



Организация комплексного социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в современном образовательном пространстве

**Анаятова А.Н.,
педагог-психолог ГБОУ СОШ №18**

Актуальность темы:

Инклюзивное образование становится все более важным и необходимым элементом современного образовательного пространства. Однако для успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью необходимо обеспечить социально-психолого-педагогическую поддержку.

«...И я понимаю, что если ребенку трудно учиться и мы хотим ему помочь, то самое главное, с чего мы должны начать и чему постоянно следовать, — это дать ему возможность чувствовать, что он также способен, как все остальные, и что у него тоже есть своя особая «искра божия».

С любовью, Шалва Амонашвили



Основные аспекты комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения:

Создание инклюзивной среды	Психологическое сопровождение	Педагогическое сопровождение	Социальная поддержка	Информационное обеспечение и использование цифровых технологий	Обучение участников образовательного процесса
- адаптация школьной среды к нуждам обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - обеспечение доступности информации и учебных материалов; - создание атмосферы толерантности и уважения.	- проведение психологической диагностики для определения особенностей и нужд ребенка; - оказание психологической помощи в адаптации; - работа с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка с ОВЗ.	- разработка ИОП с учетом особенностей ребенка; -использование специальных методов и техник обучения; - обеспечение доступа к специальным образовательным услугам.	- организация взаимодействия с соц. службами и организациями; -социализация ребенка.	- предоставление информации родителям о правах и возможностях детей с ОВЗ; - создание спец. ресурсов и сайтов с информацией о медиации и инклюзивном образовании; - использование специальных программ и приложений для упрощения обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	- проведение тренингов, семинаров для учителей, воспитателей, психологов и др. сотрудников школы по основам инклюзивного образования и медиации; - проведение родительских собраний, семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования, воспитания и развития детей с особенностями развития.

Психологическая диагностика детей с ОВЗ и инвалидностью для определения психологических особенностей и нужд ребенка, а также определения ууд

Основные особенности:

1. Индивидуальность (проводится с учетом конкретного вида ОВЗ и особенностей ребенка);
2. Комплексность (включать разные методы и инструменты для построения полной картины развития);
3. Сотрудничество (с родителями, воспитателями и педагогами для получения подробной информации о сильных и слабых сторонах ребенка).

На что направлена диагностика

Определение психологических особенностей:

- ❖ Эмоционально-волевая сфера (тревожность, агрессивность, самооценка, мотивация, уровень саморегуляции)
- ❖ Познавательная сфера (мышление, память, внимание, речь и т.д.)
- ❖ Социально-коммуникативная (навыки общения, взаимодействия с др. детьми, социальная адаптация).

Определение УУД:

- ❖ Личностные УУД (самосознание, самооценка, мотивация к учебе, нравственные качества и т.д.)
- ❖ Регулятивные УУД (саморегуляция, планирование, контроль, оценка деятельности)
- ❖ Познавательные УУД (мышление, память, внимание, речь, способность к анализу, синтезу, сравнению и классификации)
- ❖ Коммуникативные УУД (навыки общения, взаимодействия, работа в команде и т.д.).

Рекомендации по диагностике:

- ✓ *использовать адаптивные методики;*
- ✓ *проводить диагностику в несколько этапов;*
- ✓ *разнообразие инструментов и методик;*
- ✓ *сотрудничество с родителями и учителями;*
- ✓ *результаты диагностики использовать в построении индивидуального образовательного маршрута.*



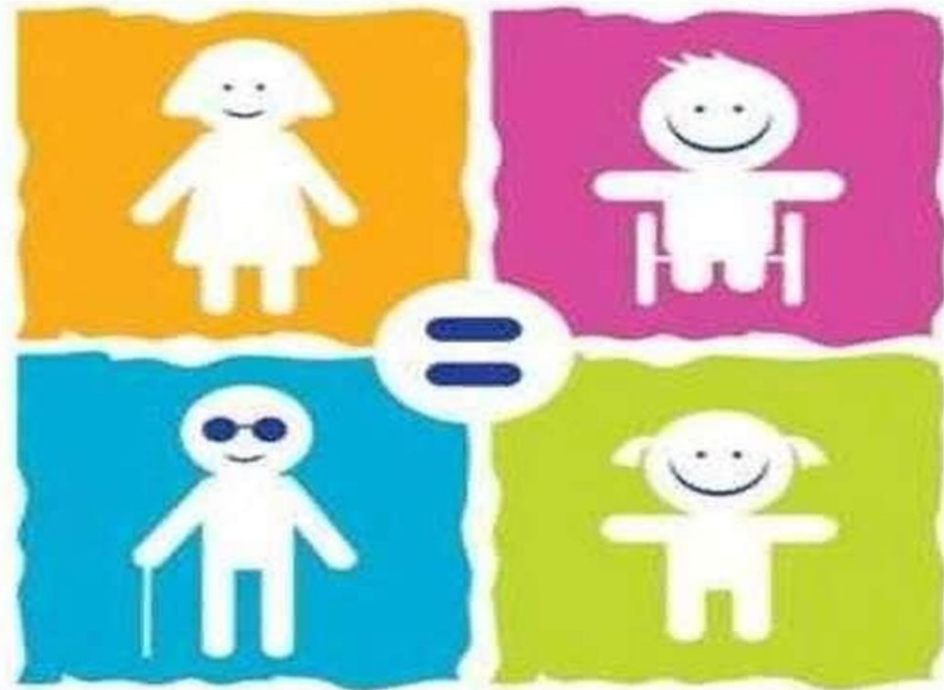
Важно помнить:

Диагностика – это не цель сама по себе, а инструмент для понимания особенностей ребенка и построения эффективной образовательной стратегии.

Важно создать атмосферу доверия и поддержки для ребенка во время диагностики.

Результаты диагностики должны использоваться для помощи ребенку в его развитии и обучении.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

