



Преимственность в изучении истории родного края: опыт, перспективы



**РЫБАЛКО
АННА ВАСИЛЬЕВНА**

учитель начальных классов
ГБОУ «Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина»

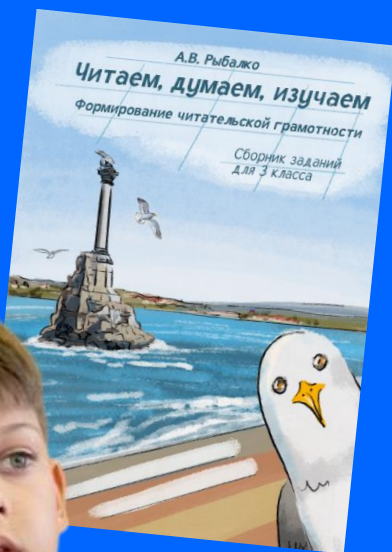


Цель:

1. Показать важность преемственности между начальной и основной школой в изучении истории родного края

2. Важность формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)

3. Трансляция опыта работы с текстами краеведческой тематики по сборнику заданий «Читай, думай, изучай Севастополь».



Преемственность между начальной и основной школой в системе образования — это плавный переход от одного уровня образования к следующему.

Переход выражается:

в сохранении и постепенном изменении содержания,

форм, методов

технологий обучения и воспитания



Функциональная грамотность в начальной школе

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Базовым навыком функциональной грамотности младших школьников считается именно читательская грамотность.



- понимание смысла прочитанного

- выделение главного, составление плана

- формирование навыков поиска информации

- развитие критического мышления (умения думать, рассуждать, выстраивать логические цепочки и принимать решения, опираясь на свои соображения).

ЗАДАЧИ КУРСОВ ПО ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ:

1. Сохранение и передача исторической памяти, культуры и традиций малой Родины

2. Понимание роли региона в общероссийской истории

3. Воспитание патриотизма и гордости за свой край и страну

4. Реализация требований ФГОС ООО по региональному компоненту

Ключевой принцип:

Преемственность поколений и сохранений исторической памяти

Особенности и подходы к краеведческому образованию школьников в сборнике заданий «Читай, думай, изучай Севастополь»

Целостный подход к обучению	Задания построены на принципе единства образовательной среды. Типы заданий соответствуют требованиям ФГОС НОО
Игра один из основных методов обучения	Ребусы, кроссворды, перестановки, дополнение предложения, текста, установление соответствия, задания на перестановки поддерживают интерес к изучению истории родного края
Различные виды учебной деятельности	Познавательная, практическая, творческая, проектная, исследовательская и коммуникативная
Развитие критического мышления	Анализ, сравнение, выбор, обоснование, вывод.
Практикоориентированность	Задания направлены на применение знаний в реальной жизни. Например, дети учат строение корабля, изучают краснокнижных животных и растительный мир родного края, решают бытовые задачи с матросом Кошкой и т. д.

В основной школе эти навыки углубляются и расширяются.

Учащиеся учатся:

- анализировать большие тексты

- сопоставлять различные источники

- аргументировать свою точку зрения

- использовать цифровые инструменты для поиска, обработки и представления информации



Преемственность между начальной и основной школой — это не только передача знаний, но и дальнейшее развитие умений, ценностей и личностных качеств, необходимых для успешного обучения и воспитания.

Ключевые аспекты преемственности:

Системность: содержание курса строится так, чтобы каждый следующий этап обучения опирался на уже освоенные умения.

Формирование критического мышления: обучение анализу, оценке и интерпретации информации из различных источников, сопоставление фактов, событий и т.д.

Воспитательная направленность: через тексты краеведческой тематики формируется интерес к изучению истории Севастополя, уважение к его культуре и традициям.

Особое внимание уделяется формированию ценностных ориентиров, связанных с историей и культурой Севастополя

что способствует:

- воспитанию патриотизма
- гражданской идентичности
- формированию интереса к истории Севастополя
- формированию уважения к культуре и традициям города-героя





Спасибо за внимание!