



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» Г.СЕВАСТОПОЛЬ**

Кадетское воспитание как способ формирования у подрастающего поколения
гражданско-патриотической позиции



<https://sevschool6.edusev.ru/>

Гребенец Л.А.
заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ №6





АКТУАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



Современные социально-экономические преобразования в стране, возрождение духовно-нравственных ценностей народа требуют воспитания человека новой формации: гражданина и патриота, личности образованной, культурной, мобильной, готовой к творческой самореализации, сотрудничеству, способной адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, обладающей высокими нравственными ценностными ориентациями, готовой осознанно обеспечивать национальную безопасность страны. Одним из эффективных путей решения этих задач является создание кадетских школ и кадетских классов.

Организация кадетского воспитания стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива, инновационная работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- наличие в школе традиций патриотического воспитания;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- установившиеся связи школы с Управление МВД России в городе Севастополе.





Цель:

СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ УЧЕНИКОВ, ВОСПИТАНИЕ ДОСТОЙНОГО ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПАТРИОТА СВОЕЙ СТРАНЫ.

Задачи:

- воспитание патриота и гражданина, достойного и преданного защитника своего Отечества;
- содействие осознанию обучающимися общественного долга, развитию дисциплинированности;
- оказание помощи обучающимся в выборе конкретного вида профессионально-военной или гражданской деятельности как основы профессиональной карьеры;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка морально к службе в армии Российской Федерации.

Планируемые результаты реализации воспитательной практики:

Выпускник-кадет – это личность с:

- высокой моральной, нравственной и первичной военной подготовкой;
- имеет физическую закалку, твердые внутренние основы жизни;
- дисциплинированный;
- уважает труд;
- имеет разносторонние знания и навыки в соответствии с принципами кадетского образования;
- конкурентоспособный на рынке труда;
- имеет возможность сделать служебную карьеру государственного служащего.









ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



1. Мероприятия:

Торжественное посвящение в кадеты.

Акция «Парад для ветерана».

Участие в городском параде Победы.

Участие в шествии «Бессмертный полк».

Участие в мемориальных часах, посвященных первой и второй обороне Севастополя.

Акция «Свеча памяти».

Фестиваль военно-патриотической песни.

Всероссийский урок «Русская весна» (ведущие).

2. Дела:

Ежедневные построения.

Заседание Совета кадет.

Система наставничества «кадет-кадет», «сотрудник МВД-кадет».

«Школа командиров».

Несение Вахты Памяти на Посту №1.





ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



3. Игры:

Личностные соревнования кадет.

Спортивные соревнования.

Участие во Всероссийских и Региональных конкурсах военно-патриотического направления.

4. Внеурочная деятельность

«Строевая подготовка».

«Школа выживания».

5. Классные часы с сотрудниками МВД России по г.Севастополю (по отдельному плану).

6. Экскурсии в подразделения МВД России по г.Севастополю (по отдельному плану).

7. Цикл мероприятий по профессиональному самоопределению (анкетирование, встречи, консультации специалистов, День открытых дверей).

8. Освещение событий кадетской жизни в журнале «Полиция Севастополя», на официальной странице школы Вконтакте.

9. Сотрудничество с ГБОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания» и ГБОУ ДО «Севастопольский эколого-натуралистический центр».



