

Создание ситуации успеха для учащихся на уроке

*Болычев Евгений Александрович,
учитель физической культуры ГБОУ
«СОШ № 23 имени Б.А.Кучера»*

Севастополь - 2025



Что такое успех?

- **Ситуация успеха** – это сочетание условий, которые обеспечивают успех.
- **Успех** (с педагогической точки зрения) - это целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов как личности, так и коллектива.

Условия для организации ситуации успеха



Психологическая атмосфера урока

- Мне важно, чтобы каждый ученик чувствовал себя уверенно, комфортно в спортивном зале. Считаю, что важную роль играет эстетика спортзала, внешний вид учителя. Стараюсь придерживаться демократического стиля общения с учениками.

Личностно ориентированный подход

- Дети одного возраста имеют разные резервы физического развития в зависимости от веса, роста, телосложения, поэтому предъявляю разумные требования каждому ребенку. Поощряю учеников за любые успехи: стараюсь как можно чаще хвалить детей и постоянно их подбадривать. На уроках у моих учеников нет страха перед ошибкой или неудачей, потому что они знают: не получается сейчас, получится позднее – надо только постараться и побольше поработать!

Объективное выставление оценок

- Оцениваю работу обучающихся на уроке объективно и справедливо. Оцениваю ребенка как за выполнение нормативов, так и за улучшение (прирост) своего же результата, полученного ранее.

Использование педагогических приемов


Педагогические приемы	Предполагаемые достигнутые результаты ученика
На каждом уроке назначаю новых командиров	Каждый ребенок может почувствовать себя в роли лидера
Использую соревновательные моменты и провожу уроки-соревнования	Достигается ощущение успеха, появляется желание улучшать достигнутые результаты
Поручаю ученикам проводить разминку, ОРУ, упражнения для развития основных и специальных физических качеств	Ученик получает практический опыт физкультурно-оздоровительной деятельности, заинтересован проявить инициативу, творчество, организаторские способности

Использование педагогических приемов

Использую индивидуальный подход в подборе упражнений и дозировки. Даю группам установку на выполнение заданий различной сложности (в зависимости от освоения изучаемых двигательных действий)

Ученик может не выполнять упражнение, которое ему недоступно (например, подтягивание), но он должен выполнить упражнения, направленные на развитие силы (отжимание). Овладевшие техникой кувырка вперед выполняют два кувырка слитно, а слабо подготовленные – один.

Использование педагогических приемов

A vertical decorative image on the left side of the slide shows a white soccer ball with black panels resting on a patch of green grass. The background behind the ball is a bright green gradient.

Поощряю тех, кто занимается в школьных спортивных секциях и ДЮСШ, привлекаю их для помощи при объяснении нового материала

Ученик имеет возможность показать достигнутые результаты, он чувствует одобрительную оценку со стороны учителя и одноклассников. На уроке происходит пропаганда изучаемого вида спорта (легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр и др.) и здорового образа жизни

Внеурочная деятельность

Когда в нашей школе проводится много соревнований по различным видам спорта (футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Президентские состязания», «Веселые старты» и т.д.), то и уроки физкультуры становятся более значимыми для ребят. Это уже не просто урок, а подготовка к очередному соревнованию.























СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*учитель физической культуры ГБОУ СОШ 23 имени Б.А.Кучера
Болычев Евгений Александрович*