

V межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»

Эффективные наставнические практики – индикатор инновационных инициатив и возможность продуктивного диалога между поколениями



26 марта 2026 года
город Севастополь

Мазурова Елена Георгиевна,
ведущий эксперт УМЦ СПвОО автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования ХМАО –
Югры «Институт развития образования»,
кандидат философских наук, доцент



Наставничество в Югре сегодня: от адресного сопровождения к эффективным практикам и качеству образования



Одним из наиболее эффективных путей к качеству образования является НАСТАВНИЧЕСТВО, развитие которого находится в ряду приоритетных направлений государственной политики в России.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отправной точкой **стратегии развития** современной региональной системы наставничества стали два документа:

- Письмо Общероссийского Профсоюза образования № 657 и Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08 от 21.12.2021 о направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе;
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».



Условия совершенствования и результативности реализации системы наставничества в Югре



1. Региональная система наставничества — неотъемлемая часть **единой системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Югры**, ориентированная на их непрерывное профессиональное совершенствование через развитие и инновационное преобразование **институциональных моделей наставничества**.
2. **Институциональные модели наставничества** преобразуются через развитие современной нормативной базы, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, диссеминацию эффективных практик на методических вебинарах (семинарах), форумах, конференциях, инновационных площадках, в педагогических сообществах, участие в региональной экспертно-аналитической деятельности, через разработку **персонализированных программ наставничества**.
3. **Результативность функционирования Целевой модели наставничества и эффективность реализуемых форм наставничества** в Югре отслеживается через **систему анализа мероприятий** (экспертно-аналитическая деятельность и обратная связь с участниками): **Мониторинги** — Опросы (исследования) — **Конкурсы** — Методические вебинары (семинары) — Инновационные площадки — Интерактивные сессии — Круглые столы — Педагогические мастерские — Мастер-классы.



Основные формы, влияющие на развитие наставничества в Югре

МОНИТОРИНГИ, ОПРОСЫ

МОНИТОРИНГ
обеспечения поддержки
и сопровождения пед.
работников ОО ХМАО –
Югры в возрасте до 35
лет, в т.ч, со стажем
работы не более 3 лет

ОПРОС (исследование)
по выявлению мнения
молодых педагогов со стажем
работы не более 3 лет о
формах поддержки и
сопровождения и их
эффективности (2023 – 2026)

МОНИТОРИНГ
эффективности и
результативности
внедрения ЦМН пед.
работников ОО в ХМАО
- Югре

МОНИТОРИНГ
персонализированных
программ
наставничества
(2025 – 2026)

КОНКУРСЫ

**Конкурс моделей
наставничества
педагогических
работников ОО
ХМАО – Югры
(2021-2026)**

**Августовские
педагогические
совещания
(интерактивные
площадки)
(2023-2026)**

**Вебинары
(семинары) по
итогам
конкурсов и
мониторингов
(2021-2026)**

**Региональная
наставническая
инициатива
«Педагогическая
мастерская»
(2026)**



Условия успешности представления спикерами эффективной наставнической практики в форме презентации на региональном уровне



Соответствие содержания презентационного материала спикера заявленной теме и формату Мероприятия

Аргументы, оригинальность, логика и визуальный эффект представления основных идей и инструментов практики

Выделение сущности практики, инновационных находок, адаптированных к местным условиям

Учет фактора времени

Формы методической поддержки и сопровождения подготовки спикеров

Разработка брендового шаблона презентации

Согласование точной темы выступления

Согласование структуры и содержательных компонентов

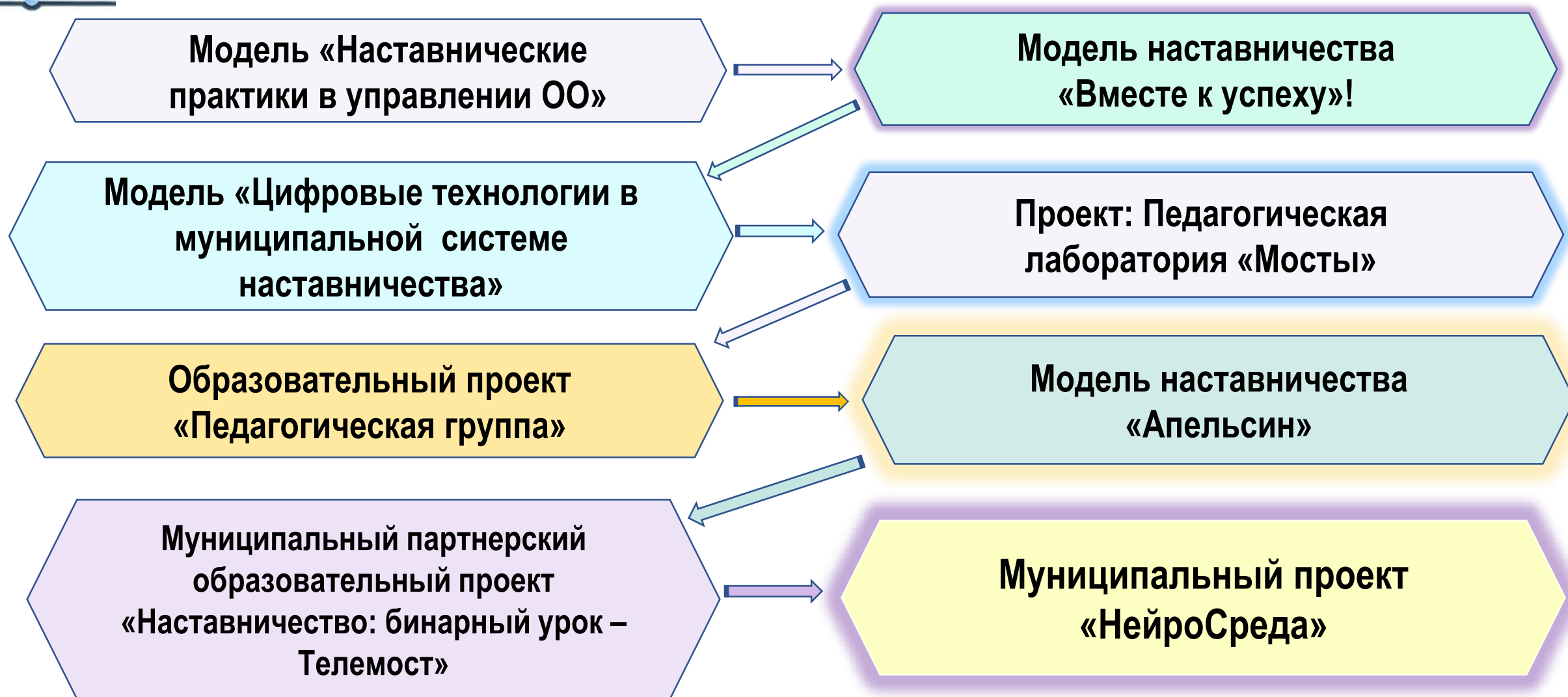
Определение сущности инновационной инициативы

Методическое редактирование и корректировка, при необходимости

Работа с фактором времени



Пример развития наставнической практики: Сургутский район ХМАО – Югры
(ежегодный победитель/призер номинаций Конкурса с 2021 года)





Региональные инновационные инициативы



Круглый стол «Диалог на равных» в формате фокус-группового исследования
эффекта внедрения и реализации моделей наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО – Югры
(по итогам года)

Основные направления и формы работы по развитию наставничества в Югре

Фокус-групповое исследование: **ФОКУС-ГРУППА**

Фокус-групповое исследование: **ЭКСПЕРТЫ**

Интерактивная сессия в формате питчинга
«Наставничество в образовательных организациях: инновационные формы поддержки и сопровождения педагогов»
(в рамках Августовского совещания)

Стратегические ориентиры развития наставничества в образовательных организациях Югры

Питчинг презентации наставнических практик

Интерактивное обсуждение эффективных практик

Региональный методический вебинар в формате **Педагогической мастерской**
«От профессиональной юности – к мудрости профессионализма»
(02.03.2026 – в День наставника)

Ток-шоу «Диалог поколений: наставнические практики, которые меняют педагогику Югры»
Разговор с ветеранами педагогического труда

Ток-шоу «Две звезды: создаем наставничество вместе»
Питч-сессия наставников и наставляемых (5 пар)

Примеры тем практик ток-шоу «Две звезды: создаем наставничество вместе»



Флеш-наставничество: рождение пары
(город Сургут)

60 секунд: ПрофДвижение
(город Югорск)

Педагогический дуэт: совместное проектирование и рефлексия
(город Нижневартовск)

Питч Дейк наставнической пары:
«Учу в Югре. Апгрейд 2.0: от теории к практике»
(город Покачи)

Партнёрское наставничество: равные помогают расти
(Сургутский район)

26 марта 2026 года
город Севастополь



Отзывы в чате о Педагогической мастерской

Рефлексия: ТРИ ВОПРОСА



1. Ваше впечатление

Все большие молодцы!!! Спасибо!!!

Все участники были очень интересные, яркие.
Опыт ваш бесценен. Спасибо организаторам и спикерам!

Спасибо ОГРОМНОЕ за возможность стать частью команды!

Такие мероприятия нужны 100%. Спасибо!

Бесценный опыт! Важный! Много идей!

Спасибо за организацию такой встречи.

Есть пожелание: устраивать чаще, чем 2 раза в год.

Да, мероприятия по наставничеству жизненно необходимы, потому что наставничество – это не просто формальность, а работающая система «Равный – равному» или «Опытный – начинающему».

Без вот таких, как сегодня, мероприятий эта система быстро может превратиться в «бумажную» работу».

Спасибо большое!!!

2. Наставничество – это:

Гармония. Поддержка. Взаимовыручка. Обмен опытом.

МОТИВАЦИЯ! Уважение. Равенство душ.

Взаимодействие. Взаимопомощь, партнерство!

3. Какое вызвало чувство это мероприятие:

Интерес. Удовлетворение. Воодушевление на новые подвиги!

Уважение. Чувство благодарности и позитива.

Уважение к выступающим за их труд.

Сегодня получено вдохновение на новые открытия в профессии!

Чувство «омоложения» души.

Приятно, что столько замечательных педагогов.

Чувство Светлой Грусти и Завершённости.

Мы уходим с ощущением тепла, потому что наставничество – это не про отчеты, это про человеческое тепло, которое остается с нами навсегда.

Как видите, эффективные наставнические практики – действительно, индикатор инновационных инициатив и возможность продуктивного диалога между поколениями

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Творческих успехов в наставническом движении!

Наши контакты :

628011, г. Ханты-Мансийск, ХМАО – Югра,

ул. Чехова, 12 А

Телефон: 8 (3467) 388-336

E-mail: iro@iro86.ru

Сайт: <http://iro86.ru/>