

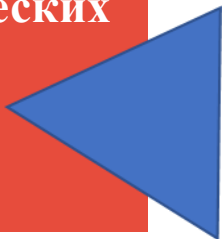


III межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»

«Вижу в молодом поколении прочную опору России»

Президент Российской Федерации В.В. Путин

Реализация Всероссийской образовательной инициативы поиска научно-технологических проектов «СИРИУС. ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ» как внешняя оценка уровня наставничества в регионе (из опыта работы ГБОУ ЦДО «Малая академия наук»)



ФИО наставника: Королькова Наталья Юрьевна (методист, руководитель проектного кейса региональный координатор Всероссийской программы «Сириус.Лето: начни свой проект»)

Наставляемые: Участники Всероссийской программы «Сириус.Лето: начни свой проект» в г. Севастополе (студенты, школьники 6-11 классов)

Образовательная организация: ГБОУ ЦДО «Малая академия наук»

Опорная площадка: ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»



Название практики:
**Реализация Всероссийской образовательной инициативы поиска
научно-технологических проектов «СИРИУС. ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ»
как внешняя оценка уровня наставничества в регионе**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ☐ вовлечение школьников в решение актуальных проектных задач для региона или страны в целом;
- ☐ реализация творческого и интеллектуального потенциала студентов в качестве наставников проектной команды школьников при решении проектной задачи;
- ☐ реализация педагогического потенциала у студентов-наставников, поиск талантливых молодых специалистов способных к дальнейшей педагогической деятельности;
- ☐ содействие эффективное сотрудничество региональных центров выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, образовательных организаций высшего образования, научных, исследовательских центров, промышленных компаний

Проект «Сириус.Лето» был поддержан поручением Президента Российской Федерации [Пр-2210 п.3](#) от 25 декабря 2020 года



Название практики:

Реализация Всероссийской образовательной инициативы поиска научно-технологических проектов «СИРИУС. ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ» как внешняя оценка уровня наставничества в регионе

Запрос наставляемого: вовлечения талантливых детей

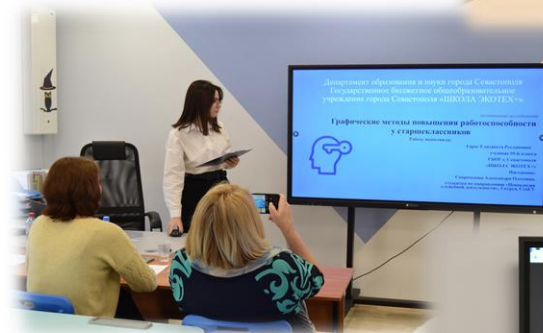
и студенческой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки, промышленности и бизнеса.

Максимально широкое вовлечения молодежи в научно-исследовательское и техническое творчество.

Привлечение молодых специалистов к педагогической работе.

Практика была представлена:

- ☐ на педагогическом совете ГБОУ ЦДО МАН;
- ☐ В СМИ Севастополя;
- ☐ на Всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятиях (Межрегиональный КЗ НИР, региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы», Региональная научно-практическая конференция по результатам реализации программы «Сириус.Лето: начни свой проект»,



Олимпиада НТИ

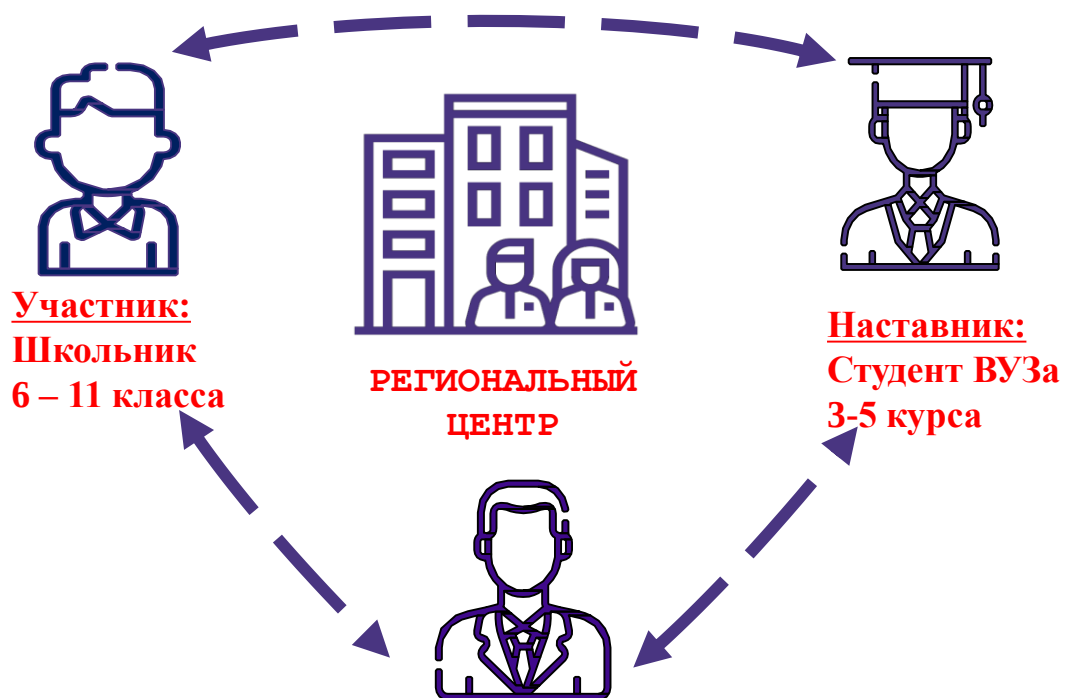


БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Форма наставничества практики «СИРИУС. ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ» «Региональный центр – Работодатель (партнер) – студент – школьник»

Модель взаимодействия: «педагог – студент – школьник»



Партнер (работодатель): индустриальная компания, научный институт



Вид наставничества практики : инновационный групповой (цепочка взаимодействия)

Данный вид наставничества открывает широкие перспективы перед компаниями, научными институтами, студентами и школьниками.

Партнёры смогут привлечь внимание со стороны одарённых школьников и студентов к себе и к своим проектам, познакомиться с мотивированными потенциальными сотрудниками с перспективными студентами.

Студенты получают опыт педагогической практики в качестве наставника, приобретут навык управления проектом, получают возможность зарекомендовать себя перед потенциальным работодателем и выстроить свою траекторию дальнейшего развития.

Школьникам предоставлена возможность найти актуальную для своего региона проектную задачу, решить ее вместе со студентами и научными руководителями, представителями промышленных компаний, принять участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.



Алгоритм внедрения практики

Организационный этап (регистрация проектных кейсов, участников программы)

Этап формирования проектных команд. Определение дальнейшей проектной работы. Целеполагание

Этап основной командной работы (теоретические, лабораторные, практические занятия, консультативные встречи с научными руководителями, участниками передовых технологий)

Итоговый этап работы проектной команды. Формирование отчетной документации (пояснительной записки, презентационных материалов), изготовление самого продукта (если предусмотрен). Написание научной статьи (соавторами выступают руководитель + студент + школьник). Выход проектной команды на конкурсные мероприятия, на научно-практическую конференцию. Итоговая защита работы

Рефлексия



Показатели эффективности практики на примере реализации в городе Севастополе

Эмоциональная удовлетворенность от пребывания в роли наставляемого

Совместная подготовка проектной работы, командная работа, участие в конкурсных мероприятиях высокого рейтингового уровня. Победа и призовые места. Реализация проектных задач, создание итогового продукта.

Получения новых компетенций

Для студента: опыт педагогической практики; опыт управления проектной задачей; знакомство с потенциальным работодателем; возможность трудоустройства. За 4 года реализации программы, в ГБОУ ЦДО МАН устроено 5 молодых педагогов из числа студентов-наставников.

Для школьника: Школьникам предоставлена возможность найти актуальную для своего региона проектную задачу, решить ее вместе со студентами и научными руководителями, представителями индустриальных компаний, принять участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях

Повышение уровня научно-исследовательской работы у школьников и студентов. Совершенствование умения работать в команде. Проба себя в новой социальной роли (педагог-наставник, ученый, исследователь и т.д.)

Общая оценка результатов для ГБОУ ЦДО «Малая академия наук»

Развитие потенциала среди талантливой и одаренной молодежи. Реализация новых проектных задач. Привлечение молодых замотивированных педагогов, специалистов для работы в учреждении. Выполнения показателей по выявлению одаренных детей в регионе и повышению количества победителей и призеров Всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятий

Рекомендации по использованию практики:

Распространения опыта реализации программы на территории Севастопольского региона среди образовательных учреждений.



Показатели эффективности практики на примере реализации в городе Севастополе





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

