



Практикум «В фокусе внимания – анализ методической работы»

Стародубцева Ирина Викторовна,
кандидат педагогических наук,
доцент, заместитель директора
ГАОУ ПО ИРО



Межрегиональный слет методистов
«Система сопровождения педагогов:
вектор развития»

25.04.2024

Виды и примеры педагогического анализа

Виды анализа	Краткая характеристика	Примеры
Оперативный	Направлен на сбор и обработку информации о состоянии педагогического процесса в конкретные сроки за определенный промежуток времени (день, неделю, месяц).	Анализ планов, программ. Анализ детских работ. Анализ конкретных ситуаций. Анализ посещенных уроков/ учебных занятий/непосредственной образовательной деятельности. Анализ заполнения журналов. Анализ санитарного состояния ОО. Анализ соблюдения расписания занятий.
Тематический	Предполагает системный подход к изучению конкретной темы педагогического процесса, наиболее значимых сторон.	Анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательной организации, в классе/группе/творческом объединении. Анализ системы работы педагога. Анализ результатов диагностической контрольной работы. Анализ состояния предметно-развивающей среды.
Итоговый	Проводится по результатам полугодия, года с целью определения общей оценки деятельности и выработке на этой основе дальнейших путей развития.	Анализ работы образовательной организации за учебный год. Анализ воспитательной работы за полугодие, год. Анализ методической работы за учебный год.

Практикум «В фокусе внимания – анализ методической работы»

Цель:

отработка навыков анализа методической работы
образовательного учреждения за учебный год

Задача 1

Поупражняться в определении структуры анализа методической работы; познакомиться с вариантами структуры



Задача 2

Научиться находить ошибки в анализе методической работы, опираясь на требования к анализу; потренироваться в исправлении ошибок в анализе, определении выводов и рекомендаций



Задача 3

Познакомиться с инструментарием для проведения анализа методической работы



Использование нейросети в анализе методической работы

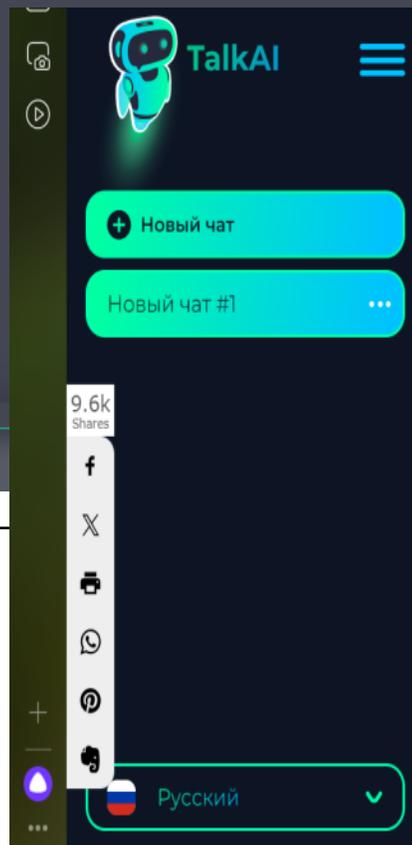
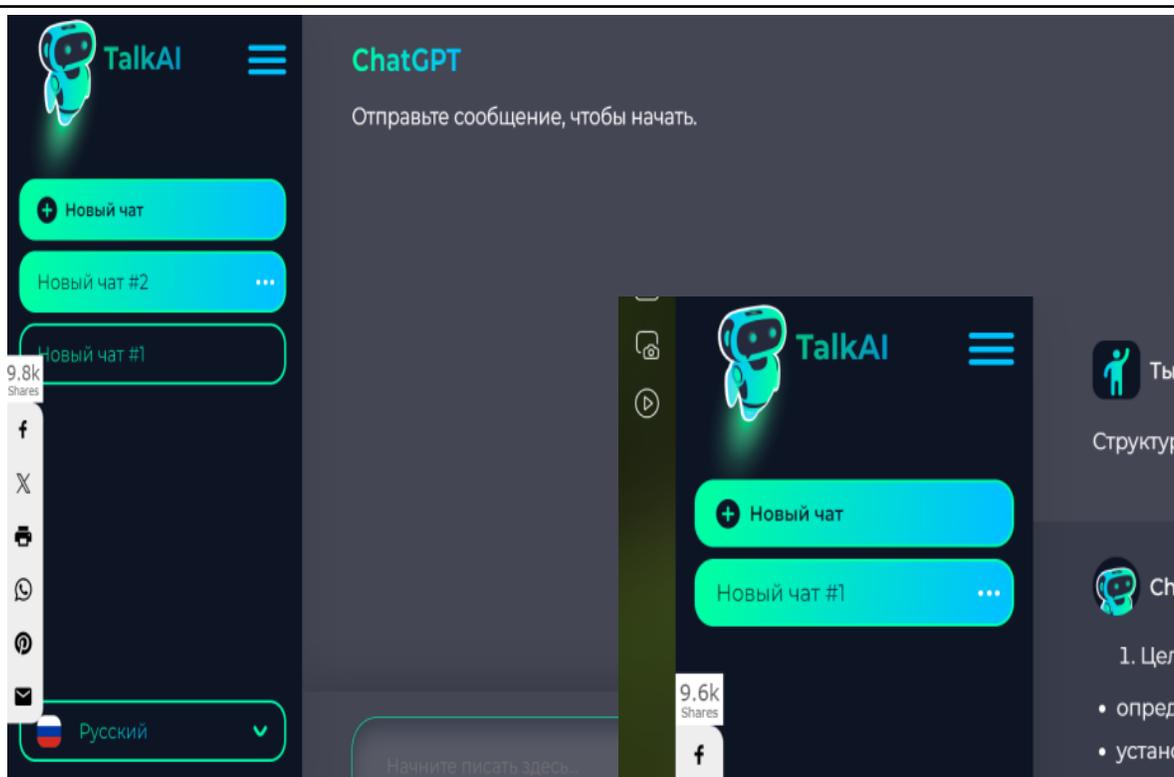
<https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/?amp&/>



The screenshot displays the Fusion Brain AI interface. On the left is a vertical sidebar with icons and labels: 'Картинки' (Images), 'Видео' (Video), 'API', and 'Профиль' (Profile). The main area features a top toolbar with icons for adding, editing, deleting, undo, redo, and a 'Скачать все' (Download all) button, along with a '60%' zoom level. Below the toolbar is a grid of image aspect ratios: '1024x1024', '1:1', '16:9', '9:16', '3:2', and '2:3'. The central image shows a classroom scene with a teacher and students. At the bottom, a text input field contains the prompt 'Педагог-методист учит других педагогов' (Pedagogue-methodologist teaches other pedagogues). Above the input field are labels for 'Промпт' (Prompt), 'Негативный промпт' (Negative prompt), and 'Стиль' (Style). A 'Сбросить' (Reset) button is located to the right of the input field.

Использование нейросети в анализе методической работы

<https://talkai.info/ru>



Структура анализа методической работы школы



Копировать

- Цели и задачи методической работы школы:
 - определение основных целей и задач методической работы
 - установление взаимосвязи методической работы с общими целями и задачами школы
- Планирование методической работы:
 - разработка годового плана методической работы
 - определение приоритетных направлений методической работы
 - распределение задач и функций между учителями и методистами
- Организация методической работы:
 - создание методических объединений (педагогических советов, кружков, семинаров и т.д.)
 - проведение методических мероприятий (семинары, конференции, вебинары и т.д.)
 - оценка эффективности методической работы

Примерная структура анализа методической работы образовательного учреждения за учебный год

Цели и задачи методической работы образовательного учреждения. Анализ выполнения задач.

Итоги работы над методической темой

Обеспеченность педагогическими кадрами. Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям.

Повышение квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций, методическое сопровождение и аттестация педагогических кадров

Анализ результативности форм повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников (обучения на курсах, участия в методических мероприятиях разного уровня)

Наставничество. Работа с молодыми специалистами

Анализ работы методического совета, методических объединений, методических (цикловых) комиссий, творческих групп и других профессиональных объединений (сообществ) педагогов

Представление и распространение педагогического опыта (методический день, открытые уроки, конкурсы проф. мастерства, публикации)

Анализ методической продукции, полученной в результате методической работы образовательного учреждения

Динамика качества преподавания на основании результатов анализа посещенных учебных занятий, воспитательных мероприятий, оценочных процедур

Результаты аттестации педагогических кадров. Профессиональный и личностный рост педагогов

Анализ инновационной и исследовательской деятельности педагогического коллектива

Выводы. Рекомендации по совершенствованию методической работы

Задачи на новый учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем)

Требования к анализу методической работы

1

Анализ работы – это не отчет, не констатация фактов, а описание работы с позиций:
Что было сделано?
Как было сделано?
Что удалось?
Что не удалось? Причины.
Какой следующий шаг?

2

Итоги рассматриваются и оцениваются с позиций решения задач года и выполнения запланированного

3

При оценке результативности необходимо сопоставлять качественные и количественные показатели, используя сравнение за последние три года

4

Конкретность, обоснованность выдвигаемых на новый учебный год целей и задач

Диагностический инструментарий

[https://disk.yandex.com
.am/i/jzUklvunRYYQYw](https://disk.yandex.com/am/i/jzUklvunRYYQYw)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КОЛЛЕКЦИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ МЕТОДИСТА



СЕВАСТОПОЛЬ

Примерная структура анализа методической работы
Основные требования, предъявляемые к анализу итогов методической работы за год
Краткая характеристика основных разделов анализа методической работы
Примерная структура аналитической справки по итогам контроля/ тематического изучения
Анкета «Методическая работа глазами педагога»
Анкеты для педагогов
Справка по итогам посещения урока
Справка по итогам проведения внутришкольного контроля (деятельность МО)
Карта контроля качества внеурочного занятия по ФГОС-2021 НОО и ООО
Анализ и оценка методического мероприятия
Критерии оценивания слайдовой презентации
Анкета «Самоанализ готовности к организации и руководству методической работой в образовательном учреждении»

Советы тем, кто составляет анализ методической работы

1. Используй при подготовке анализа нейросети.
2. Сначала составь структуру анализа.
3. Помни, что анализ – это не отчет, не констатация фактов. Он, помимо того, что было сделано, отвечает на вопросы: что удалось, что не удалось, каковы причины, каков следующий шаг?
4. Собирай данные для итогового анализа в течение года.
5. Сопоставляй качественные и количественные показатели, используя сравнение за последние три года.
6. Рассматривай итоги с позиций решения поставленных в предыдущем году задач и выполнения запланированного.
7. Пользуйся коллекцией аналитических ресурсов методиста или составь свою.
8. Обсуждай ход и результаты анализа с другими.
9. Определяй задачи на новый учебный год, исходя из проблем, которые были в истекшем году.



Практикум «В фокусе внимания – анализ методической работы»

Цель:

отработка навыков анализа методической работы
образовательного учреждения за учебный год

Задача 1

Поупражняться в определении
структуры анализа методической
работы; познакомиться
с вариантами структуры



Задача 2

Научиться находить ошибки в
анализе методической работы,
опираясь на требования к анализу;
потренироваться в исправлении
ошибок в анализе, определении
выводов и рекомендаций



Задача 3

Познакомиться с инструментарием
для проведения анализа
методической работы



Метод «Рефлексивный экран»

Сегодня я узнал(а)...

Я понял(а), что...

Теперь я могу...

Мне понравилось...

Было интересно...

Я буду использовать...

Мне очень пригодится...

Я попробую...

Мне захотелось...

БЛАГОДАРЮ
ЗА РАБОТУ!

Контакты:

iro.starodubtseva@yandex.ru