



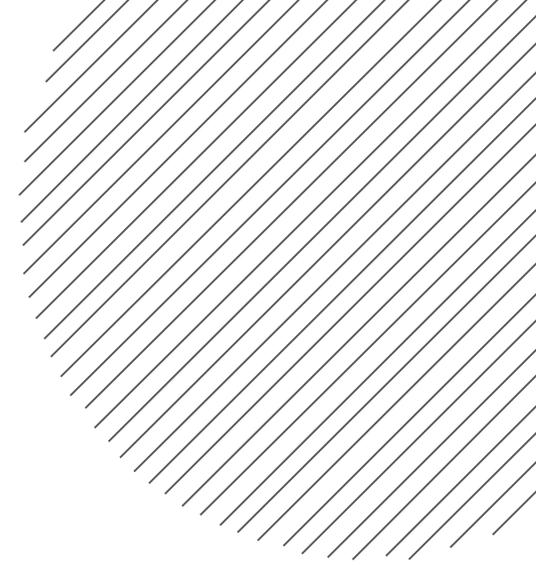
# Перспективы развития наставничества в Российской Федерации

**Ладилова Надежда Анатольевна**

Заместитель директора Института реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО  
«Государственный университет просвещения»

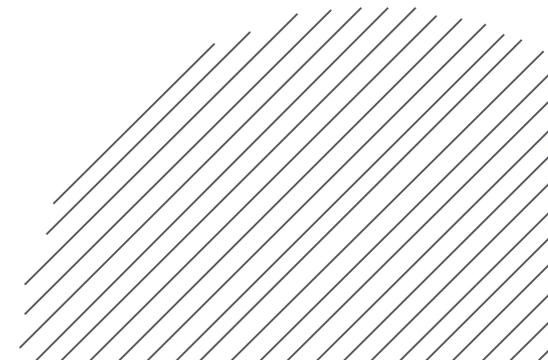
# Современное наставничество

- Преемственность поколений
- Передача ценностей, смыслов, традиций
- Передача социального и профессионального опыта
- Персонификация профессионального становления и развития



# Экосистема наставничества

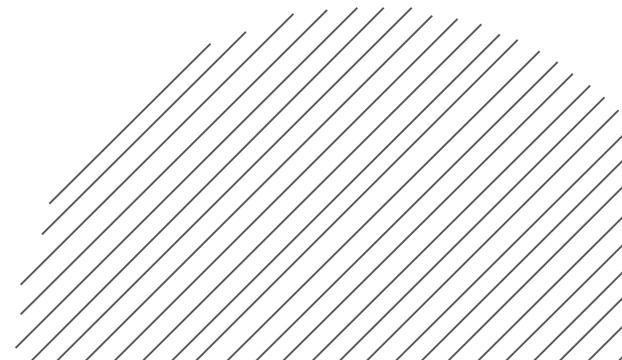
- управленческая парадигма подготовки и сопровождения работников, а также саморазвивающаяся адаптивная образовательная среда;
- сетевое взаимодействие участников, в котором сами участники выполняют функцию источника для развития друг друга, сами устанавливают взаимозависимые и развивающиеся отношения, которые, в свою очередь, открывают новые возможности для профессионального развития;
- один из возможных способов оптимизации применения ограниченных ресурсов без потери инновационного потенциала.



# Экосистема наставничества

**Ядро образовательной экосистемы – специалист (будущий специалист) с возрастными и индивидуальными особенностями, образовательными и жизненными запросами и потребностями, личность с ценностными установками.**

**Главный подход – центрирование на специалисте (будущем специалисте) для поддержки его запросов среди выбора множества источников информации и вариантов решений, влияющих на его профессионально-личностное развитие и прогнозируемые изменения.**



# Экосистема наставничества

## Основные характеристики:

- смещение в сеть
- сложность
- нелинейность
- многосторонность
- гибкие формы взаимодействия
- адаптивность
- синергетический эффект
- самоорганизация
- саморегуляция
- коэволюция среды и ее субъектов

Специфика функционирования экосистемы - все составляющие зависят и существуют под воздействием внешнего окружения, но и сама экосистема способна влиять на внешнюю действительность и трансформировать ее динамичным образом.

**21 декабря 2021 года**

**Методические рекомендации по  
разработке и внедрению системы  
(целевой модели) наставничества  
педагогических работников в  
образовательных организациях**



# Российская академия образования

## Концепция развития наставничества в Российской Федерации

одобрена президиумом РАО 29.06.2023



## Этический кодекс наставника в Российской Федерации

утвержден постановлением президиума РАО  
от «30» ноября 2023 года № 8/2



# Микрокурс

## «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях»

- Методические рекомендации по внедрению (применению) целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (21.12.2021)
- Основные понятия, формы и виды наставничества



# Изучаем опыт

апрель 2023



Онлайн-марафон  
лучших региональных  
практик

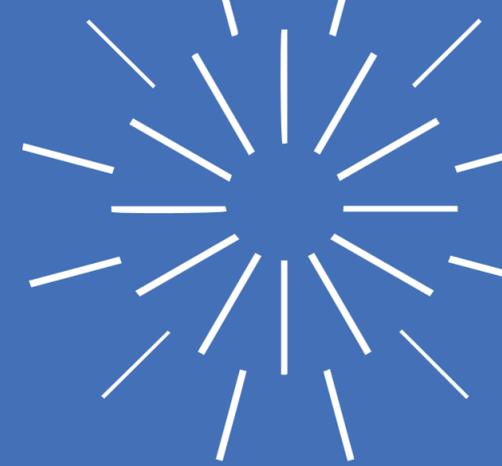
ноябрь 2024



Конференция  
«педагогов-наставников»

# Система наставничества: контрольная точка

(ноябрь 2024 года)



**п. 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»**

# Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций



**в 100% субъектов**  
внедрена система  
наставничества



**24 показателя**



**83 субъекта**  
имеют единую  
информационную базу  
наставников,  
информационный ресурс

## Основные задачи



**Стимулирование и мотивирование**  
наставнической деятельности  
на федеральном уровне



**Внедрение инновационных форм и**  
видов наставничества



**Методическое сопровождение**  
«педагогов-наставников»