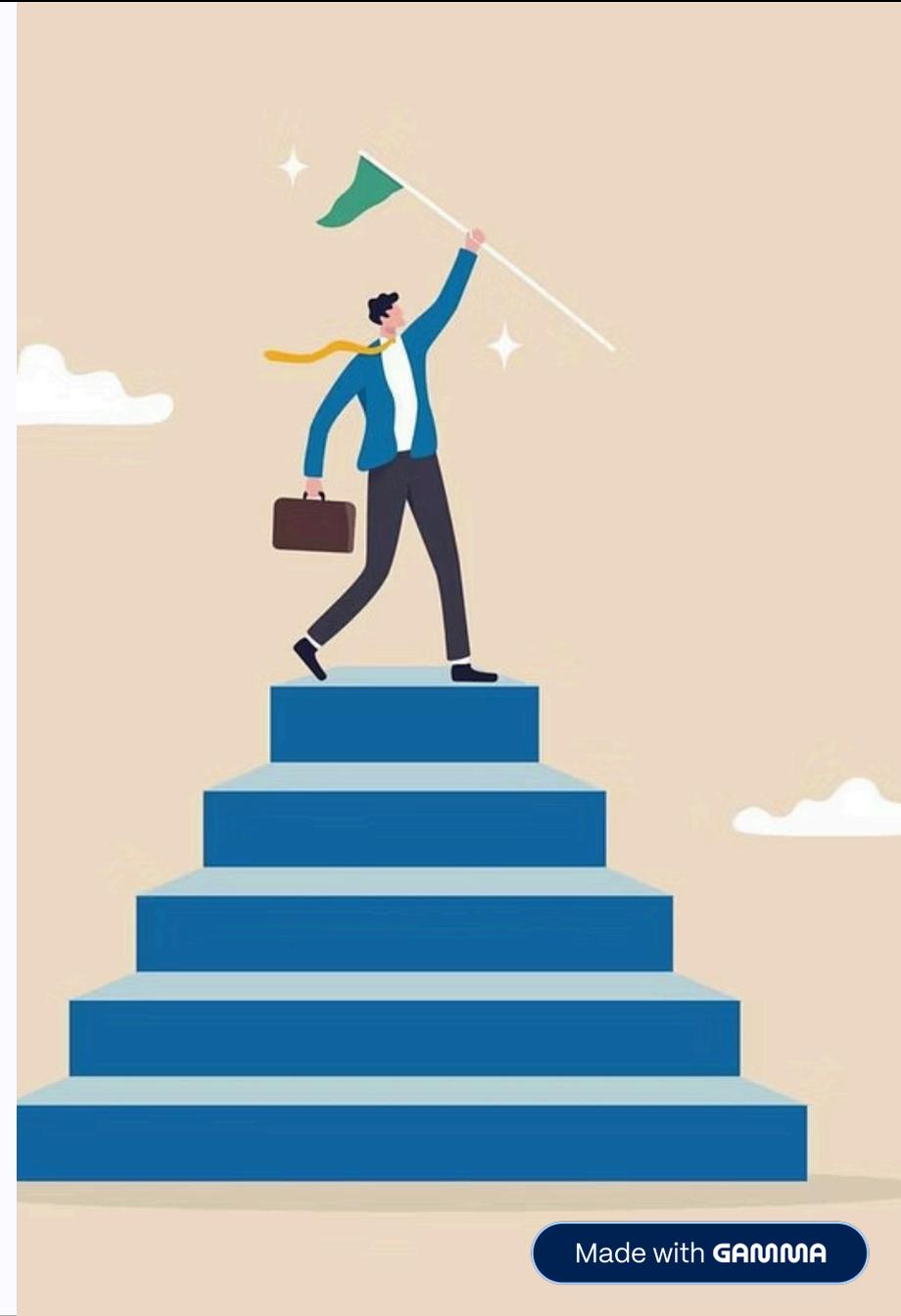


Сценарий успеха: профессионализм и убедительность

Учитель русского языка и литературы ГБОУ "ШКОЛА ЭКОТЕХ+"
Андриц Алина Руслановна



Почему мы здесь?

Нас объединяет одно:
ежедневный выход к детям + желание, чтобы нас слышали

Профессионализм — что мы знаем

Убедительность — как мы это передаём



Инструмент №1 — «Открытый вопрос»

Проблема: готовый ответ закрывает диалог.

Приём: вместо прямого объяснения задайте встречный открытый вопрос.

Примеры диалогов

«Зачем мне это?» → «А кем ты хочешь стать? Представь свой день через 10 лет»

«Я никогда не смогу это выучить» → «Что кажется самым сложным? Разберём один кусочек»

Эффект

- Ученик становится соавтором обучения
- Вы получаете полезную информацию
- Появляется эмоциональная связь

Практика

На уроке замените три утверждения тремя открытыми вопросами. Наблюдайте за изменением вовлечённости.



Инструмент №2 — «Я тоже»

Формула: «Я тоже + давай разберёмся вместе»

1

Как отвечать

Вместо «Я потом» — «Знаешь, я тоже об этом не задумывался. Давай посмотрим и завтра разберёмся».

2

Что это транслирует

- Честность и подлинность
- Готовность учиться вместе
- Уважение к любопытству ученика

3

Практика

На уроке сознательно скажите классу: «Я не знаю, давайте разберёмся вместе» и зафиксируйте реакцию.

Инструмент №3 — «Сценарий успеха» для сложного ученика

Проблема: фокус на ошибках задаёт сценарий неудачи.

Приём: начните с того, что уже получилось — даже малого.

Маленькая победа запускает «я могу».

Что делать

Найдите хоть один факт/момент, который ученик сделал правильно, и отметьте его без «но».

Примеры фраз

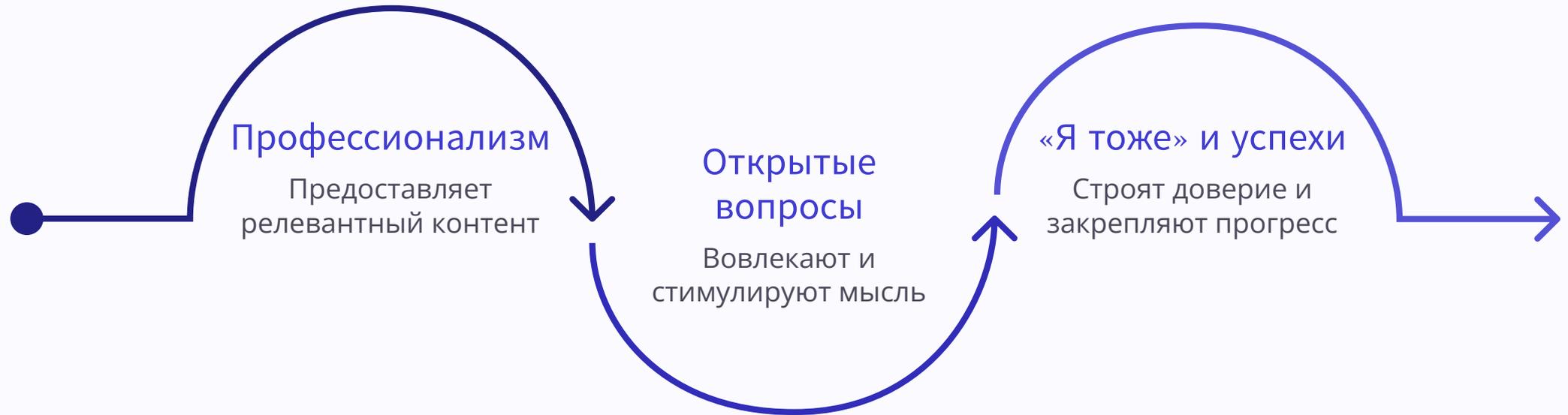
«Ты принес учебник — отлично, давай посмотрим заголовки»; «Это слово написано правильно — оттолкнёмся от него»; «Я вижу, ты слушаешь — какую мысль запомнил?»

Результат

Ученик начинает предлагать, участвовать и постепенно выходит из пассивности — потому что у него теперь сценарий успеха.



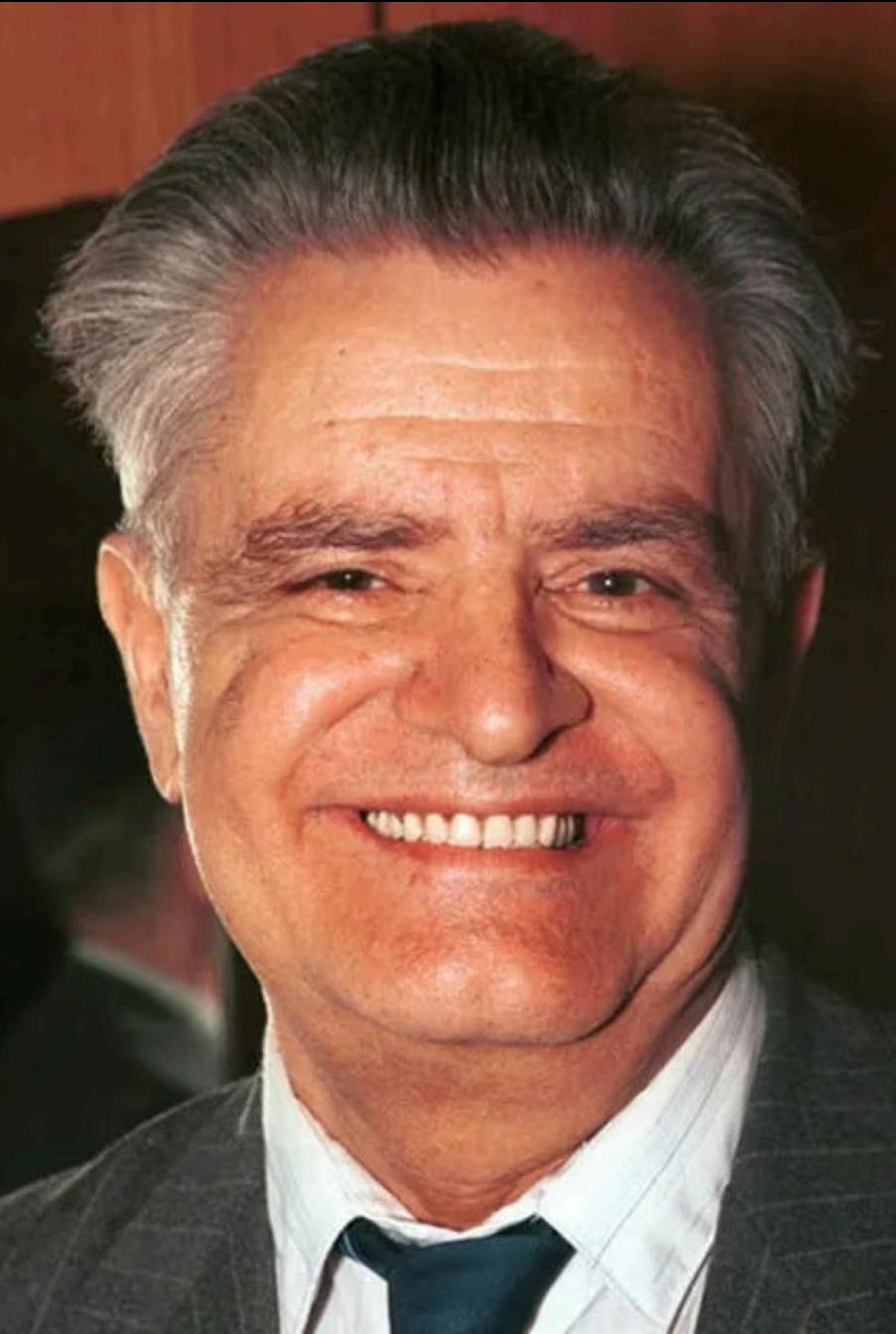
Практическая мини-схема: как связать три инструмента



ПОПРОБУЙТЕ

- Выбрать один урок и задать 3 открытых вопроса.
- Один раз признаться перед классом: «Я не знаю, давайте разберёмся».
- Найти самого сложного ученика и отметить хотя бы одну его маленькую победу.
- Сделать заметку о реакции и обсудить с наставником/коллегой.

📌 ВАЖНО: используйте язык поддержки и теплую интонацию



"Настоящий учитель — это не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой"

Фазиль Искандер