



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ



ИНСТИТУТ
развития образования
... 1887 ...
город Севастополь

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Севастополь



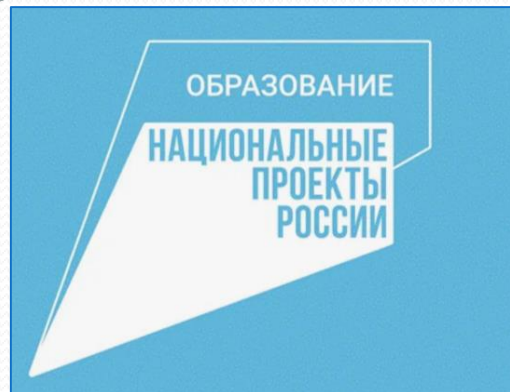
Опорная площадка как централизованный ресурс наставничества: из опыта работы ГБОУ СОШ № 31



Ситникова Елена Владимировна,
заместитель директора по УВР,
куратор опорной площадки ЦМН
в Нахимовском районе

21.03.2024

ЭТАПНОСТЬ ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » декабря 2019 г.

№ П-145

Москва

Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

В целях достижения сквозного результата «Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» федеральных проектов «Современная школа» (Е01.01.04), «Успех каждого ребенка» (Е02.02.06) и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Е06.06.06) национального проекта «Образование»:

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

Об утверждении методологии (целевой модели) – 02

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

методическая работа



НАСТАВНИЧЕСТВО



система

- точечное
- индивидуализированно
- персонализированно



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



Наши традиции

- «Методические дни»
- «Предметные недели»
- «Методические оперативки»
- «Творческий отчёт»
- Школа молодого учителя
- Школа современного учителя
- Школа успешного учителя

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 02.10.2017 г.



Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №31
Климова Т.А. Юрьева
Приказ № 281 от 02.10.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о работе Школы успешного учителя

1. Общие положения

Школа успешного учителя является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение методической работы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов.

Школа успешного учителя создается с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

Школа успешного учителя объединяет молодых специалистов, начинающих педагогов, педагогов, имеющих длительный перерыв в педагогическом стаже (более 3 лет) и других.

Цель Школы успешного учителя – организация методической учебы и создание условий для профессионального роста педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи Школы успешного учителя:

- удовлетворять потребности педагогов в непрерывном образовании;
- выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой



Развитие педагогических кадров

с 2019 г

Кому это нужно?

*Кто больше других заинтересован
во внедрении и развитии системы наставничества?*



ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

Дашборд

Курсы

Диагностики

Кал

← Витрина курсов

Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2022 г.)

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 13 » октября 2023

№ 1202-П

О проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Севастополя в 2023 году



облако
знаний

Учительская ▾

О сервисе

Предметы

Ввести код ▾

Войти

Пройдите диагностику профессиональных компетенций

Введите код

— — — — —

Если у вас нет кода, обратитесь к организатору мероприятия и введите регистрационный код

Далее



Опорная школа - ГБОУ СОШ № 31

Наши школы-партнёры



Автор эмблемы - Ляменкова А.В. (ГБОУ СОШ № 31)



гимназия № 5
ГБОУ СОШ № 9
ГБОУ СОШ № 13
ГБОУ СОШ № 20
ГБОУ СОШ № 27
ГБОУ СОШ № 28
ГБОУ СОШ № 40

- работа педагогов и наставников закладывает основу кадрового потенциала
- нет готового специалиста
- есть адаптационный период
- необходимо специально организованное сопровождение (назначение)
- контроль и коррекция
- **Молодой педагог - это не «проблема», это наша совместная работа**

Деятельность каждой школы

31 школа



ФОРМЫ РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ -
ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ



РАЗНОВОЗРАСТНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО



ПЕДАГОГ -
АДМИНИСТРАЦИЯ



ОБУЧАЮЩИЙСЯ -
ПЕДАГОГ

СОШ №20, №40

**Роль наставника в
отношениях-
куратор, помощник,
эксперт**



- информирование педагогического коллектива (педсовет)
- Дорожная карта
- анкетирование на определение потребностей
- осуществление процесса наставничества и координация работы
- и методический совет школы
- поощрения-выплаты стимулирующего характера

Новый вектор в работе с 2021г.

Форум «Наставничество: от модели – к реализации»

«Мастерская эффективных практик
наставничества в организациях
города Севастополя»



Победитель -Константиненко А.Д.

Опорная площадка на Северной стороне -совместные встречи



Призёр- Комар А.А.



Работа участников Опорной площадки



Совместная деятельность
в подготовке уроков



Профессиональное развитие
через участие в конкурсах



Сотрудничество в учебно-воспитательной работе



Система работы в паре с наставником



Формирование личного стиля в работе

Гимназия №5
СОШ №9
СОШ № 13
СОШ №20
СОШ № 27
СОШ № 28
СОШ № 31
СОШ № 40

НАШИ ВЫВОодЫ И ПЛАНЫ

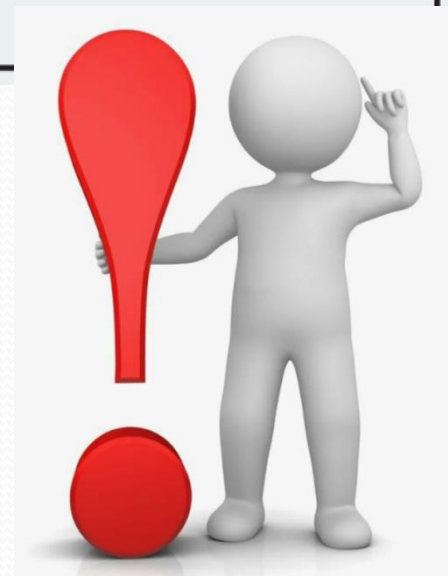


НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставничество — это универсальная **технология передачи** личностного, жизненного и профессионального **опыта**, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на **доверии и партнерстве**.

Наши совместные планы

- совместные заседания МО (школы с трудностями)
- круглые тематические столы
- мастер-классы
- вебинары
- облако с методическими наработками
- изучение лучших практик(самообразование)
- современные подходы на практике-транслирование



**Искусство
управления**



**Искусство
наставничества**

**Я ЖЕЛАЮ ВСЕМ НАМ
БЫТЬ ХОРОШИМИ
НАСТАВНИКАМИ
И ПОЛУЧАТЬ ОТ ЭТОГО
УДОВОЛЬСВИЕ!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!



Контактные данные:

г.Севастополь, ул.Переяславская, 80

ГБОУ СОШ № 31

Ситникова Елена Владимировна

<https://sch31.edusev.ru/collective/nastavnichestvo>

тел./факс (8692) 71-19-11

e-mail: gboushkola31@sev.go.ru



Педагог:
Профессия.
Призвание.
Искусство.

Автор эмблемы - **Ляменкова А.В.**
(учитель по ИЗО, ГБОУ СОШ № 31)

Всероссийский конкурсе
на разработку дизайн-макета
фирменного значка форума
молодых педагогов
«Педагог: Профессия.
Призвание.
Искусство», февраль.2022г.