

Коллективное решение проблем
качества образования через
фасилитацию: как мы
действуем вместе



Методическая служба
ГБОУ "ШКОЛА ЭКОТЕХ+"



Какие методы и приемы
взаимодействия мы уже используем для
повышения КО в своих школах?



➤ Наставничество

➤ Индивидуальные беседы

➤ Работа МО

➤ Мастер-классы

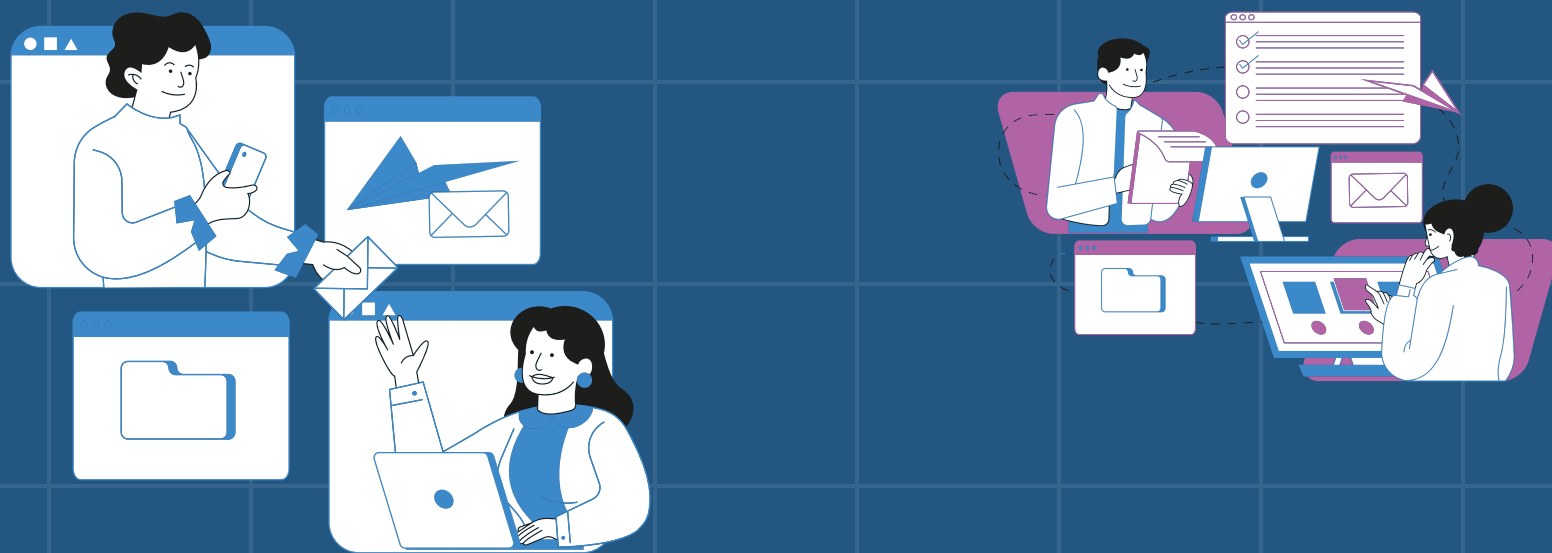
➤ Педсоветы

➤ Совместные мероприятия

Эффективные * методы управления коллективом



- Фасилитация и модерация
- Коучинг и наставничество
- Обратная связь и культура рефлексии

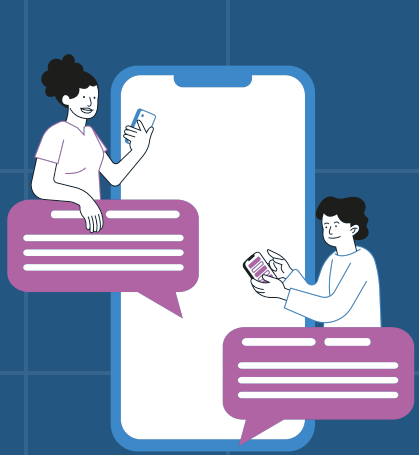


Фасилитация и модерация

Процесс управления
обсуждением для
выработки решения



Процесс организации
обсуждения, контроль
направления процесса



Из опыта работы



5 классы не понимают дроби

Сма вопросов: Почему не понимают? Кто может помочь, кроме математиков? Где в жизни дроби?

Мозговой штурм: учителя музыки, технологии, физкультуры предложили интегрировать дроби на уроках

ПМИ: доли нот, дистанции для нормативов, чертежи деталей

Круг идей: каждый педагог уделит внимание дробям на неделе

Орфография в 6 классе

Сма вопросов: Почему дети не замечают ошибок? Где еще они работают с текстом?

Мозговой штурм: минутки грамотности на уроках истории, физики, биологии

ПМИ: Орфографические ловушки - исправляем ошибки в заданиях

Круг идей: каждый неделя посвящена проработке одной ошибки

Инструменты фасилитации



Мозговой штурм



6 шляп мышления



Смелые вопросы



Круги обсуждения



Мировое кафе



Плюс-минус-интересно



ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ!



Кейс 1

Тема: "Понимание текстовых задач"

Ситуация:

В 6-х классах при проверочных работах видно, что дети часто неправильно решают текстовые задачи. Ошибки не в вычислениях, а в понимании смысла условия. Учителя говорят: "Не умеют читать задачи", "Не понимают, что спрашивается". Руководство хочет найти коллективное решение — как помочь детям научиться понимать текст задач, не только тренируясь на уроках математики.

Кейс 2

Тема: "Развитие устной и письменной речи у подростков"

Ситуация:

На уроках русского и других предметов учащиеся 7–8 классов затрудняются формулировать мысли устно и письменно. Ответы односложные, письменные работы — шаблонные. Учителя замечают, что дети не умеют рассуждать, подбирать аргументы, логично выражать мысли. Администрация хочет выработать коллективные подходы для развития речи на всех предметах.