

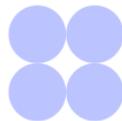
Межрегиональный  
форум

# **БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО**

**в дошкольном образовании как  
единство взаимодействия**



# АКТУАЛЬНОСТЬ ИНТЕГРАЦИИ ПОДХОДОВ



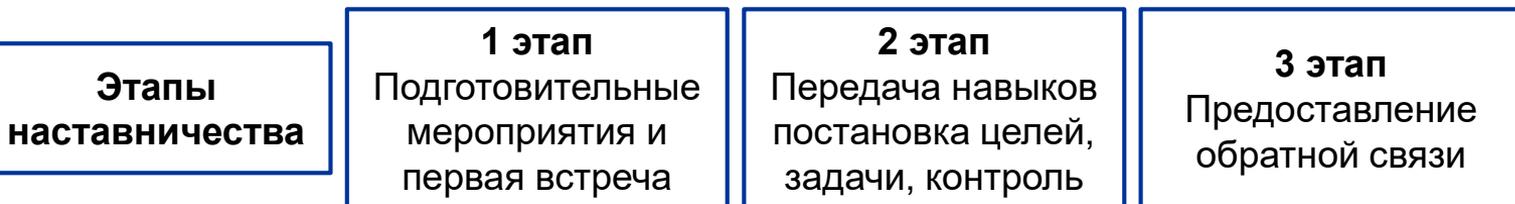
Ужесточение требований к качеству образования и рост конкуренции требуют использования бережливых методов и наставничества для оптимизации процессов и развития персонала в ДОУ.



# СТРУКТУРА НАСТАВНИЧЕСТВА



*Наставничество* – это процесс обмена знаниями и опытом между сотрудником, который не обладает необходимыми знаниями и навыками в определенной области, и сотрудником, который имеет соответствующие знания и опыт и готов ими поделиться.



**Хороший наставник** – главный элемент системы бережливого производства.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

- высокий уровень профессиональной подготовки
- знание основ бережливого производства
- знаний технологий работы в области бережливости
- развитие профессиональных компетенций

## ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- лояльность и приверженность в работе
- навык работы с возражениями и жалобами
- способность к установлению длительных отношений
- желание помогать оказывать поддержку, делиться опытом и знаниями.
- способность к воспитательной работе
- открытость к новому

## РЕЗУЛЬТАТ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Измеримое улучшение показателей по внедрению бережливых технологий
- Рост числа вовлеченных в бережливое производство
- Повышение качества образования
- Открытие сквозных потоков
- Улучшение психологического климата в коллективе
- Улучшение показателей наставников, связанное с приобретением новых компетенций

# КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

1

Оптимизация  
образовательных  
процессов

2

Устранение  
потерь в работе  
педагогов

3

Создание  
комфортной среды  
для детей



# НАСТАВНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ БЕРЕЖЛИВЫЕ ПРАКТИКИ

## ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Фокус на развитии компетенций

Постоянное улучшение процессов

Обучение стандартизированным  
процедурам

Развитие лидерских качеств

Поддержка культуры вовлеченности



# КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Оптимизация и стандартизация



Непрерывное улучшение и  
визуализация



# ВЛИЯНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАСТАВНИЧЕСТВА НА ПОКАЗАТЕЛИ ДОУ

Показатель	Без внедрения	С бережливым образованием	С наставничеством	Комбинированный подход
Время адаптации (дни)	45	30	25	15
Издержки (%)	100	80	85	60
Удовлетворенность (%)	60	75	78	90
Качество образования (баллы)	70	80	82	90

**ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ДОУ**



## **НАСТАВНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ БЕРЕЖЛИВЫЕ ПРАКТИКИ**

### **ПРЕОДОЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ БАРЬЕРОВ ВНЕДРЕНИЯ**

**Сопротивление сотрудников**

**Нехватка времени**

**Недостаток компетенций**



# ЭТАПЫ СИНЕРГИИ БЕРЕЖЛИВЫХ ПОДХОДОВ И НАСТАВНИЧЕСТВА

## Инициация инициатив

Запуск проектов по обучению педагогов основам бережливого образования и наставничества в нескольких пилотных ДОУ.

## Расширение практик

Внедрение совместных мероприятий, развитие общего ценностного пространства и обмен опытом внутри педагогических коллективов.

## Интеграция технологий

Применение цифровых инструментов для визуализации процессов и поддержки наставнических связей, облегчение коммуникации и контроля.

## Закрепление результатов

Устойчивое формирование культуры постоянного улучшения и повышения качества образовательных услуг через совместные усилия.



## СИНЕРГИЯ ПОДХОДОВ КАК ЗАЛОГ УСПЕХА

*Интеграция бережливого образования и наставничества формирует прочную основу для развития ДОУ, обеспечивая рост эффективности, профессионализма и качественного воспитания детей.*

