

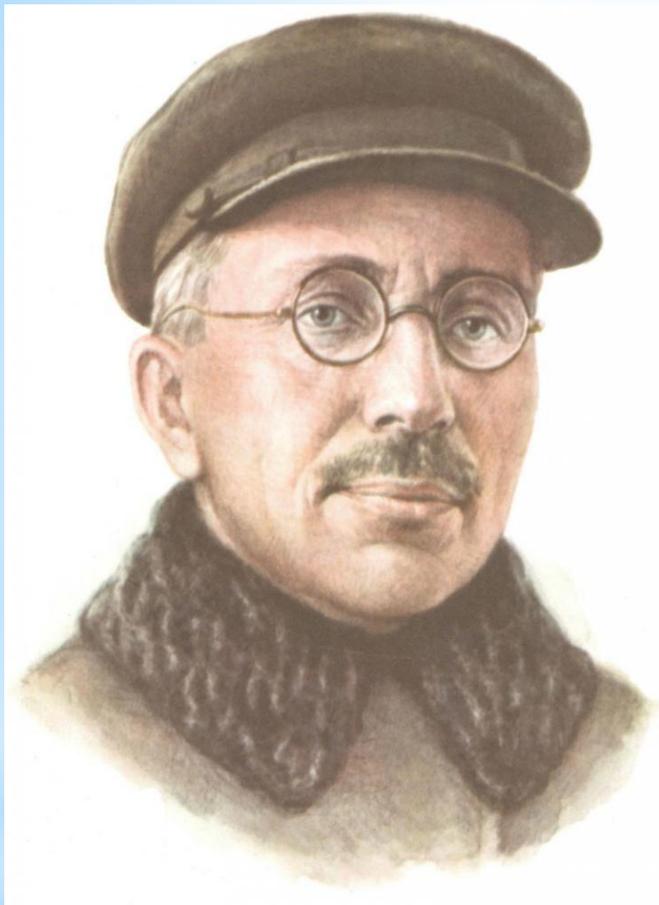
**Опыт работы
Школы молодого
социального педагога**

Подготовила:

социальный педагог

ГБОУ «СОШ № 38 им. Н.В. Челнокова»

Рудяк Елена Владимировна



Со мной работали десятки молодых учителей. Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, но если не будет учиться на опыте других, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более опытных педагогов...

А.С. Макаренко

Цель:

формирование у начинающих социальных педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании, оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым социальным педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Основные принципы:

- принцип взаимодействия;
- принцип лично́стно ориентированного подхода;
- принцип позитивного восприятия и принятия личности;
- принцип конфиденциальности.

Основные направления работы:

- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- комплексная социально-педагогическая и правовая помощь семье;
- профилактическая, просветительская, коррекционно-реабилитационная работа с ребенком и его семьей.

На занятиях Школы молодого специалиста оказывалась теоретическая и практическая помощь социальным педагогам по вопросам саморазвития и организации социально - психологического сопровождения обучающихся:

- планирование и организация работы в ходе социально-психологического сопровождения обучающихся;
- планирование и организация профилактической, просветительской, коррекционно-реабилитационной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию.

*Собеседование с молодыми социальными педагогами
и анкетирование по выявлению профессиональных затруднений*

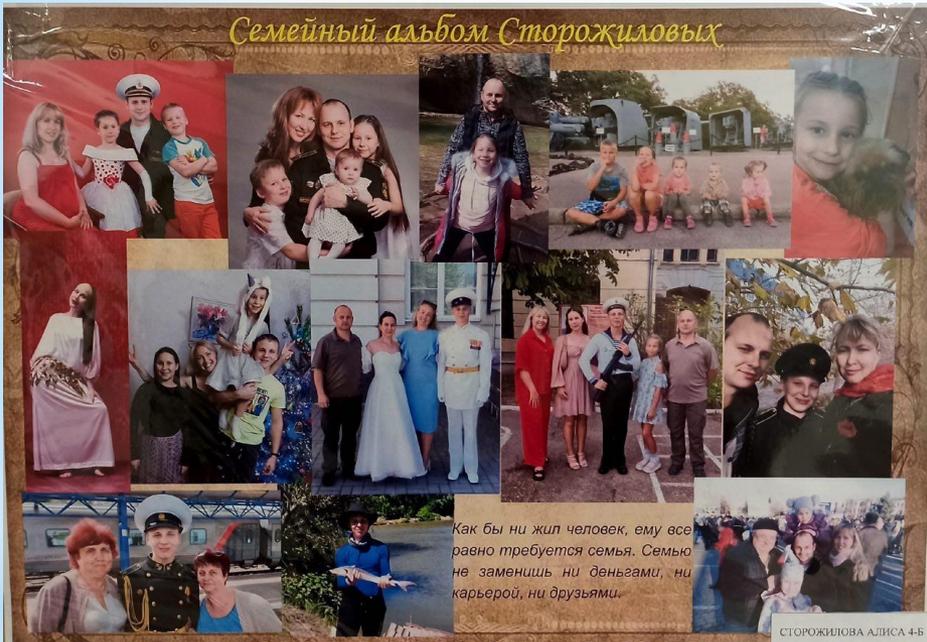


Индивидуальные консультации



Круглый стол

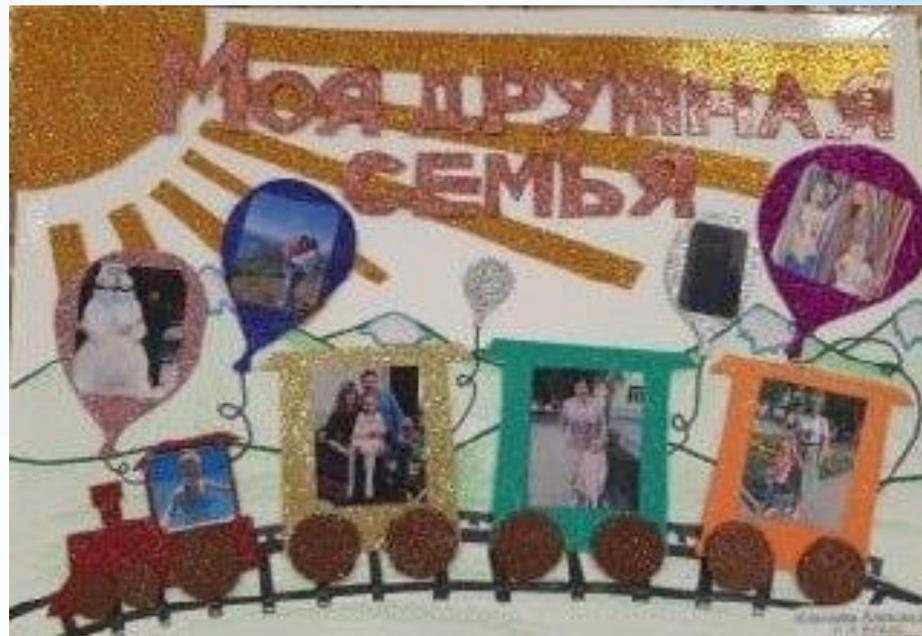
«Современные подходы к взаимодействию образовательного учреждения и семьи.
Формы работы с родителями детей. Проведение Недели семьи в школе»



*Выставка работ родителей
«Творческая мастерская семьи»*



*Выставка газет «Посмотрите, вот она -
моя дружная семья»*



*Семинар- практикум
«Социально- психологическое сопровождение
семьи в условиях инклюзивного образования»*



*Практическая деятельность службы медиации/примирения
и создание условий для формирования доброжелательной образовательной среды*



По итогам работы молодые специалисты социальные педагоги приобретают ряд профессиональных умений:

- аналитические умения;
- умение планировать;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребёнком;
- прогностические умения;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и другие.