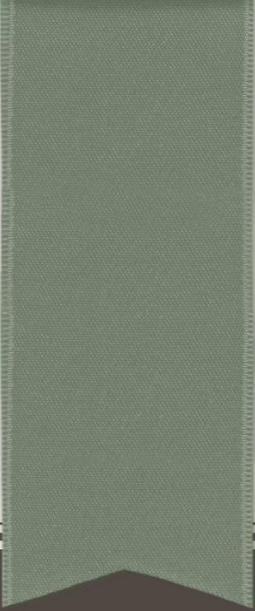


НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ

Дунаева О.А., методист ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО
27.01.2025
Школа наставника





РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ПОСВЯЩЕНЫ РАБОТЫ

отечественных педагогов

В.П. Беспалько, М.Е. Бершадского, В.И. Боголюбова, В.В. Гузеева, Т.А. Ильиной, М.В. Кларина, А.И. Космодемьянской, М.М. Левиной, З.А. Мальковой, Н.Д. Никандрова, Ю.О. Овакимяна, В.Я. Пилиповского, Е.С. Полат, А.Я. Савельева, Г.К. Селевко, А.И. Умана и других ученых, а также
зарубежных авторов

Л. Андерсон, Дж. Блок, Б. Блум, Т. Гилберт, Н. Гронлунд, Р. Мейджер, А. Ромишовски и других.

Педагогическая технология - это

- **Педагогическая технология** — **специальный набор** форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, **приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения.**
- **Педагогическая технология** — совокупность психолого-педагогических установок, определяющих **специальный набор и компоновку форм**, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; **организационно-методический инструментарий педагогического процесса.** (Б. Т. Лихачев)
- **Педагогическая технология** — это содержательная **техника** реализации учебного процесса (В.П. Беспалько)

Суть различий

МЕТОДИКА

- Характеризует методы обучения, воспитания и не выстраивает их в определённую последовательность при непосредственной реализации в педагогическом процессе. Менее воспроизводима. Зависит от многих «если»: если талантливый педагог, если способные воспитанники, если понимающие родители и т.п.

◆ **Методика – это набор инструментов.**

ТЕХНОЛОГИЯ

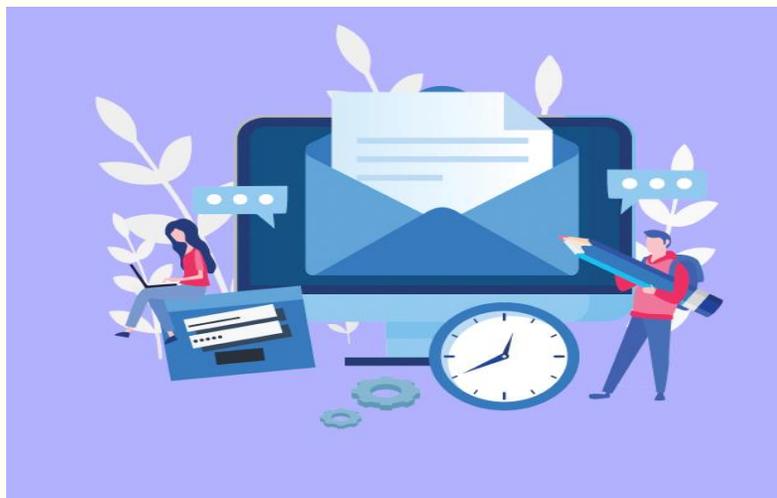
- Основой технологии служит четкое определение конечной цели. В технологии цель рассматривается как центральный компонент.
- Технология описывает последовательность педагогических приёмов и методов, выстраивает технологическую цепочку действий, соблюдение и выполнение которых определённо гарантирует получение запланированных результатов. Технология обеспечивает более устойчивую результативность.
- Технология, в которой цель определена, позволяет разработать объективные методы контроля ее достижения.
- Технология позволяет свести к минимуму ситуации, когда педагог поставлен перед выбором и вынужден переходить к педагогическим экспромтам в поиске приемлемого варианта.

◆ **Технология – это система, которая включает методики и гарантирует результат.**

НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставничество - древнейший способ **передачи опыта**, возникший до появления образовательных систем с характерными для них программами и формами организации обучения, четким распределением функций обучающего и обучаемого и т.п.

Наставничество не является в чистом виде "обучением" или "воспитанием". Это сложный симбиоз личного влияния зрелого носителя опыта и духовно-нравственных качеств на лично и профессионально развивающегося человека, в том числе через различные формы их совместной деятельности.



**«КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Одобрена
на президиуме РАО
29 июня 2023 года

ЦЕЛИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- воспитательные
- профессионально-образовательные
 - адаптационно-психологические

ТРИ АСПЕКТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТЕХНОЛОГИИ

- **Научный**

педагогическая технология – часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание, методы обучения, и проектирующая педагогические процессы;

- **Процессуально-описательный**

описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;

- **Процессуально-действенный**

осуществление педагогического процесса, функционирование всех личностных, инструментальных методологических средств.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

- изучение личности и профессионального потенциала подопечного;
- выявление его "дефицитов" - личностных проблем и профессиональных затруднений, которые препятствуют его морально-нравственному благополучию и адаптации в профессиональной среде;
- выбор и использование адресных индивидуально-ориентированных воспитательных средств;
- повышение профессионального мастерства молодого работника через освоение образцов деятельности на рабочем месте, трансляцию опыта мастера;
- создание разносторонних условий для профессиональной и личностной социализации; установление, поддержание и развитие отношений диалога и доверия между наставником и его подопечным, участие в решении его жизненных проблем;
- целенаправленное моделирование профессионально-жизненных ситуаций, "прохождение" через которые обеспечивает профессионально-личностную социализацию молодого работника, его принятие профессиональным сообществом.

АЛГОРИТМ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Знакомство с наставляемым

2. Выявление его дефицитов: личностных проблем и профессиональных затруднений

(учет стандартных дефицитов, самоанализ, анализ результатов работы, анализ срезов знаний, посещение уроков и воспитательных мероприятий, диагностика психолого-нравственных ориентаций, педагогических компетенций ...)

3. Подбор инструментария для восполнения выявленных дефицитов

(определение задач, форм, методов...)

4. Создание условий для профессиональной и личностной социализации

(определение места, времени, выстраивание коммуникаций, определение диалогового поля, создание доверительных отношений...)

5. Выявление промежуточных результатов

(промежуточная диагностика, посещение занятий...)

6. Конечный результат. Подведение итогов

(мероприятие, выступление, конкурс...)

ВЫВОД:

- Технология всегда воспроизводится.
- Используя технологию всегда можно составить содержательные рекомендации по ее использованию.
- Приступающий к использованию технологии всегда может использовать рекомендации.
- Результат использования технологии в той или иной мере гарантирован.
- Технология (наставничества) – алгоритм стандартных ключевых моментов.
- Обоснованный набор методического инструментария для реализации технологии – территория для творчества и осуществления индивидуального подхода.