



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ПРОГРАММЫ ОБМЕНА ОПЫТОМ И БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК

Бурмыкина Ирина Викторовна,
проректор по НМР ФГБОУ ВО «Липецкий
государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Москва
28 апреля 2022 г.



ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ

Задача работы ФНМЦ



- ✓ Содействовать созданию единого образовательного пространства для обмена опытом в сфере дополнительного профессионального (педагогического) образования (ДППО) между субъектами Единой федеральной системы, развития отрасли и тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования, реализации цифровой трансформации системы образования

Направления работы ФНМЦ Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗВИТИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Академия
Минпросвещения России



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Организация в современной школе проектной и исследовательской деятельности школьников остается задачей, требующей постоянной работы учителей над обновлением своих методических компетенций и профессионально-педагогических знаний. Исследовательские и проектные практики школьников становятся источником для профессиональной ревизии педагогом своих концептуальных позиций, устоявшихся моделей и методик организации образовательной деятельности. Для успешного решения этих задач, минимизации педагогических рисков и затруднений, педагогическим коллективам необходима методическая помощь, основанная на научных достижениях и анализе достижений отечественного и мирового педагогического опыта



МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Результаты исследования функциональной грамотности показали, что около 22% учеников 7-9 классов в России – потенциально не успешные. Они не готовы учиться дальше, потому что плохо понимают прочитанное и не могут объективно себя оценить. Научно-методическая поддержка педагогических работников должна быть направлена на решение и профилактику данной проблемы, начиная с периода обучения в начальной школе и помогать достижению устойчивой положительной динамики в образовательных результатах группы «отстающих» школьников (школьников с особенностями восприятия и поведения)



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

Раннее развитие ребенка дошкольного возраста остается важнейшей задачей как для семейного воспитания, так и для организации деятельности дошкольных образовательных организаций. Решение этой задачи предполагает изучение и поиск решений для широкого спектра проблем в области выбора и использования развивающих методик обучения детей, организации жизнедеятельности детей как в условиях семейного воспитания, так дошкольной организации, взаимодействия с родителями детей, включая родительское просвещение

Проект Программы обмена опытом научно-методических исследований



Цель Программы: тиражирование результатов обмена опытом научно-методических исследований по вовлечению педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста.

Задачи Программы:

- ✓ содействие в координировании деятельности вузов, реализующих образовательные программы направления «Педагогическое образование», осуществляющих разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ (ДППП) (программ переподготовки) повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ пропаганда региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, тиражирование передовых образовательных практик и педагогических технологий в сфере образования;
- ✓ развитие всех востребованных форм и способов информирования педагогических и управленческих кадров о достижениях в сфере дополнительного профессионального (педагогического образования) (ДППО) между субъектами Единой федеральной системы

Проект Программы обмена опытом научно-методических исследований



Задачи Программы:

- ✓ широкое тиражирование образовательных практик, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования, реализация цифровой трансформации системы образования;
- ✓ повышение активности педагогических и управленческих кадров во внедрении результатов научно-методических исследований и банка лучших практик в образовательный процесс образовательных организаций;
- ✓ поддержка лучших практик и популяризация научно-методических исследований;
- ✓ развитие современной системы коммуникации между научными и образовательными организациями, научно-образовательным сообществом

Проект Программы обмена опытом научно-методических исследований



Целевые индикаторы, показатели результативности:

- ✓ доля охваченных педагогов и руководителей (в %);
- ✓ создание системы выявления и обмена опытом результатов научно-методических исследований, лучших педагогических практик, способствующих повышению квалификации охваченных педагогических и управленческих работников (%);
- ✓ обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, направленной на повышение доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%);
- ✓ пропаганда возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов, способствующей повышению доли участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию (%)

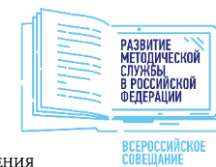
Проект Программы обмена опытом научно-методических исследований



Целевые индикаторы, показатели результативности:

- ✓ количество мероприятий (курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, круглые столы, конкурсы и др.);
- ✓ количество организаций – постоянных участников;
- ✓ количество организаций, участников научных конференций, повышения квалификации и т.д.);
- ✓ количество научных командировок, научно-методических консультаций и т.д.

Проект Программы обмена опытом научно-методических исследований



Направления реализации:

- ✓ популяризация результатов научно-методических исследований в области среди педагогических работников системы образования;
- ✓ популяризация результатов научно-методических исследований в области среди руководителей;
- ✓ создание банка лучших практик в области;
- ✓ вовлечение представителей средств массовой информации в популяризации и тиражировании результатов разработанного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Проект Программы обмена опытом научно-методических исследований

РАЗДЕЛЫ

1

Популяризация результатов
научно-методических
исследований

2

Взаимодействие
со средствами массовой
информации и социальная
реклама

3

Система управления
Программой

4

Этапы реализации
Программы

5

План мероприятий. «Дорожная карта» по
реализации Программы

Критерии оценки региональной практики тиражирования лучшего опыта образовательных организаций



Критерии	Описание содержания критериев
Наличие системы учета образовательных инноваций при анализе достигнутых общеобразовательными организациями результатов	Выявляется наличие в субъекте Российской Федерации системы учета лучших распространяемых образовательных практик, количества тиражируемых образовательных практик, определяется степень охвата общеобразовательных организаций распространяемыми конкретными образовательными практиками
Уровень и условия тиражируемости образовательных практик	Определяется возможность выбора общеобразовательной организацией места тиражирования опыта (места обучения)
Формы тиражирования лучших образовательных практик	Определяются используемые в субъекте Российской Федерации формы тиражирования лучших образовательных практик и их востребованность среди образовательных организаций
Эффективность тиражирования лучших образовательных практик	Определяется эффективность деятельности образовательных организаций, внедривших лучшие образовательные практики; оцениваются полученные образовательные результаты обучающихся (воспитанников)
Формы контроля результативности применяемых технологий тиражирования лучших образовательных практик	Выявляются используемые способы контроля результативности применяемых форм тиражирования
Масштабируемость практики тиражирования лучших образовательных практик	Оцениваются возможности распространения практики тиражирования на других уровнях (выше, ниже регионального)
Наличие мотивационных условий распространения практики тиражирования лучших образовательных практик в образовательных организациях	Выявляются механизмы мотивации руководителей образовательных организаций к использованию лучшего опыта

Сбор сведений о способе тиражирования лучших практик



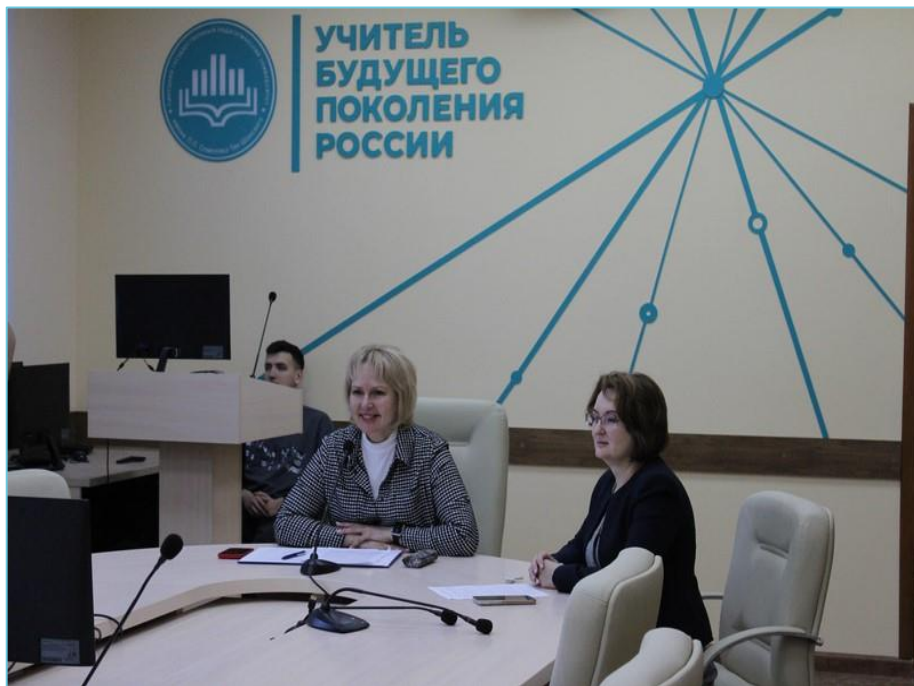
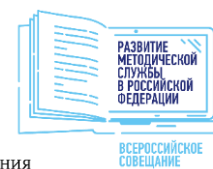
Критерии	Да	Нет	Примечание
Наличие в региональном органе управления образованием система учета используемых в образовательных организациях лучшего опыта при анализе достигнутых ими образовательных результатов			Выбирается один из предложенных вариантов ответа «да» или «нет». В столбце с выбранным вариантом ответа проставляется символ «+».
Количество лучших образовательных практик, распространяемых на территории вашего региона	Колич.		Информация указывается при наличии системы учета используемых в регионе лучших образовательных практик. В столбце «Примечание» описываются по следующей схеме сами образовательные практики: - образовательная практика №1; - название образовательной практики (технологии, авторской программы, образовательной модели и т.п.); - авторы; - образовательная организация, распространяющая образовательную практику. В случае отсутствия сведений о количестве или названии образовательной инновации в столбце «Примечание» делается отметка «Сведения отсутствуют».
Доля образовательных организаций Вашего региона, использующих в своей деятельности данные образовательные практики к общему количеству общеобразовательных организаций, использующих те или иные образовательные инновации	1) % 2) % 3) %		Форма предполагает сбор данных показателей по всем образовательным практикам, которые распространяются в субъекте РФ. Для этого в данной таблице необходимо отобразить долю образовательных организаций по каждой тиражируемой образовательной практике.
Количество и процент образовательных организаций в Вашем регионе, тиражирующих лучшие образовательные практики в другие образовательные организации	___ед. ___%		

Критерии оценки образовательной практики



Критерии	Описание содержания критериев
Материально-технические и кадровые условия, необходимые для внедрения образовательной практики в образовательной организации	Получение информации о материально-техническом обеспечении и кадровых условиях, которые необходимы для успешного внедрения образовательной практики в образовательной организации
Методические и нормативно-правовые условия, созданные в образовательной организации, внедряющей образовательную практику	Оценка нормативно-правовой и методической базы, созданной в организациях, успешно использующих образовательную практику и способствующих её тиражированию в другие образовательные организации
Направленность образовательной практики	Оценка содержания изменений, на которые направлена используемая образовательная практика
Результативность образовательной практики на уровне образовательной организации	Оценка эффективности образовательной практики в части достигнутых организацией образовательных результатов, вовлеченности педагогических работников в процесс инновационной деятельности и наличия форм оперативного контроля результативности применяемой образовательной практики
Эффективность тиражирования образовательной практики	Оценка действенности применяемой практики распространения образовательной инновации
Адаптируемость образовательной практики под новые условия образовательной среды	Вариативность и адаптируемость образовательной практики
Материально-технические и кадровые условия, необходимые для внедрения образовательной практики в образовательной организации	Получение информации о материально-техническом обеспечении и кадровых условиях, которые необходимы для успешного внедрения образовательной практики в образовательной организации

ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ

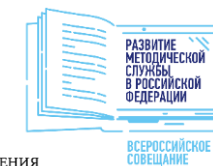


24 февраля 2022 года в онлайн режиме состоялось подписание трехстороннего соглашения между Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы и Шадринским государственным педагогическим университетом. В мероприятии приняли участие ректоры университетов – Нина Владимировна Федина, ректор ЛГПУ, Салават Талгатович Сагитов, ректор БГПУ, и Артур Русланович Дзиов, ректор ШГПУ. Участники планируют повысить публикационную активность сотрудников педвузов и проводить совместные научно-методические мероприятия

ОРГАНИЗАЦИЯ КРУГЛЫХ СТОЛОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«Традиционные и современные технологии раннего развития детей: опыт дошкольного образования в регионах, проблемы и перспективы»



«Организация инновационной проектной деятельности учащихся: проблемы и пути их решения»

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ



«Организация проектной и исследовательской деятельности школьников» на базе МБОУ лицей №4 Данкова, ведет профессор В.П. Тигров



«Организация проектной и исследовательской деятельности» в МБОУ №№ 54 и 59 г. Липецка

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

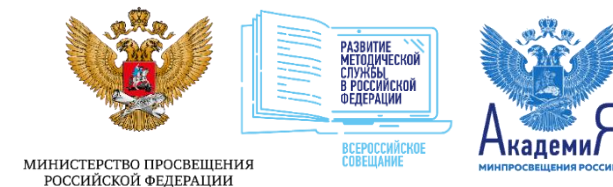


«Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста», ДОУ №32 г. Липецка



«Организация взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей раннего возраста» в ДОУ №126 г. Липецка

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ



IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием 7 апреля 2022г.
«Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования», секция «Региональный опыт использования технологий раннего развития в образовательном процессе ДОО»



«Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием 27 октября 2021 года «Парадоксы образования XXI века: гуманизация – цифровизация, индивидуализация – индивидуализм?»

Научные публикации преподавателей – сотрудников ФНМЦ



1. Елисеев В.К. Особенности эмоциональных взаимоотношений младших школьников с нарушениями моторики с учителями/ М.В. Коробова// Научно-теоретический журнал «Экономические и гуманитарные исследования регионов». Пятигорск, № 1, 2021. – С. 55-60.
2. Коробова М.В. Исследование предпочтений в выборе визуальной или вербальной форм предъявления учебной информации обучающимися в условиях цифровизации образовательной среды/ М.В. Коробова// Научно-теоретический журнал «Экономические и гуманитарные исследования регионов». Пятигорск, № 4.- С.35-39.
3. Федина Н.В., Лазарева М.В. Научная концепция психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования /Н.В. Федина, М.В. Лазарева // Педагогическое образование и наука. – 2021. – №5. – С. 129-134.
4. Тарасенко Т.В., Подолина Н.Ю. Организация познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях детской экспериментальной лаборатории/ Т.В. Тарасенко, Н.Ю. Подолина // Педагогическое образование и наука. – 2021. – №5. – С. 143-146. Шипилова Т.Н. Опыт организации работы над инновационным проектом / Т.Н. Шипилова О.Ю. Добромыслова, П.Д. Киреева // Школа и производство. – 2021. – №7. – С. 62-64.
5. Гвоздева А. Г. Педагогические условия формирования готовности к деловому общению будущих учителей технологии в инновационной проектной деятельности // Бизнес. Образование. Право. 2021. № 4 (57). С. 364-369. DOI: 10.25683/VOLBI.2021.57.432.
6. Черкасов Р.В. К вопросу о формировании технологических знаний и умений обучающихся посредством информационных технологий в системе непрерывного образования / Р.В. Черкасов // Вопросы современной науки и практики Университет им. В. И. Вернадского. – №4(82). – С. 165-170.

Свидетельства о государственной регистрации ОИС



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2021667796

Анкета «Толерантность подростков к одноклассникам с
ОВЗ»

Правообладатель: *Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского») (RU)*

Авторы: *Селищев Олег Владимирович (RU), Меремьянина
Александра Ивановна (RU), Елисеев Владимир
Константинович (RU)*



Заявка № 2021666769

Дата поступления 22 октября 2021 г.

Дата государственной регистрации

в Реестре программ для ЭВМ 02 ноября 2021 г.

Руководитель Федеральной службы
по интеллектуальной собственности

Г.П. Ивлиев

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2021667335

«Интерактивная карта лучших практик инклюзивного
образования в Российской Федерации»

Правообладатель: *Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Липецкий
государственный педагогический университет имени П.П.
Семенова-Тян-Шанского» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П.
Семенова-Тян-Шанского») (RU)*

Авторы: *Селищев Олег Владимирович (RU), Бычкова Елена
Семеновна (RU), Коробова Мария Владимировна (RU), Косыгина
Елена Александровна (RU), Кузьмин Николай Николаевич (RU),
Романова Юлия Владимировна (RU)*



Заявка № 2021666343

Дата поступления 18 октября 2021 г.

Дата государственной регистрации

в Реестре программ для ЭВМ 27 октября 2021 г.

Руководитель Федеральной службы
по интеллектуальной собственности

Г.П. Ивлиев