



# Региональная модель методического сопровождения педагогов в ЛНР: опыт, структура, результаты

Рыженко Андрей Геннадиевич,  
методист отдела методического  
сопровождения ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

# Масштаб и вызовы системы образования ЛНР

Категория	Количество	Педагогов (тыс.)
ДОУ	342	–
Школы	531	–
СПО	78	–
Доп. образование	203	–
Педагоги	–	16,9
Учителя	–	11,6

- ❑ ЛНР объединяет 1154 образовательных организации с 142,8 тыс. обучающихся и 16,9 тыс. педагогов.
- ❑ Численность воспитанников ДОУ достигает 24,8 тыс., школьников -104,2 тыс., студентов СПО - 13,8 тыс., формируя значительный контингент образовательной системы.
- ❑ Широкая сеть учреждений и разнообразный профессиональный состав требуют скоординированного методического сопровождения.
- ❑ Отсутствие единой методической вертикали и разрозненность муниципальных практик в период до принятия Республики в состав субъектов РФ стали предпосылками реформирования системы методического сопровождения.

# Централизация управления образовательными учреждениями

## Переход учреждений в подчинение Минобразования ЛНР

В 2024 году после упразднения муниципальных структур в сфере управления образованием около 87% образовательных учреждений перешли в прямое подчинение Министерства образования и науки ЛНР. Это обеспечило централизованное управленческое влияние на систему образования в регионе.

## Создание единой методической службы

Внедрена модель «Один регион – одна методическая служба», что упорядочило и усилило поддержку педагогов. На базе ЛИРО создан ведущий методический центр (ЦНППМ), ставший ключевым оператором научно-методического сопровождения педагогов ЛНР.



# Роль ЛИРО и ресурсы регионального оператора

## Образовательная миссия ЛИРО



Луганский институт развития образования (ЛИРО) обеспечивает методическую поддержку педагогов, внедряя современные образовательные стандарты и развивая профессиональные компетенции учителей.

## Организационные ресурсы



ЛИРО координирует деятельность методических объединений и курсов повышения квалификации, предоставляя необходимые инструменты и материалы для эффективного профессионального развития педагогов.

## Координация и взаимодействие



Как региональный оператор ЛИРО осуществляет тесное взаимодействие с образовательными учреждениями, организуя обмен опытом и курируя качество методических процессов в регионе.

## Информационно-методическая поддержка



ЛИРО предоставляет доступ к актуальным методическим рекомендациям, электронным ресурсам и аналитическим материалам, способствующим повышению эффективности педагогической деятельности.



# Региональные учебно-методические объединения (РУМО) и региональный методический актив (РМА)

## Разработка образовательных программ и методических материалов



РУМО обеспечивают системное создание, обновление и адаптацию учебных программ с учётом федеральных стандартов и региональных особенностей, а также разрабатывают методические пособия, направленные на повышение качества преподавания.

## Организация профессионального развития педагогов



РУМО координируют курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, способствуя обмену опытом и повышению методической компетентности педагогов в соответствии с современными образовательными требованиями.

## Мониторинг и анализ эффективности образовательных процессов



РУМО проводят системный сбор и анализ данных о результатах учебной деятельности, что позволяет выявлять проблемные зоны, корректировать методические подходы и формировать рекомендации для организаций образования региона.

## Экспертное сопровождение педагогов



РМА объединяет профессиональных педагогов-экспертов, проводит оценку практик, способствует формированию индивидуальных маршрутов профессионального роста и развитию педагогического мастерства.

## Кураторская работа и инновации



РМА курирует образовательные организации, модернизирует методическую среду, стимулирует внедрение инновационных методов и повышение качества преподавания на региональном уровне.

# Региональная педагогическая Ассамблея «Педагог Луганщины»: платформа взаимодействия

Объединяет 10 профессиональных клубов педагогов, организуя регулярные встречи и позволяя обмениваться лучшими образовательными практиками и идеями.

Создаёт условия для открытого диалога с органами власти, поддерживает неформальное профессиональное развитие и стимулирует творческий потенциал учителей.

Способствует интеграции единомышленников по региону, укрепляя профессиональное сообщество и повышая мотивацию к развитию образования.



# Работа методистов отдела методического сопровождения ЛИРО как кураторов на муниципальном уровне: задачи и механизмы

Методисты-кураторы ЛИРО закреплены за муниципальными округами и проводят консультационную поддержку ММО по планированию и организации методической работы: модерируют мероприятия, ведут протоколы заседаний, сертифицируют участников для системного учета результатов работы.

---

Они выявляют профессиональные дефициты педагогов, способствуют внедрению эффективных педагогических практик и устранению профессиональных дефицитов.

---

Участвуют в экспертной оценке документов педагогов при аттестации, обеспечивая соответствие квалификационных стандартов и развитие профессионализма.

---

Работая на территории, интегрируются с местными структурами управления образованием, обеспечивая оперативный обмен информацией и поддержку педагогов.

- Знакомят педагогов с изменениями в нормативно-правовых документах, методическими рекомендациями и передовым педагогическим опытом.
- Проводят диагностику уровня профессиональных компетенций педагогов (2024-2025 гг. – проведена диагностика более 4,5 тыс. педагогов).
- Разрабатывают и сопровождают индивидуальные образовательные маршруты педагогов (разработаны ИОМ для 174 педагогов, данная работа продолжается).
- Проводят республиканские онлайн-семинары по вопросам аттестации педагогических работников.
- Обеспечивают методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства как на республиканском, так и на муниципальном уровне.



# Эффекты модели «Один регион – одна методическая служба»



- ❑ Сокращение бюрократических барьеров способствует быстрому учёту запросов педагогов при планировании повышения квалификации и методических мероприятий.
- ❑ Единое методическое пространство и координация усилий стимулируют профессиональный рост и активное участие педагогов мероприятиях профессионального развития во всех муниципальных образованиях ЛНР.
- ❑ Модель позволяет индивидуализировать развитие педагогов, синхронизировать работу с региональными и федеральными стандартами, а также быстро реагировать на запросы через коллаборативные платформы.
- ❑ Созданная модель сформировала единую сеть с равномерным уровнем методической поддержки. Вектор развития ориентирован на интеграцию с российским образовательным пространством, цифровизацию и расширение профессионального сотрудничества.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
"ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

## КОНТАКТЫ:

**Официальный сайт:** <https://liro.su/>

**Адрес:** кв. Ватутина, д. 15А, г. Луганск, г.о. город Луганск,  
Луганская Народная Республика, 291034

**Телефон:** [8 \(8572\) 63-17-88](tel:8(8572)63-17-88), 50-08-55

**Электронная почта:** [lugrcpk@mail.ru](mailto:lugrcpk@mail.ru)

**Официальный аккаунт в Max:** [https://max.ru/id9403004438\\_gos](https://max.ru/id9403004438_gos)

