффективными и реалистичными.

# Методы фасилитации: Сила вопросов, Мозговой штурм

---

## 3. Приоритизация решений

**Оцените предложенные идеи и выберите те, которые кажутся наиболее эффективными и реалистичными.**

- Создание системы небольших ежемесячных вознаграждений за активное участие.
- Проведение регулярных встреч для обсуждения хода проектов и снятия трудностей.
- Введение наставничества в проектной работе от более опытных коллег.

# Методы фасилитации: Сила вопросов, Мозговой штурм

---

## 4. Вывод и план действий

Определите шаги, необходимые для создания условий, которые привлекут педагогов к участию в проектах.

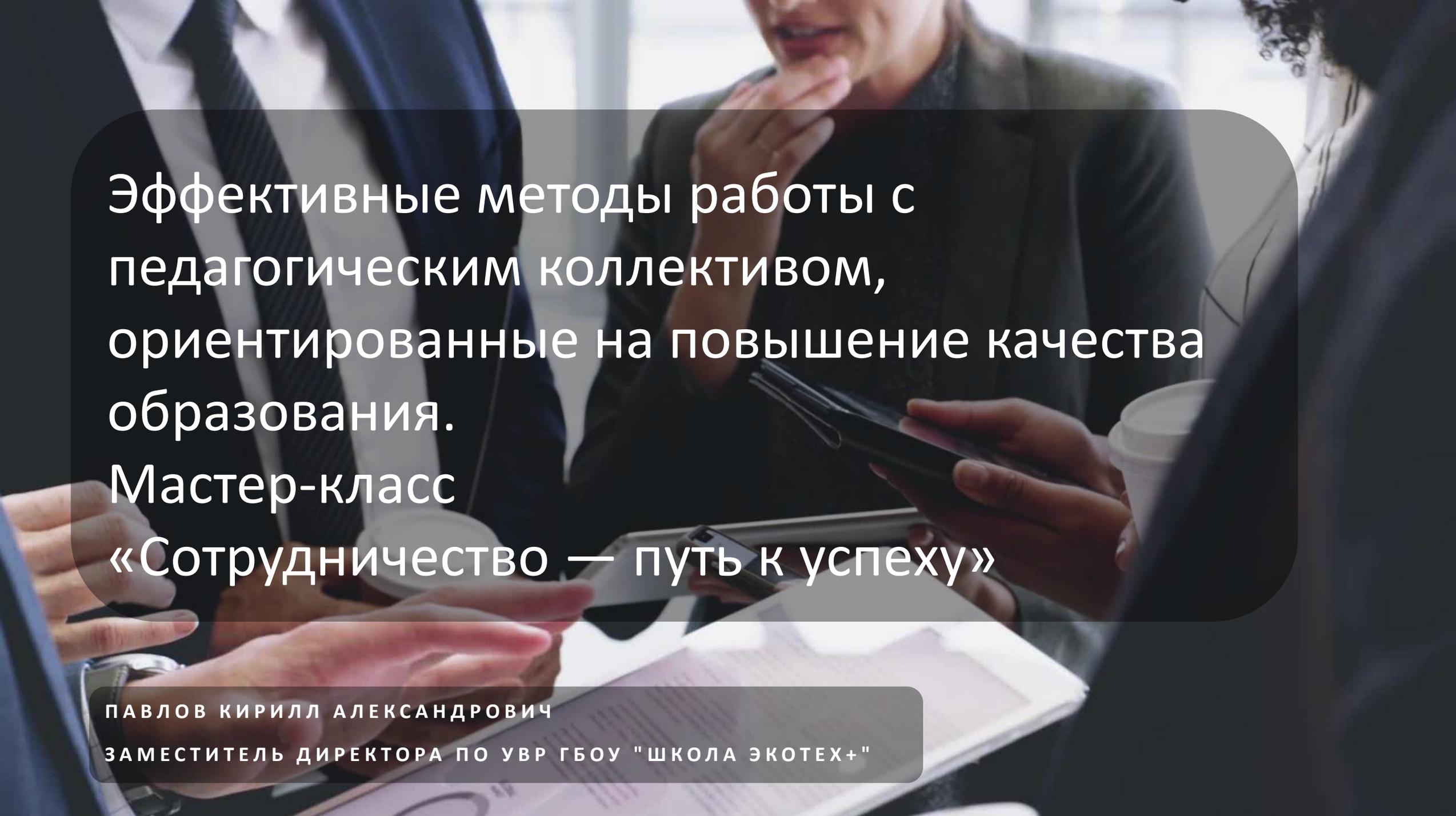
# Методы фасилитации: Сила вопросов, Мозговой штурм

---

## 4. Вывод и план действий

**Определите шаги, необходимые для создания условий, которые привлекут педагогов к участию в проектах.**

- Организовать внутренние тренинги по проектной деятельности с элементами тимбилдинга.
- Проводить ежеквартальные мини-проекты с привлечением учителей разных предметов.
- Оценивать участие педагогов и учитывать успехи в проектах при составлении поощрений.

A background image showing a group of business professionals in a meeting. A woman in a grey blazer is holding a smartphone, and another person is pointing at a tablet. There are coffee cups on the table.

Эффективные методы работы с педагогическим коллективом, ориентированные на повышение качества образования.  
Мастер-класс  
«Сотрудничество — путь к успеху»

ПАВЛОВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР ГБОУ "ШКОЛА ЭКОТЕХ+"