

Роль стратегического наставничества в развитии образовательной организации

Новикова Ева Александровна, учитель ГБОУ «Инженерная школа», куратор ЦМН



ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ЦМН

MKOLA

ГБОУ «Средняя общеобразо вательная школа №32»





ГБОУ «Средняя общеобразо вательная школа №57»

MIXEHEDHA





ГБОУ «Средняя общеобразо вательная школа №61»



НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СТРАТЕГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

L E

тактическое наставничество

помочь отдельным сотрудникам адаптироваться в профессии и повысить уровень квалификации



Стратегическое наставничество

подвигнуть сотрудников на использование своих возможностей в сотрудничестве с коллегами для достижения общих целей организации

Роль стратегического наставничества в развитии образовательной организации



Удержание педагогов в профессии

Развитие лидерских качеств

Вовлеченность сотрудников в улучшение образовательной организации

Обеспечение преемственности

Ускорение процесса адаптации



Дорожная карта по развитию ЦМН опорной площадки



- 1. Планирование деятельности и определение перспектив развития ЦМН.
- 2. Проведение совещаний, консультаций, оказание методической помощи другим образовательным организациям.
- 3. Проведение мероприятий по вопросам наставничества.
- 4. Подведение итогов работы по внедрению ЦМН.

Стратегические цели ГБОУ «Инженерная школа»







Обеспечение эффективного выполнения государственного задания на осуществление образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей



Всесторонняя поддержка молодых специалистов, направленная на раскрытие их личностных качеств и профессиональный рост



Методика интерактивного круглого стола «10 вопросов педагогунаставнику»





Проведение консультаций, оказание методической помощи в процессе живого общения

Эссе

- Выбор профессии
- Соотнесение ожиданий и реальности

Открытый урок

- Проведение урока
- Анализ и оценка наставником

Визитка

- Представить себя творчески
- Подчеркнуть свои сильные стороны

Решение пед. кейсов

• Найти выход из реальных педагогических ситуаций

Конкурс «Молодой педагог года»



Проект «Эффективная начальная школа»:

ускоренное обучения в начальных классах для мотивированных детей

Изучение материала 1-2 класса за один год

Индивидуальный учебный план

Интенсификация учебного процесса





Научно-методическое сопровождение молодого педагога





Семинары-практикумы











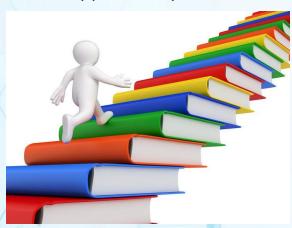
Перспективы стратегического наставничества



Включенность новых педагогов в жизнь образовательной организации



Всесторонняя поддержка молодых специалистов



Повышение уверенности с собственных силах и удовлетворенности работой



Качественный рост успеваемости обучающихся



Улучшение психологического климата



Профессиональный рост и развитие творческого и педагогического потенциала сотрудников







https://ingineering-sch.edusev.ru/



engineer.school@sev.gov.ru