



Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37 им. Героя Советского Союза
С. А. Неустроева»

Наставничество.

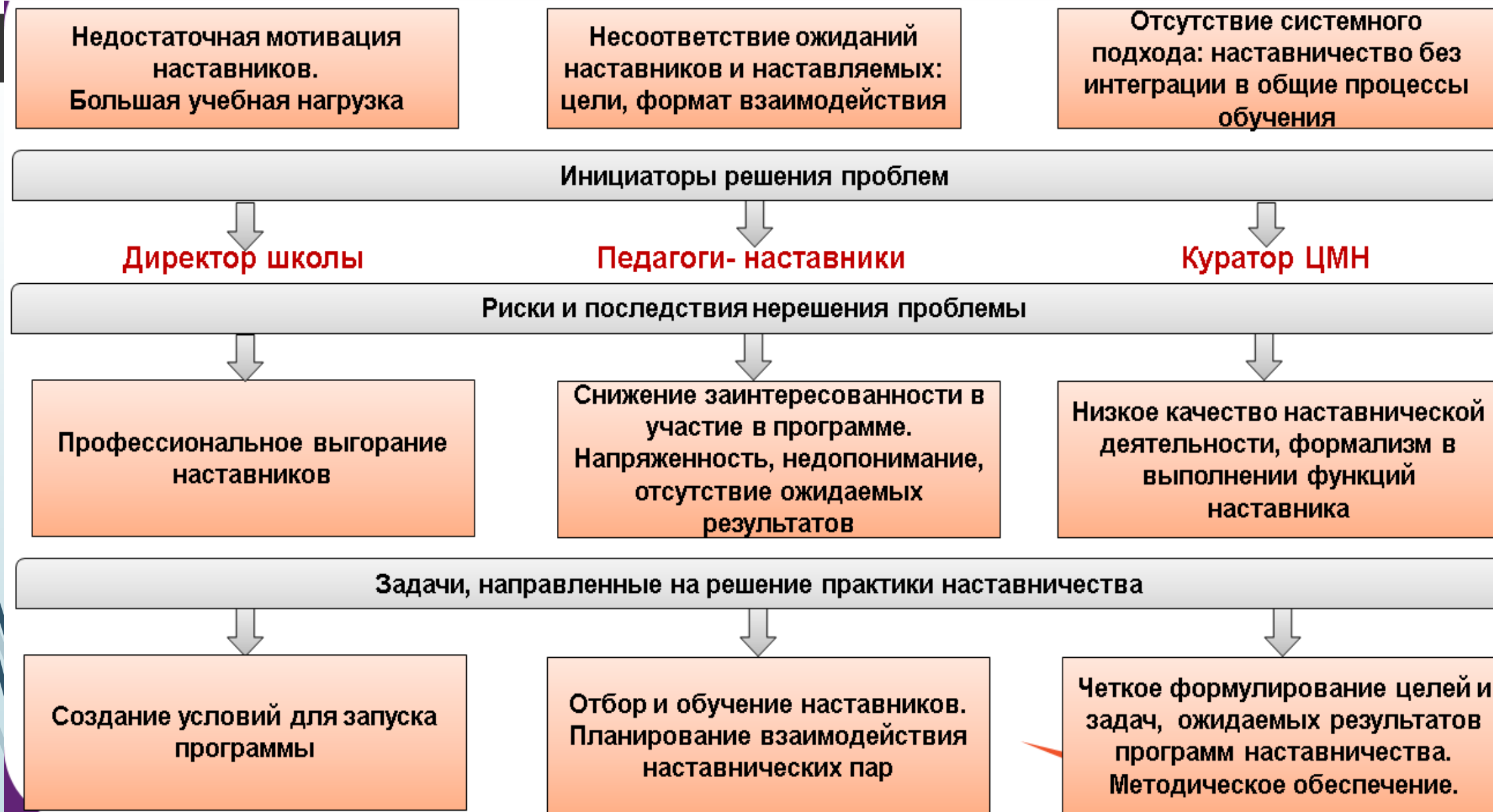
*«Ролевые модели взаимодействия системы
наставничества ГБОУ СОШ № 37»*

Куратор ЦМН ГБОУ СОШ № 37 – Кучерявая Н. А.

Наставник ГБОУ СОШ № 37 – Кукулина А. А.

*Площадка: Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Ю.А. Гагарина»*

Три проблемы наставнической практики ГБОУ СОШ №37



Наставничество.

«Ролевые модели взаимодействия системы наставничества ГБОУ СОШ № 37»

Цель наставничества:

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования системы поддержки, самоопределения педагогических работников, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения.

Основные задачи:

- ☐ выявление профессиональных затруднений педагога;
- ☐ адаптация в образовательном учреждении, коллективе и к должности;
- ☐ профессиональное развитие компетенций, необходимых в педагогической деятельности;
- ☐ использование перспективных педагогических практик в своей деятельности;
- ☐ формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ☐ развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ☐ творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ☐ формирование интереса к педагогической деятельности;
- ☐ профессиональное становление педагога.

Ожидаемые результаты

Для наставляемого:

- ☐ успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня;
- ☐ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии, навыков преподавания;
- ☐ создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;
- ☐ раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов, обеспечение практической реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- ☐ создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом, направленного на обеспечение адресной помощи педагогам;
- ☐ повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- ☐ качественный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся на занятиях; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- ☐ создание собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, презентаций, дидактических материалов);
- ☐ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- ☐ создание/пополнение электронного ресурса и портфолио педагога.

Для наставника:

- ☐ эффективный способ самореализации;
- ☐ повышение квалификации;
- ☐ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Внешний контур модели системы наставничества

Сетевое сотрудничество

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве,
ФГАОУ ВО СГУ – ГБОУ СОШ №37, г. Севастополь,
03.10.2024

ЦНППМ

Информационное сопровождение кураторов ЦМН,
наставников школ. Создание и пополнение реестра
лучших практик ЦМН, консультации, встречи.

Внешний контур (компоненты различных уровней управления образованием, которые способствуют реализации системы)



**Открытый урок русского языка,
проводимый студентами в 7
классе**



**Поддержка и помощь в
профессиональном развитии
студентам ФГАОУ ВО СГУ
г. Севастополя**



**Открытый урок литературы,
проводимый студентами в 7
классе**

Внутренний контур модели системы наставничества

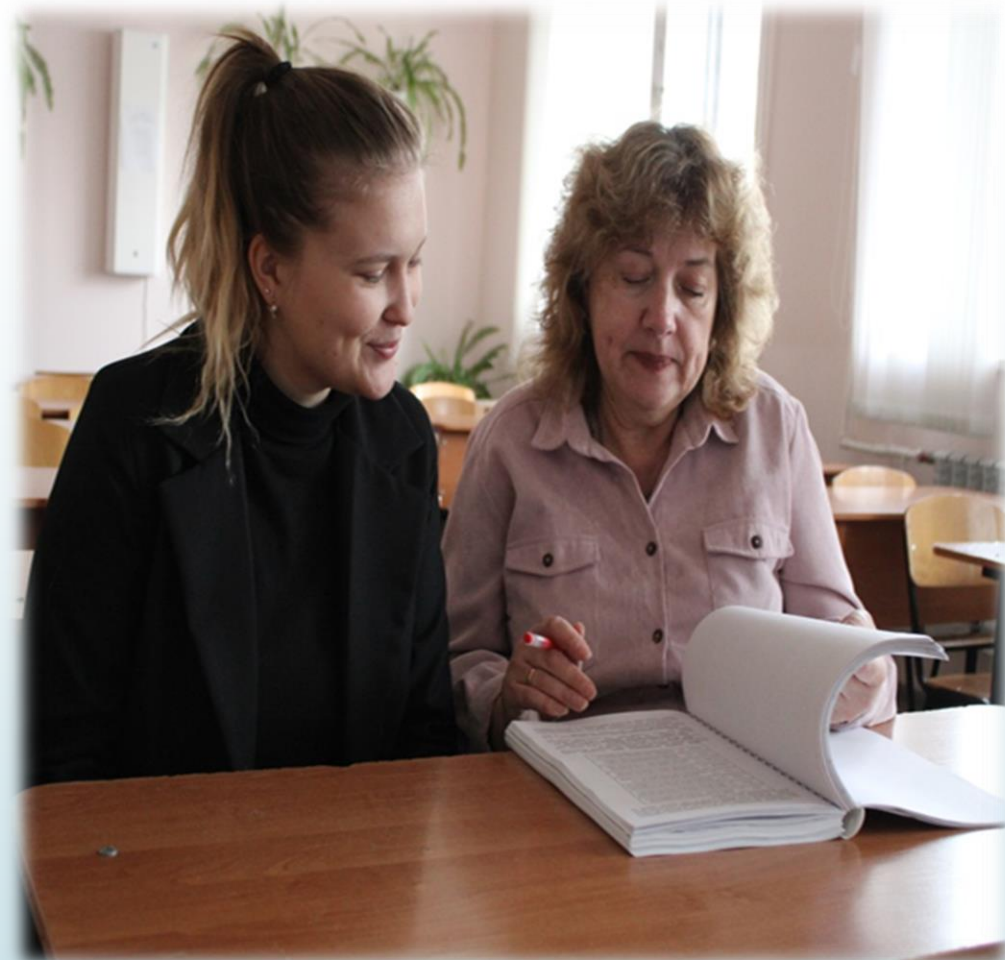


Методическое сопровождение наставничества



Наставник Румынина А. А.

Подготовка к выступлению на Третью межрегиональную педагогическую конференцию «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха». Наставляемая Бянкина М.А.



Наставник Якимова А.Ф., призёр конкурса

Подготовка к городскому конкурсу на лучшую учебно-методическую разработку. Система олимпиадных заданий по истории и обществознанию. Подготовка материалов к научным конференциям, семинарам, урокам, выступлениям. Наставляемая Маленко В. С.

Методическое сопровождение наставничества



**Педагогическая мастерская
«Мои педагогические находки».**

Наставник Морозова Е.А.

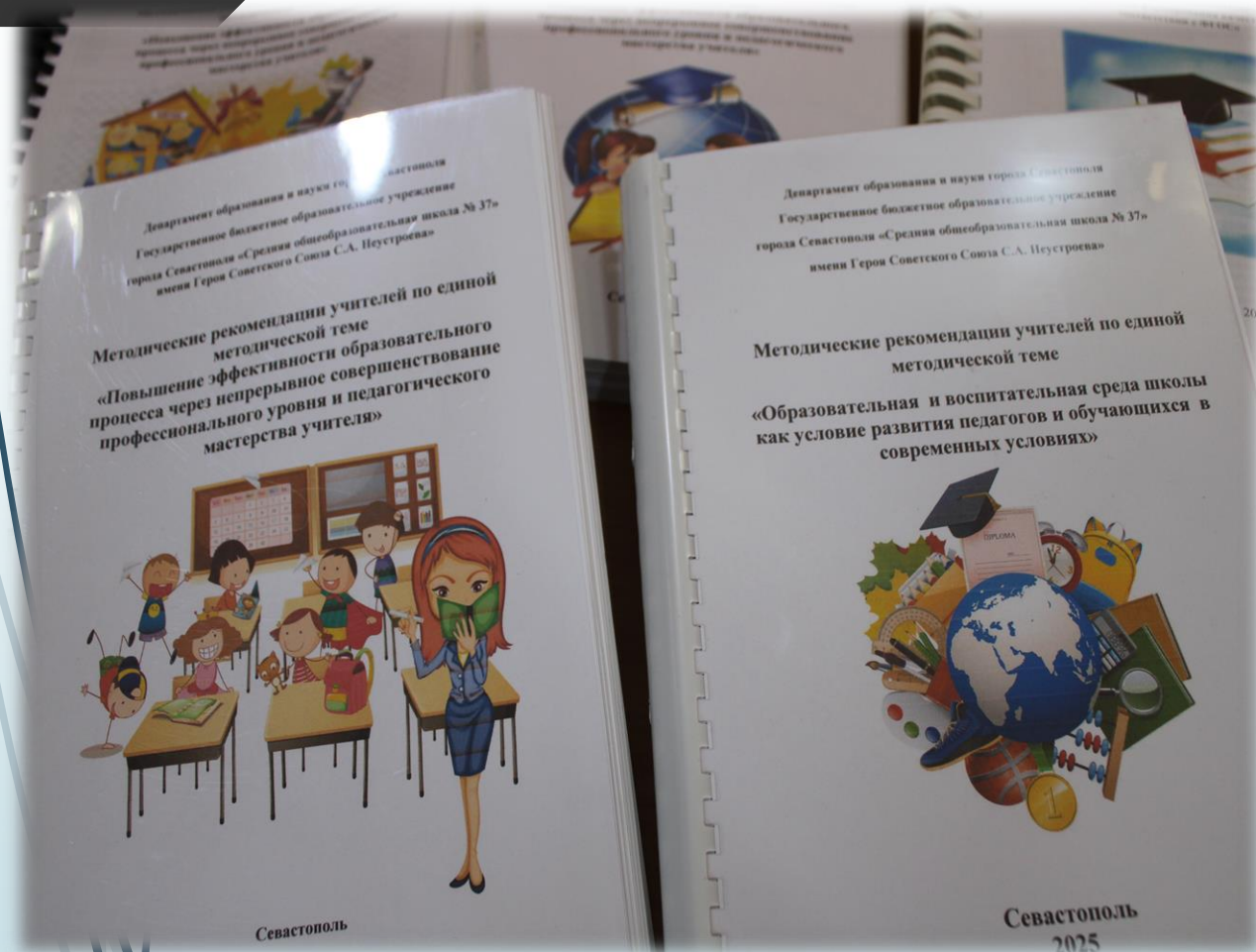
Наставляемые - группа учителей начальной
школы



«Аукцион педагогических идей».

Проведение тренинга наставников **руководителем**
ЦМН ГБОУ СОШ № 37 Кучерявой Н.А.

Методическое сопровождение наставничества



Методические рекомендации наставников по единой проблемно-методической теме ГБОУ СОШ 37. Тиражирование внутри школы



**Наставник Полищук Н. Н.
Подготовка материалов к участию в образовательном проекте "Лучшие образовательные проекты ГБОУ СОШ № 37"
Наставляемая Нестеренко А. В.**

Цифровая трансформация в работе наставника через реверсивное наставничество. Урок цифры. Библиотека ЦОК



Наставник Куклина А.А.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Система проведенных уроков в сфере информационных технологий.

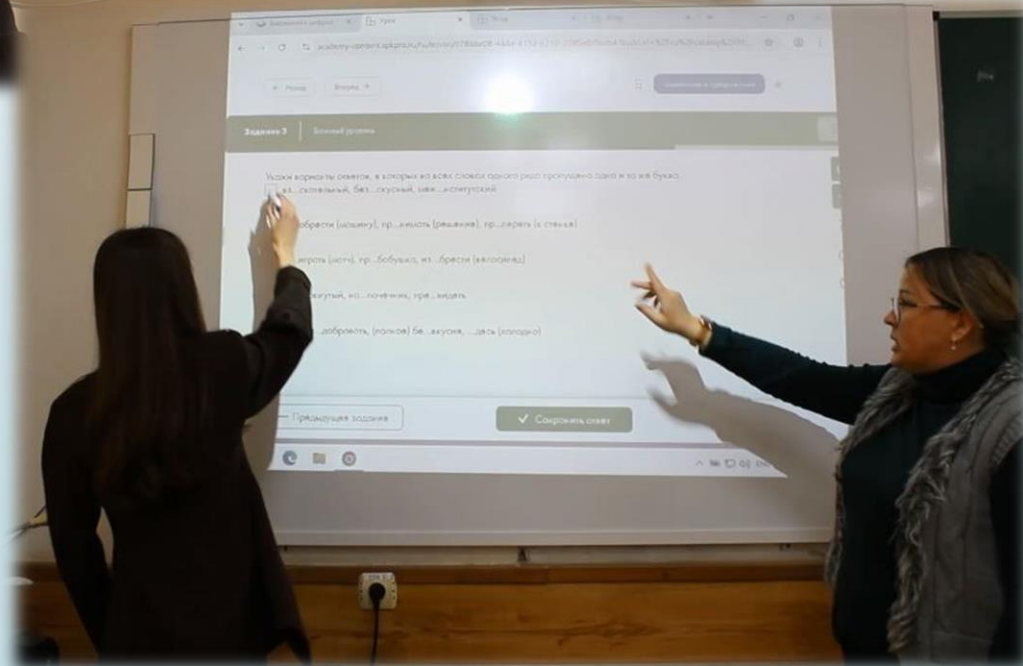
Наставляемая Василёнок Е.А.

Цифровая трансформация в работе наставника через реверсивное наставничество



Практикоориентированность:

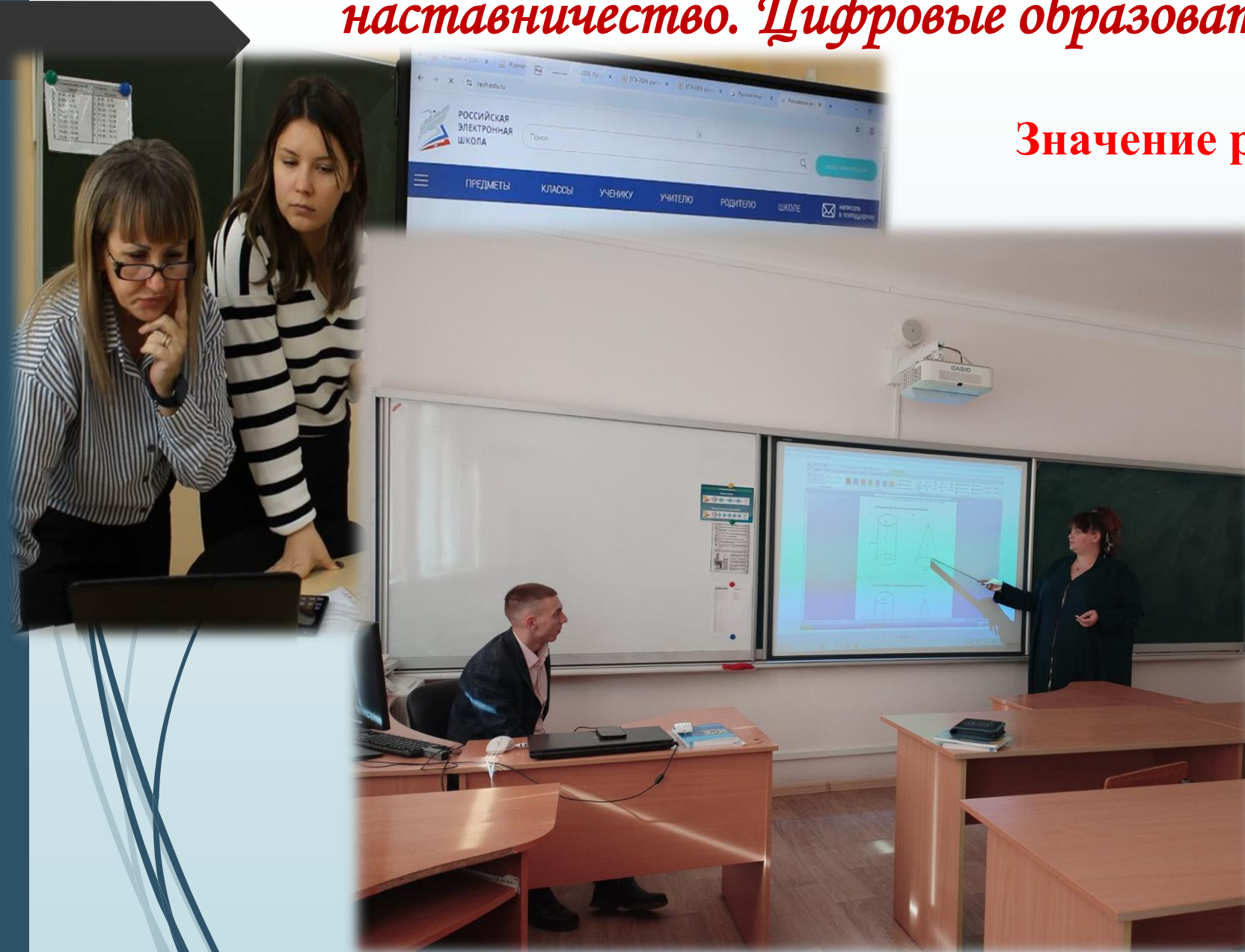
- ☐ профессиональный рост как наставников, так и наставляемых;
- ☐ наставник помогает наставляемому использовать полученные знания и навыки в реальных задачах профессиональной деятельности преподавателя по развитию цифровой образовательной среды школы;
- ☐ наставник развивает умения работать на виртуальных платформах, вести образовательный процесс в цифровой образовательной среде.



Цифровая трансформация в работе наставника через реверсивное наставничество. Цифровые образовательные платформы

Значение реверсивного наставничества:

- ❑ создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса;
- ❑ повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности;
- ❑ развитие цифровой грамотности молодого педагога через платформы ФГИС «МОЯ ШКОЛА», Яндекс Учебник, «Российская электронная школа».



Три совета тем, кто решит реализовать практику наставничества ГБОУ СОШ №37:

1

Обеспечьте системность работы по наставничеству. С этой целью воспользуйтесь нашей «Ролевой моделью взаимодействия системы наставничества»

2

Составьте индивидуальный маршрут сопровождения педагога в конкурсе. Систематизируйте материалы о педагогическом опыте наставника и наставляемого. Осуществите отбор практического материала, наиболее полно раскрывающего систему работы.

3

Обменяйтесь цифровыми навыками, используйте цифровые инструменты, создайте единую информационную среду в рамках просветительской наставнической деятельности

Достижения наставников и наставляемых

№	Уровень общественно-значимого мероприятия	ФИО педагога-наставника/наставляемого	Наименование опыта, практики	Ссылка на документ (приказ), материалы
1	Всероссийский он-лайн конкурс «Педагогический марафон-2025»	Наставник Кирсанова С.С.	Система открытых уроков по иностранному языку	Диплом победителя № 10425, 2025
2	Всероссийский он-лайн конкурс «Педагогический марафон-2025»	Наставник Горева Т.С.	Система открытых уроков по информатике	Диплом победителя № 10409, 2025
3	Литературный конкурс чтецов, творческих эссе, рисунков «Севастопольский учитель», посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Наставники Куклина А.А., Полищук Н.Н.	Использование современных образовательных технологий, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся	Благодарность, Сев ГУ, 2025
4	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Наставник Куклина А.А.	Система проведенных уроков в сфере информационных технологий	Благодарность за активную поддержку Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», заместитель министра просвещения РФ, генеральный директор АНО «Цифровая экономика», 2024
5	Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие», 2025-2026 уч. г.	Наставляемый Польшин Д.Р.	Система открытых уроков по математике	Результаты не опубликованы
6	Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»	Наставляемая Максименко Н.Ю.	Система открытых уроков по иностранному языку	Приказ по ГАОУ ПО ИРО № 88-П от 31.01.2025, участник
7	Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»	Наставляемая Жданова Р.А.	Система открытых уроков по <u>севастополеведению</u> на английском языке	Приказ по ГАОУ ПО ИРО № 1747-П от 21.12.2024, участник

Достижения наставников и наставляемых

8	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	Наставник Якимова А.Ф.	Система олимпиадных заданий по истории и обществознанию	Приказ по ГАОУ ПО ИРО № 113 от 27.02.2025, призёр
9	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	Наставляемая Жданова Р.А.	Патриотическое воспитание на уроках английского языка	Приказ № 705-П от 30.05.2023, участник
10	Конкурс инсценированной песни на английском языке, 2025-2026	Наставник Кирсанова С.С., наставляемая Жданова Р.А.,	Активное участие во внеклассной работе по предмету	Приказ № 680 от 10.11.2025, участник
11	Третья межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха»	Наставляемая Бянкина М.А.	Доклад «Методы вовлечения учеников в активную познавательную деятельность через цифровые ресурсы»	Сертификат спикера, Севастополь, ИРО, 2025
12	Межрегиональный арт-фестиваль «Баллады И.В. Гёте»	Наставляемая Бянкина М.А.	Номинация «Лучший перевод стихотворения»	Диплом за 1 место, ФГБОУ ВО Красноярский госуниверситет, 2024
13	Межрегиональный конкурс чтецов немецкой поэзии «Наследие немецких классиков»	Наставляемая Бянкина М.А.	Номинация «Лучшее чтение стихотворения»	Диплом за 3 место. Руководитель Центра немецкого языка и культуры Кем ГУ, 2024
14	Конкурс Международные рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность. Формирование личности и вызовы времени»	Наставник Яремчук О.П.	Активное участие в нравственном воспитании обучающихся начальной школы	Благодарность «За активное участие в конкурсе», Севастополь, 2025
15	Научная деятельность. Сборник избранных статей Международной научной конференции «Инновационные исследования в современном мире».	Наставник Гореев Т.С., наставляемый Польшин Д.Р.	«Формирование компетенций функциональной грамотности на уроках математики», стр. 29-32	Публикация. Международный институт перспективных исследований им. Ломоносова. Санкт-Петербург, 2024
16	XXII Всероссийская научно-практическая конференция	Наставляемый Польшин Д.Р.	Теоретико-методологические проблемы проектирования и моделирования содержания образования	Выступление, город Симферополь, 2024
17	Член Севастопольского регионального отделения молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	Наставляемая Самсыкина М.Д.	Активное участие в воспитательной работе города Севастополя и школы ГБОУ СОШ 37	«Почётный знак» Центрального штаба МООО РСО. Высшая награда Центрального штаба МООО «РСО», Севастополь, 2025 Благодарственное письмо за личный вклад в развитие молодёжной политики, Губернатор Севастополя, 2023

Команда наставников ТБОУ СОШ №37

