



Использование воспитательных технологий в формировании мотивации к учебной деятельности

Химич Людмила Степановна
Заместитель директора по ВР
ГБОУ СОШ № 34 им. А. Шостака



С 1 сентября 2023 вступили в силу изменения ФГОС. Новые стандарты учитывают современные требования, ставя перед учебными заведениями задачу обеспечить качественное образование и подготовку учащихся к жизни и труду.

Воспитательная технология –

совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребенка.

Педагогические воспитательные технологии могут различаться по разным основаниям:

- **по источнику возникновения** (на основе педагогического опыта или научной концепции);
- **по целям и задачам** (формирование знаний, воспитание личностных качеств, развитие индивидуальности);
- **по возможностям педагогических средств** (какие средства воздействия дают лучшие результаты);
- **по функциям воспитателя, которые он осуществляет с помощью технологии** (диагностические функции, функции управления конфликтными ситуациями);
- **по подходу к ребенку**

Что необходимо учитывать при выборе воспитательных технологий?

- **Соответствие технологии концепции воспитания, реализуемой в образовательной организации**
- **Системную совместимость технологии с воспитательным процессом школы**
- **Достаточную управляемость, наличие диагностического инструментария**

- **Современные воспитательные технологии**
 - технология проектного обучения;
 - личностно-ориентированная технология;
 - технология здоровьесберегающая;
-
- технология учебной деловой игры;
 - технология развития критического мышления;
 - технология КТД И. П. Иванова;
 - технология проведения учебных дискуссий;
 - Тьюторство – технология педагогической поддержки;
 - технология создания ситуации успеха;
 - шоу-технологии;
 - ситуативные технологии.

Технология развития критического мышления (ТРКМ)

- Цель этой технологии – развитие интеллектуальных способностей, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни: выработка собственного мнения, умения выстроить цепь доказательств, выразить себя ясно и уверенно.

- ***Использование ИКТ в воспитательной практике***

- Поиск и сбор информации;
- Банки данных по различным направлениям воспитательной работы; Развитие исследовательских способностей детей (*создание проектов*);
- Формирование и развитие школьных СМИ;

- Диагностика (*психологическое тестирование, экспресс-диагностики*);
- Развитие школьного сайта;
- Разработка грамот, дипломов и пр.;
- Подготовка педсоветов на воспитательные темы;
- Данные для родителей (*памятки, рекомендации, презентации для родительских собраний и пр.*);
- Информация для классных часов;
- Виртуальный музей;
- Портфолио школьника;
- Компьютерные карты здоровья;
- Планы самовоспитания детей;
- Игры, конкурсы, викторины;
- Обобщение опыта.

Арт-технология

воспитание, образование, развитие личности осуществляются средствами искусства, как классического, так и народного, наряду с содержанием изучаемого предметного курса.

Использование арт-технологий даёт возможность расширить и углубить уровень познавательной активности, пробудить в учащихся стремление к

углублённому изучению учебного материала, развивать творческие способности обучающихся. Арт-технология является одной из технологий, повышающей качество образовательного и воспитательного процесса. Занятия с использованием арт-технологий имеют дидактическое достоинство: создаётся эффект присутствия «Я это видел», проявляется интерес, желание узнать и увидеть больше.

9 Мая – День Победы



АРТ-технология

Творческая деятельность, на которой базируется арт-технология, обеспечивает повышение интереса обучающихся к учебе, обеспечивает ее успешность, пробуждает стремление понять себя и окружающих, помогает детям осознать собственные эмоциональные состояния.

Арт-технология имеет три особенности: деления участников на выступающих(«сцену») и зрителей(«зал»), соревновательность на сцене, заготовленный организаторами сценарий

Новогодний переполох



Музыка осени Арт-бухта



***Технология КТД И.П.Иванова
(коллективные творческие дела)
Постулаты КТД:***

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одаренных лидеров.

Гуманитарная помощь



Письмо солдату Окна Победы



Ситуативные технологии

- *Групповая
проблемная работа*

- *Тренинг общения*

Здоровье сберегающие технологии

- **это системный подход к обучению и воспитанию, направленный на сохранение здоровья учащихся;**
- **создание благоприятного психологического климата на уроке;**
- **охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни**

Противодействие экстремизму и терроризму

«Орлята России» ЮИД



«В здоровом теле – здоровый дух»



Технология проектной деятельности

Учебно-воспитательный творческий проект - это самостоятельно разработанный и изготовленный учащимся продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем и при консультации преподавателя (воспитателя)

Парта Героя. Аллея Героев.

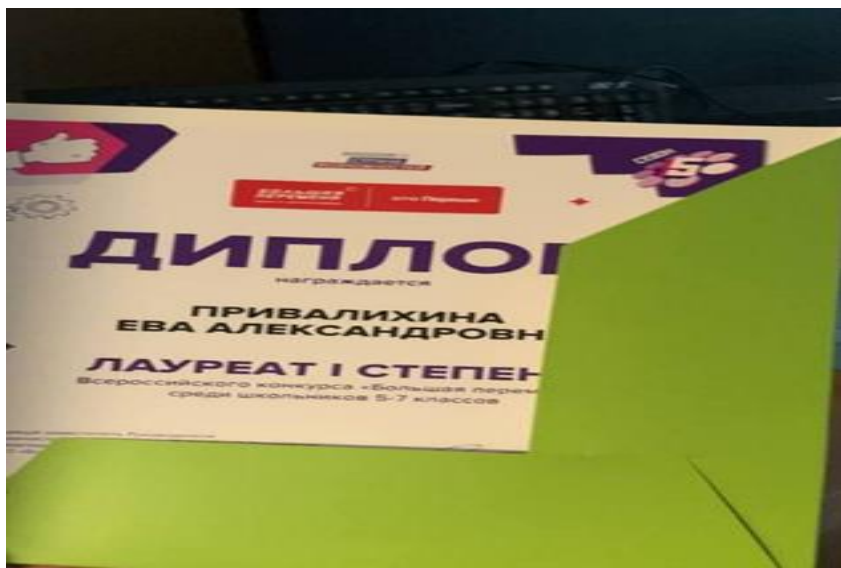


Бессмертный полк. Музей микрорайона школы.



«Большая перемена» Путешествие мечты «Владивосток - Москва»

Федеральный конкурс школьных музеев



Кейс – технология (метод конкретных ситуаций)

Кейс-технология – технология, основанная на использовании в учебно-воспитательном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы.

Деловая игра

Цель проведения деловой игры – расширить представления учащихся о том или ином событии, получить новые знания в доступной ненавязчивой (игровой) форме, учить детей слушать и слышать друг друга, взаимодействовать и помогать друг другу.

Любая деловая игра включает следующие этапы:

I ориентировочный

II исполнительный

III итогово-оценочный

Технология проведения "Дискуссий"

Круглый стол

Заседание экспертной группы

Форум

Мозговой штурм

Симпозиум

Дебаты

Судебное заседание

Учебный спор-диалог

Тьюторство- педагогика педагогической поддержки

Цель работы тьютора – персональное сопровождение ученика в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

Какие бы технологии не использовали учителя, воспитатели в своей деятельности, если они не будут прислушиваться к тому, что говорят их ученики, что они чувствуют, то удачного тандема не будет.

Воспитание и обучение представляют собой разные, но взаимосвязанные стороны единой педагогической деятельности, и обе они в действительности практически всегда реализуются совместно, так что отделить обучение от воспитания, как процессы и результаты, не представляется возможным. Воспитывая ребенка, мы всегда его чему-то обучаем, а занимаясь обучением, одновременно и воспитываем.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***