



# Профессиональное взаимодействие внутри школы как залог педагогического роста учителя

заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 6  
Васильева А.В.

16 апреля 2025  
г. Севастополь

## **Профессиональное взаимодействие педагогов –**

**это процесс межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса, направленный на достижение образовательных целей.**



**Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к созданию и внедрению программы профессионального взаимодействия педагогов, способствующей профессиональному саморазвитию, достижению высоких педагогических результатов.**

# Ожидаемые результаты



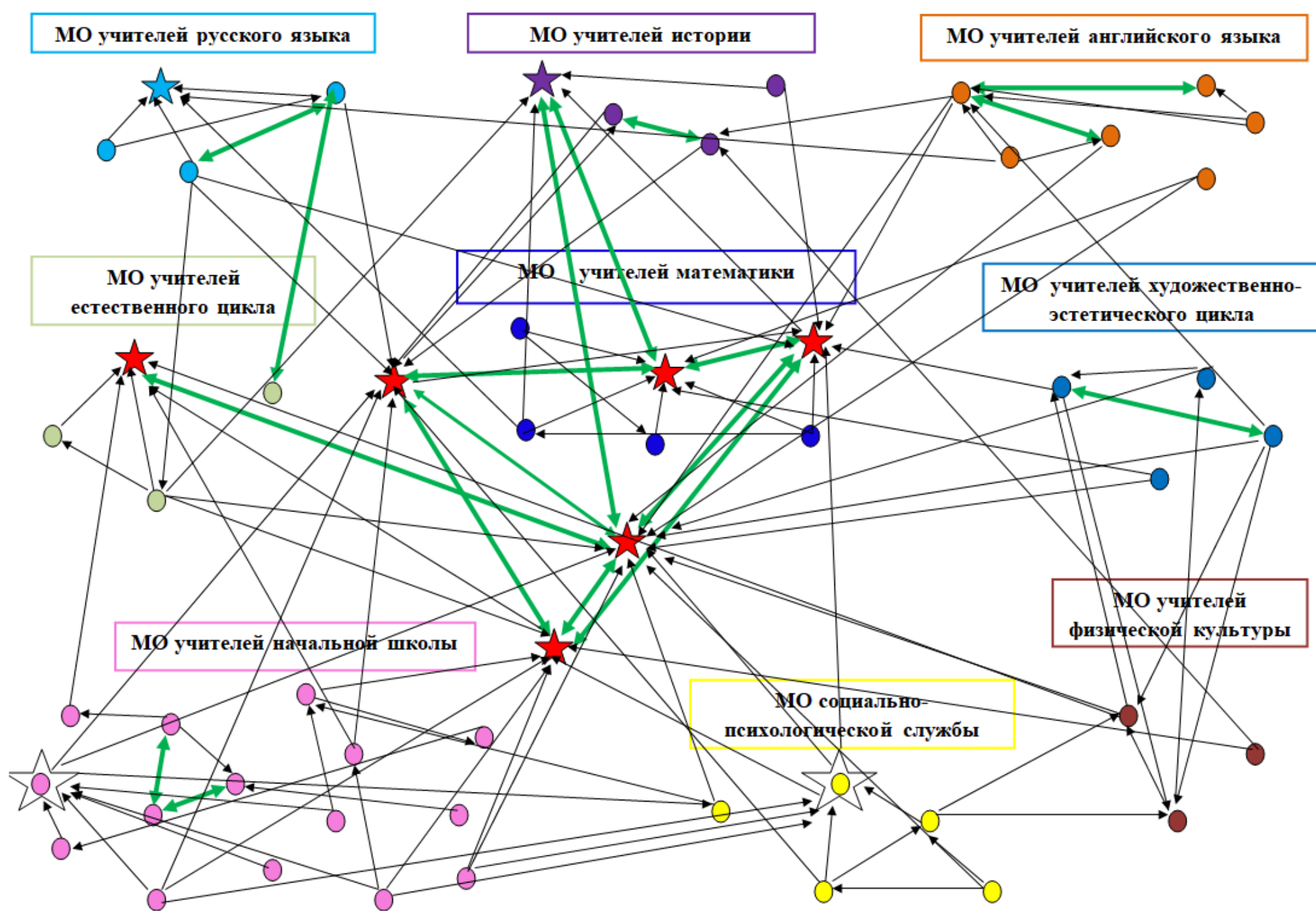
- 1. Профессиональная и личностная самореализация педагога.**
- 2. Мотивационная готовность и практическая ориентированность учителя на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий.**
- 3. Проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития.**
- 4. Повышение качества образовательного процесса.**

# Дорожная карта программных действий по повышению эффективности профессионального взаимодействия педагогов



## Мотивационно - целевой этап

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                       | Используемые методы                                                                                                                                                     | Программные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика профессиональной позиции учителя.</li><li>• Диагностика потребностей в профессиональном взаимодействии.</li><li>• Экспертиза проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии педагогов.</li></ul> | <p>Анкетирование при помощи авторских социологических и психологических методик диагностики.</p> <p>Наблюдение в процессе осуществления педагогической деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Комплексный анализ диагностики с целью формирования направлений педагогического взаимодействия.</li><li>• Формирование команды участников, имеющих опыт и идеи по проектированию данного направления.</li></ul> |



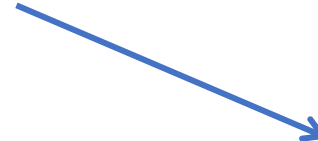


## Организационно-методический этап

| Задачи                                                                                                                                       | Используемые методы                                            | Программные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка программы методической поддержки учителей, ориентированной на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов. | Моделирование и конструирование педагогического взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"><li>• Кадровый анализ педагогов.</li><li>• Организация наставничества.</li><li>• Максимальное использование реверсивного наставничества.</li><li>• Создание собственных траекторий профессионального роста.</li><li>• Создание ИОМов</li></ul> |

# Конструирование сетевого педагогического взаимодействия

## Работа с учителем



### Институт развития образования

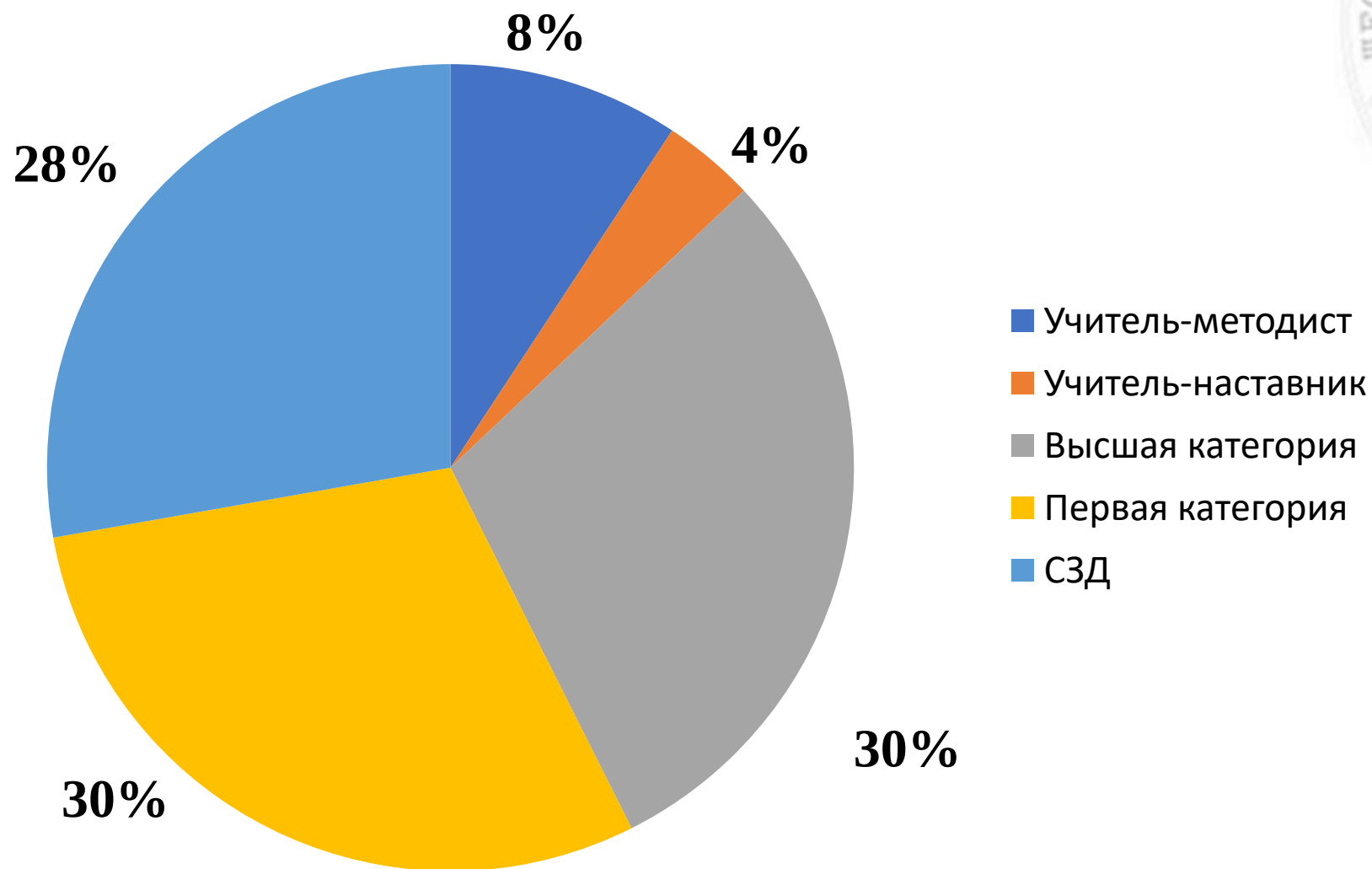
- формирование предметно-профессиональной компетентности

### Образовательное учреждение

- создание условий для формирования методической компетентности
- формирование корпоративной культуры ОО



# Анализ кадрового состава



# Формы профессионального взаимодействия

- Методические объединения
- Наставничество
- Школа молодого специалиста
- Работа творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
- Работа творческой группы по проблеме педагогического совета
- Работа творческой группы по вопросам кадетского воспитания
- Работа творческой группы по составлению ИОМ для детей с ОВЗ
- Работа школьной предметно - педагогической комиссии
- Взаимопосещение уроков



## Координационный этап

| Задачи                                                             | Используемые методы      | Программные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов | Анализ (SWOT) сравнение, | <ul style="list-style-type: none"><li>• Психолого-педагогического сопровождение позиционного самоопределения педагогов в системе профессиональной деятельности.</li><li>• Создание лаборатории инновационного педагогического опыта.</li><li>• Формирование единого информационно-диагностического пространства между педагогическими работниками.</li></ul> |



## Рефлексивно - оценочный этап

| Задачи                                                                                                                                                                  | Используемые методы | Программные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Создание многоуровневой системы возможностей для эффективного личностного развития участников педагогического взаимодействия и позитивной реализации их в жизни.</p> | <p>Обобщение</p>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение качественных показателей профессиональной деятельности.</li><li>• Инновационная активность коллектива в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий.</li><li>• Рост уровня мотивации преобразования профессиональной педагогической деятельности.</li><li>• Способность осваивать новые педагогические технологии, обновлять формы и методы педагогической деятельности.</li><li>• Трансляция опыта.</li></ul> |



# Конкурсы профессионального мастерства 2014-2025

Победители – 2 человека

Призеры - 7 человек



## Конкурсы для педагогов

Национальный чемпионат  
«Навыки мудрых» -  
**1 человек**

Конкурс на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в  
педагогической деятельности –  
**3 человека**

Конкурс на присуждение премии  
губернатора города Севастополя  
«Лучший педагог Севастополя» -  
**7 человек**

Конкурс  
на лучшую  
методическую разработку –  
**2 человека**

Городской конкурс  
«Лучший персональный сайт педагога  
воспитательной сферы» –  
**2 человека**

Региональный конкурс  
презентаций лучших практик  
по внедрению целевой модели  
наставничества – **2 человека**