



Инструктивно-методическое заседание № 1 Регионального методического актива

**Мастер-класс для региональных методистов
«Технические возможности студии видеозаписи»**

Севастополь

17 сентября 2024 года

План работы РМА на 2024-2025 учебный год

<p>Заседание № 1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инструктивно-методическое заседание РМА.2. Мастер-класс для региональных методистов «Технические возможности студии видеозаписи».	<p>сентябрь 2024</p>
<p>Заседание № 2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Актуальные вопросы сопровождения педагогов. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	<p>ноябрь 2024</p>
<p>Заседание № 3.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Актуальные вопросы сопровождения педагогов. Современные педагогические технологии.	<p>февраль 2025</p>
<p>Заседание № 4.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Критерии успешной деятельности регионального методиста.2. Отчёт о работе РМА.	<p>май 2025</p>

Стратегический приоритет развития методической службы – адресное сопровождение учителя

- **Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;**
- **Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;**
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;**
- **Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14.10.2022 № 3264 «О направлении примерной инструкции») .**

Ключевые вопросы сопровождения педагогов

- Диагностика (самодиагностика, анкетирование, анализ результатов работы педагога...).
- Анализ результатов диагностики.
- Создание заданий и размещение их в цифровом кабинете методиста.
- Сборка ИОМ (предварительные письма-разъяснения о регистрации в кабинете методиста и работе с ИОМ).
- Сопровождение выполнения ИОМ педагогом.
- Завершение работы с заданиями ИОМ.

Региональный методический актив. Результаты работы в 2023-2024 году.

- Все региональные методисты зарегистрированы в цифровом кабинете методиста;
- Приглашен к регистрации – **531** учитель;
- Зарегистрировано учителей (внесли свои данные) - **96**;
- Не зарегистрировались после приглашения – **435**;
- Зарегистрированы учителя, для которых не составляются ИОМ;
- Составлены ИОМ – **399** (из них **4** в работе, **12** выполнено);
- **36** региональных методистов сдали отчет о работе в 2023-2024 учебный году;
- Внесены **изменения** в состав Регионального актива, новый приказ со списком региональных методистов будет размещен на сайте ЦНППМ;
- Курсы и диагностика на цифровой экоплатформе ДПО:
<https://education.apkpro.ru/diagnostics>

Уровни профессиональных дефицитов

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень	Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов
менее 60% выполнения диагностических заданий	Высокий	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана
61 - 80% выполнения диагностических заданий	Средний	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации по предметным программам
81 - 100% выполнения диагностических заданий	Минимальный или отсутствие дефицита	Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и неформального образования

По результатам диагностики 2023 года составлены ИОМ:



Составлено ИОМ

Высокий + средний уровни дефицитов

Биология – 15

(18+19)

1. Гордеева А. Ю. – 3
2. Зубенко В.А. – 12

Русский язык – 20

(55+98)

1. Дунаева О.А.– 20

Математика – 184

(69+76)

1. Емельянова О.Н.– 108
2. Козлова О.Е.– 76

Химия – 14

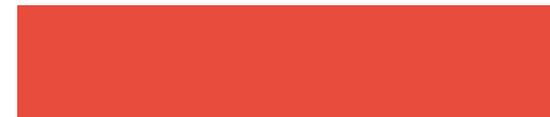
(9+17)

1. Зубенко В.А.– 14

Физика – 27

(34+11)

- 1.Зубенко В. А.– 27



По результатам диагностики 2023 года составлены ИОМ:



Составлено ИОМ

Высокий + средний уровни дефицитов

География – 21

(18+32)

1. Зубенко В. А. - 21

Начальные классы – 92

(162+360)

1. Китаева М.И.– 27
2. Королёва Н. В.– 18
3. Прокофьева О.Н. – 7 (на своём диске)
4. Щербинина С.И.– 30
5. Якубина В. Б.– 10

Иностранные языки – 40

(англ. 55+120+ нем.5)

1. Шермазан Н.И.– 35+5

История – 52

(7+40)

1. Шермазан Н.И. – 52



По результатам диагностики 2023 года составлены ИОМ:

Составлено ИОМ

Высокий + средний уровни дефицитов

Обществознание – 32

(8+25)

1. Шермазан Н.И. – 32

Директора – 3

(7+16)

1. Блажко Л.Г.– 3

Заместители директора – 8

(16+71)

1. Анкудинова П.М.– 8

Информатика – 56

(31+18)

1. Багний М.В.– 56

Не составлено ни одного ИОМ:

Музыка, литература, ИЗО, технология, ОБЖ, педагоги-психологи, социальные педагоги, физкультура, французский язык.

ИОМ может быть составлен:

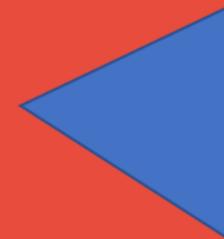


- педагогу и управленцу для восполнения профессиональных дефицитов, выявленных диагностическими процедурами;
- педагогу, стремящемуся освоить новые виды деятельности, инновационные технологии и т.п.;
- молодым специалистам, педагогам до 35 лет;
- аттестующимся педагогам и управленцам;
- наставляемым.

Индивидуальные образовательные маршруты 2021-2024 годов

№	Предметы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Английский язык		38	180	
2.	История	11	14		52
3.	Обществознание				32
4.	Русский язык	27	26		20
5.	Русская литература				
6.	Информатика	2	9	55	
7.	Физика	1	12	30	27
8.	Английский язык	15	67		35
9.	Немецкий язык	1			5
10.	Французский язык	1			7
11.	Начальные классы	54	116	39	92
12.	Математика	9	76	60	184
13.	Биология	5		18	15
14.	География	6		30	21
15.	Директора			15	3
16.	Заместители директора				8
17.	Технология	11			20
18.	Химия			30	14
19.	Музыка	4		37	
20.	Физкультура	10			
21.	ОБЖ	4			
22.	Логопеды	4			
23.	Психология	2			
24.	ИЗО	2			

РЕАЛИЗАЦИЯ ИОМ: ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИСТА



- изучает аналитические материалы диагностики;
- составляет ИОМ, задания которого направлены на восполнение профессиональных компетенций педагога и управленца;
- обеспечивает организационное и методическое сопровождение продвижения педагога по ИОМ (при необходимости консультирует педагога, в том числе и в онлайн-формате; отслеживает участие педагога во входной, промежуточной и итоговой диагностиках; при необходимости присутствует на итоговых мероприятиях, проводимых педагогом на уровне образовательной организации);
- способствует формированию позитивного отношения педагогов и управленцев к реализации ИОМ;
- поддерживает педагогов, стремящихся к выявлению профессиональных дефицитов с целью их восполнения;
- транслирует опыт успешной реализации ИОМ.

