



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

ПРИКАЗ

«12» февраля 2025

№ 151-17

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на 2025-2027 гг.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 году», пункта 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р), постановления Правительства Севастополя от 01.09.2016 № 828-ПП «Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки города Севастополя», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 27.04.2022 № 541-П «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества для педагогических работников образовательных организаций города Севастополя по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» в целях создания системы организационно-педагогических условий развития целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов, **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию

целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на 2025-2027 гг. согласно приложению.

2. Назначить координатором системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО).

3. ГАОУ ПО ИРО обеспечить организационно-методическое сопровождение по развитию целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на 2025-2027 гг.

4. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

5. Настоящий приказ вступает в силу с даты его регистрации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Лукашевич Т.В.

Директор Департамента образования
и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

Приложение
к приказу Департамента
образования и науки города
Севастополя
от 12.02.2025 № 151-17

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования и науки города
Севастополя
от 12.02.2025 № 151-17

План мероприятий («дорожная карта») по развитию целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на 2025-2027 гг.

План мероприятий («дорожная карта») по развитию целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (далее – Дорожная карта) направлен на развитие наставничества в системе образования города Севастополя:

- накопление опыта наставнической деятельности в образовательных организациях города Севастополя;
- трансляцию и масштабирование лучших наставнических практик в сфере образования;
- совершенствование профессиональных компетенций наставников образовательных организаций города Севастополя;
- повышение престижа педагогической профессии.

Цель реализации Дорожной карты – создание системы организационно-педагогических условий развития целевой модели наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов, повышение социального статуса педагога и престижа наставнической.

Задачи реализации Дорожной карты:

- непрерывное повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества в образовательных организациях;
- выявление и распространение лучших практик наставничества;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для развития наставничества.

Основанием для разработки Дорожной карты стали:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 году»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р) (п.33);

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в редакции распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303);

- приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 27.04.2022 № 541-П «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества для педагогических работников образовательных организаций города Севастополя по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Мероприятия Дорожной карты

Достижение цели Дорожной карты осуществляется путем выполнения комплекса мероприятий, сгруппированных по разделам.

1. *Развитие целевой модели наставничества педагогических работников (далее – ЦМН) в ОО* предполагает решение следующих задач:

- развитие сетевого (цифрового) наставничества;
- создание профессионального сообщества наставников.

2. *Обучение педагогических работников и управленческих кадров ОО* предполагает решение следующих задач:

- выявление педагогов, которые могут заниматься наставнической деятельностью;
- непрерывное повышение квалификации педагогов-наставников, педагогов, претендующих и имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области наставничества;
- посткурсовое научно-методическое сопровождение педагогов-наставников.

3. *Выявление и распространение лучших практик наставничества* предполагает решение следующих задач:

- привлечение наставников в экспертную деятельность;
- пополнение регионального реестра лучших наставнических практик;
- трансляция опыта наставников через общественно-значимые мероприятия;
- организация сетевого взаимодействия ОО в рамках наставнической деятельности;

-профилактика профессионального выгорания педагогов и стимулирование наставнической деятельности.

4. *Информационная и просветительская поддержка участников развития ЦМН* предполагает решение следующих задач:

- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;

- осуществление поддержки молодых педагогов через индивидуальные/групповые программы наставничества;

- использование методик и технологий рефлексивно-ценностного и эмоционально-ценностного отношения к участникам системы наставничества.

5. *Мониторинг развития ЦМН* предполагает решение следующих задач:

- мониторинг кадрового состава педагогов-наставников в ОО;

- выявление актуальной информации о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;

- анализ эффективности целевой модели наставничества в системе образования города Севастополя.

Предполагается, что в результате реализации Дорожной карты будет обеспечено:

- создание системы организационно-педагогических условий развития целевой модели наставничества в образовательных организациях;

- развитие сетевого взаимодействия в рамках наставнической деятельности;

- увеличение количества педагогов-наставников в региональном реестре;

- повышение престижа педагогической деятельности и наставничества.

Ожидаемые результаты реализации Дорожной карты к концу 2027 года:

- увеличение количества аттестованных педагогов на категорию «педагог-наставник»;

- участие наставников и наставляемых в профессиональных конкурсах;

- обмен инновационными практиками наставничества педагогических работников;

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников;

- обеспечение системы стимулирования педагогов за наставническую деятельность.

План мероприятий («дорожная карта») по развитию целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на 2025-2027 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители		Результат
			Региональные	Образовательные организации (ОО)	
1.	Развитие целевой модели наставничества педагогических работников (далее - ЦМН) в ОО				
1.1	Разработка дорожной карты развития региональной ЦМН педагогических работников в ОО	Февраль 2025 г.	Департамент образования и науки города Севастополя (далее - ДОиН), ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО	Приказ ДОиН «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций города Севастополя 2025-2027 гг.»
1.2	Создание городского методического объединения «Наставник»	Сентябрь 2025 г.	ГАОУ ПО ИРО	Заместители руководителя ОО, курирующие наставническую деятельность, педагоги-наставники, педагоги, имеющие катеорию «педагог-наставник»	Городское методическое объединение «Наставник»
1.3	Создание городской школы начинающего наставника «Школа наставника»	Октябрь 2025 г.	ГАОУ ПО ИРО	Педагогические работники, начинающие наставническую деятельность	Городская школа начинающего наставника «Школа наставника»
1.4	Организация деятельности опорных площадок ЦМН	2025-2027 гг.	ГАОУ ПО ИРО	Руководители опорных площадок, кураторы опорных площадок	Заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии ОО; развитие сетевого наставничества

Обучение педагогических работников и управленческих кадров ОО						
2.						
2.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для наставников и кураторов ЦМН ОО	1 раз в год	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО, педагоги управленцы, занимающиеся наставнической деятельностью	Обучены педагоги, работники и управленцы, занимающиеся наставнической деятельностью (не менее 20 чел. ежегодно)	
2.2	Проведение вебинаров/семинаров для кураторов ЦМН ОО и педагогов-наставников по вопросам наставничества	2 раза в год	ГАОУ ПО ИРО	Руководители и педагоги ОО	Проведено 6 семинаров/вебинаров	
2.3	Организация занятий в Школе наставника	Ежеквартально до 2027 г.	ГАОУ ПО ИРО	Педагоги-наставники ОО	Развитие профессиональных компетенций по наставнической деятельности педагогов/наставников ОО	
2.4	Организация работы методического объединения «Наставник»	Ежеквартально до 2027 г.	ГАОУ ПО ИРО	Кураторы ЦМН в ОО	Развитие профессиональных компетенций по наставнической деятельности педагогов/наставников ОО	
2.5	Организация работы «Мастерской ментора» для начинающих руководителей общеобразовательных организаций с опытом работы до 5 лет	Ежеквартально до 2027 г.	ДООИ ГАОУ ПО ИРО	Начинающие руководители общеобразовательных организаций с опытом работы до 5 лет	Развитие профессиональных компетенций управленческих кадров с опытом работы до 5 лет	
3.						
Выявление и распространение лучших практик наставничества						
3.1	Организация и проведение регионального конкурса лучших практик наставничества	1 раз в год	ДООИ ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО, кураторы ЦМН в ОО, педагоги-наставники, педагоги с категорией «педагог-наставник»	Выявление лучших практик наставничества, лучших наставников	
3.2	Организация и проведение межрегионального форума	Ежегодно	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО, кураторы ЦМН в ОО	Масштабирование лучших практик наставничества; выпуск информационной	

	«Наставничество: от модели к реализации»				продукции в печатном и электронном виде; фотогалерея лучших наставников, кураторов ЦМН ОО; выставка методических материалов по наставничеству; повышение престижа педагогической профессии, статуса «педагога-наставника»
3.3	Формирование реестра успешных практик наставничества	Ежегодно	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО, кураторы ЦМН в ОО	Наличие реестра наставнических практик на информационном ресурсе ГАОУ ПО ИРО (ЦНППМ)
3.4	Организация участия педагогических работников и управленцев во всероссийских и межрегиональных конкурсах, общественно-значимых массовых мероприятиях по наставничеству	Ежегодно по плану Минпросвещения РФ, ФГАОУ ВО «Цпросвет»	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО	Делегация лучших наставников от системы образования г. Севастополя для участия в общественно-значимых массовых мероприятиях по наставничеству; представление наставнического опыта г. Севастополя на всероссийских и межрегиональных мероприятиях
4.	Информационная и просветительская поддержка участников развития ЦМН				
4.1	Развитие цифрового ресурса по информационной поддержке ЦМН	В течение 2025-2027	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО, кураторы ЦМН в ОО	Информационный ресурс на сайте ГАОУ ПО ИРО (ЦНППМ), ОО
4.2	Формирование и ведение регионального реестра наставников	Ежегодно	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО, кураторы ЦМН в ОО	Наличие реестра наставников и его ежегодное обновление

4.3	Организация и проведение межрегиональной конференции «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха»	Ежегодно (август)	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов, закрепление в профессии, повышение профессиональной компетентности молодых специалистов ОО Количество участников конференции до 150 человек
4.4	Информационное освещение развития ЦМН, практик лучших наставников на сайтах ОО	В течение 2025-2027 гг.	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО, кураторы ЦМН в ОО	Заметки о наставниках, мероприятия по наставничеству в новостных лентах на официальных сайтах ОО, ГАОУ ПО ИРО
5.	Мониторинг развития ЦМН				
5.1	Мониторинг реализации ЦМН в ОО	Февраль, ноябрь – ежегодно 2025-2027	ГАОУ ПО ИРО	Руководители ОО, кураторы ЦМН в ОО	Наличие локальных актов по развитию ЦМН на официальных сайтах ОО
5.2	Анализ деятельности по развитию ЦМН в системе образования города Севастополя	Ежегодно по запросу Министерства просвещения Российской Федерации, ДОиН	ДОиН, ГАОУ ПО ИРО		Информационная справка о реализации пункта 33 «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» распоряжения Правительства Российской

					Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
--	--	--	--	--	---