

Наставничество – эстафета знаний и опыта

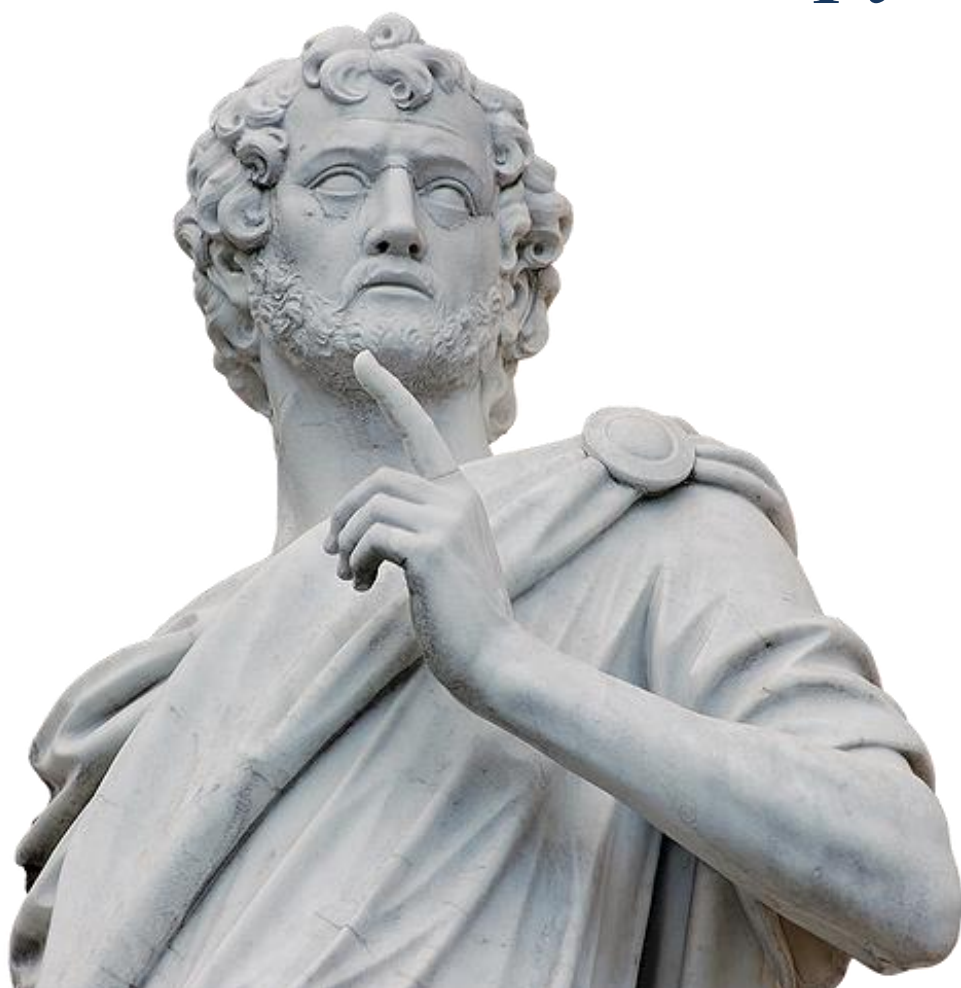
Автор работы: старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125» Вовк М.А.



Мысли великих

Что может быть честнее и благороднее, как научить других тому, что сам наилучшим образом знаешь?

Марк Фабий Квинтилиан



Наставничество – эстафета знаний и опыта

Наставничество — форма эффективного сотрудничества педагогов, в котором наставник помогает молодому специалисту определить свои точки роста, выстроить векторы профессионального развития, мотивирует наставляемого на достижение успеха.



Личностные и профессиональные качества наставника,

Наставник

Открытый новому
опыту

С широким кругозором, позитивный,
честный

Всегда готов выслушать и поддержать,
внимательный

Креативный, надежный,
ответственный

Активный,
общительный,
умный, добрый

Какими характеристиками должен обладать наставник?

Мудрый советчик

Авторитет

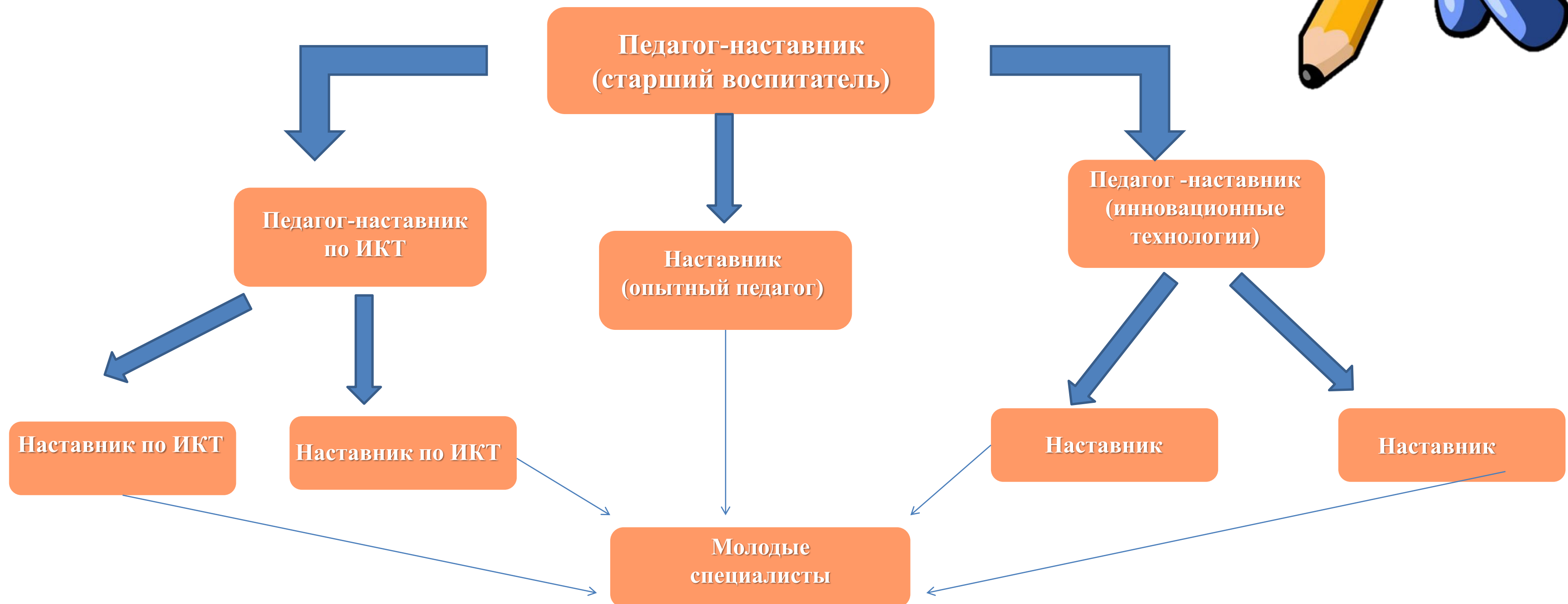
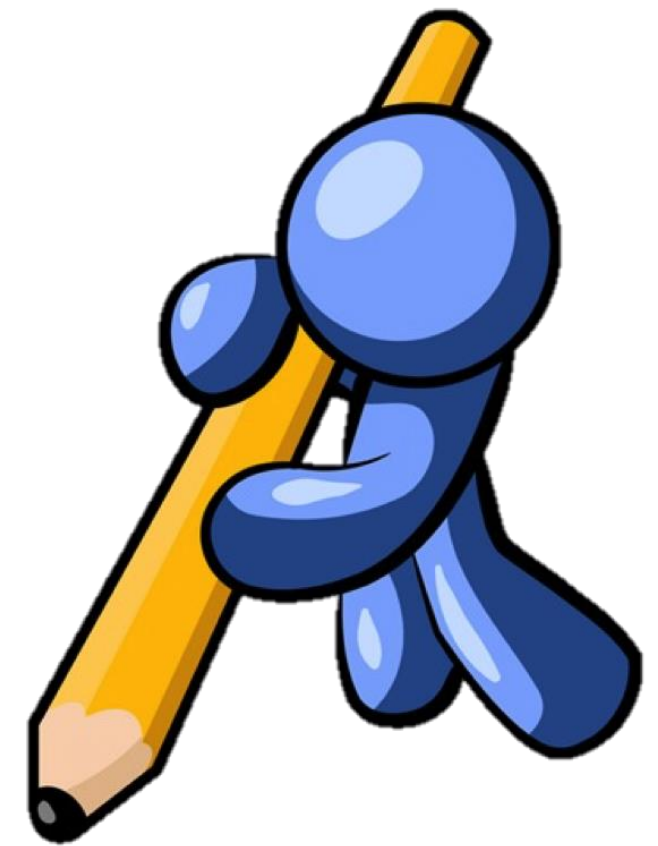
Помощник

Организатор

Эксперт



Модель наставничества в ДОУ



Функции педагога-наставника



Наши достижения



Форма наставничества. «Опытный педагог-молодой специалист»

Наставничество – одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает профессиональные приемы под непосредственным руководством педагога – мастера.

Наставник
Коваленко Галина Александровна
Образование – высшее
Педагогический стаж работы – 17 лет

Ищите наставника который уже стал, тем, кем бы вы желали видеть себя.
Ищите себе такого наставника, который уже добился того, о чем мечтаете вы

Молодой педагог
Петрикова Мария Сергеевна
Образование – высшее
Педагогический стаж работы – 1 год

2



Взаимовыгодный обмен опытом

Обмен опытом предполагает двустороннюю коммуникацию, где каждый из участников получает возможность для роста: начинающие педагоги обретают уверенность, а более опытные педагоги видят новые перспективы для своей работы.



Вывод

Наставничество – это не просто временный процесс, это длительное и системное взаимодействие, которое требует постоянного совершенствования и обновления знаний как наставника, так и молодого педагога.

Таким образом, функции педагога-наставника представляют собой ключевой элемент в формировании квалифицированных и уверенных в своих силах педагогов, что, в свою очередь, способствует созданию стабильной и результативной образовательной среды.



Спасибо за внимание!

