

Информация

об исполнении пунктов 14 и 29 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р

По пункту 14 «Разработка и внедрение инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе создание сети симуляционных центров (виртуальных лабораторий)» сообщаем.

С целью развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (далее – ДПП) в городе Севастополе применяются инновационные технологии: проектные, игровые, дистанционные, цифровые, интерактивные, что в сочетании с традиционными методами дает синергетический эффект и способствует большей продуктивности прохождения программ слушателями.

На занятиях курсов используется современное оборудование новых структурных подразделений Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) – Центра непрерывного повышения квалификации педагогических работников (ЦНППМ) и Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

В настоящее время в ГАОУ ПО ИРО идет процесс формирования виртуальной обучающей среды, включающей:

- библиотеку электронных учебников, справочников, учебных пособий, учебно-методических комплексов курсов, мультимедийных презентаций, материалов для самостоятельного изучения, интерактивных графических моделей и другой параграфематической наглядности;
- инструменты оценки результатов обучения (тестирования, анкетирования).

Цифровые технологии, используемые при проектировании и реализации ДПП, нацелены на персональность, интерактивность и мультимедийность обучения.

В настоящее время в ГАОУ ПО ИРО используются следующие технологии цифровых коммуникаций:

- коммуникация посредством мессенджеров (чат, телеконференция);
- размещение образовательного и учебно-методического контента на образовательных платформах (раздел «Библиотека»);
- проведение вебинаров, онлайн-лекций, аудио- и видеоконференций, семинаров в режиме отложенного времени (off-line) и в режиме реального времени (on-line);
- записи видеороликов лекций, консультаций.

Наряду с цифровыми технологиями в ГАОУ ПО ИРО используются технологии блокчейна (распределенного реестра) – хранение образовательных ресурсов, инструментов совместной работы обучающихся, портфолио, индивидуальных образовательных маршрутов, видеоархивов уроков, фотографий педагогических работников и управленческих кадров в облачных базах знаний.

Для анализа успеваемости обучающихся, испытывающих сложности в обучении по ДПП, используется технология формирующей аналитики, заключающаяся в предоставлении слушателям обратной связи, формировании методических рекомендаций с предложением возможных путей обучения. Для устранения профессиональных дефицитов обучающихся применяется технология адаптивного обучения, реализуемая в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося по ДПП, в использовании в процессе обучения деловых симуляций и игр, приемов обучения на рабочем месте (коучинга, наставничества, обмена знаниями и лучшими практиками заданий в ходе рабочих коммуникаций, наблюдения за работой), в новых форматах обучения (митапа, взаимообучения, хакатона и др.).

В педагогической мастерской, работающей на базе Мастерских, созданных в педагогическом колледже ГАОУ ПО ИРО, используются такие технологии и средства обучения, как «Робототехника», «Matatalab», электронный флипчарт, Мобильный планетарий, Интерактивная доска с проектором, Интерактивная детская лаборатория.

Оборудование ЦОПП способствует созданию симуляционного центра (виртуальной лаборатории) и позволяет реализовать ряд инновационных технологий в образовательной деятельности, в частности:

- технологии дополненной реальности через визуализацию функций специалистов различных профессий с помощью VR-шлемов для проведения профориентационных мероприятий;
- технологии цифровой коммуникации через создание образовательного онлайн-контента для транслирования опыта педагогов-наставников с помощью оборудования видеостудии;
- технологии проектно-ориентированного обучения через осуществление одновременной работы над проектами с помощью интерактивных флипчартов, обеспечивающих передачу информации на электронные носители.

На кафедре развития личности ребенка при реализации различных программ ДПО успешно реализуется инновационная технология «кросс-конференции». Инновация описана и опубликована (<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/innovacionnye-formy-organizacii-kursov-p.4029736255/>).

В процессе организации и проведения курсов успешно используется интерактивная авторская инновационная технология «Игровая рефлексия», которая была опубликована на платформе СМАРТЕКА Агентства стратегических инициатив и стала призером конкурса (<https://www.sev-iro.ru/news/1360.html>).

В работе с педагогами ДОО используется инновационная технология (авторская) коммуникативно-творческой игры (КТИ), направленная

на развитие креативности дошкольников:
(https://www.fond21veka.ru/publication/?download_file=153946).

Готовятся методические рекомендации для использования КТИ на материале малых форм фольклора в разных возрастных группах согласно современным требованиям ФОП ДО.

По пункту 29 «Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» сообщаем.

Система наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Севастополя реализуется согласно «Положению о региональной системе (целевой модели) наставничества для педагогических работников образовательных организаций города Севастополя по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденному приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 27.04.2022 № 541-П.

По итогам 2023 года в 158 образовательных организациях города Севастополя внедрена и реализуется целевая модель наставничества, что составляет 100% планового показателя ЦНППМ «Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников».

Согласно письму Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.11.2023 № ТВ-2256/08 «О внедрении системы наставничества» и приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 08.11.2023 № 1295-П «Мониторинг внедрения системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя» с 13.11.2023 по 17.11.2023 был проведен мониторинг локальных актов образовательных организаций (далее – ОО) по внедрению целевой модели наставничества (далее – ЦМН), размещенных на официальных сайтах ОО: приказа о назначении куратора, положения о наставничестве, дорожной карты ОО по внедрению целевой модели наставничества, реестра наставников, реестра наставляемых.

Мониторинг показал, что в 158 ОО разработаны и размещены на официальных сайтах необходимые документы по реализации ЦМН.

В некоторых ОО имеются нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества.

Ведется региональный реестр наставников.

79 педагогических работников в 2022-2023 гг. прошли обучение на курсах повышения квалификации по ДПП «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», входящей в федеральный реестр Академии Минпросвещения России.

Более 1200 педагогических работников и управленческих кадров приняли участие в 2023 году в таких методических мероприятиях, как Межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации» (20.04.2023), Региональный конкурс лучших практик внедрения ЦМН (март-апрель 2023), заседание Регионального методического актива г. Севастополя

«Эффективные формы работы Школы молодого учителя в рамках внедрения целевой модели наставничества» (06.02.2023), методический вебинар «Подготовка ко II региональному форуму «Наставничество: от модели к реализации» (14.02.2023), совещание в режиме ВКС «Мониторинг реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Севастополя. Перспективы развития ЦМН» (17.10.2023), совещание кураторов опорных площадок по внедрению целевой модели наставничества (14.11.2023).

Для молодых педагогов ежемесячно работает школа молодого специалиста по всем предметам, открыты школы молодого завуча и Мастерская Ментора (для молодых руководителей ОО).