



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

«11» января 2024 г.

№ 8

Об утверждении Положения о региональном конкурсе презентаций лучших практик по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя

В соответствии с Дорожной картой внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на период 2021-2024 гг., утверждённой приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 01.10.2021 № 1218-П «О внедрении системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя на период реализации 2021-2024 гг.», в целях выявления и распространения положительного опыта внедрения целевой модели наставничества, поощрения лучших педагогов-наставников города Севастополя и успешного проведения межрегионального форума «Наставничество: от модели к реализации» **приказываю:**

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе презентаций лучших практик по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя (далее – Конкурс) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Дунаеву О.А., методиста ЦНППМ ПР.

3. Руководителю Центра информационно-программного обеспечения Гладких И.Ю. опубликовать настоящий приказ на сайте ГАОУ ПО ИРО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Стародубцеву И.В., заместителя директора по организационно-методической и проектной деятельности.

Исполняющий обязанности директора

Д.В. Котельников

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе презентаций лучших практик по внедрению
целевой модели наставничества в образовательных организациях
города Севастополя

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе презентаций лучших практик по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса презентаций лучших практик по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Организатор).

2. Цель и задачи проведения Конкурса.

2.1. Целью проведения Конкурса является выявление и распространение положительного опыта внедрения целевой модели наставничества, презентаций лучших практик и новых подходов в работе наставников, развития сети наставников и поощрения кураторов за лучшую организацию внедрения системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя.

2.2. Задачи:

- обобщение опыта внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя;
- выявление и тиражирование лучших практик внедрения целевой модели наставничества и различных форм наставничества;
- развитие творческой инициативы и конструктивного взаимодействия в наставнической паре «педагог-педагог»;
- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- формирование регионального банка практик наставничества для повышения эффективности наставнической деятельности в регионе.

3. Участники.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются наставнические пары,

кураторы внедрения целевой модели наставничества образовательных организаций города Севастополя.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

3.3. Участники подают конкурсные презентации на опорную площадку по наставничеству (приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 18.11.2022 № 1291-П «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 02.11.2022 № 1211-П «Об утверждении Положения об опорных площадках по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях города Севастополя»).

3.4. Презентации призеров и победителей не могут принимать участие в Конкурсе в последующие годы.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс презентаций лучших практик проводится в заочной форме в два этапа. **Первый этап** проходит на базе опорных площадок. **До 12 февраля 2024 г.** образовательные организации подают руководителю опорной площадки отсканированный документ заявки образовательной организации, подписанный директором (приложение № 1 к Положению) и презентации лучших наставнических практик.

4.2. Презентации наставнических практик должны отражать основные направления Положения о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации. Образовательная организация может представить **от одной до трех** презентаций лучших наставнических практик. Лучшие презентации наставнических практик, фото, видео и текстовые материалы к ним размещаются на официальных сайтах образовательных организаций города Севастополя в разделе «Наставничество».

4.3. Презентации рассматриваются экспертной группой, создаваемой на базе опорной площадки. **До 19 февраля 2024 г.** экспертная группа проводит отбор **не более трех** презентаций лучших практик и направляет их вместе с протоколом (приложение № 3 к Положению) Организатору на электронную почту snppmsev@yandex.ru для участия во втором этапе.

4.4. Экспертная группа должна состоять из председателя и экспертов в общем количестве не более 5 человек. Председателем экспертной группы является куратор опорной площадки по внедрению целевой модели наставничества (далее – ЦМН), экспертами могут быть кураторы ЦМН других образовательных организаций, педагоги, имеющие эффективный опыт в наставнической деятельности. **До 1 февраля 2024 г.** куратор опорной площадки направляет список членов экспертной группы Организатору на электронную почту snppmsev@yandex.ru. Состав экспертных групп опорных площадок утверждается приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

4.5. **Второй этап** проходит в ГАОУ ПО ИРО. **До 20 февраля 2024 г.** Организатор представляет полученные презентации на рассмотрение экспертной группе, созданной согласно приказу директора ГАОУ ПО ИРО.

4.6. В состав экспертной группы входит председатель (заместитель директора ГАОУ ПО ИРО по организационно-методической и проектной

деятельности) и региональные методисты в общем количестве не более 5 человек.

4.7. Экспертная группа проводит отбор лучших презентаций до **27 февраля 2024 г.** и определяет победителя (I место) и призеров (II, III места), которые утверждаются приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

4.8. К полномочиям экспертных групп относятся:

- оценка презентаций согласно критериям, представленным в п. 6 настоящего Положения и в соответствии с требованиями к презентации п. 5.2 каждым экспертом группы;
- определение итоговых баллов (среднее арифметическое суммы баллов, выставленных каждым экспертом);
- формирование рейтинга презентаций по результатам их оценки;
- определение лучших презентаций.

5. Требования к материалам Конкурса.

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются презентации в электронном виде.

5.2. Структура представляемой презентации (приложение № 2 к положению):

- общие сведения;
- сведения о наставнической практике;
- планируемый результат наставнической деятельности;
- затруднения наставляемого;
- предыдущие представления практики;
- форма наставничества;
- модели взаимодействия;
- вид наставничества;
- алгоритм внедрения практики;
- оценка результативности;
- рекомендации по использованию;
- контактные данные;
- ссылка на материалы практики.

5.3. Презентации, оформленные с нарушением настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

6. Критерии оценивания презентаций.

6.1. Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- конкурсные материалы представлены в соответствии с требованиями п. 5.2;
- качество оформления (эстетичность, аккуратность, уместность иллюстраций, их соответствие содержанию);
- качество содержания (чёткость, достоверность, доступность и понятность текста, отсутствие дублирования, научность);
- грамотность (соответствие нормам русского языка и научному стилю, отсутствие ошибок, правильность и точность определений и формулировок);

- наличие результативности практики;
- наличие рекомендаций по ее внедрению;
- уникальность практики (при наличии уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик);
- ссылка на материалы (фото, видео, статьи, заметки, буклеты, методические разработки и пр.), размещенные на сайте образовательной организации, в разделе «Наставничество».

6.2. В процессе оценивания каждый эксперт заполняет Лист оценки презентации практики по внедрению целевой модели наставничества, утвержденный приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

7. Результаты Конкурса.

7.2. Приказ директора ГАОУ ПО ИРО по итогам Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

7.3. Авторам презентаций лучших практик предоставляется возможность демонстрации их на межрегиональном форуме «Наставничество: от модели к реализации».

7.4. Практики победителей и призеров Конкурса включаются в региональный реестр лучших педагогических практик по наставничеству, размещенный на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе «Наставничество» <http://www.sev-centr.ru/nastavnichestvo.html> .

7.5. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами ГАОУ ПО ИРО.

Приложение № 1
к Положению о Конкурсе

Руководителю образовательной
организации – опорной
площадки по внедрению
целевой модели
наставничества

ЗАЯВКА

_____ полное название образовательной организации
на участие в конкурсе лучших презентаций практик по внедрению целевой модели
наставничества в образовательных организациях города Севастополя

Ф.И.О. автора презентации	Должность	Педаго- гический стаж	Квалифи- кационная категория	Тема презентации практики по внедрению ЦМН

« _____ » _____ 2024 г.

М.П. (Подпись руководителя ОО)

Образец презентации



Эмблема ОО

Название (тема) практики

ФИО наставника

ФИО наставляемого

Образовательная организация

Опорная площадка

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

https://drive.google.com/file/d/1RwISHLgvfs3GO5wXYaWm33Tlo_mf06gq/view

Название (тема) практики

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Запрос/затруднения наставляемого:

Практика была представлена: (на МО, педсовете, опорной площадке, на городском/региональном мероприятии (название, дата), на конкурсе...)

2

Форма наставничества

«педагог – педагог»; «руководитель образовательной организации – педагог»; «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»; «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования», «педагог-обучающийся психолого-педагогического класса, студент педвуза, СПО».

Модели взаимодействия: (в методических рекомендациях)

Например: «опытный педагог – молодой специалист»...

ФОТО

СХЕМА

3

Вид наставничества

Виртуальное (дистанционное)

Групповое

Краткосрочное или целеполагающее

Реверсивное

Ситуационное

Скоростное консультирование

Традиционное

(С кратким обоснованием выбора)

ФОТО

4

Алгоритм внедрения практики (технологичность, особенности, условия, ресурсы практики)

Поэтапное описание внедрения практики (ключевые моменты)

СХЕМА

5

Оценка результативности практики, показатели ее эффективности

- реакция наставляемого, или его эмоциональная удовлетворенность от пребывания в роли наставляемого;
- изменения в знаниях;
- изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях;
- общая оценка результатов для образовательной организации

ТАБЛИЦА

Рекомендации по использованию практики

ФОТО

СХЕМА

6

Контактные данные:

ФИО:

Телефон:

Почта:

Телеграм:

Ссылка на материалы практики:

7

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной группы
I этапа регионального конкурса презентаций лучших практик
по внедрению целевой модели наставничества в образовательных
организациях города Севастополя

Опорная площадка _____

Дата _____

Присутствовало _____

Отсутствовало _____ (ФИО)

Рассмотрено презентаций (общее кол-во) _____

Результаты работы экспертной комиссии:

Рейтинг участников

№	ФИО автора презентации	Образовательная организация	Тема презентации практики по внедрению ЦМН	Рейтинг в баллах
1.				
2.				
3.				

Решение. Согласно Положению о конкурсе презентаций лучших практик по внедрению целевой модели наставничества и решению экспертной комиссии направить следующие презентации для участия во II этапе Конкурса:

1. _____
2. _____
3. _____

Председатель экспертной группы (куратор опорной площадки):
_____ (подпись) _____ ФИО

Члены экспертной группы:
_____ (подпись) _____ ФИО
_____ (подпись) _____ ФИО
_____ (подпись) _____ ФИО
_____ (подпись) _____ ФИО